## श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

## सरल श्राध्यात्मिक प्रवचन

प्रवक्ताः— प्रध्यात्मयोगी न्यायतीथं, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री पूज्य श्री गुरुवर्य्यं मनोहर जी वर्णी ''श्रीमत्सहजानन्द महाराज''

सपादक—

,पदम कुमार जैन

दुर्गाबाडी, सदर मेरठ (उ० प्र०)

प्रकाशकः— खेमचन्द जैन सर्राफ, मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला १८५ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ (उत्तर प्रदेश)

प्रथम संस्करण १००० सन् **१**६७८ लागत बिना जिल्द ६)२५ ह० जिल्दका पृथक् १)५० ह०

### भारतवर्षीय वर्गी जैन साहित्य मंदिरके संरक्षक

- (१) श्रीमती राजो देवी जैन घ० प० स्व० श्री जुगमंदरदासजी जैन श्राड़ती, सरघना
- (२) श्रीमती सरलादेवी जैन घ० प० श्री श्रोमप्रकाश जी दिनेश वस्त्र फैक्टरी, सरधना

### श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरक्षक

	•	
(१) श्रीमान् ला०	महावीरप्रसाद जी जैन	बेकर्स,

(२) श्रीमती फूलमाला देवी, घ० प० ला० महावीरप्रसादजी जैन बैंकर्स, सदर मेरठ

(३) श्रीमान् ला० लालचन्द विजयकुमार सर्राफ,

सहारनपुर

सदर मेरठ

(४) श्रीमती शशिकान्ता जैन घ० प० श्री धनपालींसह जी सर्राफ,

सोनीपत

(५) श्रीमती सुवटी देवी जैन,

सरावगी गिरीडीह

(६) श्रीमती जमना देवी जैन घ० प० श्री भवरीलाल जैन पाण्ड्या, भूमरीतिलैया

#### नवीन स्वीकृत संरक्षक

- (७) श्रीमती रहती देवी जैन घ० प० श्री विमलप्रसादजी जैन, मंसूरपुर
- (५) श्रीमती श्रीमती जैन घ० प० श्रीनेमिचंदजी जैन, मुजएफरनगर
- (E) श्रीमान् शिखरचंद जियालाल जी एडवोकेट,

(१०) श्रीमान् चिरंजीलाल फूलचंद बैजनायजी जैन बड़जात्या नई मंडी,

### सहजानन्य-साहित्य-उद्घोष

वस्तु सामान्यविशेषात्मक है, द्रव्यपूर्यायात्मक है। म्रतः स्याद्वाद द्वारा समस्त विवाद विरोध समाप्त कर वस्तुका पूर्ण परिचय कीजिए भ्रोर म्रात्मकल्याणके म्रनुरूप नयोको गोरा

## सम्पादकीय

प्रिय ग्रध्यात्मप्रेमी बन्ध्वर !

यह जीव अनादिकालसे इस संसारमे परिश्रमण करता हुआ जन्म और मरणके दुःख उठा रहा है और इस जीवने अनेकों बार मनुष्यभव प्राप्त करके जैनधर्मरूपी अमृतका पान भी किया, परन्तु फिर भी संसारके दुःखोंसे सदाके लिये न छूट सका। इसका क्या कारण है ? विचार करनेपर उत्तर मिलेगा धध्यात्मसे अरुचि। अध्यात्मके प्रति अरुचि होनेसे ही हम आप सबकी यह दशा हुई है। सो अध्यात्मके प्रति रुचि जागृत करनेके लिये परमपूज्य गुरुदेव अध्यात्मयोगी, सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री, न्यायतीर्थं श्री मनोहर जी वर्णी 'श्रीमत्सहजानन्द महाराज' ने हमारे उत्पर महान् कृपा की है जो अत्यन्त सरल, सुबोध एवं सबकी समक्तमें आने वाली शैलीमें अध्यात्मसम्बधी अनेक विषयोपर प्रवचन किया उन प्रवचनोको संकलित करके ग्रथके रूपमे श्री सहजानन्द शास्त्रमाला सदर मेरठने प्रकाशित किया है।

इस ग्रथमे जो प्रवचन हैं उनको पढ़कर सहज ही ग्रात्मस्वरूपका ग्रनुभव होने लगता है। प्रवचनोको प्रत्येक पैराग्राफके प्रारम्भमे शीर्षक देनेसे प्रवचनोको ग्रीर रोचक व सुबोध बना दिया है।

यह ग्रन्थ मुमुक्षु जनोको गोक्षमार्गकी ग्रोर ग्रग्रसर होनेमे ज्ञान दीपका कार्य करेगा ऐसी मुभे श्राशा है।

—पवन कुमार जैन

#### 

ॐ नमः शुद्धाय, ॐ शुद्धं चिदिस्म ।
मैं ज्ञानमात्र हूं, मेरे स्वरूपमे अन्यका प्रवेश नही अतः निर्भार हूं।
मैं ज्ञानघन हू, मेरे स्वरूपमे अपूर्णता नही, अतः कृतार्थ हूं।
मैं सहज आनंदमय हूं, मेरे स्वरूपमे कष्ट नही, अतः स्वयं तृप्त हूं।
ॐ नमः शुद्धाय, ॐ शुद्धं चिदिस्म ।

## िल्ला आत्म-क्रानंन क्रिक

# भ्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री शान्तमूर्ति पूज्य श्री मनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रिचत

हूं स्वतन्त्र निश्वल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा श्रातमराम ॥टेक॥

प्रन्तर यही अपरी जान, वे विराग यहं रागवितान । में यह हूं जो हैं भगवान, जो मैं हूं वह हैं भगवान ॥१॥

> सम स्वरूप है सिद्ध समान, ग्रमित शक्ति सुल ज्ञान निधान। किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान, बना मिलारी निपट मजान॥२॥

सुख दुःख दाता कोइ न ध्रान, मोह राग रुख दुःख की खान। निजको निज परको पर जान, फिर दुःखका नींह लेश निवान।।३॥

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु बुद्ध हिर जिसके नाम । राग त्यागि पहुंचू निज धाम, श्राकुलताका फिर वया काम ॥४॥

होता स्वयं जगत परिगाम, मैं जगका करता क्या काम । दूर हटो परकृत परिगाम, 'सहजानन्द' रहूं भ्रभिराम ॥ ५॥

[ धर्मप्रेमी वंधुश्रो ! इस श्रात्मकीर्तनका निम्नांकित श्रवसरोंपर निम्नांकित पद्धितयों मे नारतमें श्रनेक स्थानोंपर पाठ किया जाता है । श्राप भी इसी प्रकार पाठ कीजिए

- १---शास्त्रसभाके भ्रनन्तर या दो शास्त्रोंके बीचमे श्रोतावो द्वारा सामूहिक रूपमे
- २-- जाप, सामायिक, प्रतिक्रमणके श्रवसरपर
- ३—पाठमाला, णिक्षासदन, विद्यालय लगनेके समय छात्रो द्वारा
- ४--- सूर्योदयमे एक घंटा पूर्व परिवारमे एकत्रित बालक-बालिका, महिला तथा पुरुषो द्वारा।
- ४—िकसी भी ग्रापत्तिके समय या श्रन्य समय शान्तिके ग्रथं स्वरुचिके भ्रमुसार किसी श्रथं, पौपाई या पूर्ण छंदका पाठ शान्तिप्रेमी वन्युश्रो द्वारा

## सरल ग्राध्यात्मिक प्रवचन

रचिता— श्रध्यात्मयोगी, न्यायतीर्थ गुरुवर्य पूज्य श्री १०५ क्षुल्लक मनोहर जी वर्गी ''सहजानन्द'' महाराज

(१) दार्शनिकोंको मन्तव्यप्रकाशनसें एक मूल श्रव्यक्त प्रेरगा—जब यह श्रात्मा पर-भावसे हट कर सहजस्वभावमे उपयोग लगाता है तब लोकके जितने उपद्रव हैं, जितने संकट हैं, जितनी मलिनतायें है, वे सब यहांसे हट जाती है। श्रपने श्रापको ज्ञानमात्र श्रनुभव करना, यही एक हमारी विभूति है, समृद्धि है। जिसका फल क्या है? सत्य शाश्वत सहज श्रानन्दकी उपलब्धि । मैं एक ज्ञानमात्र हूं, ऐसा श्रनुभव करनेके लिए श्रपने ज्ञानमें केवल एक जाननस्वरूप ही रखा जाय। जैसे हम बाहरी पदार्थोंको देखते है-यह मनुष्य है, यह पशु है, यह चौकी है, यह पुस्तक है, ये जो ज्ञेय हुए, तो क्या यो ज्ञेय ज्ञानस्वरूप नही हो सकता है ? प्रवश्य हो सकता है। बाह्य ज्ञेय कही बना करता, यो तो समक ही रहे है, तो सम-भिये -- जो बाह्यका ज्ञान कराये वही ज्ञानमात्रका श्रनुभव करानेमे भी समर्थ है। यद्यपि ज्ञान में ऐसी कला स्वयमेव है कि वह परका भी प्रकाश करे श्रीर स्वका भी प्रकाश करे। जैसे दीपकमें एक यह कला है कि वह परको भी प्रकाशित करे श्रीर स्वयं भी प्रकाशित होवे, इसी प्रकार ज्ञानमें भी एक यह कला है कि वह परका भी प्रकाश करे और स्वका भी प्रकाश करे। जिसे दार्शनिकोने भी स्वीकार किया है। यह एक न्यायदृष्टिकी बात कही जा रही है। दार्शनिक शास्त्रोमे ज्ञानका लक्षण बताया है-स्वापूर्वार्थव्यवसायात्मकं ज्ञानं, प्रमा-राम्। ज्ञान स्व ग्रीर ग्रपूर्व प्रर्थका निश्चायक होता है। वैसे तो भैया! सभी दार्शनिकोने एक इस स्वकी महिमाके लिए, स्वके कल्याएके लिए पौरुष किया है। मूलतः किसी भी दार्शनिकने ग्रभिप्रायतः त्रुटि नही किया है। भले ही उनके शिष्योने ग्राज कुछ ग्रीर ही रूपक रख दिया हो, लेकिन जो मूल दार्शनिक थे उन्होंने अपनी बुद्धिके अनुसार ईमानदारी ही बर्ती। फर्क यह हो गया कि जिस दृष्टिसे वहा उसीका समर्थंत रहा ग्रीर उसे लोग समक नही सके।

(२) दार्शनिकोंके मूलभावका एक घटनामें चित्रग् — जैसे वल्पना करो कि एक जंगलमे वहुतसे साधु बैठे हैं, उनमे एक प्रमुख श्राचार्य स्याद्वादकी विधिसे उपदेश कर रहे है। तो उपदेशको विधि यह है कि स्थूलसे उठाकर सूक्ष्ममे ले जाना ग्रीर सूक्ष्मसे उठा कर स्यूलमे ले जाना। किन्तु सत् प्रयोग प्रारम्भ होता है तो वह स्थूलको लेकर होता है, फिर उसके माध्यमसे सूक्ष्मतत्त्व गिना जाता है। तो स्याद्वादकी विधिसे लोगोको उपदेश दिया जा रहा था। जीव नित्य है, अनित्य है, एक है, अनेक है। नयदृष्टिसे सब बातें ठीक बैठती हैं। वे साधु ग्रीर भी वर्णन कर रहे थे—पदार्थ तो नित्यानित्यात्मक है ग्रीर उसके गुणोका वर्गान किया कि उसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रादिक ग्रनेक गुण है। फिर गुण मायने क्या ? व्यवहार । गुणका अर्थ है ? जिसके द्वारा द्रव्यका भेद कर दिया जाय उसे गुण कहते हैं । द्रव्य तो एक अखण्ड है, अरूप है, मगर उसका भेद किया गुराोने। कल्पनाने भेद किया है। लेकिन पर्यायका द्रव्यके साथ सामञ्जस्य यो नही कि द्रव्य नित्य है, पर्याय स्ननित्य है। द्रव्यका गुणोसे सामञ्जस्य है, क्योंकि द्रव्य व गुण नित्य हैं श्रीर गुणोने किया भेद । तो यह भेद गुणोंके समीपका भेद है। ऐसा एक निश्चय ग्रखण्ड तत्त्वपर विवेचन हो रहा था। मैं ज्ञानस्वरूप हू, जानता हू—स्वको जानता हूं, परको जानता हूं, इसकी श्रपेक्षा स्वको जानता हू यह है निश्चय ग्रीर स्वको जानता हू, इसकी ग्रपेक्षा जानता हू, यह है निश्चय । स्वको जानता हू यह व्यवहार । जानता हू क्या ? स्वयं परिगाम रहा हू । इसमे जानना क्या ? यो म्रान्तरिक तत्त्वका वर्णन विया जा रहा था। होते होते, सुनते सुनते म्रनेक संन्यासियोंने यह तत्त्व ग्रहण किया कि ठीक है। जून्य है। ज्ञान है यह एक ग्रलग बात है। सभी बातें एक व्यवहार की हैं। होते होते एक यह बात नजर श्रायी, कि शून्य ही तत्त्व है। उन दार्शनिकोने कोई भेद नही रखा, किन्तु उन्होने आग्रह कर दिया कि शून्य है। कुछ सन्या-सियोने सोचा कि शून्य है तो वह भी कुछ तत्त्व है, अहैत है तो वह सर्वात्मक है चंतन्या-त्मक है, ग्रानन्दात्मक है, ज्ञानात्मक है। फिर सोना कि इसका स्वरूप ही क्या है ? ग्रगर एक चैतन्यात्मकके श्रतिरिक्त कुछ है नहीं तो चेतनेकी बात कैसे बनेगी ? द्वैत पर आये चेतन ग्रचेतन । किसीने कहा कि नित्य है, किसीने कहा कि ग्रनित्य है। किसी ने कहा कि एक है, किसी ने कहा अनेक है। किसी ने कहा परिणामी है, किसी ने कहा अपरिगामी है। परिग्णामीका एकान्त बना तो ऐसा बना कि वह तो कूटम्थ नित्य है। कूटस्थ नित्यका मर्थ वया है ? जैसे देखा होगा कि किसी लुहारकी दुकानपर एक घौकनी होती है, एक निहाई होती है, चिमटा होता है, हथोडा होता है। तेज गर्म लोहा पीटनेके लिए उस निहाई

पर लोहा रखा जाता है, उसे चीमटेसे पकड़ा जाता है, उसको हथौडेसे पीटा जाता है, ये सब चीज होते हुए भी, भ्रन्य सब लोहोके चल विचल होनेपर भी निहाई ज्योकी त्यो स्थिर रहती है। तो यही हुम्रा कूटस्थ। तो कुछ संन्यासियोने देखा कि पदार्थ क्षरा-क्षरामें नया नया होता है, एक नही रहता। वैशेषिक कहते है कि पदार्थ ७ है—द्रव्य, गुण, किया, सामान्य, विशेष, समवाय और अभाव। उनके कथनमें भी जान है। पदार्थ है। सामान्यका स्वरूप न्यारा, विशेषका स्वरूप न्यारा, यह भी पदार्थ है। जैसे एक चित्र वनता है गरोश जीका और उसका वाहन है चूहा। ऊपर सूढ फिट है वह क्या है ? वह एक स्याद्वादका चित्र है, भेद और अभेद इन दोका समन्वय है। अभेद हो तो ऐसा हो कि जैसे गरोशके मुखमे हाथोकी सूढ फिट हो गई, एकमेक हो गयी। भेद हो तो ऐसा हो कि जैसे चूहा भेद करता है। अभी कोई चूहा किसी कपडेकी दूकानमें या किसी कागजकी दूकानमें बैठ जाय तो वह किस तरहके छोटे-छोटे दुकड़े कर डालता है ? तो यह चित्र भेद और अभेदका सूचक है। यह एक अलंकार है भेद अभैर अभेदका बताने वाला।

(३) स्याद्वादकी ग्रव्यक्तरूपसे भी संतोषकारिता—देखो दार्शनिकोको प्रोत्साहन इस तरह भी मिला कि यह स्याद्वादका बहुत कुछ निर्णय बनाकर एक अन्तस्तत्त्व तक ले जाता है। लक्ष्यभूत तत्त्व तो एक सहज ध्रव ज्ञायक भाव लिया है ना, यही बात सब दार्शनिकोने कही, लेकिन भेदनय अभेदनयकी भूलसे थोडा अन्तर हो गया है। पहिले सबकी एक यही इच्छा हुई थी कि मैं एक ग्रवक्तव्य, ग्रखण्ड, शुद्ध चैतन्य स्वरूपको दृष्टिमे लूं, पर उसे दृष्टिमें न ले सके। यहाँ हम ध्राप भी ज्ञानमात्र अतस्तत्त्वको दृष्टिमे लेते है, मगर व्यवहार बिना, भेद किए बिना गुराभेद बिना, पर्यायभेद बिना हम उसपर न पहुंच सकेंगे, इसलिए तीर्थ प्रवृत्तिके लिए ये सब उपदेश है। देखो पर्याय बिना गुणकी पहिचान नहीं हो सकती। कहते है ना, जानना, विश्वास लाना, मग्न होना या पर्यायें देखते है नीली, लाल, सफेद ग्रादि । इस पर्यायमुखेन हम गुणोको समभ जाते है। श्रीर गुणमुखेन द्रव्यको समभ जाते हैं, गुणोको समभे बिना द्रव्य नहीं समभा जा सकता। पर्यायोके श्राधारभूत जो रूप, रस, गंध, स्पर्शादि शक्तियाँ हैं उनका अभेद पुद्गलद्रव्य है। आखिर अन्तमे पहुंचना कहाँ है ? एक अखण्ड ज्ञानमात्र तत्त्व तक। .ऐसा ज्ञानमात्र तत्त्व किस तरह इस समय परिणम रहा है ? नानारूप परिणम रहा है, लेकिन न्यायकी कसीटीपर कस कर देखिये तो कषायोकी कालिमा यहाँ दृष्टिगोचर होती है। कषायें होती है, पर एक ओर देखते है तो एक चित् चैतन्यभाव प्रकाशमान हो रहा है। देखों दृष्टिमे दोनो तत्त्व स्राते है, ज्ञानमे दोनो तत्त्व, स्राते है-स्रशुद्ध तत्त्व, शुद्ध तत्त्व, मगर एक शुद्ध तत्त्र की ग्रनविद्यन घारासे, निरंतर स्थिरतासे एक शुद्ध ग्रात्माकी उपलब्यि होती है ग्रीर एक

म्रशुद्ध तत्त्वको दृष्टिमें लिया जानेसे एक म्रशुद्ध म्रात्माकी उपलब्धि होती है। देखिये स्वाद किसका भ्राता है ? जो चीज दृष्टिमें होती है बस उसीका स्वाद भ्राता है। जहाँ पर जो बान है वहा पर उसका स्वाद है। एक बार सभामे अकवर बादशाहने बीरबलको नीचा दिखां के लिए कहा कि बीरबल-ग्राज रातको हमे एक ऐसा स्वप्न ग्राया कि हम तुम दोनो एक साथ जगल घूमने जा रहे थे, एक जगह रास्तेमे दो गड्ढे थे, एकमे शक्कर भरी थी भ्रौर एकमे गोबर, तो हम तो गिर गए शक्करके गड्ढेमे श्रीर तुम गिर गए गोबर विष्टाके गड्ढेमे । तो बीरबल ने कहा--महाराज । हमने भी ऐसा ही स्वप्न देखा, हम गिर गये गोबरके गड्ढामे श्रीर श्राप गिर गये शक्व रके गड्ढामे, हमने भी ऐसा ही स्वप्न देखा, मगर उससे श्रागे थोड़ा भ्रोर भी देखा कि हम भ्रापको चाट रहे थे भ्रीर भ्राप हमें चाट रहे थे। देखिये--- शक्करके गड्ढेमे गिरकर भी भ्रकबर बादशाहने गोबर विष्टाका स्वाद लिया श्रीर बीरबलने गोबर विष्टा के गड्ढेमे गिरकर भी स्वाद लिया शक्करका। तो जो चीज जिस समय जिसकी दृष्टिमे होती है उस समय वह उसका स्वाद लेता है। भ्रभी भ्राप जो गृहस्थीमे पडे हुए है तो गृहस्थीके बीच रहकर भी ग्रगर मदकषाय होकर सबमे समता धारण करके ग्रगर ग्रपने लक्ष्यमे एक निजशुद्ध सहज स्वभावको भ्रपनी दृष्टिमे रखेंगे तो स्वाद भ्रायगा शुद्ध भ्रात्मतत्त्वका, भ्रोर भ्रगर इन्द्रिय का व्यापार हुन्ना, बाहरकी स्रनेक बातोमे उपयोग हुन्ना, उनमें लगाव हुन्ना, रागद्वेष उत्पन्न हुन्ना तो स्वाद श्रायगा कषायोका, श्राकुलताग्रोका ।

(४) साम्यका अनुशासन—भैया । पुन सोचो, तथा कर्तन्य है हम ग्रापको करनेका ? पहिलो बात, पहिलो साधना तो यह करनी पडेगी कि सब जीवोमे हमारा समताका परिणाम हो । कहनेके लिए तो यह एक छोटोसी बात है—सब जीवोमे समता हो । मगर देखिये तो सही कि ग्रपने ग्रापके भीतर समता ग्रायो कि नहीं, घरमे समता ग्रायो कि नहीं । यह चर्चा तो सीखनेके लिए है । हमारा जो न्यवहार प्रसंग है, हम जिनके बीच रहते हैं उसमे समता रहनी कि नहीं । इस समताभावसे फायदा ग्रपने ग्रापको है । ग्रगर सबके प्रति समताका भाव होगा तो हम ग्रपने इस भीतरी कामको कर सकनेमे समर्थ हो जायेंगे, ग्रीर ग्रगर हम समताका भाव न रख पायेंगे तो फिर ग्रपने ग्रापके इस विशुद्ध लक्ष्यको प्राप्त करनेमे समर्थ न हो पायेंगे । बयोकि इस शुद्धतत्त्वको हिष्टमे विघ्न डालने वाला है ग्रशुद्ध तत्त्वका दर्शन ग्रीर विपमता ग्रशुद्ध तत्त्व है । जो होता है सो होने दो । होता स्वय जगत परिग्णाम हम किसीका क्या कर सकेंगे ? सांसारिक बातें जितनी होती है वे सब स्वयमेव होती हैं । हम किमीका कुछ करनेमे समर्थ नहो । बहुत स्पष्ट है कि जो जीव सुख पाता है, दु.ख पाता है वह ग्रपने कमोंदयसे पाता है । उसको हम कर नहीं सकते । सब कुछ ग्रपने ग्राप हो रहा है ऐसे हो, मगर ऐसी हठ क्यो ? ग्रीर ग्रपने लिए हठ क्यो नहीं कि मेरा जो सत्यस्व ह्म है ऐसे हो, मगर ऐसी हठ क्यो ? ग्रीर ग्रपने लिए हठ क्यो नहीं कि मेरा जो सत्यस्व हूम है

उसमें ही मेरी दृष्टि रहे, अन्य कुछ चाहिये नहीं । जैसे जाडे के दिनोमें एक तालाबके किनारे किसी टीलेपर कुछ बालक बैठे हुए हैं । ठंडकी वजहसे पानीमें कूदनेकी किसी बालककी हिम्मत नहीं पड़ती । ग्रगर कोई बालक हिम्मत करके तालाबमें कूद पड़े तो बस सारा जाड़ा खत्म । ठीक इसी प्रकार ग्रपने ग्रापके इस सहज ज्ञानस्वरूप जाननमात्र ग्रात्मतत्त्वमें ग्रगर हम समा जायें तो बस सारे संकट समाप्त । संकट ही दूर करना है तो इस विधिसे करें, मात्र बाह्य विधिसे संकट दूर नहीं होगे । तो इसकी इस घारामें, इस शृद्ध तत्वके जाननेकी घारा हमारे जितनी देर बने उतनी देर कायम रहे । बाह्यमें शत्रुता मिन्नताका भाव न रहे । कोई मेरा शत्रु नहीं, कोई मेरा मित्र नहीं, कोई सुख दु:ख देता नहीं । यह सब ग्रपने-ग्रपने कर्मों-दयसे होता है । उसमें हम कुछ कर नहीं सकते ।

(१) उदाहररापूर्वक जीवोके अपारतन्त्रयका समर्थन—एक जोसी था । वह प्रतिदिन इघर उघरसे भीख माँग कर लाता था, उससे अपने बच्चोका पालन पोषगा करता था। उसको प्रतिदिन उतनो भीख मिल जाती थी जितना कि दिन भरमे बच्चे लोग खा जाते थे। वचता कुछ नही था। एक दिन भीख माँगते हुएमे उसे एक साधु मिला। साधुने कहा---भाई क्या कर रहे हो ? " महाराज भीख माँग रहा हूं। " क्यो भीख माँगते हो ? " श्रीर क्या करें ? श्रगर भीख नहीं मांगेंगे तो फिर बच्चे लोग कैसे पेट भरेगे ? ... तो क्या इन बच्चोको तुम्ही पालते पोसते हो ? ... हाँ महाराज ! हम नही पालते पोषते तो फिर कीन पालता पोषता है ? तुम भूठ कहते हो । चलो हमारे साथ । इन बच्चोको छोड़ दो । फिर देखों वे स्वयमेव पलते पुषते है कि नहीं। वह था भक्त, सो साधुके साथ चल दिया। करीव १५ दिन तक साधुके साथ रहनेके लिए वायदा कर लिया। इधर जोसीके घरमे क्या हुम्रा कि जब वह घर न गया तो घरमे सभी बच्चे लोग बहुत दुःखी हुए, उस दिन भूखे ही रह गए। ग्रव किसी मस्खरेने यह भी कह दिया कि उसे तो एक तेंदुग्रा खा गया। सो घर में रोना पिटना चालू हो गया। पडौसी जुडे। सभी पडौसियोने समभाया कि तुम घवड़ाओ गत, हम लोग तुम्हारी मदद करेंगे। जिसके पास कपडेकी दुकान है वह कपड़े देगा, जिसके पास जिस चीजकी दुकान है वह उस चीजको दे देगा। आखिर हुआ वैसा ही। अब नया था ? वे सभी बच्चे लोग खूब अच्छा खाते पहिनते। नये नये कपड़े पहिनते, रोज पूड़ी क्चीड़ी बनाते खाते । भ्रब उघर १५ दिन बाद जोसीने कहा- महाराज भ्रब हमे घर जानेकी श्राज्ञा दीजिए। जाकर देखें कि कीन मरा, कीन जिया। साधुने कहा-बेटा द्युपकर घर जाना। सीधे यो ही घरमे न घुस जाना, छिपकर जाना। म्राखिर जोसी घरके पीछेकी दीवालसे ऊपर इढ गया फ्रीर छतसे दया देखता है कि घरमे तो एक नया परिवर्तन हो गया है।

सभी बच्चे लोग नये-नये कपडे पहिने है, खूब पूडी कचौडी बनाकर खायी जा रही है। सभी बच्चे लोग उतने प्रसन्न दीख रहे थे जैसा कि जीवनमें कभी नहीं देखा था। यह सब देखकर मारे खुशीके उछलकर ग्रांगनमें कूद गया। बच्चे लोगोने उसे ग्रांगनमें देखकर सोचा कि वह तो मर गया था, यह तो भूत मालूम होता है सो सभी बच्चोने उसे लूगर, ढेला, पत्थर ग्रांदि मार मारकर भगा दिया। वह बेचारा जोसी किसी तरह प्रांग बचाकर साधुके पास पहुचा। साधुसे सारा हाल कह सुनाया। साधुने कहा देखो—हम कह रहे थे ना कि कोई किसीको नहीं पालता पोषता। ग्ररे जब वे स्वय मौजमें है तो फिर तुम्हारी क्यों परवाह करें ? तो ग्रांपने ग्रांपर कुछ दया करके ग्रंपने ग्रांचरसे यह बात निकाल देनी चाहिए कि मैं किसीका पालन पोपण करता हू। ग्रंरे घरमें सभी लोग हैं, वे सब ग्रंपने ग्रंपने कर्मानुसार ग्रंपना काम कर रहे है। जिन बच्चोको परवाह बाप करता है वे बच्चे उस बापसे ग्रंधिक भाग्यशाली है, तभी तो बाप उन बच्चोका नौकर बना फिरता है। लोग व्यर्थ ही दूसरोकी चिन्ता करते है। श्रंपने ग्रांपकी कुछ भी फिकर नहीं करते।

- (६) ग्रपना वास्तविक कर्तव्य-ग्रब हम ग्रापको क्या करना चाहिए ? ग्रपने ग्रापको ज्ञानमात्र ग्रनुभव करना चाहिए। बस इसमे करने योग्य सब कुछ ग्रा गया। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान भेद विवक्षासे द्रव्य एक है, परिग्गति एक है। भेदिविवक्षामे गुग्ग पर्याय समभा जाता है। यह सब समभाना तथ्यके ग्रनुकूल है, तो ज्ञानमात्र ग्रनुभव करने मे ये सब चीजें ग्रा जायेगी। ज्ञानमात्र ग्रपनेको ग्रनुभव करो। में खण्डेलवाल हू, व्यापारी हू, सिवस करने वाला हू, द दा हू, बावा हू ग्रादिक रूप ग्रपनेको ग्रनुभव न करो। जो ग्रपनेको जैसा ग्रनुभव करेगा वह उस द्राक्त व्यवहार करेगा। ग्रपनेको ज्ञानमात्र ग्रनुभव करो, जिससे इस ही श्रद्धांका उचित व्यवहार हो। तो एक ही काम है ग्राप सबको करनेका। ग्रपने ग्रापको ऐसा ग्रनुभव करें कि में सबसे निराला, ग्राकाणकी तरह ग्रमूर्त ज्ञानमात्र हू। हम खुद ग्रपने ग्राप स्वय गडबडी मनाते है। हम करते है बाह्यहिए। उन बाह्य पदार्थोंमे हम करते हैं राग, जिससे हम स्वय लुट जाते है। ग्रापने देखा होगा कि फागुनमे होलोके दिनोमे लोग एक दूसरेपर रग डालते है, तो वे रग वयो डालते है? रागी हैं इसलिए डालते है। हम यह सज्जनोंकी नगरीकी बात कह रहे हैं, ग्रधेर नगरीकी बात नहीं कह रहे हैं। वहाँ तो ग्रधेर ही है। हम रागी हैं इसलिए सयोग सम्बध ये सब मिले है। हम इस रागके कारण ही वैसा व्यवहार कर रहे हैं ग्रीर ससारी दु खिया प्राणी वने फिर रहे है।
- (७) शान्तिके अलामका मूल कारण ग्रज्ञान—सभी लोगोके सामने यह समस्या है कि शांति कैसे मिले श्रोर कष्ट कैसे दूर हो ? लेकिन इस समस्याके सुलक्षानेके

लिये ज्यों ज्यो प्रयत्न किये गए त्यों त्यो समस्या ग्रीर बढ़ती गई, समस्यायें दुगनी होती गई, पर शान्ति प्राप्त न कर सके। तो शान्ति प्राप्त न होनेका कारण क्या है ? कारण स्पष्ट है कि जो श्रशान्ति बढानेके कारेगा हैं उनको ही किया। फिर शान्ति कैसे प्राप्त हो सकती है ? अशान्तिका कारण है मोह ग्रीर शान्तिका कारण है ज्ञानरमण। बस उसकी दो बातोको समभ लीजिये। मोहका अर्थ है दो वस्तु श्रोका सम्बंध मानना, ऐसा ज्ञान रहना सो मोह है, जैसे घर मेरा है, परिजन मेरे हैं, वैभव मेरा है, इज्जत मेरी है, शरीर मेरा-इस प्रकारकी जो श्रद्धा होती है वह मोहभरी श्रद्धा है। कार्यका मोह। कुछ तो ऐसा है कि शरीरके बिना इस वक्त जरा रह न पायेंगे। इसे चाहिये भोजन। थोड़ा इससे राग करना पडता है। ठीक है, राग रहे पर मोह तो न रखो। शरीर मै नही। शरीर निराला है मैं निराला हूं, ज्ञानमात्र हूं। शरीर जड है, उससे नेह न रखें। श्रीर बाकी जितने परचेत्रमें रहने वाले पदार्थ हैं उनमें मोह राग किया जा रहा है। यह तो निपट अज्ञान है। व्यर्थका मोह है। भला बताओ- घरमे जितने जीव श्राये है वे वया पूर्वभवसे साथ श्राये हैं ? उनके साथ मेरा कुछ सम्बंध है क्या ? मेरी ग्रनुभूति से उनकी अनुभूति बनती है क्या ? कुछ भी तो सम्बंध नही । अरे उनके साथ उनके कर्म लगे है, मेरे साथ मेरे कर्म लगे है। वे अपनी परिएातिसे सुख दु:ख पाते हैं, हम अपनी परि-रातिसे सुख दुःख पाते है। जरा सम्बंधका कुछ ढंग तो बताग्रो कि किस तरह ग्रापका सम्बंध है ? कोई अधिकाधिक यह कहेगा कि मैं पिता हूं, वह पुत्र है, मैंने इसे पैदा किया तो भाई गलत है। स्रापने जीवको पैदा नही किया। जगतमें जितने भी पदार्थ है यह बात स्रनादिसे हैं, अनन्त काल तक रहेगे। जीव पैदा नहीं किया जाता। आप यह कहेगे कि चलो जीव तो पैदा नहीं किया पर शरीर तो पैदा किया। तो शरीरकी बात ऐसी है कि इस जीवने स्वयं वर्ग-णाये ग्रहण किया । निमित्तनैमित्तिक घारणमें जो व्यवस्था है उसके अनुसार यह बना । इस मे निमित्त माता पिता हुए। जड़ जड़के निमित्त हुए, पर जीवके नही। इस देह जड़से नेह भी कौन करता है ? पुत्र जब मर जाता है तो फिर उसके इस जड़ देहसे कोई नेह नही करता। लोग इसे जला देते है। इस देह जड़के पैदा करनेमें हम निमित्त है। इस जड़ देहसे कान प्रम करता है ? जीवसे किसे प्रेम उत्पन्न होता है ? तो वास्तविक जीवके प्रति कोई प्रेम नहीं करता। एकमात्र ग्रशुद्धपर्याय इसके प्रति मेरेपनकी दृष्टि लगी है। यह व्यर्थका मोह है। सभी जीव अपने कर्मोंसे सुख दुःख पाते हैं। कोई किसीको सुख दुःख देनेमे समर्थ नही। जब प्रत्येक जीवका कर्मोदय भ्रपना-भ्रपना है भीर उसके उदयमे सुख दु:ख पाते है तो यह बात वैसे रही कि मैंने पुत्रको सुखी किया अथवा अमुकको दुःखी किया।

(८) भावकी संभालका संकेत-भैया! ग्रपने भावको संभालो। कर्नृत्वभावको '

हटावो । यह समभो कि किसी परकी परिग्णतिमे हुम निमित्तमात्र है, वे सब अपनी परिग्ण-तिसे परिणम रहे हैं। वस्तुकी स्वतत्रता निरखो, प्रत्येक वस्तुको निराला देखो। अपने को सबसे निराला दृष्टिमे कीजिए श्रीर इस इन्द्रिय व्यापारको बन्द करके श्रपने श्रापके ज्ञानप्रकाश का भ्रमुभव की जिए। यह भ्रमुभूति संवलेशको मिटाकर शान्ति उत्पन्न करेगी। बात तो इतनी है लेकिन किया जा रहा है मोह। मोहसे हो तो दुःख उत्पन्न होता श्रीर दुःख मेटने के लिए किया जा रहा है मोह। बस जबसे मानव जीवन पाया है तबसे लेकर भ्रब तक यही काम किया। तब ही तो कहते है कि मैंने बहुत-बहुत काम किए। दुकान किया, फर्म खोला, ऐसा मकान बनवाया, इतने लडके पढ़ाया" । भाई तुमने अनेक काम कहाँ किए ? कर्ममे कर्तापनका विकल्प किया। एक अज्ञानका काम किया। तो संकटे भी एक अज्ञानभाव से आता है और शान्ति ज्ञानभावसे प्राप्त होती है। तो जब आज तक कोई शान्ति न प्राप्त हो सकी इन उपायोकें करनेसे, तो इतना ठगनेकी बातसे तो मुख मोडो । कोई दूसरा उपाय सोचो जिसमे शान्ति मिल सकती है। कोई समभदार गृहस्थ भी तो ऐसा करते हैं। किसी कामके करनेमे श्रगर १०-५ साल टोटा ही टोटा बना रहता है, नफाका काम नहीं होता तो वे उस व्यापारको छोड़ देते हैं, कोई दूसरा काम करने लगते हैं। जब अनादि कालसे एक परको निज माननेके व्यवसायमे टोटा ही रहा, भ्रनेक योनियोमे जन्ममरण ही करना पडा तो जरा इस भवमे श्रेष्ठ मुनुष्यभव मिला । इसलिए कहा जा रहा है कि अब तो ऐसी म्रपनी श्रद्धा बना लीजिए कि इस मोहमे शान्ति नहीं हो सकती । यह सेब व्यर्थका मोह है । जैसे सम्बन्धमयी बातमे अडकर रहना—मेरा तो यह ही है, जो है सो मेरा लडका ही है, इतना विकल्प कर रहे कि जो भी परिश्रम करेंगे घन कमायेंगे, जो भी करेंगे वह सब उनके लिए है खुदके लिए भी कुछ करना है इसकी चिता नहीं। जो भी कमीयेंगे सो इन बच्चीके लिए, दूसरोंके लिए। अपने भ्रापपर दया कभी नहीं किया। भावमय ही तो भ्रात्मा है। भावके सभालनेसे संब सभल जायगा। भाव सभल गया तो सब कुछ संभेल गया। भाव नही सभला तो कुछ नहीं संभला। एकहि साधे सब सधे। ग्रगर एक शुद्ध ग्रात्मा दृष्टिगत हो जाय तो ममफो सब कुछ संभल गया। शांन्ति ही तो चाहिये। शान्ति इस उपायसे मिलती ही है, मंगर सन्देह रखने वालें के लिए करें क्या ? जिससे शान्ति मिलती है उससे मुख क्यों मोडना ?

(६) दुर्लभ मानवजीवनकी उपयोगिता—यह जीवन बडा दुर्लभ मिला है इसमे ग्रगर हम श्रात्मसाधनाका काम बना लें तो समभो सर्व सिद्धियाँ पा ली। सकटोसे सदाके लिए श्राप छूट गए। श्रीर एक इस भवको ही खो दिया तो समभ लीजिए कि मैंने इतनी वरवादीका काम कर लिया कि बहुत काल तक भी सुलक्षतेका मौका न प्रायगा। तो ग्रपने ,ग्रापके ज्ञानके लिए, ग्रपने ग्रापके रमणके लिए जितना हो सके उतना पौरुष कीजिए। बह पोरुष है ज्ञानार्जन । प्रात्मा ज्ञानस्वरूप है श्रोर ज्ञानस्वरूप श्रात्मामें ज्ञानद्वारा ज्ञानरमण करने का नाम स्वरूपाचरण है। तो ऐसे स्वरूपाचरएामे भी समाधिभाव होता है श्रीर ऐसे स्व-रूपाचरणमे भी कर्मीके काटनेकी विधियाँ होती है। तो उस स्वुरूपाचरणके पानेका उपाय क्या है ? ग्रोर उस स्वरूपाचरणमें होता क्या है ? तो पहिले उपायोपर दृष्टि दीजिए। स्व-क्यानरण है एक अपने निज भारमाके अंत्रंगका काम, याने ज्ञानमे ज्ञानस्वरूपका समाते रहता स्वरूपाचरए। है। ता इन कामोको करनेमें कोई दूसरी शक्ति समर्थ नहीं है। किसी परपदार्थ का इसमे दखल नही है। यह स्वयं आत्मा ज्ञानद्वारा ही ज्ञानस्वरूपको ज्ञानमें ले, यह काम पड़ा है। तो इसके करनेमें समर्थ ज्ञान ही है, इस ही ज्ञानका नाम प्रज्ञा है। तो जैसे दो चीजें मिली हुई है उनको हटाने के लिए छेनी हथीड़ा आदिककी जरूरत होती है। तो यहा स्वॅभाव और विभाव दो मिले हुए है, मिले हुए नही है, किन्तु स्वभाव तो प्रनादि ग्रनन्त है, ग्रीर उसपर विभावीका श्राक्रमण होता है, तो ऐसे स्वभाव विभावका भेदन कर्ने का काम सबसे पहिले होता है तब स्वरूपाचरण हुआ करता है। तो भेदनेके लिए ज्ञानकी हो छेनी है, ज्ञानका ही हथोडा है, ज्ञानकी ही चोट है। ज्ञान द्वारा स्वभाव विभावका भेदन होता है, इसे कहते हैं परम पैनी छेनी । इसे अन्दरमें डाल दिया, इससे भेद कर दिया कि यह स्वभाव है, यह विभाव है । भेद कहाँ करना है ? विभावका स्वलक्षण और स्वभावका स्वलक्षण । इनकी सधि बनी है तब ही संसार चल रहा है याने स्वाग्व विभावकी संधि हो गयी, ग्रहयन्त निषट हो गए, इस सधिके बीचमे प्रज्ञा छेनी पटकना पहुंना है जिससे यह लिया हमा स्वरूप निराला हो जाय भीर भ्रपना लिया हुमा स्वभाव निराला हो जाय। यह निराला होगा ज्ञानद्वारा । तो इस तरह वर्गादिक तो बहुत स्थूल भाव हैं, उनसे भी निराला किया और रागादिक भावसे भी निराला किया। उस समय होता क्या है ? जैसे प्रज्ञा-छेनी के द्वरा भेद न किया ऐसे ही प्रज्ञाके द्वारा ऋपने आपका ग्रहण कर लिया। उस समय ज्ञान द्वारा ज्ञानमे ज्ञानको पा लिया । तो इसे कहते है निजके निजके कारणसे निजके द्वारा निजको ग्रहण कर लिया गया। उस समयको जो स्थिति होती है वह निवि-करा होती है। इतना निर्विकरूप होता है कि वहाँ श्रात्मतत्त्वके सम्बन्धमे विचार ही नही चलता। पहिले तो यह विचार चलता था कि आत्मा गुर्गी है, ज्ञान गुरा है। इस तरहसे भेद करके विचार चलते-चलते, किन्तु इस विचारका भी अब वहां अवकाश नहीं है। वहां तो गुगा गुणीमे अन्तर न रहा । ज्ञाता ज्ञान ज्ञेयमे अन्तर न रहा । इतने बडे विचारका वहां

प्रवक्ताश ही नहीं है। जहाँ स्वरूपाचरएाका ध्रनुभवरूप प्ररा हो रहा है वहाँ इतना भी प्रवक्ताश नहीं है कि यह जाता है यह जान है, यह जोय है। जानम जाना गया वह जोय है, जानने जाना वहीं जोय है। इस तरह जान जाता जोयका भी भेद नहीं रहता। इससे भी स्थूल बात थी— ध्यान, ध्येय। यह टिकेगा कहाँ ? जहाँ जान जाता जेयका विकल्प न नहे। जान मायने जो जान किया। जान जाता जेयका जहाँ भेद न रहा वहाँ ध्यान ध्याना ध्येयका तो भेद हो नहीं रहता। ध्यान, ध्याता ध्येयका भेद करना तो वृद्ध ध्रीर स्थूल भेद है। इसके साथ हो एक सूक्ष्म बात यह देखनी है कि वहाँ कर्ता कर्म क्रियाका भी भेद न रहा। भेदहिष्टिसे निरखा जा रहा था कि यह पदार्थ वर्ता है, इसको किया और यह मेरी क्रिया है। ऐमा परद्रव्यक्ष परद्रव्यमें तो बहुत जल्दी लोगोकी समक्तमें घ्राता है। लेकिन परद्रव्य परका कर्ता होता ही नहीं है। स्वमे देखना है कर्ता कर्म क्रिया—यह ग्रात्मा कर्ता है और चैतन्य परिणतिसे किया गया है, लेकिन जब स्वरूपाचरण ग्रादिककी उत्कृष्टतामें एक अनुभूति दशा जगती है उस समय कर्ता कर्म क्रियाका भेद नहीं है और परिणाम रहता है। तो वहां चित्भाव तो कर्म है और दशायं रचा करता है और चैतना क्रिया है, यह भी वहाँ भेद नहीं रहता। ये ३ वातें ग्राभिन्त हो जाती हैं।

(१०) स्वरूपाचरएगनुमूतिमे साधककी ग्राखिन्तता—स्वरूपाचरएगके समयकी जो दशा है वह खेदरहित होती है। वहा ग्राकुलता नहीं रहती, इमे कहते हैं—राग त्यागि पहुचूं निज धाम, ग्राकुलताका फिर क्या काम ? यह दशा हो जाती है। यह ग्रपने धाममे ऐसी बात करता है जहाँ राग सम्बधी कुछ भी विकल्प नहीं है, जो कि धर्ममागंमे विचारके माध्यम से भी उठता था। उससे रहित होनेसे ग्रव यहाँ ग्राकुलताका कोई काम नहीं रह गया है। इस समयकी जो दशा है वह है उपयोगकी निश्चलता। इस ज्ञानने जाना। किसे ? स्थाणी भावको। चैतन्यभाव एक स्थायीभाव है। स्थायीभावको स्थायीपरिणतिने जाना तो मगर स्थायीभावको जाननेके कारए स्थायीपनेको प्राप्त हो गया। इस तरह वहाँ निश्चल ग्रवस्था होती है। तो जहाँ भेद न रहा, उपयोगकी निश्चल दशा होते हैं। वस्तुतः देखा जाय तो सम्यग्जान सम्यक्चारित्र—ये निन्न-भिन्न चीजें नहीं हैं। जब गुएाभेद ही नहीं है ग्रात्मा में तो उन गुएगोके स्वभावपर्यायका भी भेद केसे होगा? चीज है एक, ग्रीर जब शुद्ध होती है तो वह एक परिएगन है। तो जिस परिणतिके द्वारा श्रद्धां, ज्ञान, चारित्र गुएगका ग्रन्तर कर दिया गया था, तो उस ही भेददृष्टिसे यह समभा जाता है कि सम्यग्वर्शन सम्यग्जान सम्यक्च चारित्र, ये तीन स्वभावपर्याय होती हैं। लेकिन तीन कहा हैं? वस्तु एक ग्रवण्ड है, तो

परिरामन भी एक ग्रखण्ड है। उस समय दर्शन, ज्ञान, चारित्र ये तीनो एक ही प्रकारसे फ्रोभा-यमान होते है।

( ११ ) स्वरूपाचरणानुमवमें प्रमाण नय निक्षेपका भी अनुद्योत—स्वरूपाचरणकी श्रनुभूतिके समय प्रमाण, नय, निचेपका प्रमाण अनुभवमें नही रहता, इस बातको समऋनेके लिए एक ग्रध्यात्म पद्धतिपर ग्रायें। ग्रात्मवस्तु एक श्रवक्तव्य ग्रखण्ड है जिसे ज्ञायकस्वभाव के रूपमे कहा है। अब उस ज्ञायकस्वभाव अतस्तत्त्वके ६ भेद बताये गए है। लोगोको समभने के लिए इस ज्ञानस्वरूपको परख ये लौकिक जन कैसे करें ? जीव, ग्रजीव, ग्रास्रव, बध, संवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य श्रीर पाप, ये ६ तत्त्व श्रभूतार्थं कहे गए हैं, श्रथात् जब हम भूतार्थं पद्धति से इन ६ नत्त्वोको देखने चलते हैं तो यह स्रभूतार्थ हो जाता है। वहाँ ज्ञायक स्वरूपमात्र ही एक जानमें रहता है। यह किस तरह ? ये जो ६ भेद हैं यह है ज्ञायकस्वभाव । ग्रंतस्तत्त्व को समभानेके लिए एक पर्यायका वर्णन है, भेदका वर्णन है। ती इस भेदको जब हम भूतार्थ पद्धतिसे देखते है, भूतार्थका भ्रयं है - ये ६ पद कहांसे भ्राये ? भ्रपने भ्राप तो कोई पद है नहीं। इन ६ पदोका कोई स्रोत है, जिसके विवरण करके ६ पद दिखाये गए है। इसका स्रोत है एक अतस्तत्त्व । भूतार्थपद्धतिसे जब इन ६ तत्त्वोको परखने चले तो वहाँ ६ तत्व नही रहे, वह है एक ज्ञायकस्वभाव । यह ज्ञायकस्वभाव ग्रभी दृष्टिमे तो है भूतार्थपद्धति मे, मगर दृष्टिमे रहते रहते यह ज्ञायकस्वभाव दृष्टिमे नही रहता है, किन्तु एक ज्ञानस्वभाव हो जाता है। ऐसी स्थितिमे ६ पदार्थींका भी उपदेश नहीं रहता। इसी प्रकार देखों कि प्रमाणकी चीज क्या है ? ज्ञानका हो एक पर्याय प्रमाण है, कोई परोक्ष प्रमाण है ग्रीर कोई प्रत्यक्ष । जब भेदरिष्ट करते है तब ही प्रमाणका स्वरूप सामने रहता है, किंतु जब भूतार्थपद्धतिसे देखने चले इस प्रमाणको तो प्रमाणका स्रोत क्या है ? प्रमाण तो परिणति है। प्रमाणका स्रोत है एक ज्ञानस्वभाव । अब ज्ञानस्वभाव स्रोत दृष्टिमे रहा, प्रमाण अभूतार्थं रहा । यह ज्ञानस्वभाव भी दृष्टिमे न रहा, एक परिणमन रहा। इसी प्रकार नय भी एक वस्तु है। ज्ञानका जो परि-ए। मन है, ग्रशरूप जो जानन है उसका नाम नय है, तो नय भी ग्रभूतार्थ है। जब ग्रभूतार्थ पद्धतिसे देखा तो यह नय क्या है ? ज्ञानके अश। लो ज्ञान मुख्य हो गया अश गीण। अभी तो दृष्टिमे रहा तब तक विकल्प है ग्रोर दृष्टिमे ज्ञान जब रहता है तो उसका प्रभाव ऐसा होता है कि यह ज्ञान है, ज्ञानस्वभाव है, यह विकल्प भी समाप्त हो जाता है। उस समय होता है ज्ञानपरिणमन । उस स्थितिमे नयका भी उद्योत नही रहता । इसी प्रकार नय भी क्या चीज है ? ज्ञानकी ही परिरातिका नाम ध्यान स्थापन करना। भेद पर्यायकी बातको वर्तमानमे कहना-यह सब क्या है ? ज्ञानकी ही तो कला है। इसे जब भूतार्थविधिसे देखते है ता यह

गौरा हो जाता है भौर जब जानस्वभाव दृष्टिमे ग्राता है तो उसे कहते है जानप्रिएतिकी विशा उम ग्रनुभूतिमे निवेषका भी ग्रश नही रहता। उस समय ग्रानन्द भोगगा। ग्रानन्द भोगनेके वाद फिर किसीके दशा ग्राती है चिन्तनकी।

(२) स्वरूपाचरएाको अबाध्यता-यह स्वरूपाचरण छठे ७ वे गुरास्थानोमे चलने वाले मुनियोके कहा जा रहा है। उस अनुभूनिमे था भीर स्वरूपाचरणमे था तब यह निश्चल था। स्वरूपाचरणसे कुछ थोडा भ्रनुभूतिकी परिणतिसे हृटकर कुछ सोचनेमे माये तो वहाँ यह परिगामन चलता है कि यह तो मैं दर्शन ज्ञान ग्रानन्दमय शक्ति हू। मेरेमे ग्रन्य भाव नही है, मैं ही साध्य हू, मैं ही साधक हू। यह साध्यसाधकका विकल्प करता रहता है। जैसे कोई पुरुष मोठी स्वादिष्ट चीज खाते समय गप्पें नहीं लगाता, एक रस् होकर मान्द् लेता है. फिर भपने भ्रापमे बह उसका गुरा पाता है। तो वह निरख रहा है कि मैं साध्य हू, साधक हूं, खबाधक हू कर्मसे । कर्म मेरेमे कुछ बाधा नहीं पहुचा सकते । कर्मेफल मेरेमे कुछ बाधा नहीं पहुंचा सकता। नयोकि एक ज्ञानहिष्ट द्वारा ज्ञानस्वरूप अन्तस्नत्वको ज्ञानमे लिया है तो बहाँ भीतरका एक शुद्ध जाननस्वभाव चलता रहता है। उसमे किसीका दखल नहीं। जैसे, ग्राकाश में कोई बाधा डाल सकेगा क्या ? नहीं डाल सकता । वह तो निर्लेप हैं, इसी तरह इस, मार्टम-, तत्वमें कोई बाघा ढाल सकेगा क्या ? बाहरी बाघा कोई नहीं ढाल सकता किन्तु प्रपने ग्रापमे विकल्प उत्पन्न करके ध्रपना मूर्ते हप बनाकर सविकल्प हो रहा या। जहाँ विकल्प नहीं हो रहा या वहाँ शतप्रतिशत ज्ञानभाव बन रहा है। तो ऐसे उस कमें ग्रीर कर्मफलसे भी बाधा रहित हूं। हू-क्या हू ? ज्ञानपुत्र । एक गुराका कारण और समस्त कर्लकोसे रहित हू । इस प्रकारका चिन्तन होता है भीर चिन्तन करके जो दशा बनायो थी उसमे किर आता है। उसमे जो झानन्द प्राप्त होता है वह प्रानन्द सपारके किपी भी पुण्यवानको नहीं- मिलता भ्रीर उस भ्रानन्दके प्रतापसे चार घातिया कर्मीका विनाश होता है भ्रीर ग्रन्त भ्रानन्दकी दशा प्रकट होती है। इस तरह हम सबका भना करने वाला यह स्वरूपाचरण है, जिसको हम न कर सकें तो घ्यानमे तो रखें, श्रद्धामे तो रखें। मेरे करनेको यही काम है और किसी समय माशिक यह स्थिति प्राप्त ही जाय और अपने जीवनमें इसकी सुध बनाये रहे, तो यह अनुभूति हम ग्राप सबके दु.ख दूर करनेमें समर्थ है।

(१३) स्वमावहिष्टमें समस्यान्नोंक समाध्ति—केवल एक ही समस्या है कि संसारमें भटकते भटकते अनन्त काल व्यतीत कर लिया, जन्म मरणके चक्रमें पडकर अपनेको बरबाद कर लिया। अब किस प्रकार हम वरवादीसे बचे और हमें कैसे शान्ति मिले, कैसे हम अपने सत्य मानन्दको प्राप्त करें, इसवर कुछ विचार तो करें। केवल एक यही खास बात, सामने

है, बाकी सब बातें जो प्राय मनुष्यं सोचते हैं वे कोई खास बातें नहीं हैं। मान लो ग्राम धनिक बन गए तो उससे आपके श्रान्माको क्या लाभा मिलेगा ? न तो इस ही भवमें लाभ मिलेगा भौर न परभवमें भी लाभ , मिलेगा । बात ऐसी है कि , जगतमे जितने, भी पदार्थ है वे सब अपनी-अपनी जुदी-जुदी सत्ता रखते हैं। वे है और परिणमते है। जग्तके सभी पदार्थ है भीर परिणमते है। कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका कुछ नहीं कर पाता। प्रत्येक द्रव्यका सत्त्व जुदा है, उसका द्रव्य, तेत्र, काल, भाव जुदा है। कंई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थकी परिराति नही करना । यदि कोई पदार्थ किमी दूसरे पदार्थकी परिराति कर सकता होता या कोई द्रव्य किसी द्रव्यका ।रिरामन होना तो ग्राज जगतमे शून्य होता, बुछ भी न रहता। एकने दूसरेको परिणमाया तो न वह खुद ही रहा स्रोर न जिसे परिणमाया वह ही रहा। इस तरह भगर कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका कर्ता होता तो जगत श्रुच होता । जगत है, मबका सत्त्वे दिख रहा है, यही इस बातका प्रमाण है कि प्रत्येंक पदार्थ भ्रपना-ग्रपना सत्त्व रसता है। यह सारी निषम व्यवस्था नयों चल रही है ? हम अनादिसे अजुद्ध चले आ रहे हैं, इसका कारण क्या है ? हम सुख दु:ख क्यो पाया करते हैं। तो इन सब बातोको सोचना पड़ेगा भीर जो उसका कारण है उससे हमें हटना होगा। प्रथम बात यह है कि पहिले अपने भापका सही स्वरूप जानना होगा। मैं वह हू जो भपनी संत्राके कारण भपने आपमे निरपेक्ष सहजभाव रख रहा हो। मैं वह हू जो ध्रुव है, ग्रनादि भ्रनन्त ग्रंहेतुंक है। ऐसा मै वया हूं? एक चैतन्यस्वभाव, एक ज्ञानस्वभाव । ग्रब इसमे कोई विपरीत बात ग्रा'रही हो, जैसे रागद्वेष मोह, काम, कोध, मान, माया, लोभ, विषय, इच्छा, ईव्याँ म्रादिक जो कुछ भी इसमे विभाव मा रहे हो, विकार मा रहे हो उसमे कोई विषरीत वस्तुका संन्निधान है। उस सन्निधानमे ये विभाव बनते है अन्यथा अर्थात् किसी भी विपरीत वस्तुका सन्निधान न हो, उपाधि न हो तो विभाव नही बन सकता । देखिये श्रपने ग्रापको चाहिये स्वभावहष्टिं या श्रपने श्रापको स्व-भावदृष्टिमे लें, जिसके श्राश्रयसे अनन्त श्रात्मशुद्धि होती है। उस स्वभावका स्वरूप शुद्ध होता है। उस स्वभावका श्राश्रय करनेके लिए आप दृष्टियोका, सभी नयोका सदुपयोग कीजिये।

(४) निमित्तनिमित्तिक भाव, परिणितिस्वातंत्र्य व स्वरूपपरिचयसे आत्मानुशासनकी शिक्षा—निमित्तनिमित्तिक भाव ग्रोर वस्तुस्वात्र्र्यसे— ये दो प्रसग है ग्रपने सामने । निमित्तनिमित्तिकभाव न होता तो विभाव न हो सकते थे । वस्तुस्वातंत्र्य न होता तो पदार्थकी सत्ता नही रह सकती थी । तो हो क्या रहा है ? कर्मोणिधिक सबंधमे यह मै ग्रात्मा ग्रज्ञानसे राग-देषक्प परिणाम कर ग्रपने ग्रापकी परिणितिसे नाना प्रकारको विचित्र बन रहा हूँ । तब हमारा कर्तव्य क्या है ? हम परवस्तुसे किस प्रकार हटा सक्तें। १ परकी सत्ता परमे है, उसपर मेरा क्या ग्रिवकार है ? मेरा ग्रिवकार इसपर है कि मै ग्रपने ज्ञानस्वरूपकी सभाल बनाऊँ ।

देखों जब हम ग्रंपनी सभाल नहीं बनाते तब बाहरी उपाधियों का सिन्निधान जमता रहता है। हम ग्रंपनी सभाल बनायें तो बाहरकी खराबी दूर हो जायगी। हम इन कमीं का क्षय कैंसे करें ? ये कम ग्रांखों दिखते भी नहीं है। दिख भी जायें तो उनपर मेरा ग्रंपिकार क्या है ? वया मैं उनकी कुछ परिणित बना दूंगा? नहीं बना सकता। जिन कमफ नोको ग्रास्था हम करते है उनका हम ग्रादर न करें। एक ग्रंपने उप ज्ञानस्वरूपका ग्रादर करें तो ये सारो बाहरी उपाधियां दूर हो जायेंगी। हमारा कर्तव्य क्या है कि हम ग्रंपने ग्रापके सहज ज्ञान-स्वनावकी प्रतीति बनाये रहे।

(१५) श्रद्धा, ज्ञान, चारित्रके समीचीन मोड़के पौरुषकी श्रावश्यकता—देखो प्रतीति विना कोई नहीं है, सबमें प्रतीति बनी है, मगर किसीमें कुछ प्रतीति बनी है किसीमें-कुछ। श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र इन तीन गुणोंके बिना कोई जीव नहीं है। चाहे कोई जीव एकेन्द्रिय हो चाहे पचेन्द्रिय हो, चाहे ससारी जीव हो, चाहे सिद्ध भगवानका जीव हो, वे सब श्रद्धा ज्ञान ग्रीर चारित्र गुरा वाले हैं ग्रीर श्रद्धा ज्ञान चारित्रका कोई न कोई परिणमन उनके होता रहता है। तब हो क्या रहा है कि जो स्रज्ञानी जीव है उनको तो श्रद्धा गुए। का परिणमन इस रूपमे हो रहा है कि जो देह पाया उसे मान लेते कि यह जो देह है सो ही मै हू। - तो यह तो एक ग्रहकार हुम्रा । क्योंकि जो मैं नहीं हू उसे माना कि यह मैं हू । इसी ग्रहकारके कारण समस्त ग्रज्ञानी प्राणी वरबाद हो गए। जहाँ इस शरीरको माना कि यह मैं हू तहाँ ही इनके सारे नटखट श्रटपट चलने लगे। इस शरीरमे पायी जाने वाली इन्द्रियोमे इसको प्रीति जगी। इन वाहरी पचेन्द्रियके विषयोमे रमता है। यही मैं हू—इस प्रकारकी बुद्धि हो जानेसे इमके विषयोमे प्रोति जगती है, रिश्तेदारी शुरू हो जाती है। बाहरी पदार्थीका समागम शुरू हो जाता है, उनमे इसका लगाव होने लगता है। देखो देखनेमे गल्ती जरा सो की लगती है विलक्त यो लगता है कि मैं कोई गल्ती नहीं कर रहा हू। किसीसे भूठ नहीं बोल रहा, किसीको हिमा नही कर रहा, किसीकी चीज नही चुराता, कोई कुशील वगैरा नहीं, कर रहा, मगर उस जरासी गल्तीका दण्ड क्या मिल रहा कि कीट पतिंगा, पशु, पक्षी, पेड पीधे श्रादिक नाना कुयोनियोमे जन्म मरणके चक्कर लगाना पड रहा है। ग्रपराघ नाम है किसका ? रावा जहां ग्रपगत हो गई है उसे कहते हैं ग्रपराघ । याने जो पुरुष ग्रात्मस्व-भावसे रहित हो गया है ऐसा पुरुप निरन्तर श्रपराघी है। मोहसे बढकर श्रौर क्या अपराघ कहा जाय ? उतना वडा भ्रपराघ कोई नही जितना बडा मोह है। तो परपदार्थ जो प्रयोजन मे ग्रा रहे हैं उनके प्रति राग तो होता है, मगर मोहमे तो निरन्तर ग्रज्ञान बसा रहता है। पुत्र है सो मैं हू, प्रगर यह न रहा तो मेरे प्राण नहीं टिक सकते। मैं तो बरबाद हो जाऊगा,

यह स्थिति होती है मोहमें। मोह न हो तो भी राग रह सकता है। यहाँ एक दृष्टान ले लो-जैसे कोई सेठ बीमार हो गया तो उसे दवा करानेके लिए ग्रच्छा कमरा चाहिए, ग्रच्छा पलंग चाहिए, डाक्टर चाहिए, दवा चाहिए, सेवा करने वाले नौकर चाहिए। यदि इन बातोमे कुछ कमी हुई तो वह सेठ बहुत भुभलाता है, कदाचित् डाक्टरके म्रानेमे। दवा मिलनेमे कुछ देर हो जाय तो वह बहुत भूभलाता है। कुछ ऐसा लगता है कि उस सेठको डाक्टर, दवा, पलग ग्रादिसे बडा मोह है, पर जरा बनलावो उस सेठको उनसे मोह है क्या ? यदि मोह होता तो वह सदा यही श्रद्धा रखता कि ऐसी दवा, ऐसा डाक्टर, ऐसा नौकर, ऐमा पलग, ऐसी सेवा, ऐसी पूछनाछ मुभे जिन्दगीभर मिलती रहे। अरे वह उन सबके प्रति बड़ा मनुराग दिखाता है, पर उमकी म्रान्तरिक भावना यही रहती है कि मै कब ठीक हो जाऊँ, कब इन संभटोसे छुटकारा पाऊँ श्रोर कब मील, दो मील घूम लिया करूँ ? तो देखिये उस सेठके मोह तो नही है दवा, डाक्टर धादिसे, पर राग जरूर है। तो राग धीर मोहमे अन्तर है। घरमे रहकर भी राग तो रहेगा, पर मोहको दूर करके रहा जा सकता है। इस मोहके कारण अपने स्वरूपकी सुध नहीं होती। मोह कहते हैं परको अपनानेको। भला बतलाओ इस मोहसे कुछ लाभ भी मिलता है क्या ? कदाचित् घर गृहस्थीके बीच रहना पडता है तो रहो, उनमे राग करना पडता है तो करो, मगर मोह न रखो। ग्राप गृहस्थीके बीच रहेगे तो ग्रापको दुकान भी करनी होगी, सब प्रकारके कामधधे भी करने होगे, सबके साथ अनुराग भी करना होगा, तो ठीक है करें, मगर मोह तो न रखे। तो अपना एक यह सकल्प बनायें कि मुक्ते मोह नहीं रखना है, ग्रज्ञान नहीं रखना है। मुभे तो जो पदार्थ जैसा है उसे वैसा मानना चाहिए।

(१६) स्वरूपके दर्शन ग्रोर आलम्बनके उपायको सरलता—देखो सीधी सी बात है कि प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र सत् है, ग्रपने ग्रापमे उत्पाद व्यय किए चले जा रहे है। भले ही जो विभाव होते हैं वे निमित्तसन्निधानसे होते हैं। निमित्त बिना विभाव नही होते, फिर भी निमित्त परिराति नही करता। ऐमा ही स्वरूप है, ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक भाव है कि योग्य उपादान ग्रपनी परिरातिसे ग्रपने ग्रापमें ग्रपना प्रभाव बनता चला जाता है, ऐसा एक योग है, लेकिन वस्तुम्बातत्र्य ऐसा है कि प्रत्येक वस्तु ग्रपने ग्रापमें ग्रपना परिणमन करता है। वस्तुकी स्वतत्रता न हो तो उसका सत्त्व टिक न सकेगा। ग्रपने ग्रापको पहिचानना एक खास जरूरी चीज है। ग्रपना महत्त्व समभना, ग्रपनेमें सार देखना, यह एक बडे ज्ञानको बात है। देखो लोग बारह भावनायें भाते हैं, ग्रनित्य भावना भाते हैं कि ये सब विनाशीक है, लेकिन सबको विनाशीक विनाशीक देखते रहनेसे क्या पूरा पड़ेगा ? घबड़ाहट ग्रा जायगी। ग्ररे विना-

शीककी भावना तो ठीक है लेंकिन साथ ही यह भी तो जान लें कि मेरा जो स्वरूप है, वह भाश्वत है, ग्रविनाभी है, नित्य है, वह कभी मिट नहीं सकता। ग्रपने ग्रापके नित्य स्वरूपकी भी मुघ साथ-साथ रहे तो ग्रनित्यभावना कार्यकारी रहेगी, ग्रन्यथा ग्रनित्यकी भावना भाते भाते ग्रपनी कुछ भी मिद्धि न बनेगी। यो ही ग्रशरणभावना भाते है तो कहते है कि समारमे भेरा कोई सहाय नहीं, णरए। नहीं । यो भावना भाना तो ठीक है, लेकिन यही भावना भाते 'रहनेसे तो घबडाहट ग्रा जायगी। यह ग्रशस्य भावना भाना तभी सार्थक है जब कि साथ ही साथ अपने आपके सत्य शरणभूत शाष्ट्रवत अपने भगवान अगतमाको सुध रहे । इसी प्रकार ससार भावनामे श्राप यही विचार करते हैं कि इस ससारमे कोई सार नही है, सब बेकार है, लेकिन साथ ही साथ इस बातका भी ध्यान रहे कि मेरा जो सारभूत आत्मतत्त्व है उंसकी भी सुध बनी रहे। उसकी बराबर सुध बनी रहे तभी अपना काम वनेगा। तो देखते है कि अपने ब्रापके इस ध्र्व सारभूत स्वतः सिद्ध ज्ञानस्वरूप ब्रात्मतत्त्वको यही एक काम करनेको पडा है। वहाँ भी करना क्या है ? जैसे कोई कारीगर्र पाषाणकी मूर्ति बनाता है तो वहाँ वह क्या करता है ? वया बाहरसे कुछ घीजें ला लाकर उसमे जोडता है ? ग्ररे वह उसमे लगानेका कुछ काम नहीं करता बल्कि उसमें हटानेका काम करता है। उस मूर्तिका आवरण करने वाले जो पाषाणखण्ड है उनको वह हटानेका काम करता है। उन पाषाण-खण्डोके हटानेकी साघन है छेनी हथोडी। तो अपने आपमे देखो--इस परमात्मतत्त्वको प्रकट करनेके लिए करना नया पड़ेगा ? नया कोई बाहरी चीजें लानी पडेंगी ? नहीं । अरे इस आतमस्वरूपको ढकने वाले जो विषय कपाय प्रादिकके प्रावर्ग हैं उनको हटानेका काम करना पडेगा । इनकी हटानेके लिए साधन क्या चाहिए ? साधन चाहिए सत्यज्ञानकी ही छेनी ग्रोर इस ही विवेक प्रज्ञाकी हथोडो । इस ही ज्ञानकी छेनी ग्रीर हथोडोके द्वारा ये परमात्मस्वरूपंकी दकने वाले विषय कषायादिक ग्रावरण हटा दिये जायेंगे । बस ग्रपना वह परमात्मत्व प्रकट हो जायगा । भ्रपने करनेको एक यही काम पडा है, बाकी सब वेकार काम है। श्रपने श्रापका स्वभावदर्शन करें।

(१७) आत्मस्वभावकी उपलब्धिम प्रभुमिक्ति विधानका महत्त्व—इस जगतमे भ्रपने कल्याएके लिए जो अपना आत्मस्वभाव महत्त्व रखता है उसकी सुध करे। अन्य किसी चीजकी इच्छा न करें। स्त्री मुसे सुख दें, भगवान मेरा दुःख मेट दे, यो याचना करनेसे कोई सुख न दे देगा, किन्तु ज्ञानवीर बननेसे परमात्माके स्वरूपका स्मरए। करके अपने आपसे ऐसा उत्साह लावें कि जो परमात्माव। स्वरूप है वही मेरा स्वरूप है — मैं वह हू जो हैं भगवान, जो मैं हू वह है भगवान। यो भगवानका स्वरूप और मेरा स्वरूप समान है। अन्दर

में तो समान है, लेकिन बाह्यमें विषमता है। अन्तर यही ऊपरी जान 1 वे विराग यह राग वितान ।। केवल एक बाहरी अन्तर है और कोई अन्तर नहीं। तब ही तो शुद्ध निश्चयनय का बड़ा महत्त्व बताया गया है। उस स्वभावका दर्शन करनेके लिए हम केवलज्ञानमात्र अनन्त आनन्दमय शुद्ध ज्ञाता दृष्टा स्वरूप विचारते हैं जीवस्वभावके अनुरूप ही। उस समय पयिषपर दृष्टि नही रहती। जब अपना स्वभाव सामने आता है तो वह व्यक्ति तो छूट जाता है और स्वभाव स्वभाव हो दृष्टिमें रहता है। स्वभावदृष्टिमें परव्यक्ति तो हट गया। खुद कैसे हटे, इसलिए खुदपर दृष्टि जाती है। यही एक प्रभुभक्तिका रहस्य है। प्रभुभक्तिका प्रथम चरण व । है ? शुद्धपर्यायका स्मरण, ज्ञानकी शुद्ध स्थितिका स्मरण श्रीर उसका दितीय चरण क्या है ? जो शुद्ध स्थिति है, जिस स्थितिके समान होनेमें स्वभावकी वासना बनी श्रीर वह परिणति श्रोक्तल हो गई। तीसरा चरण वया है कि जब स्वभावदृष्टिमे रहता है तो वह व्यक्ति छूट जाता है। पर व्यक्ति दृष्टिसे हट जाता है। केवल स्वभाव दृष्टिमे रहता है। तो चौथा चरण क्या बनता है कि जब केवल स्वभाव हिं छोर परव्यक्ति छूट गया दृष्टिसे, तो जो स्वभावदर्शन कर रहा है वह व्यक्ति तो नही छूटा, वह तो रहेगा ही। तब ही स्वभाव ग्रपने ग्रापके स्वभावमें रमण कराकर स्वभावस्मरण इसकी पूर्ति कर देता है। भगवद्भक्तिका यह रहस्य है। तो भगवद्भक्ति भी हम भ्रापको प्रयोजक है। साथ ही भ्रस-हयोग भी प्रयोजक है। जो जो भी हमारे विभावके म्राश्रयभूत बनते है उनपर भ्रसहयोग कीजिए। वास्तविकता यह है कि कोई भी बाह्यपदार्थ मेरेमे रागादिक भाव नही उत्पन्न कराता । हम ही भ्रज्ञानतासे किसी परवस्तुको भ्रपने उपयोगका विषय बनाकर रागद्वेषकी मुद्रा बनाया करते हैं, हम बाह्य वस्तुको मात्र जान लें, कोई भी परवस्तु मेरा विरोधी नहीं, मुक्ते क्रोध बनाने वाला नही । बाह्य पदार्थ तो जहाँ के तहाँ पड़े हैं । वे तो आश्रयभूत हैं । हम ही उनका श्राश्रय करके अपनेमे क्षोभ उत्पन्न करते है, श्रपनेमें विषमतायें उत्पन्न करते हैं, हम उनका आश्रय न ग्रहण करें, ऐसी प्रबल भावना करिये। हम आश्रय करेंगे स्वभावका, जिसका आश्रय करनेसे संसारके सारे संकट दूर होते है। हम तो उसका प्राश्रय करेंगे। ऐसी एक प्रपनी भावना बनाइये।

(१८) तत्त्वदर्शनमें नयोंकी उपयोगिता—भैया! वस्तुत्व समभनेके लिए ग्राप दो पद्धितयां सामने लीजिए—एक पद्धित है शुद्धनयकी, दूसरी है प्रशुद्धनयकी। समस्त नयोका परिज्ञान हम ग्रापके लिए लाभदायक है। उसका उपयोग इस ढंगसे करना है जिस ढंगमे हम विभावोसे छुटकारा पाकर स्वभावको दृष्टिमे ले सकें। शुद्धनय कहते है शुद्ध ग्रखड तत्त्व को दृष्टिमे लेनेको। जसे मुभ ग्रातमामे एक ग्रखण्ड कायक भाव वही शुद्ध नयका विषय है।

निम्मार्थं कहते हैं, परमार्थं वहते है और भेद जहाँ किया जाता है, जहाँ ७ तत्त्वोका भी भेद ग्राये, ६ पदार्थोदा भेद ग्राये, किसी प्रकारका भेद ग्रावे वह सब ग्रणुद्धन्य कहलाता है। तो मूल बात यह है कि ग्रणुद्धनयसे छूटकर शुद्धनयका ग्राश्रय लें। जिसे कहते हैं कि जो भूनार्थाी हिए करना है वह सम्यग्हिंप्ट है। सम्यग्हिंप्टिके तो सभी नय है। व्यवहारनय भी मम्यग्हिंप्या प्रयोजक है। जैसे व्यवहारनय प्राक्षपद्वीमे प्रयोजक है, इस व्यवहारनयकी कृपासे जब हम एक गूद्धनयके विषयभूत ग्रखंड तत्त्वको जाननेकी योग्यता पा लेते हैं उस समय हम गूद्धनयको वृष्टिमे लेकर एक शुद्धको पानेका पौरुप करें। दूसरी पद्धति क्या है निश्वय व्यवस्थान वृष्टिमे लेकर एक शुद्धको पानेका पौरुप करें। दूसरी पद्धति क्या है निश्वय व्यवस्थान हिएनयन यह भाव है कि उस ही द्रव्यको उस ही द्रव्यकी बातको उस ही मिन्युना, किसी परवस्तुका यहाँ सम्बन्ध नही होता। यह निश्चयदृष्टिकी ग्रान है। व्यवस्थानय किसी परवस्तुका सम्बंध बनाकर बात करेगा। तो निश्चयनयमे तीन प्रकार होते हैं—

सही है, शांत हैं। तथ्यमे हमारा सच्चा कदम हो ग्रीर जिस क्षण हम स्वभावके ज्ञानको छोड़-कर ग्रन्य बाह्य पदार्थोंके ज्ञानके उपयोगमे लगते है उतने क्षण हम लूट जाते हैं।

समाधितन्त्रमे बताया है कि "ग्रात्मज्ञानात्परं कार्यं न बुद्धौ घारयेच्चिरं, कुर्यादर्थवशा-त्किञ्चित् वाक्कायाभ्यामतत्परः ।" एक इस भ्रात्मज्ञानको छोड़कर कुछ भी कार्यं करने योग्य नही । ग्रगर वे बुद्धिमे ग्राते हों तो चिरकाल तक वह कार्य मत करो । कुछ क्षण तो ग्राये, फिर उससे हटकर एक ग्रात्मज्ञानकी ग्रोर लगें ग्रीर कुछ कार्य करने भी पड़ें परिस्थितिवश तो वचन श्रीर कायसे कर लें, मगर मनसे इनमे तत्पर मत हों। यह कला स्वभावपरिचयमें अपने आप आ जाता है। मुक्ते क्या करना चाहिए, किससे हटना चाहिए, किस ढंगसे रहना चाहिए, यह सब एक स्वभावपरिचयमे अपने आप आ जाता है। यह भावना हो, यह प्रतीति हो कि मैं तो सबसे निराला एक ज्ञानमात्र हूं। तब सब चरण कला भ्रा जावेगी। जैसे बुन्देल-खण्डका एक दृष्टान्त है। वहाँ पर एक छत्रशाल नामके राजा हो चुके है। बताते हैं कि उन का पिता उनके बचपनमें ही गुजर गया था। तो राजमाताने नया किया था कि राज्यका कार्य-भार गवर्नमेन्टको सीप दिया था। गवर्नमेन्टसे कुछ खर्च मिलता रहा। जब छत्रशाल बड़े हुए तो राजमाताने गवनंमेन्टको लिखा कि मेरा बेटा श्रब सयाना हो चुका है, इसलिए मेरा राज्य मेरे बेटेके सुपूर्व कर दिया जाय। गवर्नमेन्टके किसी साहबने राजकुमार छत्रशालको उसकी बुद्धिकी परीक्षाके लिए बुलाया। राजमाताने राजकुमार छत्रशालको बहुत कुछ समकाया। देखी बेटा ! साहब यह पूछे तो यह जवाब देना, यह पूछे तो यह जबाब देना । यो दसों बातें समभा दिया । पर राजकुमार बोला-मां यदि इतनी बातोमेसे कोई बात साहब न पूछे, कुछ ग्रीर ्ही पूछे तो फिर हम क्या जवाब देंगे ? तो राजमाता अपने बेटेकी उस तर्कणा भरी बातको सूनकर बहुत प्रसन्न हुई भ्रोर बोली, बेटा भ्रब मैं समभ गई-जब तुम इतना तर्क कर सवते हो तो फिर साहब जो चाहे पूछे, तुम अवश्य ही उत्तर देकर आवोगे। आखिर हुआ भी ऐसा ही। जब राजकुमार साहबके पास पहुंचा तो साहबने पूछा तो कुछ नही, पर दोनों हाथ पकड़ लिया, ग्रीर कहा - देखिये राजकुमार ग्रब तुम हमारे ग्राघीन हो गए, बताग्री तुम क्या कर सकते हो ? तो राजकुमारने अपनी तर्कणा बुद्धिसे बड़ा सुन्दर उत्तर दिया । कहा---महाराज र मैं तुम्हारे श्राघीन नहीं हूं, तुम हमारे श्राघीन हो । श्रब मुभे क्या परवाह ? श्रब तो मैं पूर्ण रिक्षत हो गया। यहाँ बन्धनकी क्या बात ? "कैसे ? "देखिये महाराज-जब किसीकी शादी होती है तो वह भावर पडते समय उस लड़कीका सिर्फ एक हाथ पकड़ना है। एक हाथ पकड़ लेनेपर उसे उस लड़कीकी जीवनभर सेवा करनी पड़ती है। श्रापने तो मेरे दोनो ही हाथ पकड़ लिए, फिर मुक्ते किस बाबकी चिन्ता ? मैं तो अब पूर्ण रक्षित हो गया। पराधीन तो आप हो गर्य। राजकुमारका तर्कणाभरा उत्तर सुनंकर साहब बहुत प्रसन्न हुआ और उसे उसका राज्य दे दिया। तो कहनेकी बात यह है कि स्वभावदर्शनकी कला एक ऐसी अन्ठी कला है कि जो एक वार भी स्वभावदर्शन करले सब कला आ जाती है, जिसके प्रसादसे भव-भवके सकट दूर हो जाते हैं। स्वभावदर्शनकी कला आ जानेसे अन्य सब कलायें अपने आप आ जायेंगी। स्वभावदर्शनकी कला यही है कि अपना आत्मस्वरूप अपनी दृष्टिमे रहे, वही अपने उपयोगमे रहे, अन्य समरत परका विकल्प हटे। स्वभावदर्शन पानेके लिये हमको क्या करना चाहिये हमेगरें कर्तव्य ये तीन हैं—प्रभुभक्ति, असहयोग व सत्याग्रह। प्रभुभक्तिमें स्वभावके अनुर्ख्य विकसित शुद्ध पर्यायका दर्शन होता है। उसमे शुद्ध पर्याय गोण होकर स्रोत स्वभाव मुख्य हो जाता है और फिर व्यक्तित्व भी छूटकर मात्र स्वभावदृष्टिमे रहता है।

(१६) तत्त्वदर्शनके उपायभूत श्रसहयोग व सत्याग्रहकी भांकी -- तत्त्वदर्शनके उपाय में दूसरी वात हैं ग्रसहयोगकी। एक इस ज्ञानपुञ्ज ग्रांतमस्वरूपके ग्रतिरिक्त समस्त पर-पदार्थीका ग्रसहयोग करें—ये समस्त परपदार्थी, दूर हटो, तुम्हारा यहाँ काम नही, तुम्हारे प्रति मेरे अन्दर रंच भी विकल्प तक न हो। ये समस्त परपदार्थी हटो, तुम मेरे कुछ नही हो, मेरा तो मात्र ज्ञानज्योतिस्वरूप है, कोई भी पर्पदार्थ मेरा कुछ नही लगता । यो ज्ञानी पुरुप समस्त परपदार्थीको अपनेसे भिन्न देखता है। वह जानता है कि संसारके समस्त जीव कीट पतिगा पशु पक्षी भ्रादि जितना मेरेसे भिन्न है उतने ही भिन्न ये मेरे घरके लोग है। एक ज्ञांनी गृहंस्य घरमे रहता है, पर उसकी श्रद्धा विपरीत नहीं होती है। उसकी श्रद्धामे यही वात रहती है कि ये परिवारके लोग मेरे कुछ नही है, ये सब मेरेसे मत्यन्त भिन्न हैं। देखिये— लोग दूसरेकी गल्वी तो बड़ी जल्दी समक्त जाते हैं—देखो यह व्यर्थ ही इनमें मोह कर नहा, न्यर्थ ही इनके पीछे हैरान हो रहा, पर स्वय क्या गल्ती कर रहे है इस-ग्रोर कुछ ध्यान ही नहीं जीता। तो जैसे कोई पुरुष दूसरेकी भूल, दूसरेका ग्रज्ञान, दूसरेके विकारको ठीक समभ सकता है और उससे भिन्न अपनेको समभ संकता है, ऐसे ही अपने आपमे उठने वाले ये कोध, मान, माया, लोभादिक वृषायो, अज्ञानि व विकारीसे भी अपनेको भिन्न समभ सकता है। ये भाये हैं, इनहप में नहीं, मैं तो एक ज्ञानस्वरूप हूं। ये बाह्य चीजें मैं नहीं। यो समस्त परसे भिन्न अपने सत्यस्वरूपको निरख सकें तो यही हमारे कल्याणकी बात है। भपनी ऐसी श्रद्धा वने कि इस जीवनमें ये दुनियाके लोगे चाहे मुभे कुछ न सम्भासकें, मेरी बुछ भी इज्जत प्रतिष्ठा न कर सकें, पर मैं गुप्त ही गुप्त रहकर अपने आत्मतत्त्वकी अपनी दृष्टिमें ते नू। ऐसा ही मेरा जीवन चले, ऐसी ही मेरी श्राराधना चलें, इसही से मेरा कल्याण है। ये बाहरी चीजें जो घन वंभव ग्रादिककी हैं उनके पीछे रंच भी विकल्प न करें। वे

संब परपदार्थे है, वे संब पुण्यकर्में के उदयमें प्राप्त होते हैं और पापकर्में उदयमे विलीन हो जाते हैं। उनके होने न होनेकी रच भी चिन्ता न करें और फिर उस धनको कमाता ही कौन है ?'लोग कल्पनासे मान बैठते है कि इसे मैंने कमाया और फिर उसके बिधंटने पर दुःखी होते हैं। जैसे - ४०-६० मनका बोभ लादे हुए। कोई बैलगाडी चली जा रही हो तो कुँछ बच्चे लोग उसे पोछेसे ढकेलते हैं। वह गाडी यद्यपि बैल खीचते हैं फिर भी वे बच्चे समभते है कि मेरे ढकेलनेसे यह चलती है। कदाचित् बैलं किसी जगह एक गए तो वे बच्चे गाडीको रंचे भी चला नहीं पाते पर वे व्यर्थ ही दुःखी होने लगते हैं, ठीक ऐसे ही लोग समक बैठते हैं कि मैं घन कमाता हूं। मैं परिवारको चलाता हूं, चलता हू यद्यपि पुण्योदय-वश सबका काम, धन क्राता है पुण्योदयसे पर यह ख्रज्ञानी प्राणी नमसता है कि मैं धन कमाता हूं। मैं परिवारका पालन पोषण करता हूं। श्राखिर होता क्या है कि जब परिजनों पर कोई ग्रार्थिक संकट जाता है तो यह घबडाता है। दुःखी होता है। ग्ररे भाई होता स्वयं जगत परिणाम, में जगका करता क्या काम ? किसी भी परपदार्थमे आप कुछ नही कर रहे सबका परिगामन उनकी परिगतिसे स्वयमेव हो रहा है। जिस विभावसे जो होनेको होता है वह हो रहा है। किसी भी बाह्य पदार्थमें कोई परिएाति नही बनाता, ऐसा भाव बनायें, जिसका जैसा कर्मविपाक है उसके अनुसार उसे वैसा हो रहा है। सोचना यह है कि ये जितनी भी बाहरी बातें हो रही है, जितने भी विभाव भाव हो रहे हैं वे सब दूर हो जायें, उनसे असहयोग की जिये। तीस्रा कर्तव्य कहा सत्याग्रहः। जो भ्रपन्मे सहज सत्य हूं चैतन्य-स्वरूप उसका श्राग्रह करें। मैं चैतनामात्र हूँ, ज्ञानघन हूं मैं तो सहज श्रानन्दस्वरूप रहूँ। ्तो भाई एक ही बात है। मैं अपने सहज वास्तविक स्वरूपको अपनी दृष्टिमें लू, उसकी सुघ ्लूं, उसकी स्रोर उपयोग बनाऊँ। जगतमे भ्रन्य कुछ मेरे करनेको नही पड़ा है। मेरे करने को एक केवल आत्मस्वरूपकी आराधनाका काम है। इस ही में चरम शक्ति है, इसमें ही सकट दूर होते हैं इसमे ही परमात्मत्वकी स्थिति प्राप्त होती है । इसका उपाय है ज्ञानाभ्यास ः शास्त्राभ्यास, ग्रात्मस्वरूपकी ग्राराघना । 👵

(२०) स्वभावहिष्टके अर्थ ज्ञानवृत्तियोके प्रयोगकी श्रेयोरूपता—जगतमें हम प्रापपर जितने भी क्लेश है वे सब श्रमके श्राधारपर है। श्रम होता है चार प्रसंगमे—(१) मैं क्या हूं, (२) मेरा क्या है, (३) मैं क्या करता हूं, (४) मैं क्या भोगता हूं। श्रममे माना जा रहा है देहको मैं, देहात्मबुद्धि होनेसे देहसाधनोको माना जा रहा है मेरा, इतना बाहर फैल जाने पर माना जा रहा हूँ, मैं इन साधनोको करता हूँ व इनको भोगता हू। वास्तविकता यह है कि हम तो ज्ञानमात्र ही हैं, स्वरूप ही हमारा है श्रीर हम ज्ञानकी वृत्ति ही कर पाते

है। प्रत्येक स्थानमे प्रत्येक घटनाम्रोमे हम ज्ञान ही करते है, ज्ञानकी परिशातियोको ही वनाते रहते हैं। चाहे कल्पनायें बनायें, चाहे कल्पनारहित होकर ज्ञानकी वृत्तिं बनायें, हम ज्ञानकी ही वृत्ति बना सकते हैं। ग्रानन्द पानेके लिए, शान्ति पानेके लिए हमे चाहिए ज्ञानकी बात । ऐसी परिराति कि जिसमे कल्पनायें न जगें, क्षीभ न हो, अर्थात् हम केवल ज्ञाता दृष्टा रह सकें, ऐसी स्थिति चाहिए। यह स्थिति चाहे जब मिले, लेकिन श्रद्धामे तो यही बात होनी चाहिए। कल्पनाय करनेसे मेरी बरबादी है। मैं इन कल्पनाग्रोसे मुक्त होना चाहता हूँ। ये कल्पनायें कुछ ऐसी होती हैं कि इस जीवका संसारचक्र बढानेमे मदद करती हैं। कुछ कल्पनायें ऐसी होती है कि जो हमको तत्त्वके निर्णयमे मदद करती हैं, फिर भी कल्पनायें बनाना मेरे लिए एक शुद्ध वृत्ति वाली स्थिति नही है। श्रद्धामे यह होना चाहिए कि कल्पनारहित में अपने आपमे होऊँ। यह स्थिति कैसे प्राप्त हो ? इसका उपाय यह है कि जो निर्विकलप है, ध्रुव है, भ्रखण्ड है, ऐसे शुद्ध भ्रतस्तत्त्वपर दृष्टि हो, उसका भ्रादर हो। धर्मपालन जितना भी किया जा रहा हो वह सब इस स्थितिमे होता है। हमारा जितना धार्मिक व्यवहार है उस सबका प्रयोजन यही है कि ग्रपना शुद्ध ज्ञानस्वभाव दृष्टिमे रहे। जैसे हम भगवतपूजा करते है तो भगवानका स्वरूप निहारते हैं, वह स्वरूप है स्वभावके श्रनुरूप, सो वहाँ स्वभावद्दिक हम ग्रिधकारी हो जाते हैं। तभी वे सब हमारे धर्मव्यवहार कहलाते है।

(२१) परम् शुद्धनिश्चयनयमे स्वभावदृष्टि लक्ष्यकी सुगम साक्षात् पूरकता—हम एक यह लक्ष्य वनायें कि एक अपने सहज ज्ञानस्वभावमे गुप्त होना है, इस ही के अनुरूप बनना है। यदि यह हमारा लक्ष्य वने तो सब ही नय इसके पूरक बनेंगे और एक लक्ष्य न बने, तो भले ही धमंप्रसग हो, उसके अनुसार भले ही हम नाना पिरज्ञान बनायेंगे, प्रवृत्तियां करेंगे, लेकिन वे सब किसी न किसी विवादको लिए होगी। अपना एक शुद्ध लक्ष्य बना लीजिए। मेरी भलाई किसमे है? इस प्रकारका विचार करने वाला वास्तविक श्रोता बताया गया है। यह एक बहुत बडा गुएा है। अपने अपके उद्धारके लिए चित्तमे एक यह बात आये कि कि मेरेको किसी विवादसे मतलब नही। मेरा विचार मेरे हितके लिए हो, कल्याएके लिए हो। मैं सदाके लिए सकटोसे मुक्त हो जाऊ। बस यही एक नक्ष्य है। यही मात्र चाहिए अन्य कुछ न चाहिए, ऐसा भाव करनेके बाद अब देखिये ज्ञानी की बात। प्रत्येक नयोका ऐसा उपयोग बनाता है कि उसको स्वभावका दर्शन होनेका अवसर आता है। जिस नयको आप ४ प्रकारोमे रख दोजिए—परमगुद्ध निश्चयनय, शुद्ध निश्चयनय, अशुद्ध निश्चयनय और व्यवहारनय। परमणुद्ध निश्चयनय तो प्रकट साक्षात् स्वभावहिए करने वाला है हो।

परमणुद्ध निश्चयका विषय भ्रखंड णुद्ध तत्त्व । इसकी दृष्टिमें गुगा, पर्याय, भेद नही रहते, किन्तु श्रखण्ड शाश्वत स्वभाव रहता है । इसकी ही तो दृष्टि करना है । परमणुद्ध निश्चयनय, श्रमेदनय, श्रुद्धनय ये एकतत्त्ववाचक है । यद्यपि इस नयकी साधनाके इच्छुकोंने सेब कुछ व्यवहारनय, श्रमद्धनिश्चयनय व श्रुद्धनिश्चयनयसे सीखा, किन्तु जब परमशुद्ध निश्चयनयका विषय श्रखण्ड निर्विकल्प श्रमेद शाश्वत श्रन्तः प्रकाशमान श्रन्तस्तत्त्व परिचयमें श्राया तब इस साधकको यह श्रुद्धनय ही प्रयोजवान हो गया । देखो स्वभावदृष्टिकी साधना इस परमशुद्धनिश्चयनयसे कैसी सुगम श्रीर साक्षात् हो गई है ।

(२२) शुद्धनिश्चयनयमें लक्ष्यभूत स्वभावदृष्टिकी पूरकता—शुद्ध निश्चयनयका श्रर्थं है श्रखण्ड शुद्ध सत्य शाश्वत स्वभावका दर्शन कराना, जिससे श्रात्माके एक सहजस्वभावका परिचय होता है। यह परिचय तो स्वभावदृष्टिका साक्षात् पूरक है। शुद्धनिश्चयमे देखिये—निश्चयनयमे केवल एक ही द्रव्यको देखना चाहिए, उसका सत्त्व निरखना चाहिए। यह एक निश्चयनयका स्वरूप है। तो जब एक द्रव्यको देखते हैं, भले ही शुद्ध पर्यायको देख रहे है, जैसे कि हम केवलज्ञानी श्रनन्त श्रानन्दमय वीतराग किसी भी प्रकार एक ही श्रात्माको देख रहे है श्रीर यह देख रहे हैं कि यह केवलज्ञानी श्रनन्त चतुष्टय सम्पन्त है तो श्रपनेमें श्रपनेसे श्राप हैं। जब ऐसा देखा जा रहा हो तो वह तो निश्चयनयका विषय है। एककी ही चीज देखो। जो शुद्धनिश्चयनय है उसमें शुद्ध पर्यायको देखो। तो शुद्ध पर्यायरूप एक द्रव्यका देखनेका भी सदुपयोग यह हुश्रा कि हम स्वभावके श्रनुरूप शुद्ध पर्यायको निरख रहे है, तो शुद्ध पर्यायको देखते हुए हम स्वभावहिष्टपर पहुंच जाते हैं।

(२३) ग्रशुद्धनिश्चयनयमें लक्ष्यभूत स्वभावदृष्टिको पूरकता—एक होता है ग्रशुद्ध निश्चयनय। ग्रशुद्ध निश्चयनयमें यह देखा जा रहा है कि जीव रागी है, देषी है। विवरण करें तो यह कह दीजिए कि यह जीव ग्रपनी परिणतिसे रागी है, ग्रपने लिए रागी है, ग्रपने प्रदेशोमे रागी है। ग्रशुद्ध पर्यायको देखा, कितु देखा एक द्रव्यको, वह ग्रशुद्ध निश्चयका विषय हो गया। इस प्रकरणमें ग्राप इतना समभ लीजिए कि यद्यपि श्रशुद्ध पर्यायका ग्राविर्भाव निमत्तका सनिन्धान पाकर होता है लेकिन एक स्वकी भी तो दृष्टिका होती है। जैसे कि सामने एक दर्पण हो ग्रीर मेरी पीठके पोछे चार बच्चे खडे हैं, वे हाथ पैर हिला रहे है, हम सामने के दर्पणको देखकर वह सब छाया निरख रहे है, तो हम उन बच्चोका ख्याल न करें, बच्चों पर दृष्टि न दें, केवल दर्पणपर हो दृष्टि लगायें, तो क्या हम ऐसा कर नही सकते ? वस यही मशुद्ध निश्चयकी बात है। ग्रशुद्ध निश्चयकी दृष्टिमे—यह जीव रागरूप परिणम रहा है। यहां निमित्त उपाधि ग्रथवा ग्राश्रयभूत पदार्थ इसका ख्याल नही किया जा रहा, क्योकि वह एक

निश्चयहिष्ठना प्रसंग है। फिर भी ब्राप देखिये कि ब्रश्युंड निश्चयहिष्ठना त्रया प्रभाव होता है कि निमत्तको या सन्निधानको या श्राश्रयभूतको न निरखा, एक ही द्रव्यको निरखनेसे यद्यपि शुंड निश्चयहिष्ठको अपेक्षासे श्रशुंड निश्चयहिष्ठका स्वभाव दृष्टिक लिए सुदुपयोग करनेके लिए कुछ किनाई है, फिर भी एक द्रव्यको देखनेके कारण बहु पर्याय किससे प्रकट हुई है ? एक उस ब्रात्मामे हुई है, तो वहाँ पर भी रागका ब्राधारभूत जो एक ब्रात्मा है उसकी दृष्टि बनी है। वाहरमे निमित्त उपाधि श्राश्रयको दृष्टि नही बनती है। एक निश्चयनयका प्रसंग बना रखी है। सो श्रशुंड निश्चयनय दृष्टिका भी सदुपयोग यह है कि हम दृष्टिसे पर्यायके हटानेकी पद्धित से ब्रात्मतह्वको दृष्टि करें। वहाँ एक मौका मिला है कि हम परिनिमत्तादिकपर दृष्टि नही कर रहे है। उसका भी यह ही एक सदुपयोग है। दूसरी बात यह है कि जब हम किसी ब्राश्रयभूतका उपयोग नही कर रहे है तो निराश्रय रहकर यह राग कब तक बनेगा ? वह बन्ध होगा धौर हम स्वभावदृष्टिके पात्र बन जायेंगे।

(२४) व्यवहारनयमें लक्ष्यभूत स्वभावदृष्टिकी पूरकता—ग्रब देखिये व्यवहारनय दृष्टि का उपयोग । व्यवहारनयका भ्रष्यं यह है कि जो विभाव हो रहे हैं उनके विधि विधानका सब निर्णय बनाना । विभाव निमित्तके सन्निधान बिना नही हो सकते । कोई पदार्थ ग्रपनी सत्ता की श्रीरसे विभाव कर सकता हो ऐसी बात नहीं हैं। जैसे कहते हैं कि जीव परिशामहें हुं कम्मत्त पुग्गला परिगामंति । पुग्गलकम्मणिमित्तं तहेव जीवोवि परिणमई । गावि कुव्वइ कम्म-गुणे जोवो कम्म तहेव जीवगुणे। अण्णोण्ण शिमित्तेण दु परिणामं जाण दोण्हपि। अर्थात् जो उपाधि है उस भावका निमित्त पाकर यह जीव रागादिक रूप परिग्मिता है । बात क्यों कहीं गई ? जैसे कि स्फटिक, वह तो स्वयं अपने ग्रापमे निमित्तभूत नहीं है, हाँ परिणमन स्वभाव भवश्य है, पर होता क्या है कि जो रागभाव सहित है ऐसे कपड़ा कागज स्नादिकका सन्निधान पाकर वह स्फटिक रागरूप परिणम जाता है, इसी प्रकार यह झाल्मी स्वयं परिगामने वाला है, परिणमन स्वभाव वाला है। इसपर भी यह स्वयं ग्रपने ग्रापके विभावोंका निमित्तभूत नही है। श्रगर निमित्तभूत होते तो सदा इसमे विभाव होते रहना चाहिए । पर होता किस तैरह से हैं कि स्वय रागादि भावके प्राप्त जो कीय मान, मया, लोभ नामक जो कर्म प्रकृति हैं उसके मिल्निधानमें यह म्रात्मा स्वय भपने भ्रापके इस विपाककी परिसातिसे यह रागादिके रूप परिणम जाता है। बात वहा वया जानना है ? व्यवहारनय यह बतलाता है कि जो विभाव हैं वे नैमित्तिक है, निमित्तका सन्निधान पाकर हुए है। यद्यपि निमित्तका द्रव्य, क्षेत्र, काल भाव कुछ भी छूटने नहीं दिया है, वह निमित्त कुछ नहीं कर रहा है, लेकिन ऐसा स्योग है कि वह निमित्त अपनेमे ऐसा सन्नियान बनाता है। जैसे हम चौकीपर बैठे हैं तो चौकीने मेरेमे कुछ नहीं किया, उसका इब्य, चेत्र, काल, भाव मेरेमे नहीं गया, किन्तु ऐसा होनेन,

इस चौकीके सिन्नधानमे ग्रपने ग्राप प्रक्रियासे ग्रपने ग्रापमे बैठनेका प्रभाव बना लिया है। तो ऐसा योग है। इसीको कहते है निमित्तन मित्तक भाव। निमित्तन मित्तिक भाव होकर भी वस्तुस्वातत्र्य बराबर बना हुग्रा है। निमित्तन कुछ नहीं किया, निमित्तको द्रव्य, छेत्र; काल भाव कुछ भी उस प्रदार्थमें नहीं पहुचा। यह तो वस्तुस्वातंत्र्य है ग्रीर निमित्तन मित्तिक भाव यह है कि निमित्त सिन्नधानमें यह ग्रात्मा श्रपने ग्रापमे ग्रपनी परिशातिसे ग्रपने लिए ग्रपने उपादानको ग्रपनेको रागरूप बनाता है। इससे कहा कि रागादिक भाव पौद्गलिक है। यद्यपि ये रागभाव मेरे ग्रात्माके परिशामन चल रहे हैं, किन्तु कैसा निमित्तन मित्तिक भाव का सदुपयोग बनाया कि ग्रह बताया कि पुद्गल कमेंके निमित्तको हुए है। ग्रतः ये परभाव हैं निमित्तक है, ग्रात्माके नहीं। देखों इस व्यवहारनयके, सदुपयोगसे हम ग्रात्मस्वभावकी ग्रेर ग्रामें। बात यह है कि हमे एक यह लक्ष्य बना लेना चाहिए कि स्वभावदृष्टि हमारे लिए सहाय है। मैं ग्रपने ग्रापके उस शुद्ध महज ज्ञानस्वभावकी ग्रारधनामें रहूं, मेरे करनेको यही एक काम है। यदि यह लक्ष्य बने तो ज्ञानी ऐसा खिलाडी हो ज्ञायमा कि किसी भी नयका वर्णन हो, सब नयोसे ग्रह ग्रपने स्वभावदृष्टिका सार खीच लेगा। ग्रज्ञानियोको उसके लिए विवेक नहीं रहता। हम ग्राप् सबका एक लक्ष्य बन जाना चाहिए कि मैं ग्रपने ज्ञानस्वभाव को देखें, उसका ग्राश्रय करूँ ग्रीर संसारके संवटोंसे मुक्त हो जाऊँ। देखों जैसे कहा है कि—

"जीवोऽन्यः पुद्गलश्चान्य इत्यसौ तत्त्वसंग्रहः । यद्ययुच्यते किञ्चित्सोऽस्तु तस्यैव विस्तरः ॥" अर्थात् जीव पृथक् है, पुद्गल पृथक् है, बस यह ही तत्त्व संग्रह है और फिर जितना भी वर्णन है वह सब् उसका विस्तार है। करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग भीर प्रथमानुयोग—इन चारो अनुयोगोंका सार यही है कि हमें जानकारी हो जाय कि जीव तत्त्व तो यह है बाकी सब अजीव तत्त्व है। आत्मतत्त्व तो यह है, बाकी सब अनात्मतत्त्व है। हित तो इसमे है बाकी सब अहित है। यह बात हम करणानुयोगसे भी प्राप्त कर सकते है और द्रव्यानुयोग, प्रथमानुयोग, चरणानुयोगसे भी। सबसे एक यही सार निकला कि हम अनात्मतत्त्वसे हटकर अपने आत्मतत्त्वमे आर्थे। जिसका यह लक्ष्य बन जाता है। जिसका यह सकत्व हो जाता है कि मेरा हित किसमे है, उसे फिर विवाद नहीं होता।

(२५) गुराहिष्टकी उपयोगिता—देखिये हम, जैसी हिष्ट बनायेंगे वैसी हमारी सृष्टि होगी तथा गुरा और दोष देखना यह भी हमारी दृष्टिक आधारपर है। एक बार वादशाह ने अपने मंत्रीसे पूछा—मत्री जी, यह तो बताओं कि हमारे शहरके कितने लोग गुराग्राही हैं और कितने लोग दोषग्राही है ? तो मत्रोने बताया कि महाराज आपके शहरमें सभी तो दोषग्राही है और सभी गुराग्राही है। तो बादशाहने कहा कि यह कैसे ? जो गुराग्राही होगा

वह दोपग्राही कैसे ? ग्रीर जो दोषग्राही होगा वह गुएग्राही कैसे ? तो मत्रीने क्या किया कि एक ही शक्ल-सूरतको दो मूर्तियाँ वतवायी ग्रीर एक दिन एक मूर्तिको किसी चौराहे पर रख दिया। नीचे लिख दिया कि इस मूर्तिमे जहाँ जिस ग्रगमे जो दोष जिसे दिखे वह वहाँ निशान लगा दो। ग्रव जो भी उधरसे निकले, सूचना पढे वही उस मूर्तिमे किसी न किसी जगह निशान लगा दे। किसीको नाक ठीक न दिखी, किसीको कान ठीक न दिखे, किसीको कुछ ठीक न दीखा। ग्रव दूसरे दिन दूसरी मूर्तिको उसी जगह रख दिया ग्रीर नीचे सूचना लिख दिया कि इस मूर्तिमे जिस व्यक्तिको जो ग्रंग ग्रच्छा दिखे वहाँ पर निशान लगा दे। लोग उधरसे निकलते जाते, सूचना पढते ग्रीर नाक, कान, ग्रांख ग्रांदि ग्रगोमे निशान लगाते जाते। वे तो जो ग्रग देखते वही सुहावना दिखता था। ग्रव मत्रोने बादशाहको वे दोनो मूर्तियाँ दिखायी तो बादशाह मत्रीकी बुद्धिमत्ता पर बडा प्रसन्न हुग्रा। ग्रीर समक्त लिया कि वास्तवमे जब जिसकी जैसी दृष्टि होती है तब उसे वैसा दिखता है। जब किसीकी गुणम्यी दृष्टि होती है तो उसे गुण नजर ग्राते हैं ग्रीर जब दोषमयी दृष्टि होती है तो उसे दोष नजर ग्राते हैं। तो भाई ग्रानी दृष्टि निर्मल बनायें, ग्रपनेमे गुग्ग ग्रहग्ग करनेका सकल्य बनाये ग्रापको सार सबमे मिलगा। ये सब विभाव हैं, ये नैमित्तिक हैं, मेरी चीज नही है, यह तो मैं ज्ञानस्वभावमात्र हू। एक ज्ञानस्वभावमात्रको निरखनेके लिए ये सब साधन हैं।

(२६) ज्ञानमात्र अन्तरतत्त्वके परिचयके अर्थ विभावविधानके एक तथ्यका दिग्दश्रांन—ज्ञानस्वभावमात्रके निरखनेके पात्र होनेके लिए थोडा इस ग्रोरका भी चिन्तन करें।
देखिये—जितना जो कुछ भी हमको बन्धन है, कर्मबन्धन है, कर्मका ग्रास्त्रव होता है वह
किस ढगसे होता है, ऐसा जानें। साक्षात् बात तो यह है कि जो नवीन कर्मोंका ग्रास्त्रव
होता है उनके ग्रास्त्रवका निमित्त कारण है उदयमें ग्राये हुए पुद्गल कर्म, किन्तु उदयमें ग्राये
हुए पुद्गल कर्ममें नवीन कमके ग्रास्त्रव होनेका निमित्तपना ग्रा जाय, इसमें निमित्त होते हैं
रागद्वेप मोहभाव। तो बात यह बनी कि नवीन कर्मोंके ग्रास्त्रवके मूल कारण हैं रागद्वेषभाव।
ये कषाय भाव हम ग्रापमें तीन प्रकारके ग्रध्यवसानोमें जगते है। एक तो होता है करनेका
ग्रध्यवसान। मैं ग्रमुक पदार्थकों करता हू, बाह्य पदार्थकों करता हू। जिसको यह बोध
नहीं कि मैं तो एक जिन्दा क्रियाको करता हू। भीतरमें एक ज्ञानगुण है, स्वभाव है उस
ग्राधारपर मैं ज्ञानवृत्तिकों करता हू। मैं ज्ञानकी परिणितिको करता हू, बाह्य पदार्थिकों मैं
नहीं कर रहा हू। फिर बाह्य तत्त्व कैसे बनते हैं? बाह्य तत्त्व होते है निमित्तनीमित्तिक योग
से। निमित्तनीमित्तिक योग कही न भिटेगा। समारकी व्यवस्था चल रही है, मगर प्रत्येक
पदार्थ ग्रपने ग्रापकी कलासे ग्रपने ग्राप उत्पाद व्यय करता रहता है। किसीके परिएए न को

कोई कर नहीं सकता। निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तु स्वतंत्र है इम प्र कारका ज्ञान करने वाला व्यक्ति अपने स्वभावका आश्रय करनेमे समर्थ हो जात। है। ऐसा लगता है कि मै तो बहुत ठीक चल रहा हूं, लेकिन किसी भी विषयका कोई ग्रज्ञान हो ग्रथवा कोई जानकारी नहीं मिल रही है, तो बात क्या होती है कि जो रागद्वेषादिक भाव है, जो हमारे तीन प्रकारके श्रध्यवसान श्राते है, उनकी क्रियाका स्वामित्व श्रपनेमें लाद हेता है कि मैं कर्मको करता हूं, मै ग्रमुकको करता हूं। वहाँ यह न निरखना चाहिए। वहाँ यह सोचना चाहिए कि मै अपने ज्ञानके परिगामनको करता हूँ। दूसरा अध्यवसाय होता है मैं नारकी हूं, तियंच हूँ, पशु, पक्षी हूं, फलानेका पुत्र हूँ, किसी भी प्रकारका जो एक भ्रातम्तत्त्वका ख्याल किया है वह कहलाया विपाक । इस विपाकमे स्वका अध्यवसाय कर लेता है । मैं मनुष्य हूं, श्रमुकका पिता हूं, बाबा हूं श्रादिक। देखो जो बातें चल रही है, चलें जब तक चलना हो, मगर भीतरमे श्रद्धा ऐसी हो कि भीतरमे जो एक ध्रुव है उसको लक्ष्यमे लेकर देखिये कि मैं क्या हूं ? मैं हूं एक ज्ञायकस्वभाव, ऐसा श्रयना विश्वास बनायें। रह रहे है, प्रवृत्तियां चल रही हैं, मगर दृष्टि ऐसी रहे कि में एक प्रहेतुक ज्ञायकस्वरूप हूँ । तीसरे प्रकार का ग्रध्यवसाय होत। है एक ज्ञानसम्बंधित ग्रध्यवसाय । जैसे इस पदार्थको हम जान रहे हैं तो जाननेके साथ यह अनुभव कर लिया कि जिसको जाना उसका अनुभव मात्र हूं मै। इस म्रध्यवसायमें यह नहीं मान पाता कि मैं उपयोगमात्र हूं। मैं उपयोग मात्र हूं--ऐसा बताया गया है जहाँ वहाँ यह शंका की गई कि कुछ पुरुष ऐसा सोचते है कि में कालद्रव्य हूँ, प्रधर्म-द्रव्य हूँ, पुद्गलद्रव्य हूँ, आकाशद्रव्य हूँ, धर्मद्रव्य हूं, कभी-कभी परिजनको भी सोचने लगते है कि ये में हूं, तो पुद्गलमे तो मोही सोच ले, मगर धर्म, अधर्म, आकाश जैसे द्रव्यको तो नहीं सोचते । समाधान--भाई धर्म, अधर्म, आकाश, कालके विषयमें जो विकल्प किया जा रहा है उस विकल्पको श्रापा माननेसे वहाँ भी श्रध्यवसाय बन जाता है। सो देखिये जब कभी चर्चाके प्रसंगमें विवाद होता है, कभी कभी भीतरमें क्रोध जगता है, वह क्यो जगता है ? वह विकल्प परिग्रह बनाने से जगता है। जो मेरा विकल्प है बस यह ही में हूँ, ऐसा सोचा तब कोई विकल्पके विरुद्ध चले तो लगता है कि यह मेरेको मार रहा है। सो भैया! ज्ञेयाध्यवसाय भी श्रास्रवहेतु है। मैं तो एक ज्ञानमात्र हूँ, ज्ञानाकार हूँ, मै ज्ञेयाकाररूप नही, मै तो एक शाश्वत ज्ञानमात्र हूँ। इस बोघके द्वारा हम अध्यवसानोका परित्याग करें। जव ये ग्रध्यवसान छूटते हैं तब समभ लीजिए कि हम कल्याणके पात्र है।

(२७) ग्रखण्ड सूतार्थकी दृष्टिमें द्रष्टाकी कल्यारापात्रता—देखो जो एक शखण्ड जायक स्वरूप है जिसे शुद्धनयका विषय कहते हैं, वह है भूतार्थ, स्ट्यार्थ ग्रीर नैमित्तिकभाव, भेदभाव ये सब है अभूतार्थ। जो निरपेक्षतया अपने तत्त्वके कारण मैं हूं उसे जानना कहते है भूतार्थ। जो स्वयं अपने आपके सत्मे निरपेक्षतया न हो उसे कहते है अभूतार्थ। जितने भी विभाव आदिक उत्पन्न होते हैं वे सब हैं अभूतार्थ। अगर एक पदार्थको दूसरा पदार्थ कुछ कर दे तो बतावो वह स्वयं क्या रहा, और वह दूसरा पदार्थ भी क्या रहा? इस तरहसे तो सारा जगत चून्य हो जायेगा। आज भी जगत बना है वह इस बातको सिद्ध करता है कि कोई भी पदार्थ किसी अन्य पदार्थका कुछ नहीं कर सकता। निमित्तनैमित्तिक सम्बंध इस तरह चल रहा है। देखिये हम आप इस मेनुष्य पर्यायमे आज आये हैं। ऐसा श्रेष्ठ मनुष्यभव मिला है कि यदि चाहे तो सदाके लिए जन्म मरणके सकटोसे छुटकारा प्राप्त कर लें। यहाँ हम आपको वहीं करना चाहिए जिससे अपना कल्याण हो। इसके लिए थोड़ा कर्तव्य यही है कि अपने आत्मतत्त्वका सही-सही निर्णय करके एक अपने सहज ज्ञानस्वभावकी दृष्टि करें। अगर ऐसा कर सके तो समको अपना कल्याण है।

(२८) शान्तिका उपाय धर्मधारग्-शान्तिका कारण क्या है, इस सम्बंधमे अनेक वितकं विचार श्रनुभवके बाद यह निर्शय पायेंगे कि शान्तिका कारण है धर्मधारण। धर्मधारण क्या वैस्तु कहलाती है ? इस सम्बंघमे शब्देकी भ्रोरसे ही जानकारी बनायें । धर्मधारण, धर्म की घारण । धर्म क्या चीज है ? ग्रात्माका धर्म । ग्रात्माका जो स्वभाव है सो धर्म है । वस्तु का जो स्वभाव है वह आत्मीका धर्म है । लोकीं भी लोग कहते हैं कि इसने अपने स्वभावको छोड़ दिया । श्रीर, उसकी निन्दा बनाते हैं। इस चीजने, इस पदार्थने ग्रपने स्वभावको छोड़ दिया, इसलिए तंकलीफ हुई, ऐसा लोग बोला करते हैं। श्राह्माने श्रपने स्वभावको छोड़ दिया इसंलिए दु खी है। ग्रव देखी स्वभाव कभी छूटेता नहीं है। स्वभाव एतो स्वरूप है, छोड़ेगा कैसे यह अरिमा उसे ? अगर आतमा अपने ज्ञानस्वेभावके विपरीत कार्य करने लगे तो इसीके मायने हैं कि आत्माने अपने स्वभावको छोड दिया। तो स्वभाव क्या ? स्वभाव कहते किसे हैं ? वस्तुका जो सहज भाव है अर्थीत् जबसे वस्तु है तबसे ही जो भाव है, जब तक वस्तु रहेगी तब तक जो भाव रहेगा उसे कहते हैं स्वभाव । सहजका स्रर्थ क्या है ? सह जायते इति सहैंज, जो साथ साथ हो उसे सहज कहते हैं। तो क्या यह उत्पन्न हुमा? नही । वस्तु वया उत्पन्न हुई ? नही । जबसे वस्तु है तबसे ही वह भाव है । इसलिए वह सहजभाव कहलाता है। तो मैं ब्रात्मा क्या किसीके द्वारा पैदा किया गया था ? देखो जो लोग कर्नु त्वकी बात कहते हैं कि ईश्वर करता है या भ्रोर कोई करता है, भ्रोर लोग ऐसा भी कहते है कि जो म्रसत् है उसका कभी सद्भाव नहीं होता जो सत् है उसका कभी विनाश न होगा। मब भांप सोचिये कि यह परस्पर विरुद्धसी बात हो गई ना? एक भोर तो कहते हैं कि जो है उसका कभी ग्रभाव नहीं होता, जो नहीं है उसका कभी सद्भाव नहीं होता, फिर बनानेकी बात कहांसे श्राये ? तो ग्रपना एक यह निर्णय करें कि में श्रात्मा हूँ तो सदा से हूं, सदा तक रहूंगा, क्योंकि सत्ताका ग्रभाव नहीं होता। तो वह में श्रात्मा किस रूप हूँ जो सदासे है श्रीर सदा तक रहेगा ? चेतनारूप प्रतिभासरूप जानना देखना समसना, यह बात जिसमे हुग्रा करती है उसीको तो श्रात्मा कहते है श्रीर उस बातको प्रायः सब लोग जानते हैं। कोई पुरुष ग्रगर भीतको लाठी मार रहा हो तो उस मारने वाले को कोई नहीं छेड़ता श्रीर ग्रगर किसी कुत्तेको कोई मार रहा हो तो लोग कह बैठते हैं कि भाई क्यो इस कुत्तेको मारते हो ? मतलब यह है कि प्रायः सभीको यह मालूम है, कि इस कुत्तेमें जान है, समभ है, ज्ञान है। जिसमे ज्ञान है वहीं तो ग्रात्मा है। तो मेरेमें ज्ञानस्वभाव, जाननेका स्वभाव, प्रतिभास स्वभाव-ग्रनादिसे है, प्रनन्तकाल तक है, वहीं मेरा धर्म है। मेरा चेतन, मेरा ज्ञानस्वभाव मेरा धर्म है। ग्रब इस धर्म हेम रहते नहीं, विषय कषाय इच्छा ग्रादि बाहरी बातो में न्यान लगाव रखते हैं, इसीके मायने हैं कि मेने ग्रपना धर्म छोड़ दिया। धर्म छोड़ दिया तो हम द्वात हो जायेंगे।

(२६) धर्मधारराके प्रारम्भिक विधानके करनेकी प्रस्तावना-धर्मको किसके द्वारा हम ग्रह्ममु करेंगे-? भात्माके हाथ पैर है नहीं। ग्रह्म करता नहीं, तो किसके द्वारा ग्रह्म करेगा ? ज्ञानमें स्वभावकी बात श्रा जाय, ज्ञानमें यह ज्ञानस्वभाव, समा जाय याने यह ज्ञान सूधारस पीता है तो वह स्वधर्मका ग्रह्ण करता है। इस धर्मधारणके फलमें इसको कभी प्रशान्ति नही मिल सकती। तो उस धर्मधारणकी क्या रीति है ? इस सम्बन्धमे भी सुनो । किसको सुनाना है ? घर्मघारण किसको करानेकी बात, कही जा रही है ? इस भूले भटके संसारी दुःखी-प्राणीको । तो जो भूले भटके प्राणी हैं इनकी पहिले श्रद्धा तो निरखो कि क्या है ? तब यह रास्ता मिलेगा कि घर्मधारण किस तरह कर सकेंगे ? यह भूला भटका संसारी प्राणी क्या कर रहा है ? यह देहमें भातमबुद्धि कर रहा है। इस शरीरको ही मानता है कि यह मैं हूँ । इसही मान्यताके कारण यह नाना शरीरोमे बंधता फिर रहा है। यह आत्मा अपनी भूलके कारण आजकल इस शरीरके बंधनमें फंसा है। यह असली काम कहाँ कर रहा -है-? इस ,शरीरके फँसावमे ही-राजी है यह तो इसी लिए इसको ये शरीर मिलते जा रहे हैं। आखिर हम आप भगवान स्वरूप ही तो हैं, जिस बातकी हमे श्रद्धा होगी क्या उसे हम पा न सकेंगे ? अरे हम आपमें तो इतनी बड़ी शक्ति है कि जिसमें राजी हो उसे पाते रहें। जो शरीरके बन्धनमे राजी है इसलिए उन्हें शरीर मिलते जा रहे है। यही हमारे दुःखका कारण बन रहा है। भले ही दुःखके कारण हों, मगर जब यह प्रभु दुःखके कारएमे राजी हो गया तो चलो दु खके कारण मिलते ही रहेगे।

हम ग्रापकी दशा इस समय बडी दयनीय है। परवस्तुको भ्रपनी मानते है, परवस्तु तो पर ही है वे हमारे ग्राघीन नहीं है । वे हमारी इच्छासे प्रमुकूल परिणमते नहीं हैं । हम दु.खी होते हैं। जैसे बच्चे लोग व्यर्थकी बातोमे दुःखी होते हैं। कोई एक बालक था। उसके सामनेसे एक हाथी िकला तो उसने अपने पितासे कहा-पिता जी मुक्ते हाथी ला दो। (अबे हाथी तो हजारो लाखो रुपयोमे मिलता है, कैसे ला दें ? तो पिताने महावतको दो चार रुपये देकर भ्रपनी दुकानके सामने हाथी खडा करवा दिया भ्रौर कहा-लो बेटा हाथी भ्रा गया। बालक बोला-पिता जी इसे तो खरीद दो श्रीर श्रपने बाड़ेमे खड़ा करा दो। पिताने महावत को फिर दो चार रुपये दिये, हाथीको बाडेमे खड़ा करवा दिया और कहा-लो बेटे हाथी खरीद दिया। बालक फिर बोला—पिता जी ग्रब इस हाथीको मेरी जेबमे भर दो। (भला बतलाग्रो हाथीको जेबमे कौन भर सकेगा ? ) ग्राखिर जब पिता उस हाथीको जेबमे न भर सका तो वालक रोता है, दुःखी होता है। भला बतलाग्रो बालककी उस हठको कौन पूरा कर सके ? उस हठके ही कारण वह बालक दुःखी होता है। ठीक ऐसे ही इन संसारी प्रज्ञानी प्राणियोने परवस्तुग्रोके पीछे बडा तेज हठ कर लिया है। ग्राखिर परवस्तुका परिणमन उन के श्रनुकूल होता नही है। परिणमन उनके मनके श्रनुकूल हो भी कैसे ? परपदीर्थ तो श्राखिर पर ही हैं। भ्राखिर ये संसारी प्राणी उन परवस्तुभ्रोंके पीछे हठ करके दु खी होते हैं। भला बतलाग्रो उनका यह दु ख कैसे मिटे ? वह दुःख मिटेगा धर्मधारण करने से।

(३०) धर्मधारणका प्रारम्भिक विधान—धर्मधारणका ग्रर्थ क्या है ? ग्रपने ग्राप का जो एक चैतन्यस्वभाव है, प्रतिभासस्वरूप है, ज्ञानमात्र है, विज्ञान प्रकाश है उसे ग्रपनायें, उसमे ही तृष्त हो, उसमे ही रमे तो हम धर्मधारण कर सकेंगे। यह काम किस तरहसे कर सकेंगे, उसकी रीति यहाँ बतला रहे हैं। देखों जो व्यक्ति रास्ता भूल गया हो उसे उस सही रास्तेमें ग्रानेके लिए पहिले क्या करना होगा कि जितना वह रास्ता भूल गया है उतना लौट कर वापिस ग्राये। तो इसी प्रकारसे ये संसारी प्राणी ग्रपना सही मार्ग भूल चुके हैं, जिससे वे ससारमें दुःखी होते फिर रहे है। इस दुःखको मिटानेके लिए उन्हें सही रास्तेपर ग्राना होगा। सही रास्तेपर ग्रानेके लिए सबसे पहिले उन्हें क्या करना होगा कि जितना भूल गए हैं उतना वापिस लौट ग्रायें, ग्रर्थात् परपदार्थों जो 'यह में हूँ' यह भ्रम कर रहे है तो पहिले ग्रपनी इस श्रद्धाको छोडें। तब ही धर्मधारणका सही रास्ता मिल सकेगा। देखो जितना हम भूल चुके हैं उनना लौटकर ग्राना हमारा सबसे पहिला काम है। लौटकर ग्राना, किसके द्वारा ग्राना हान द्वारा। ज्ञानको गलोसे हम भटक गए थे, ज्ञानका सही रास्ता मिल जाय तो

हमारी संसारकी भटकन समाप्त हो जाय। हम ग्रपना ज्ञान सही बनाकर सही रास्तेमे ग्रायें तो हम शान्तिक पथपर ग्रा सकते है। यह बात किसको कही जा रही? इस भूले भटके संसारी प्राणीको। यह भूला भटका ससारी प्राणी पहिले तो यह ही विश्वास रख रहा है कि मुभे घरसे सुख होता, धनसे सुख होता। इसीलिए तो वे घर बनाना चाहते, धन जोडना चाहते। इन परपदार्थीके प्रति संसारी प्राणियोको ममता हो गई है। ग्ररे भाई ग्रपने ग्रन्दर तो यह श्रद्धा लानी होगी कि यह घर तो जेल है, कटघरा है। ये धन वैभव ग्रादि बेडी है। ये सब तो दुखके ही हेतुभूत है। यहाँ मुभे कुछ न चाहिए, ये तो जेलखाना है। मेरेको तो केवल ज्ञानस्वरूपप्रकाश चाहिए, ऐसी मानसिक तैयारी धर्मधारणका प्रारंभिक विधान है।

(३१) ज्ञानप्रकाशका प्रत्येक परिस्थितिमें प्रसाद—श्रब रही एक समस्याकी बात यह कि ग्राज कदाचित् स्थिति ऐसी है कि घरमे रहना पड रहा है, कमाई करना पड़ रहा है, लोगोंसे प्रेम व्यवहार रखना पड़ रहा है, तो ठीक है, ऐसा करें, पर श्रद्धामे ऐसा लायें कि ऐसी ही चक्की हम श्रापकी श्रनादि कालसे चल रही है। जैसे घूमते हुए चाकसे डंडा हटा लिया जाय फिर भी चाक कुछ समय तक यो ही घूमता रहता है ऐसे ही श्रद्धा सही बन जाने के बाद भी कुछ समय तक यह संसारचक्र चलता रहेगा। दूसरी बात यह है कि जिसकी श्रद्धा है, भीतरमे घारणा है वह इस गृहस्थीके कामोको करता हुन्ना भी ग्रंतरंगमे प्रसन्त है। श्राप मनमे यह शंका न रखें कि गृहस्थीमें रहकर यह धर्म धारणकी बात, ज्ञानको रखनेकी बात कैंसे बन सकती है ? यह तो ग्रांखो देखी बात है कि कर कुछ रहे हैं, भाव कुछ रहता है। जैसे मुनीमका दृष्टान्त बहुत प्रसिद्ध है। मुनीम किसी फर्ममें काम करता है हजारो लाखों रूपयोका लेन देन करता है। वह यह भी कहता है कि हमारा तुमपर इतना है, तुम्हारा हम पर इतना, हमारे पास इस समय इतना माल है, हमे इतना लाभे हुआ", पर उसकी श्रद्धामे यह बात बसी हुई है कि हमारा यह कुछ नहीं है, यह तो सब सेठका है। हमें तो जो १००-१५०) माहवार मिल जाते है, बस वही मेरे है। श्रथवा दूसरा दृशंत देखिये--कोई ससुराल जाने वाली लड़की २०-२५ बार मानो मायकेसे समुराल ग्रीर समुरालसे मायके हो ग्रायी है, पर जब ग्रगली बार संसुराल जाती हैं तो यद्यि पहिलेसे ही ससुराल चिट्ठी भेज देती है कि अब घरमे काम काफी होगा, मुक्ते लिवा ले जावो, पर ससुराल जाते समय वह पहिलेकी ही भांति रोती है। बताओं उसे वास्तवमें ससुराल जानेमें दुःख होता है क्या ? ग्ररे वह तो खुशी-खुशीसे जाती है, पर बाहरी दिखावेमे वह रोती रहती है। भला बतलावो वह ग्रन्दरसे तो प्रसन्त है और बाहरसे रोती है तो क्या उसका रोना कहा जायगा ? रोना न कहा जायगा। ठीक इसी प्रकार कोई ज्ञानी गृहस्य जो कि घरमे रह रहा है तो यद्यपि गृहस्थीके सारे कार्य वह करता है, पर वया करना हुआ भी नहीं कर रहा है, क्योंकि उसके जिल्लों यह बात बरा-वर वसी रहती है कि मेरे करने लायक ये काम वास्तवमे है नही ॥ परिस्थितिवश मुभे करना पडा रहा है। एक दृष्टान्त यहाँ और लीजिए-विवाह शादियोंके प्रसंगमे जब घुडचडी होती, है, दूल्हा ग्रपने गांवमे बडे जुलूसके साथ घोडेपर बैठकर जाता है, वहाँ गांवकी सारी सित्रयोका बुलावा होता है। वे स्त्रिया खूट उछल उछलकर गाने गाती है - मेरा दूल्हा मेरा बना, राम लखन सी जोडी आदि । बहुत बहुत गीत गाती है और ख़ुश होती है और उध्र दूलहेकी मांको तो एक मिनटकी भी फुरसत-नही है। किसीको कुछ देना, किसीको बुलाना, किसीको खिलाना ग्रादि ग्रनेक काम माँको रहते है । उसे गाने बजाने , खुश होनेका मौका ही , नहीं मिलता, पर बताग्री कदाचित् वह दूल्हा घोडेसे गिर जाय, उसकी टाग ह्रट जाय तो दुखी कीन होगा ? वे गाँवकी स्त्रियाँ दु खी होगी, या उस दूल्हेकी माता ? अरे माता ही दु:खी होगी । वे गाँवकी स्त्रियाँ तो सिर्फ छटाक ग्राधी छटाक बताशोके लिए इतना खुशीके गीत गा रही है। तो भाई ऐसे ही समिभ्ये कि हम ग्रापको उन गाँवकी स्त्रियोकी भांति इस गृहस्थोके बीच काम करना पड रहा है पर इन नटखटोमे पडनेका मेरा कर्तव्य न था। श्रद्धामे यह बात बनी रहे तो समभो कि सब कुछ करते हुए भी ग्राप कुछ नही कर रहे हैं। ग्रीर, घर गृहस्थीके बीच रहकर भूख प्यास भी लगती है, सारे काम भी करने पडते हैं, सव कुछ करते हुए भी चित्तमे अपना वह ज्ञातस्वभाव समाया हुआ हो तो समुिक्सये कि आप कृतकृत्य है। यदि ज्ञानस्वभाव चित्तमे समाया है,तो समिभये कि मुभे किसी बातकी तकलीफ ही नहीं है। मुभे वाहरमे करनेको कुछ पडा ही नहीं है। मैं जो कुछ कर रहा हू वह अपने म्रापमे कर रहा हू। ज्ञानको करता हू, ज्ञानको भोगता हू, ऐसी उस ज्ञानी पुरुषकी दृष्टि,लगी हुई है जिसके वलपर वह भ्रन्त प्रसन्न रहा करता है।

(३२) धर्मधार एक विधानमें विवेकका सहयोग — भाई यहा धर्मधार एकी बात कही जा रही है कि धर्म एक ऐमी चीज है कि यदि धर्म धारण कर लिया जाय तो ग्रापका जीवन सफल हो गया यह समिन्य । जिसकी जैसी दृष्टि है उसपर वैसी बीतती है । यदि दृष्टि ग्रपिव रहे तो यहाँ ग्रपिव ता रहती है । यदि दृष्टि ग्रपिव रहे तो यहाँ ग्रपिव ता रहती है । ग्राप दृष्टि ज्ञानस्व भावकी ग्रोर लगी है तो वहाँ पिव ता बर्तती है । उसके श्रमुसार इसे ग्रानन्द मिलता है । कितना ग्रानन्द मिलता है ? क्या लाख करोड रुपयोसे मिलने वाले ग्रानन्दके वरावर ? क्या यहाँकी इज्जत प्रतिष्ठाके बरावर ? ग्ररे ये तो दुःखके ही कारण है । इनमें ग्रानन्दका नाम नहीं । तो क्या पुत्रके सपूत होने बरावर ग्रानन्द मिलता है ? पुत्र के सपूत होनेमें भी क्या ग्रानन्द ? जो दु ख कुपूत होनेमें है वही दुःख सपूत होनेमें है । बिहिक्

कुपूत हुम्रा तो उसे छोड़ दिया, सबको सूचित कर दिया कि म्रब यह कुछ भी करे, यह मेरा पुत्र नहीं, लो उससे फुरसत मिल गई, पर सपूत हुम्रा नो जिन्दगीभर उसके पीछे हैरान होते रहते है। लोग सोचते है कि मैं ऐसा मकान खडा कर दू, ऐसा घन जोड़ दू, ऐसे भ्रारामके साधन बना दूं कि मेरे पुत्रको कभी तकलीफ न हो। यो सपूतके पीछे जिन्दगीभर दुःखी होना पड़ता है। इज्जत प्रतिष्ठाकी बात ऐसी है कि इज्जत बढ़ जानेपर फिर उसकी सम्हालके लिए रात-दिन चिन्तित रहना पडता है। कदाचित् इज्जतमे कमी हुई तो वहां भ्रात्महत्या तक करनी पड़ती है। तो इज्जत मिलनेमें भी सुख नही। भ्रीर जिसे इज्जत नहीं मिलती वह दूसरोंकी इज्जत देखकर मन ही मन कुढ कुढ़कर दूःखी होता रहता है। तो संसारकी कोई ऐसी स्थिति नही जिसमे दुःख न हो । ग्रानन्द तो केवल धर्मधारणमें है, केवल एक स्वभाव-दर्शनमें म्रानन्द है। म्रन्य बाहरी बातोको छोडकर मन्तःज्ञानप्रकाशका म्रनुभव करनेमे म्रानन्द है। हम भगवानकी पूजा क्यों करते है ? इसलिए कि जिस ग्रानन्दको उन्होने जिस विधिसे प्राप्त किया वही श्रानंद उस विधिसे हमें भी प्राप्त होगा । जैसी उनकी स्थिति है, जैसा उनका पवित्र श्रानन्द है वैसा ही मुक्ते प्राप्त हो, इस स्वार्थसे हम प्रभुकी पूजा करते है। कही इसलिए नहीं पूजते कि ये पूज्य है और हम इनके भक्त है। जिसका ऐसा ध्यान बनेगा वह अपनी उस प्रभुताको पा लेगा। तो हमको शान्ति मिल सकती है एक धर्मधारएसे। देखो ज्ञानी होनेका बड़ा महत्त्व है। ज्ञानी गृहस्थ घरके बीच रह रहा है, बच्चोका पालन पोषण भी कर रहा है, सारे काम कर रहा है फिर भी वह श्रन्तः प्रसन्न रहता है।

(३३) धर्मधारणमें चहुँमुखी लाभ—ग्रीर भी सुनी—मरणके बाद जब तक ज्ञानी पुरुषको संसारमे रहना पड़ेगा तब तक उसे पुण्यके कारण वैभव भी मिलेगा, इज्जत भी होगी, बड़ी बडी बातें भी होगी। तो बतलाग्रो ज्ञानी होनेमे सांसारिक चीओमे कोई टोटा है क्या ? बिल्क फायदा यह है कि उसकी समाधि बनेगी, ग्रनाकुलता प्राप्त होगी। जैसे किसान लोग भुस पैदा करनेके उद्देश्यसे खेती नही करते। उनका उद्देश्य होता है ग्रनाज पैदा करनेका। भुस तो उन्हे स्वयमेव प्राप्त होता है। यदि कोई किसान भुस पैदा करनेके उद्देश्यसे खेती करे तो उसे मूर्ख कहा गया है। ठीक ऐसे ही ज्ञानी पुरुष धर्म करता है संसार के संकटोसे छुटकारा प्राप्त करनेके उद्देश्यसे, न कि सांसारिक वैभव प्राप्त करनेके उद्देश्यसे, पर उसे ये चीजें स्वयमेव ही प्राप्त होती है। चक्रवर्ती इन्द्रादिकके पद उसे स्वयमेव भुमकी तरहसे प्राप्त होते है। तो भाई धर्मधारणका ग्रपना हिसाब बनाग्रो ग्रीर ग्रपने चित्तको ऐसा बनाग्रो कि मेरेको राग, द्वेष, क्रोघ, मान ग्रादिक चिकार करने कायक यहाँ कोई काम नही है। मैं तो ग्रपने ज्ञानस्वरूपको समक्ष लू ग्रीर उसही को दृष्टमें लिए रहूं, बस यह ज्ञान-

सरल ग्राध्यातिमक प्रवचन , स्वरूप, यह सहजज्ञानभाव, यह श्रन्त हिष्ट, यही मेरे लिए सब कुछ है श्रीर इसका ही शरण गहना वास्तविक है। देखिये गामोकारमत्र और चतारिदण्डकको पढिये--वहाँ किसको नम-स्कार किया गया है ? किसे मगल, किसे लोकोत्तम भीर किसे णरग्भूत बताया गया है ? देखिये रामोकार मन्त्रमे कोई पक्षपातको बात ही नहीं है। वहाँ तो धातमाके गुराोको नम-स्कार किया गया है, किसी व्यक्तिको उसमें नमस्कार नही किया गया। जिन माधुवोने , ज्ञानका मार्ग पाया उन साधुवोको नमस्कार किया गया है। उन साधुवोमे जो पढाने वाले साधु है उन्हे उपाध्याय-कहा गया है। ऐसे उपाध्यायोको नमस्कार किया गया है। जो उन साधुवोको शिक्षा दीक्षा देने वाले हैं ऐसे ग्राचार्योको नमस्कार किया गया है। जो साधु श्रपनी समाधिमे उत्कृष्टता पाते है, जिनके श्रनन्तज्ञान, श्रनन्तदर्शन, श्रनन्तयानन्द श्रीर श्रनन्त शक्ति प्रकट होती है, जो श्रभी तक शरीर सहित होते है, ऐसे श्ररहंतदेवको नमस्कार किया है और जब शरीर-भी छूट गया, केवल ग्रात्मा ही ज्ञानमात्र रह गया उसीके मायने सिद्ध हैं तो उस भिद्धको नमस्कार किया है। इसी प्रकार, चतारिदण्डकमे अरहन, सिद्ध, साधु श्रीर केवलिप्रणीत घमें को मंगल कहा है, उन्हीको लोकोत्तम कहा है भ्रौर उन्हीको शरणभूत कहा है। बतलावो गामोकार मत्र ग्रीर चतारिदण्डकमे कहाँ कोई पक्षवात है ? देखो इस णमोकार-मन्त्र ग्रीर चत्तारिदण्डकको पर्हे, उसीका-चिन्तन करें ग्रीर श्रपने धन्तः विराजमान श्रात्मदेवमे उन ही गुणोका समावेश करें। यही हम-श्रापके लिए सारभूत बात है। (३४) हितार्थ भ्रत्यावश्यक दो निर्एय — मैं कौन हू और क्या करता रह्वा हूँ?

इन दो बातोका निर्णय शान्तिके लिए बहुत साधक है। मैं कौन हूँ-यह बात समफनेके लिए ेद्रन्द्रियका व्यापारं बन्द करके अपने आपके श्रंतः अभिमुख उपयोग तनाकर निरखने पर यह ्विदित होगा कि मै ज्ञानमात्र हूँ, ज्ञानघन हू। ज्ञान ज्ञान हो मेरा सर्वस्व है। ज्ञानमय ही ब्रात्मा है, ऐसा यह में ज्ञानस्वरूप में ब्रात्मा वया किया करता रहता हूँ? तो सीघा उत्तर यह है कि मैं जानता रहता हूँ। ग्रब यह जानना अभी विकल्पाहमक होनेसे कुछ कल्पना-स्वरूप हो गया है, पर कल्पना होनेपर भी ग्रांखिर यह ज्ञानकी ही तो कोई बात है। तो मै जानता रहता हू। जाननेमे भी वया किया करता हूं? बस करूँ पर में ही करता चला आ रहा है। यही स्थिति ग्राज तक रही। जिन जीवोंके मन नहीं है या जब मेरी ऐसी स्थिति थी कि में एकेन्द्रिय था तब भी में मेनकृत कल्पनाय तो नही बना सका, किन्तु ग्राहार, भय, मैथुन, परिग्रह —इन चरि संज्ञाग्रोके कारण इस ज्ञानका कुछ ऐसा ही परिगामन चल रहा था। तो यहाँ भी ज्ञानसिवाय और क्या करनेमें समर्थ है ? ग्रहेतवादमे बताया गया है कि यह चेतन तो क्रोधादिक नहीं करता है किन्तु क्रोधादिक तो प्रकृतिक विकार है और यह वृद्धि

से ग्रध्यवसित ग्रर्थको चेतता रहता है। भले ही एकान्तवाद होनेसे वह ग्रग्राह्य हो गया, लेकिन फिर भी जिस दृष्टिसे कहा गया है उस दृष्टिसे सुनकर हमें यह शिक्षा मिल सकती है कि विकार मेरे स्वरूप नही हैं। ग्रब देखिये--सर्व दृष्टियोंसे सुनना, सबकी सुनना, तत्त्व विषयक बात सुननेमें श्रक्षमता न मानना श्रौर यह निर्ण्य बनाना कि मेरा तो स्वभाव दृष्टि ही एक कर्तव्य है। समयसारमे बताया गया है कि "उदयविवागो विविहो कम्माएं विष्णिग्रो जिणवरेहि । रा तु मज्मं सहावा जाणगभावो दु श्रहमिक्को ।" इसीसे सम्बंधित जब ज्ञानीका स्वरूप बताया है तो उसकी टीकामें स्पष्ट किया है कि ये रागद्वेष सुख दु:ख ग्रादिक विकार श्रोतमाके स्वभाव नहीं है, ये कर्मकृत है। तो देखों जो श्रद्वेतवादियोंने बात कही तो कुछ दिमागमें भ्राया कि नही । समयसारमे जो परभाव बतानेके प्रसंग है वहाँ सर्व जगह यही बात विदित होगी, यह है कर्मका परिगाम श्रीर जब यह जीव उपयुक्त होता है तब यह क़ोधी कहलाना है। जैसे बाह्य पदार्थके ज्ञानमे क्या होता है ? एक मलक लिया। यहाँ कर्मविपाकसे श्राच्छन्न होनेमे कुछ श्रीर प्रकारकी भलक मिलती है। जीवके इन परिगामों को कर्म नही करते हैं। कर्म तो श्रपने ग्रापमें करता है, किन्तु वर्मविपाकके सन्निधान बिना ये जीवविकार हो नहीं सकते। सुननेमें लगता होगा तो परस्पर विरुद्ध बातें है। लेकिन जब जिस दृष्टिसे निरखते हैं तब उस दृष्टिसे उसका रहस्य विदित होता है। खैर कुछ भी नही, यह निश्चित है कि क्रोधादिक रागादिक विकार इनका सम्बंध पुद्गलसे है, तो ये पुद्गलमे ही जाम्रो। मैं तो म्रात्मा शुद्धस्वरूप रहूगा। तब ही तो कहते है कि शुद्ध नयसे च्युत न होना चाहिए। 'इदमेवात्र तात्पर्यं हेयः शुद्धनयो न हि। नास्ति बन्धस्तदत्यागात्तत्यागाद्बन्ध एव हि॥ स्वभावको शुद्ध निरखनेका प्रयास बनाम्रो। मेरे लिए शरण एक यह ही भाव है, म्रन्य स्थिति, ग्रन्य उपयोग ये मेरे लिए शरण नहीं हो सकते। मैं क्या करता रहता हूं-इस विषयपर बात चल रही है। मैं भ्रपना उपयोग करता रहता हूं। बस उपयोग किया करता हं। ग्रनादिसे यही करता ग्राया हूं ग्रीर यही करता जाऊँगा। बस उपयोगमे यही बात रहे। उसमें कमजोरी नही हो। कमजोरी तो मैं जान-जानकर किया करता हूं, कल्पनायें करता चलता हूं। सो भी इसके अतिरिक्त मैं और कुछ करनेमे समर्थ नहीं हू।

(३५) शब्द और देहव्यापारके उदाहरएासे निमित्तनैमित्तिक भावका विश्लेषएा— देखिये—देखनेमे तो ऐसा लगता होगा कि हम बोलते तो हैं। याने यह ज्ञानस्वरूप श्रात्मा बोलता तो है। पर ऐसी बात नहीं है। श्रात्मा बोलता नहीं है। देखिये निमित्तनैमित्तिक भावसे यह सब बात चल रही है। निमित्तनैमित्तिक भावका दमन करनेकी धावश्यकता नहीं है, क्योंकि निमित्तसे भी निराला श्रीर नैमित्तिकसे भी निराला इस तरहका परिचय किया जा सकता है। ये जो शब्द निकलते, हैं ये नया है ? ये भाषावर्गणाके परिणमन है। ये भाषावर्गणा के परिणमन कैसे निकल आये ? इनका निमित्त क्या है ? वह दाँत, कठ, श्रोठ, जिह्ना श्रादिक का सम्बद्ध, इनका स्पूर्ण, इनका संयोग यह है भाषावर्गणाका परिगामन, शब्दरूप उस परिण-मनका निमित्त । है यह सब मुखके उपाद्भ । तब हो तो देखों कैसी ठीक व्यवस्था बनो है। कि श्रोठमे श्रोठ मिलाया तो प फ ब भ म श्रादि शब्द निकलने लगते हैं। जिह्नाको दौतोमे लगाया तो त य द घ श्रादिः शब्द निकलने लगते हैं। जिह्वाको ग्रगर ऊपर मसूढीमे लगा दिया तो ट ठ ड ढ ग्रादि शब्द निकलने लगते है। इन शब्दोके निकलनेके ऐसे ही स्थान है। यहाँ कोई यह पूछ सकता है कि ग्रच्छा यदि मैं शब्द नहीं बोलता हू तो ग्रोठोको तो चलाता हू। पर भाई ग्रोठ भी तुम नहीं चलाते, शरीरमें इस प्रकारकी, वायु चली, उस ढंगसे ये मोठ जिह्ना भ्रादिक चले। तो जिह्ना भ्रादिकके इस प्रकारके हलनका निमित्त है भारीरकी वायुकी घडकन। ग्रच्या तो सही। शरीरकी वायुकी घडकन तो मैं करने वाला हू ? नहीं भाई, नहीं। शरीर की वायुकी जो घडकन हुई है वह भी म्रात्माके प्रदेशोका जो परिस्पंद हुमा यह परिस्पद इस वायुके ससरणका निमित्त हुआ है। भ्रच्छा यह ही सही। श्रव यह बतलाओं कि आत्माके प्रदेशो का इस तरहसे परिस्पद कैसे हो गया है ? तो सुनों—ग्रात्मामे इच्छा हुई, जिस ढंगकी इच्छा हुई, जिस ढगका कम्पन हुम्रा, उसी म्रनुकूलताको लिए हुए निमित्तनैमित्तिक बात हो होकर यह शब्द वर्गशास्त्रोकी निष्पत्ति हुई। श्रच्छा, तो मैं इच्छा करने वाला रहा। भीर इच्छाके साथ लगा है ज्ञान। तो ज्ञान भ्रौर इच्छा यहाँ तक तो मेरी करतूत हुई, इसके भ्रागे मेरी कर-तून नहीं है। ग्रोर, तो सब निमित्तनीमित्तिक भावमे जैसा जो कुछ विधान है वह होतां जा रहा है।

(३६) पारस्परिकतामें मी बस्तुस्वातन्त्रयका दिग्दर्शन—मैं तो एक जानतेका काम करने वाला हू। कर्मविपाक निमित्त बना तो इच्छायें कर रहा हू। इष्ट मनिष्ट कल्पनायें जगी, हमने अपराध किया। इतना अपराध होनेपर भी मैं परवस्तुका कर्ता नहीं हूं। किन्तु अपने अपने अपने अपने अपने अपना ही सब वृद्ध कर रहा हू। तो जब हम जगतके किमी बाह्य पदार्थका कुछ कर नहीं सकते तब इतने विकल्प क्यों दि ए जा रहे हैं ? यह सब क्या है ? यज्ञान है। समयसारमें बताया है कि "शिविय संधु इवयशाणि पुग्गला चहुनिहां परिशामति। नाणि मुश्लिका रूसि तूमि अहं पुणो भिलिदों।" ये निदा और स्तुतिके वचन ये पुद्गलके नाना परिशामन हैं, इनको सुनकर यह मोही यों सममक र कि यह मुमको कहा है मों घट होता है, तुए होना है, इनके सम्पर्कमें जीव विलष्ट होता है, यह कल्पनायें करता है, उन णह्दोंके हारा कहा गया है याने इसने मुम्ने कुछ वहा है ऐसा सोचकर यह सष्ट तुष्ट होना है, जित्र होता है, पर वात क्या है कि वचन वचन है, जीव जीव है। क्या सम्बन्ध

है ? ग्रत्यन्ताभाव वाले पदार्थ है । इसी सम्बन्धमें श्रमृतचन्द्र जी सूरि कहते है— यथेह वहि-रर्थो घटपटादिः देवदत्तो यज्ञदत्तमिव हस्ते गृहीत्वा मां प्रकाशय इति स्वप्रकाशने न प्रदीप प्रयोजकति, नः च अदीपोपि भ्रयस्कान्तोपकृष्टाय सूचीवेत् स्वस्थानात्प्रच्युत्य तान् प्रकाशियतु-मायाति, किन्तु वस्तुस्वभावस्य परेगोत्पादयितुमश्वयत्वात्परमृत्यादयितुमश्वयत्वाच्च यथा तत्सिन्निधाने तथा तत्सिन्निधानेऽपि स्वरूपेग्वैव प्रकाशते । स्वरूपेग्वैव प्रकाशमानस्य चास्य वस्तु-वैचित्रयवशेन नाना परिणतिमासादयन्तः कमयीयाः श्रकमनीया वा घटपटादयो न मनागपि विकियायें कल्प्येत । ये बाह्य पदार्थ घट पट भ्रादिक जो प्रकाशित हुए है, ये दीप को कोई जोर नहीं दे रहे है कि हे दीपक ! तुम मुक्ते प्रकाणित करो । ग्रीर दीपक भी जब जलता है तो ये पदार्थ प्रकाशित हो जाते हैं, सो वहाँ दीपक ग्रपने स्थानसे जा जाकर किसी पदार्थ को प्रकाशित करता हो ऐसी बात नहीं है। सामने ये घट पट श्रादिक पदार्थ हो तो, न हों तो, दीपक तो स्वयं प्रकाशमान हो रहा है। श्रब यहाँ निमित्तनैमित्तिक भावकी बात है यह कि अब इस तरह जब दीपक प्रकाशमान हो रहा है तो जो घट पट आदिक प्रकाशित होते है। वे प्रकाशित होनेपर भी कही यह-नहीं है कि घटको प्रकाशित किया तो दीपकको गौल बनना पड़ा हो स्त्रीर कोयलेको प्रकाशित किया तो उसे काला बनना पड़ा हो। यह प्रकाशित पदार्थ दीपकके विकारके लिए नही बनता । इसी तरह जरा भ्रपने भ्रतः देखो । यही बात रूप, रस, गंघ, स्वर्श ग्रादिककी है। ये ग्रात्मास कहीं यह नहीं कहते कि मुभे छुवो, चखो, सूँघो म्रादि म्रीर-यह म्रात्मा भी म्रपने प्रदेशोसे हटकर बाह्यपदार्थींको प्रकाशित करने नही जाता है। यह बात यद्यपि निषिचत है कि ऐसी यह बात हो रही है कि चाहे बाह्य पदार्थ हो तो, न हों तो यह ज्ञान अपने आप जान रहा है। अब जान तो लिया, ये बह्यपदार्थ विषयभूत तो हुए, लेकिन ये कभी भ्रात्माका बिगाड करनेके लिए तैयार नहीं होते है। वस्तुको वस्तुमे वस्तुका सर्वस्त्र निहारो । निमित्तनैमित्तिक भाव है, होने दो, मेटा नही जा सकता है। होता ग्राया है होता रहेगा, पर अपने श्रापकी भी तो सभाल करो । मैं सबसे निराला केवल भ्रपने भ्रापमें भ्रपनी कल्पनायें करता हुणा नाना यात्रायें करता चला जा रहा हू-। ऐसा यतन करें। भ्ररे निमित्तनैमित्तिक भाव श्रीर वस्तुस्वातत्रय-ये दोनो एक साथ चलते जा रहे है। निमित्तनैमित्तिक भावने वस्तुस्वातत्र्यका घातः नही किया । वस्तुस्वातन्त्र्यने निमित्तनैमि-त्तिकका घात नही किया। यो अनेक बातें सोचते जावो।

(३७) एक ग्रन्य उदाहरण द्वारा ज्ञानवृत्तिके स्वानन्त्र्यका दिग्दर्शन—यहाँ फर्समे जो प्रकाश ग्रारहा है जरा बनलाग्रो तो सही कि यह किसका प्रकाश है ? सारी दुनिया यही कहेगी कि यह प्रकाश तो सूर्यका है। बतलाग्रो सूर्य वितना वडा है ? सूर्यका चेत्र

करीब पोने दो हजार कोशका है। तो क्या सूर्यकी चीज सूर्यमे से निकल कर इतनी दूर ग्रायगी ? जिसने वस्तुका स्वरूप परखा होगा उसका तो यही उत्तर ग्रायगा कि सूर्यकी चीज सूर्यमे ही रहेगी। उसके वाहर उसकी चीज कैसे पहुचेगी ? तो यह प्रकाश इतनी दूर पडा है, जो सूर्य लाखो योजन दूर है क्या उसका प्रकाश यहाँ ग्रा जायगा ? न ग्राना चाहिये। तो फिर यह प्रकाश यहाँ हो कैसे गया ? हो ऐसे गया कि सूर्य तो है स्वयं प्रकाशमान ग्रीर यह जो फर्श है, प्रकाशित है, वह स्वय प्रकाशमान तो नहीं, किंत्र प्रकाशित पदार्थका निमित्त सिन्नधान पाकर प्रकाश ग्रवस्थाको प्राप्त हो ऐसा वाला है। यहाँ फर्शपर सूर्यका सन्तिधान हुग्रा। भपने ग्रापको परिणतिसे इस निमित्तनैमित्तिक भावमे हुग्रा क्या, कि सूर्यका सिन्नधान पाकर फर्श ग्रधकारकी ग्रवस्थाको छोडकर प्रकाश ग्रवस्था दियो गया। तो देखो निमित्तनैमित्तिक भावका इतना प्रवल उदाहरण होनेपर भी वस्तुस्वातन्त्र्यका भी कैसा ग्रनोखा उदाहरण है, इसी तरह बाह्य पदार्थ हमारे ज्ञान हारा ज्ञात होते है फिर बाह्यमे हमारा कोई करतब नहीं, हम ग्रपने ग्रापने ही ज्ञानकी वृत्ति करते रहते ही हैं।

- (३८) सुख दु ख श्रादिका आधार समक्त जगतमे जितने सुख दु ख श्रादि है वे सब ध्रपनी समक्रके प्रकार हैं। कोई समक्तता है इस देहको निरखकर कि यह मैं हूं, कोई समक्तता श्रपने भीतरके कलुषित उपयोगको यह मैं हूं। कोई बाह्य देत्रमे रहने वाले पदार्थोंको निरखकर सोच लेता है कि यह मैं हूं, लेकिन इस देहमे परपदार्थमे, परभावमे श्रह रूपसे श्रद्धा करने वाले पुरुष क्लेश पाते है। श्रोर श्रपने श्रापके सहजस्वरूपमे श्रहंकी श्रद्धा करने वाले जीव सिद्धि प्राप्त करते है। सब कुछ विवेकसे निरखनेके बाद यह निर्णय होता है कि मैं तो एक ज्ञानमात्र पदार्थ हूं। देह मैं नही हू, विकार मैं नही हूं। विचार तरंग श्रादिक जो होते है वे भी मैं नही हू श्रोर समक्तमे तो श्राता है कि इसमे ज्ञान है, श्रद्धा है, चारित्र है, श्रन्य-ग्रन्य श्रनेक गुणा है, श्रनेक शक्तियां हैं, पर श्रोर श्रंतः प्रवेश करके श्रभेद हुशा करते है। जब श्रद्धा मे श्राता है कि मैं ज्ञानमात्र हू श्रोर अपने श्रापको जब केवलज्ञान ज्ञानप्रकाशमात्र इस तरह सै निरखा जाय तो उसे श्रनुभक्का मार्ग मिलता है।
- (३६) श्रनुभवका सूल श्रभेदमावहिष्ट—यद्यपि इस ग्रात्माकी समभ द्रव्य, चेत्र, काल भाव चार पद्धतियोसे होती है श्रोर परिचय भी होता है द्रव्यसे—यह ग्रनेक गुरा पर्यायोका पिण्ड है। क्षेत्रसे यह ग्रस्क्यातप्रदेशी, ग्रभिन्नप्रदेशी कालसे यह ग्रपने ग्रापकी प्रति समयकी परिरातिको करता रहता है ग्रोर भावसे इसमे ग्रनेक गुरा हैं, लेकिन द्रव्यसे परिचय तो हुग्रा, पर द्रव्यदृष्टिको याने यहाँ द्रव्यके मायने है भिन्न दृष्टि। भिन्न दृष्टिको, गुण पर्यायोके समूहको जब ज्ञानमें रखते हैं तो चर्चा तो मिलती है पर एक ग्रनुभूतिका प्रथम समय नहीं है वह, याने

उससे पूर्व ऐसा तर्क-वितर्क करने वालेको अनुभूति नही हो पाती। अनुभूतिकी प्राक् क्षणोमें क्या स्थिति होती है, उसे लक्ष्यमें लेकर कहा जा रहा है। ग्रात्माका परिचय तो मिलता है क्षेत्रदृष्टिसे । यह बहुत लम्बा चौडा असंख्यातप्रदेशी है । देहके नखसे लेकर मस्तिष्ककी शिखा तक यह जीव है, ऐसा परिचय तो मिल गया, लेकिन इस परिचयके बाद हम अनुभूतिमे नही पहुच पाते है, इसी तरहसे कालदृष्टिसे परिगामनको जब हम निरखते है, परिचय तो मिलता है इस जीवका कि इसमें रागद्वेषादिक ग्रनेक परिणमन होते है। वह परिणमन भी क्या है ? चिदाभास । जब कर्म उदयमे होता है तो कर्म भी उसी प्रकारकी अवस्थाको लिए हुए होता है, लेकिन वह अचेतन है इसलिए उसमें अनुभूति नहीं श्रीर वह पदार्थ है इसलिए यह श्रात्मा भी उनकी अनुभूति नही करता, पर उस निमित्त सन्निधानमे यह उपयोग क्रोधन आदिक अवस्थाको धाररा करता है, वह क्या है ? चिदाभास । जैसे स्फटिक मुणिमे कोई छपाधि लगा दो गई तो उसमे लाल पीला भ्रादिक भ्रतेक रंग भ्रा जाया करते है, वे परभाव कहे जाते हैं, है क्यों कि वह स्फिटिक स्वयं उस रूप नहीं परिरामा। वहाँ उनकों भी निरखा जाय तो इतनेसे भी अनुभूतिका तुरन्त अवकाश नही मिलता। जब भावदृष्टिसे देखते है तो भावदृष्टिमे दो पद्ध-तियाँ होती है - एक पद्धतिमें तो श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र, ग्रानन्द श्रादिका श्रनेक शक्त्योका परि-चय होता है। सो यहाँ भी नाना विध शक्तियोके परिचयके या चितनके तुरंत ब द अनुभूतिका अवकाश नहीं हो पाता है, किन्तु यह भावदृष्टि जब अभेदरूप होती है 'और केवल ज्ञानमात्र, चैतन्यमात्र प्रकाशमात्र दृष्टि होती है ग्रीर उसके बाद यह संकल्प छूटता है, ऐसी स्थिति पूर्व क्षगामे होती है जहाँ कि अनुभूति हुआ करती है। तो अपने आपको अनुभवनेमे उसने क्या - भ्रमुभवा ? एक ज्ञानप्रकाश । तो यह एक श्रद्धा बनाले, निर्णय बनाले बडी दृढताके साथ कि मैं तो ज्ञानमात्र हू. ग्रन्य कुछ हू ही नही । कभी भी किसी भी पसंगमे इस श्रद्धाको, इस धारणा को न छोडें 'मैं ज्ञानमात्र हू" तो समक्त लीजिए कि जीवनमे णान्ति होगी, सो तो है ही, मगर उद्घार हो जायगा । बहुत निकट कालमे हम केवल ज्ञानमात्र व्यक्त हो जायेगे । तो भ्रपने भ्राप को अपनेपर ही दया करके ऐसा कुछ निरखते रहना चाहिए कि मैं ज्ञानमात्र हू। देह भी मैं नही।

(४०) बाह्य पदार्थके व्यामोहका दुष्परिगाम—भैया ! विवेक करके देखों—बाह्य-पदार्थोंसे सम्बन्ध ही क्या है ? उनके सम्बन्धमे ममता जगती हो, तृष्णा जगती हो, लगाव होता हो तो उसका खेद मानें । यहां मौज मानने लायक कोई चीज नही है । धन वैभव सम्पदा पायी, परिवार पाया, इष्ट, समागम पाया, ये कोई मौज मानने लायक चीजें नही है । इनमे कोई मौज मानेगा तो वह बडा धक्का खायगा । एक तो धक्का यह है कि जिन जिनका संयोग हुन्ना है उनका वियोग नियमसे होता है। चाहे हम खुद पहिले मरें या हमारे सामने ही कोई इष्ट व्यक्ति मरे, पर मरण भ्रवश्य होगा, वियोग भ्रवश्य होगा। जहाँ संयोग है वहाँ वियोग है। जितना समागमोको पाकर बीसो वर्ष तक मौज माना उससे भी ग्रिधिक कष्ट तुरत वियोगसे प्राप्त होगा। कभी-कभी तो ऐसा भी देखा गया है कि इतना ग्रधिक वियोग हो जाता है कि किन्ही-किन्हीका तो हार्ट फेल हो जाता हैं। तो यहाँका कोई भी समागम मीज मानने लायक नही । यहाँके समागमोमे यदि ममता होती है तो उसमे तो खेद होना चाहिए कि क्यो ममता होती है ? ग्ररे मैं तो ज्ञानघन हू, ज्ञानप्रकाशमात्र हू, जिस मे श्रन्य किसीका भी प्रवेश नही होता है, क्यो होता है इन बाह्य समागमोंसे मेरा लगाव, क्यो होता है ऐसा मोह ? यो उससे खेद मानें। अरे ये समागम लगावके लिए नहीं है, यह मानवजीवन मौज माननेके लिए नही है, किन्तु ग्रात्मोद्धारका मार्ग पा लेनेके लिए है। चाहे ये मेरे सकल समागम छूट जावें -- जैसे कि पूजनमे भी कहते हैं ना कि -- ग्रस्मिञ्ज्वल-हिमलकेवलवोधवन्हौ पुण्य समग्रमहमेकमनाजुहोमि भ्रयति मैं भ्रपने सारे पुण्यको स्वाहा करता हू। पुण्योदयसे जो सम्पदा मिली उसे भी पुण्य कहा, जो पुण्यकर्मका कारणभूत है उसे भी पुण्य कहा, श्रीर जो भी पिवत्र विचार तर्क ग्रादि उत्पन्न होते हैं उन्हे भी पुण्य कहते हैं, तो मैं समस्त प्रकारके पुण्योको स्वाहा करता हूं। अरे भाई पुष्पको स्वाहा करके कहाँ रहोगे ? क्या पापमे रहोगे ? नही भाई ! इन पुण्य पाप दोनोको स्वाहा करके मैं तो भ्रपने भ्रापके ज्ञानप्रकाशमे रहूगा । पुण्य पाप-इन दोनोंसे निवृत्त होकर केवल एक ज्ञानप्रकाश मे श्रपने ज्ञानको श्रवस्थित करना है वह है स्वका प्रकाश।

अपने आपका यह निर्णय रखें कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, अन्य कुछ नही हूं। श्रीर श्रीर भी लगाव रहते हैं—मैं अमुकका िनता हू, पुत्र हू आदि। कुछ श्रीर श्रीर भी बातें चित्तमें धाती हैं उन सबको निकाल दीजिए। समयपर व्यवहारमें बोलना पड़ता हैं तो बोल लो, लेकिन श्रद्धामे यह बात बैठो होनी खाहिए िक मुक्ते तो यो बोलना पड़ रहा है। जैसे कर्म का एक मुनोम ले लो —वह ग्राहकोसे इसी तरह तो बोलता है कि हमारा तुमपर इतना चढा, तुम्हारा हमपर इतना ग्राया। अमुवसे हमें इतना लेना है, इतना देना है, मुक्ते इतना लाभ हुश्रा, इतनी हानि हुई ग्रादि यह सब वह बोलता तो है, मगर इसकी श्रद्धामे यह बात वसी हुई है कि यह मेरा कुछ नही है। मुक्ते तो इस तरहका वचनव्यवहार करना पड़ रहा है। यह तो मेरी डियूटी है। तो ऐसे ही इतनी बात हम ग्रापकी श्रद्धामे रहनी चाहिए कि मैं तो ज्ञानमूित हूं। मेरा तो मैं हो सब कुछ हूं। मेरा मेरे सिवाय श्रन्य कुछ भी नही है। ऐसे इस ज्ञानमात्र ग्रनादि ग्रनन्त सत्य सनातन निज ग्रतस्तत्त्वकी दृष्टि हो

तो यह मनुष्यजीवन संफल है। देखिये जितने भी धर्मके कार्य है हिमारे व्यवहारमें वे सब बाह्य साधन है। हम उन बाह्य साधनोंका सही उपयोग करें तो उनसे हम लाभ भी लूंट सकते है श्रीर बाह्य साधनोंका सही उपयोग न करें तो करतें रहे श्रम, हम उससे श्रपने धर्म का लाभ न उठा पायेंगे।

(४१) श्रनुलोम प्रतिलोम चिन्तनासे तत्त्वको स्पष्टता- अब एक अन्तः चिन्तनको बात देखों-जैसे भावनाये होती है, भ्रनित्यभावनामे कहते हैं कि यह भी मिटेगा, यह भी मिटेगा। प्ररे मिटना मिटना ही भावनामे रखा तो उससे भ्राप घबडाहट ही पायेंगे। श्रीरे इस मरनेकी, विनाशीकताको बातके साथ-साथ यह भी तो देखों कि मेरे श्रन्तः प्रकाशमान जो ज्ञानस्वरूप भगवान आत्मा है वह तो न मरेगा। अगर इस नित्यपनेकी बात भी साथ ही साथ चित्तमें हो तो फिर वह अनित्यभावना लाभदायक होगी। नहीं तो वह अनित्य भावना तो एक घबडाहट ही पैदा करेगी। यदि इस डोरको छोडकर पतग यहाँ वहाँ जाती है तो वह निराश्रय होकर कही न कही गिरेगी। श्रशरण भावनामे बोलते है कि "दल बल देवी देवता माता पिता परिवार । मरती बिरिया जीवको कोई न राखनहार ॥" तो ठीक है यह बात, लेकिन कोई इतना तक ही जानता हो कि हाँ ये कोई शरण नही हैं. सब स्वार्थके साथी है ग्रीर जब बड़े मंमट हो जाते हैं, ग्रापसमे भगडे हो जाते है तो कोघी पुरुष भी ्यही बोलते है कि कोई। किसीका रक्षक नहीं; सब स्वार्थके साथी हैं। तो क्या वे सब ग्रशरग भावना भाने वाले हो गए ? श्ररे यह तो एक मोटी बात है, यह तो गुस्सेमे श्रांकर भी कह दिया जा सकता है, लेकिन घर्मबुद्धिसे तो वह ही कह सकेगा जिसको यह पता हो कि मेरे अप्रतः प्रकाशमान जो ज्ञानस्वरूप है वह निश्चयतः मेराः शरग है। उस की यह बात भी सही है 'दल बल देवी देवता मातु पिता परिवार । मरती बिरिया जीवको कोई न राखनहार ।" सो यह बात तो ठीक है, लेकिन उसके साथ यह जुडा है कि मेरा में राखनहार हैं, कोई दूसरा राखनहार नहीं । संसारभावनामें भी सोचते हैं कि सब कुछ श्रसार है । सब वेकार हैं "दाम बिना निर्धन दु:खो, तृष्णावश धनवान। कहु न सुख संसारमे सब जग देखह े छान ॥" जात ठीक है, लेकिन कोई इतना तक ही समभ रहा है, बाहर बाहरमें तो ऐसा कहने वाले श्रोनेक लोग मिलेंगे। यहाँ कौन सुखी है ? सब दु:खी है, ऐसा कहने वाले तो प्रायः सभी मिलेंगे, एक छोरसे लेकर दूसरे छोर तक देख लो-प्रायः सभी लेलोग ऐसा ही बोलते है। कुछ थोडा जब विवेक करते है तो प्राय: सभी लोग यही कह वैठते है कि वास्तव में सारा संसार दुःखी है, सब ग्रसार है, लेकिन ऐसा कहना उसका सफल है जिसे यह विदित हो गया कि मेरे ज्ञानमे मेरा ज्ञानस्वरूप भगवान ग्रंतस्तत्त्व रहे, ऐसी स्थिति रहे. यही सारभूत है। ऐसा जिसका परिचय है उनकी इस बातमें दम है कि सब ग्रसार है। नहीं तो मुँमलाने वाले लोग भी ऐसा ही बोला करते हैं ग्रीर घर छोड़कर भी भाग जाते हैं। तो घर छोड़कर भगनेपर क्या वे शान्त हो गए? उन्हें सब बेकार जचा, लेकिन बेकार ग्रसार जचा, इतने मान्रसे बात न बनेगी, किन्तु ग्रपना सार भी जंचना चाहिए कि सार क्या है, यही समयसार है। तो जो हमारे बाह्यसाधन हैं ग्रीर भाव विचार चिन्तनके साधन है ये सब साधन तब सही उपयोगमें होते हैं जब एक ज्ञानमान्न निज श्रतस्तत्त्वकी ग्रीर दृष्टि हो। जिसे यह पूर्ण धारणा है उसे कहाँ भय, कहाँ विकल्प, कहाँ चिन्ता लोग डरते हैं, भय खाते हैं, पर इसे कहां भय?

(४२) ग्रांत्मवैभवके श्रधिकारीको निर्भयता — जिन्होंने श्रपने श्रापके इस श्राकाशवत् निर्लेष ज्ञानमूर्ति ऐसे इस ज्ञानमात्र अतस्तत्त्वमे अपने ज्ञानको खचित किया है उसे कहाँ भय है ? भला बतलाओं तो सही — किसी बड़े ग्रफसरको जब किसी तबादलेमे जाना पडता है तो वह ठाठके साथ जाना है। उसे एक रेलगाडीका डिब्बा मिलता है, मालगाड़ीका डिब्बा मिलती है, १०-२० नौकर माल चढाने वाले इघर मिलते हैं, श्रनेक नौकर माल उतारने वाले वहीं मिलते है। मकान खाली मिलेगा। उस श्राफीसरका स्वागत करनेके लिए प्रनेक लोग वहाँ खंडे होगे। तो बताइये वह प्रफसर क्या करता है ? सिर्फ यहाँ गाडीमे चढना घोर वहाँ उत-रना। उसे नया तकलीफ ? उसको तो सब भ्राराम है। तो ऐसे ही समिभये कि जो ज्ञानी पुरुष है उसे भी मरणका क्या भय ? वह तो यहाँ भी भ्रारामसे रहेगा भौर मरण करके जिस जगह जायगा वहां भी श्रारामके समागमोके बीच रहेगा । जो श्रात्मज्ञानी पूर्ष है वही वास्तव में भ्रमीर है। जिसे भ्रपने ज्ञानमात्र स्वरूपका परिचय हुन्ना है, ऐसे पुरुषको तबादलासे भर्षात् मरणसे क्या भय ? नहीं जायगा वहीं ही लोग उसका स्वागत करेंगे प्रथति उसे वहीं क्या तकलीफ ? श्रीर भी देखी—वह ज्ञानी पुरुष ग्रपने साथमे सारे वैभवको लिए जा रहा है। धनन्त ज्ञान, भनन्तदर्शन, भनन्त शक्ति भीर भनन्त भ्रानन्दका जो गुरा है वह सब साथ लिए जा रहा है। यह ज्ञानदृष्टि साथ जा रही है, उसका कुछ भी छूट नही रहा है। वह निरख रहा है कि मेरा पूराका पूरा वैभव मेरे साथ जा रहा है। वहां बाह्यहृष्टिका भी श्रानन्द है, ऐसे उस वडे ज्ञानी श्रफसरको क्या कष्ट ? कष्ट तो होगा इन मोही मिध्यात्वो क्लकींको, जीवोको। जो मरते समय भी कहते है कि भैयाको दिखा दो, मुन्ना मुन्नीको दिखा दो, यो मोह-मोहमे ही मर रहे है। वहां विग्रहगितमे श्राकुलता है। इन्द्रियां नही हैं, मगर जायगा कहां ? यहांका भभट निटेगा कहां ? जहा जायगा वहा भी क्लेश ग्रीर जहां पैदा होगा वहां सारे जीवनभूर भी नलेश। तो भाई वाह्य ममतामे कोई सार नहीं है। ममताको छाडो ग्रीर भीतरमे सत्य श्रद्धा बनायें, चिन्तन बनायें, अनुभूतिके लिए कमर कसकर बैठ जायें। मुक्ते तो अपने श्रापमें अपने ग्रापको निरखना है, श्रीर में श्रपने भगवानसे पूछकर रहूंगा। मुक्ते दूसरेकी चिन्ता नहीं, किन्तु यह खुद जवाब दे तो दे। देखो जब भगवान ऋपभदेव विरक्त हो गए तो सबको राज्य तो दे दिया था, पर दो लोग रह गए थे। तो वे पहुंचे, बोले—महाराज ग्रापने सबको तो नव कुछ दिया, पर मुक्ते कुछ नहीं दिया। तो वहां देवता ग्राये, बोलें—चलो हम राज्य देते हैं. तो वे बोले कि हमे श्रन्य किसीसे कुछ न चाहिए, वहीं दें तो दें। यो उनकी एक हठ थी। तो ऐसा ही हठ करके बैठ जावो कि हम तो ग्रपने भीतरसे सीखेंग। तो भीतरसे हम सब सीख सकेंगे। जो दूसरोसे सुना है, ख्याल किया है, यहां बहांका विचार है, तरग है ये सब वातें छोड दे श्रीर ऐसा सरल होकर बैठ जावे कि जो यह भगवान उत्तर देगा वस वही चाहिए, श्रन्थसे मुक्ते कुछ न चाहिए। उत्तर मिलेगा, समाधान मिलेगा, मगर यह तैयारी ईमानदारीके साथ हो। किसीका भी रंच विकल्प, ख्याल, ममता, लगाव न हो तो श्रपना भगवान ग्रपने को उत्तर दे देगा।

(४३) श्रात्मवंभवके परिचयोके सहज वराय—देखिये—वात यह है कि अपने आपकी ऐसी श्रद्धा घारणा बनाये रहें रात दिन सदा, घरमें हो, दुकानमे हो, कही भी हो कि में तो ज्ञानप्रकाशमात्र हूं, ज्ञानमूर्ति हू । जो जानन है वह विचित्र पदार्थ है । संसारके समस्त पदार्थों विलक्षण पदार्थ है केवल एक ज्ञानस्वरूप उपयोग मात्र, और मेरा कुछ नही है और में कुछ नही । यह बात अगर चित्तमे जमी रहेगी तो आप पवित्र है । अवण्य ही कल्याण होगा । इसकी आवश्यकता है ही मतुष्यभवमे । ऐसे इम ज्ञानतत्त्वको जिसने निरख पाया ऐमा कोई मनुष्य, आत्मा अगर विषयकषायोके असंगमे फँस रहा है, पूर्ववद्ध कर्मोदयवश ऐमा हो रहा है कि भोगोंमे, खान-पानमे, इन्द्रियके अन्य विषयोंमे उसे पढ़ना पढ रहा है नो वह उसमें नीज अरितभावको लिए रहता है, जिसे लोग भट कह देते हैं कि भाई चारित्र मोहका उदय है इम लिये रहता है । मौजमे तो बोल रहे हैं—" भाई चारित्र मोहका उदय है याने बोलनेका भी मौज आ रहा है और वह असंयम चारित्र मोह छूटता भी नही है, और हम मन्यग्र्ट भी कहाये, धर्मात्मा कहायें, ऐसा अनेक लोग सोचते हैं, तो भाई ऐमी पद्धनिसे काम न चलेगा।

रहती है उसे कहते हैं विरक्त । तो ऐसे विरक्त ज्ञानी पूरुषका उपभोग भी वर्मनिर्जराके लिए होता है, उसका ग्रनन्त ससार कटता है, कर्मबन्धन छूटता है। यह वात मिलेगी ज्ञान ग्रीर वैराग्यकी कलासे । दो ही तो बार्ते है - ज्ञान ग्रीर वैराग्य । इनमे भी मुख्यता है ज्ञानकी । ज्ञानसहित जो वैराग्य होगा वह कार्यकारी होगा। कोई ज्ञानकी बात रखे है तो उसका वह शुद्ध वैराग्य हो गया। तो इन दो बातोकी भ्रावश्यकता है—ज्ञान भ्रीर वेराग्य। जिसका यह ज्ञान सतत जागरूक रहता है उसके वैराग्यभाव भी बना रहता है। जिसके वैराग्य है, जिसके ज्ञान है वह क्रोधादिक कषायोसे हटा हुग्रा रहता है, लगा हुग्रा नही रहता। कभी देखा होगा कि म्राप किसो रास्तेमे खूब तेजीसे दौडते चले जा रहे है, काफी दूर तक दौड़ गए, सहसा भ्रापको पता पडा कि हम तो गलत मार्गमे भ्रा गए तो भ्राप वही रुक जाते है। उस रुकते हुएमें भी श्राप काफो दूर तक तेजीमे भागते जाते हैं। श्राप श्रपनेको एकदम रोक नहीं पाते हैं। उस दोडते हुए की स्थितिमें ग्राप ग्रपने पैरोकी मुद्रा तो देखिये, यद्यपि ग्रभी भ्राप कुछ भ्रागे बढते तो जा रहे हैं लेकिन उस समय भ्रापके पैरोकी मुद्रा कुछ भ्रीर हो रही है। भ्रापके पैरोकी मुद्रा उस समय हटती हुई है, लगती हुई नहीं है। ऐसे ही जब कोई पुरुष ज्ञानी हो जाता है तो उसी सिलसिलेमे यद्यपि वह कुछ विषयकषायोमे भी प्रवृत्ति करता है फिर भी उसकी मुद्रा उनसे हटती हुई रहती है, लगती हुई नही रहती। परिजनोके पालन पोष एक कार्य भी करता है, सबसे प्रेमका व्यवहार भी करता है फिर भी वह वास्तवमें पालन-पोषण-कर रहा है भ्रपने ज्ञानस्वरूपका, प्रेम कर रहा है भ्रपने ज्ञानस्वरूपसे । वह जानता है कि ये सब लोग मेरे कुछ नही। मेरा तो मात्र यह ज्ञानस्वरूप है, मे तो ज्ञानमात्र हूं। ये तो सब व्यर्थके नटखट हैं। इस प्रकारका पवित्र ध्यान उस ज्ञानी पुरुषके समस्त सकटोको टालकर कल्यागाका पात्र बना देता है।

(४४) मूल क्लेश और विदम्बना — लोकमे यदि कुछ विदम्बना है तो वह है जन्म मरणकी स्थित । जन्मते हैं, मरते हैं, फिर जन्मते हैं फिर मरते हैं, इस तरह जन्ममरणकी जो परम्परा चली आ रही और उसमे नाना प्रकारकी योनियोमे उत्पन्न होते चले आ रहे और उस जीवनमे नाना प्रकारके इष्ट अनिष्ट संयोग वियोगके क्षरा माने जा रहे हैं। यह जो पद्धित है, यह बड़ी विदम्बनाकी पद्धित है। लोग थोडेसे जीवनकी सुख सुविधावोकी वात तो सोचते हैं — मेरा मकान अच्छा बने, दुकान अच्छी चले, व्यवहारकी इष्जत वगैरह अच्छी वन जाय, इसको तो फिक्र करते हैं, मगर मूल जो क्लेश है जन्म मरणका, उसका विनाश करने की भावना नहा उत्पन्न होती है। यदि जन्ममरणके संकटोका विनाश करनेकी भावना बन जाय तो बहुतसी बातोमे अन्तर आ जाय, कषाय कम हो जायें, मोह तो रहेगा

ही नहीं भीर अपने आपके स्वरूपकी श्रोर दृष्टि इसकी अधिकतर जायगी। तो यह निग्रैय रखें कि मेरे पर संकट है तो जन्म मरणका संकट है। निर्धन है तो कोई संकट नही ग्रथवा संतान नहीं है या कम है या आज्ञाकारी नहीं है या कुपूत है, तो यह भी कोई संकट नहीं। शरीरमें कोई वेदना है, रोग है तो यह भी कोई संकट नही। शरीर तो सरीर है, संकट तो जन्म मरणका है। श्रीर जन्म मरणके बीच जितना जीवन है उसमें नाना विकल्प करनेका संकट लगा हुम्रा है। बतलाम्रो इन संकटोंको मेटनेका कोई सहयोगी हो सकता है? मित्र तो हमारा वह है जो इन संकटोको मेटनेमे समर्थ हो। कुटुम्बी जनोंमे कौन मेट सकेगा इन संकटोको ? ग्रीर तो जाने दो, प्रभु भी हमारे इन संकटोंको मेट न पायेंगे, लेकिन प्रभुके स्वरूप के स्मरग्रसे, प्रभुकी वाग्रीके स्वाध्यायसे, मननसे जो मेरेमें ज्ञानप्रकाश होगा यह मेरा ज्ञान प्रकाश ही मेरे संकट मेट सकेगा। तो ग्रपना यह लक्ष्य बनाये कि मेरेको तो वह काम करना है कि मेरे संकटोंकी जड ही समाप्त हो जाय। पहिले यह विचारें कि ये जन्ममरणके संकट किस ग्राधारपर लगे है ? क्या कारण है कि जन्ममरण करना पहता है ? वह संकट है देहमे लगाव लगाव रखनेका। भ्रगर देहमे लगाव है, देहको माना कि यह मैं हू भ्रीर उससे ममता है, उस ही रूपसे अनुभव है तो यह तो देहमे अहंपनेकी बुद्धि हुई। इस अहंबुद्धिके कारगा फल यह होगा कि खूब देह मिलते चले जायेंगे। क्यो न मिलेंगे ? म्राखिर भ्राप ईश्वर-स्वरूप है ही, भगवत स्वरूप है ही। ग्रगर देह चाहा तो बराबर देह मिलते रहेगे। तो यह तो अनुकूल बात हुई। जो इसने चाहा, जिसमे इसकी प्रीति गई वह देह मिलता जायगा। श्रब यह उल्टी लीला जरूर हो गई। यदि इसके मनमे यह बात समा जाय कि मुभे तो यह देह न चाहिए। इस शरीरके सम्बंधसे हो तो ये सारे सकट बन रहे है। शरीर है तभी तो भूख प्यास, सर्दी गर्मी, इष्ट ग्रनिष्टका संयोग ग्रादि नाना सकट लग रहे है। ग्रगर यह बात चित्तमें ध्रा जाय कि मुमे शरीर न चाहिये, मैं तो शरीरसे न्यारा रहकर केवल रह जाऊँगा, तो फिर करना क्या है कि इस देहसे निराला अपनेको तकें। मैं देहसे न्यारा हू। मुफ्ते देह न चाहिए। भगर ऐसी बृद्धि जगती है कि इस देहसे निराला जो निज ज्ञानप्रकाश है उसमे श्रहरूपसे श्रनु-भव बनता है तो यह निश्चित है कि देहकी परंपरा दूर हो जायंगी याने सिद्ध पदेकी प्राप्ति हो जायगी।

(४५) देहात्मबुद्धिके दूर होनेपर सकल विडम्बनाग्रोंका कारण--देह मिलनेका मूल कारण है देहमे लगाव। देहमे लगाव होनेका कारण क्या है? देहमे लगाव होना यह कहलाता है एक प्रकारका राग भ्रोर मोह। उस राग भ्रोर मोहमे लगाव बना है। यही कारण है कि इस देहमे लगाव चलता है ग्रोर जन्ममरणकी परम्परा चलती है। तो इसका ग्रथं यह है कि

जो मेरा राग मोह उत्पन्न होता है उसको हम उपयोगमे नेते है ग्रौर उसको श्रदनाते है, उस को दृढ करते हैं तो यह इसको देहकी परम्परा मिलती है। तो मूल बात यह हुई कि विकार हम ग्रपनाते है। यह मैं हूं-इस प्रकार हम उनके उपयोगका आश्रय देते हैं तो ये सारी विड-म्बनायें, सारे क्लेश वनते चले जाते हैं। तब क्या करना ? इतना सावधान होना चाहिये ग्रपने ग्रापको ज्ञानमात्र ग्रनुभवकी भावना हढ बना बनाकर । इतना ग्रंदरमे साहस होना चाहिए कि स्पष्ट मलकता रहे कि मैं तो ज्ञानमात्र हू, मेरे स्वरूपमे अन्यका प्रवेश नही। मैं ज्ञानमात्र ह-ऐसी घून वने, ऐसी घारणा वने, ऐसा अपने आपके सत्यका आग्रह बने तो सब सकट दूर हो सकेंगे। वन्चे लोग तो एक कथानक बोलते है-एक बार गीदडीने गीदडसे कहा कि बच्चे पैदा होनेको हैं तो कोई ऐसा स्थान बताम्रो कि जहां प्रसव कर सकें। तो गीदडने कोई गुफा वतायो । वह गुफा थी किसी शेरकी । पहिले तो गोदडी डरी कि कही शेर बच्चोको व हम सबको खान जाय, पर गीदडने समकाया तुम चिंता न करो, जब शेर ग्राये तो तुम बच्चोको रुला देना श्रीर जव हम पूछें कि ये वच्चे क्यो रोते तो बोल देना कि ये बच्चे शेरका माम खाना चाहते हैं, वस हम सब सम्हाल लेंगे। गीदडीने उस गुफामे बच्चे दिए। गीदड गुफाके ऊपरकी चोटीपर वैठा करता था। एक बार शेर भ्राया तो गीदडीने क्या किया कि बच्चोको मला दिया। ऊपरसे गीदड़ने पूछा--ये बच्चे क्यो रोते हैं ? तो गीदड़ी बोनी कि ये बच्चे शेरका मांस खाना चाहते है। इस बातको सुनकर शेर डर गया, समका कि यहाँ तो मेरे खाने वाला भी कोई रहता है। सो वह डरकर भाग गया। श्रव दूसरा शेर श्राया तो फिर गीदहीने ग्रपने वच्चोको रुला दिया, गीदहने पूछा कि ये बच्चे क्यो रोते हैं ? तो गीदही बोली कि ये वच्चे शेरका मास खाना चाहते हैं। तो इस बातको सुनकर वह शेर भी हर कर भाग गया। यो वीसो शेर डर डरकर माग गए। एक बार बहुतसे शेरोने मिलकर म्रपनी भपनी सम्मति दी कि देखों यह जो पहाडोक़ी चोटीपर ऊपर गीदड वैठा है उसकी सारी करामात है जो वहाँ ग्रपनमें से कोई टिक्ने नहीं पाता। तो क्या करना चाहिए ? सलाह हुई कि देखी-उन कपर चोटीपर बैठे हुए गीदडको मार दिया जाय तो बस काम बन जायगा। ग्रच्छी वात। ग्रव कपर चढा कैसे जाय ? सो सलाह हुई कि एक शेरपर दूसरा, दूसरे पर तीमरा यो क्रमसे चढ चढकर उसके पास जाकर मारा जा सकता है। ठीक है। पर नीन कौन रहे ? मलाह हुई कि यह जो लगडा शेर है यह ऊपर चढ भी नही सकता, इमको नीचे रखा जाय। ठीक है। सो वह लगडा शेर नीचे रहा, उसके ऊपर क्रमक्रमसे भन्य और चढते गए। जब गोदड़के कुछ निकट पहुंच गए तो गीदडीने फिर बच्बोको रुला दिया। गीदडने पूछा कि ये वच्चे क्यो रोते हैं ? तो गीदडी बोली कि ये वच्चे लगडे शेरका मांस खाना चाहते हैं। सो लंगडा शेर डरकर भागा श्रीर सभी शेर एक पर एक भद-भदकर गिरे। तो ऐसे ही समिभये कि हम ग्रापके साथ लगा हुग्रा है यह लंगड़ा भ्रम। इसे लंगडा यो कहा कि इसमें कुछ भी तो दम नही है। यह भ्रम कल्पनासे बना है। ग्रीर इस भ्रमके ही कारण हम भाषपर जन्ममरणके अनेक संकट छाये हैं। इस देहमे आत्मीयताका जो अमे लगा हुन्ना है उस ही भ्रमके कारण हम म्रापके ये सारे संकट चल रहे है। यह भ्रम खिसका नहीं कि बस सारे संकट समाप्त । जरा सोचों तो सही कि इस जन्म मरणका कितना बड़ा दु.ख है ? फिर इस जन्म-मरणके बीचका जो थोडा सा समय है उसमें भी हम ग्रापकी क्या स्थिति है ? ग्ररे जैसे बाँसके ग्रोर छोरमे लगी हो ग्राग ग्रीर बीचमे कोई कीडा पडा हो तो जो स्थित उस कीड़ेकी है ठीक वैसी ही स्थित हम ग्रापकी है। इस थोड़ेसे जीवनमे रागद्वेष मोह, ममता, संकल्प, विकल्प म्रादिके नाना क्लेश हैं। इस जीवनमें वस्तुतः सुखी कोई नही है। सुखी तो केवलज्ञानी पुरुष ही हैं। जिसने यह निर्णय बना लिया कि मैं तो सबसे निराला ज्ञानमात्र हूं। मेरा किसी भी परपदार्थसे रंच भी सम्बन्ध नही। यहाँ तक कि यह जो दिखने वाला देह है इस तकसे भी हमारा सम्बन्ध नही। ऐसा विवेकी पुरुष इतना धैर्य-वान होता है कि चाहे कैसे ही उपद्रव उसपर टूट पड़ें फिर भी वह प्रधीर नहीं होता है। यहाँ तो ये ग्रज्ञानी मोही प्राणी इन संकटोके मेटने व सुख शान्ति पानेका जो कुछ भी प्रयतन करते है वह सब उल्टा करते हैं। बल्कि होता क्या है कि ज्यो ज्यों वे अपनी समस्यायें सुलभानेका प्रयत्न करते हैं त्यो त्यों वे श्रौर भी फंसते जाते हैं। फंसनेका मुख्य कारण यही है कि करना तो चाहिये था काम ग्रात्मदयाका, पर कर बैठते हैं श्राशा तृष्णाका काम।

(४६) स्वपरिविकेकी आत्मदयारूपता—आत्मदया वास्तवमें यही है कि जिन बातोंसे कमंबन्धन होता है उन बातोंसे दूर रहे। तभी हमारे संकट दूर हो सकते हैं। कमं बन्धन किस तरहसे होता है—उसके लिए एक दृष्टान्त लीजिए। जैसे किसी धूल भरे श्रखाडेमें तेल लगाकर तलवार लेकर कोई पहलवान केलाके पेड़ श्रथवा बांस काटनेका व्यायाम करता है, सीखता है, तो वहां होता क्या है कि उसका सारा शरीर धूलसे लथपथ हो जाता है। ग्रगर पूछा जाय कि बताओं उसके शरीरमें धूल चिपकनेका कारण क्या है? तो कोई कहेगा कि माहब उसने धूल भरे अखाड़ेमें धुसनेका काम किया इसलिए चिपकी, कोई कहेगा कि तलवार चलानेका व्यापार किया इसलिए चिपकी, कोई कहेगा कि साहब वह छोटे-छोटे पेड़ काटनेका बुरा काम करने ग्राया इसलिए चिपकी, लेकिन विवेकी पुरुष तो यह कहेगा कि सुम सब लोगोकी ये बातें गलत हैं। देखों बिना तेल लगाये कोई पुरुष ग्रखाडेमें जाता है तो उसके शरीरमें तो धूल नहीं चिपकती, शरीरमें तेल लगाये विना कोई पुरुष तलवार चलाने

का व्यापार करता है तो उसके तो धूल नहीं चिपकती, अथवा बिना तैल लगाये कोई पुरुष भ्रखाडेमे कदली श्रादिकके पेड काटता है तो उसका शरीर तो धूलसे लथपथ नही होता तो तुम लोगोकी ये सब बानें गलत है। ग्ररे धूल चिपकनेका मुख्य काररा था वह तैल (स्नेह)। तो इसी प्रकार कर्मवन्धनकी भी बात समिभये। अगर पूछा जाय कि बताओ इस ससारमे कर्मबन्धन क्यो होता है ? तो कोई कहेगा कि इस-कर्म-भरे ससारमे, ये प्राणी रह रहे हैं इस लिए कर्म बच रहे है। कोई कहेगा कि यह प्राणी, साज श्रुङ्गारके बडे बडे साधन लिए है इसलिए कर्म बैंधते हैं। कोई कहेगा कि यह प्राशी मन, वचन कायकी चेष्टार्ये करता है इस लिए कर्मवन्ध होता है, पर ज्ञानी पुरुष कहता है कि तुम सबकी ये बाते भूठ है, इस तरह से कर्मबन्ध नहीं, होता । अरे अगर कर्म भरे ससारमे रहनेसे कर्मबन्ध होता तो फिर सिद्धोंके भी कर्मबन्घ होना चाहिये था, पर ऐसा तो नही होता, ग्रगर साज शृङ्गारके साघन होनेसे कमबन्व होता तब तो देखिये—तीर्थं कर भगवानके समवशरणमे कितनी शोभा होती है बडे बडे चमर छत्र सिहासन बडा साज शृङ्कार होता है। तब तो उनके भी कर्मबन्ध होना चाहिये था, पर ऐसा तो नही होता भ्रोर भ्रगर यह कहो कि मन, वचन, कायकी क्रियायें करनेसे कमंबन्ध होता है तो यह भी तुम्हारी बात भूठ है। देखों भगवान अरहंतदेवके ये मन, वचन, कायकुन सभी क्रियायें चलती हैं, उनकी दिव्यध्वनि खिरती है, उनका विहार होता है, पर उनके तो - कमंबन्ध नही बताया गया, श्रथवा मन, वचन, कायकी कियायें करने वाले मुनिजनोकी बात ले लीजिए—वह मनसे भला सोचकर, वचनोंसे भला सोचकर ईयांसिमितिसे चलते हैं, कदाचित् उनके विहार करते हुएमे किसी छोटे जीव जन्तुकी हिंसा हो जाती है, उनके पैरोके नीचे श्राकर कोई जीव मर जाता है तो वहाँ तो हिंसा नही बतायी गई। तो विवेकी पुरुष कहता है कि तुम सबकी ब्रातें भूठ हैं। देखी-जो ये रागा-दिक विकार उत्पन्न होते हैं उनको यह जीव ग्रपने उपयोगमे बसाता है, उनका लगाव करता है, उन रागादिकमे भौज मानता है, उनके ग्राधीन होकर यह ग्रपनी रचना बनाता है। यही कारण है कि कर्मबन्ध होता है। यदि कर्मबन्ध न चाहिए तो प्रबल भेदिवज्ञानकी ग्रावण्यकता है।

(४७) ग्रविशिष्ट जीवन कालके सदुपयोगका श्रनुरोध—देखो भैया ! जीवनका समय तो गुजर रहा है। श्राप सवका दिनका समय तो व्यापार श्रादिकके कार्योमे व्यतीत हो जाना है, पर राश्चिका जो खाली समय है उसमे तो ग्रापके पास काफी श्रवकाण है। ग्राप शान्तिसे युद्ध ममयके लिए वैठकर श्रात्मिचन्तनका कार्य कर लिया करें। मै क्या हूं ? मैं एक ज्ञान-मूर्ति हूं। मेरा श्रन्य किमीसे प्रयोजन क्या ? सम्बध क्या ? मैं तो श्रपने ज्ञानको ही करता हूं,

भोगता हूँ। यह ही मैं करता चला आया उल्टा मानता श्राया, इसलिए दुःखी हुश्रा। अगर मैं सहज शुद्ध ज्ञानको मानूं कि यह मैं हूं श्रीर इससे जो सहज प्रतिभासन हुस्रा, यह मेरा कार्य है और वही मेरा भोगना है। यह ही मैं चाहता हूं, ग्रन्य कुछ मुफ्ते न चाहिए। ग्राखिर यहाँ से भी बिदा होना पड़ेगा। मरण होगा, पर्याय बदलेगी। पता नही कहाँ रहेगे, फिर इसन ! उठेगा क्या ? जो यहाँ रखा, जो यहाँ ममतामे लगाया इसका क्या उठेगा ? ये मेरे क्या काम श्रायेंगे ? मेरेको तो मेरे श्रात्मस्वरूपका जो भान है वह तो मेरे साथ जायगा, बाकी सब बेकार है। मेरा श्रात्मज्ञान ही मेरा शरण है, भन्य कुछ मेरा शरण नही। भ्रन्य कुछ भी मुभे सन्तुष्ट कर सकने वाला नही । ऐसी वास्तविक ग्रणरण भावना बनायें श्रीर श्रपने श्रन्तः विराजमान प्रभुको भ्रपना शरण मानकर भावना बनायें। ऐसा क्षण कभी मेरा व्यतीत हो तो वह हित-कारी जीवन है और इसके भ्रतिरिक्त जो यथातथा जीवन बिताया जाता है वह इसके लिए लाभकारी नही है। जरा कुछ गम्भीर हृदयसे ग्रपनेको सोचना चाहिए। दूसरोको देखकर, दूसरोके कहनेमें म्राकर भपनी चेष्टाम्रोमे मौज नही मानना चाहिये। जैसे किसी बालकसे किसी ने कह दिया कि भ्ररे देख तो सही, तेरा कान तो कीवा ले गया। तो वह भ्रबोध बालक रोता है, दु खी होता है, कौवाके पीछे दौड लगाता है। किसीने पूछा कि बेटे क्यों रोते हो ? तो वह कहता है--- अरे भाई चुप रहो, मेरा कान कीवा ले गया।" अरे कहाँ ले गया तेरा कान कौवा ? जरा श्रपने हाथोसे टटोलकर देख तो सही । जब वह श्रपने हाथोसे टटोलकर देखता है तो उसे ग्रपने दोनों कान मिल जाते है। सोचता है--श्ररे कहाँ कीवा ले गया मेरे कान ? लो उसका रोना बन्द हो जाता है। उसका वह सारा दुःख मिट जाता है तो इसी तरह ये संसारी भ्रज्ञानी प्राणी एक दूसरेके बहकाये हुए हैं। वे यह जानते है कि हमें विषयोंसे सुख मिलेगा, घन-वंभव, इज्जत पोजीशन भादिकसे सुख मिलेगा । बस इन्हीसे सुखकी श्राशा करके रात दिन इनके पीछे दौड़ लगाते रहते है श्रीर रात दिन दु.खी रहा करते है। ज्ञानी संतजन समभाते है कि अरे भाई कहाँ इन बाह्य पदार्थों के पीछे दौड़ लगा रहे हो ? तुम्हारी भान्ति तो तुम्हारे ही पास है, तुम्हारा सुख तुम्हारा म्रानंद तो तुम्हारे ही पास है। जरा म्रपने म्रन्दर टटोलकर देखो तो सही। "अरे चुप रहो-मेरा सुख, मेरी शान्ति, मेरा आनन्द तो इन बाह्य चीजोमे ही है। "अरे भाई जरा अपने अन्तः स्वरूपको निहारो तो सही। जब यह संसारी प्राग्गी ग्रपने ग्रन्त:स्वरूपको टटोलकर देखता है तो भट कह उठता है--ग्रोह! मिल गया मेरा सुख, मिल गया मेरा म्रानन्द, मिल गया मेरा शान्तिका धाम । मेरा सब कुछ तो मेरे ही पास है। कहां मेरा कुछ भी मेरेसे बाहर गया ? लो उसका सारा दुःख मिट जाता है, तो बात क्या करना है ? मूल बात यह करना है कि हमें सदा सावधान रहना है, जागरूप रहना है। मेरा मात्र यह मैं ज्ञान ज्योति प्रकाश मात्र हू। इस ज्ञान ज्योतिसे ग्रितिरक्त मैं ग्रन्य नुछ भी नहीं हूँ। ऐसा ग्रपनेको ग्रनुभवना है, ऐसा ग्रनुभव करनेके लिए बहुतसे त्याग वर्नेगे। बहुत सी चीजोकी बलि देनी होगी। जैसे ग्रनेक लोग ऐसा कहने लगते हैं कि भाई इस कामको करनेके लिए बलिदान करो, बलि दो। किसका ? यही शत्रु है, यही विपदा है, यही इन्द्रिय विपय है, यही दुश्मन है।

(४८) विविध श्रनुभूतियोकी आधारशिला ज्ञानवृत्ति—ग्रपने श्रापको ज्ञानस्वरूपमय देखनेपर यह भली भांति परिचय हो जाता है कि मैं ज्ञानपुञ्ज हू, ज्ञानघन हू। ज्ञान ज्ञान जो है सो ही मैं हू ग्रीर इस तरहके निर्णयके बाद जब ग्रागे परिराति पर दृष्टि देते हैं तो विदित होना है कि मैं ज्ञानको ही करता हू। जब कभी ग्रशुद्ध परिणित भी हो रही हो तो स्वरूपको स्रोरसे देखिये-यहाँ क्या किया जा रहा है ? कुछ न कुछ ज्ञान ही किया जा रहा है। एक ज्ञान द्वारा देखिये अपने सारे जीवनमे तो विदित होगा कि मैं कुछ ज्ञान ही ऐसा करता हू जिसमे दु ख होता है, ज्ञानको ही इस प्रकार करूँ कि सुख होता है ग्रीर ज्ञानको ही इस प्रकार करूँ तो ग्रानन्द होता है। परिशातियाँ ये तीन है—सुख, दुःख ग्रीर ग्रानन्द वैसे तो दो ही परिणति हैं---ग्रानन्द ग्रौर निरानन्द, क्योकि सांसारिक सुखमे ग्रौर दु.खमे खेद बराबर है। सुख भी क्षोभपिरपूर्ण है ग्रौर दु.ख भी क्षोभपिरपूर्ण है। वैषयिक सुखको भोगते हुए सब लोग भ्रनुभव करते होगे कि बहुत क्षोभ होता है जब वैषयिक सुखके लिए प्रवृत्तिकी बात करनी पडी। विषय भोगते हुए क्षोभ होता है तब तृष्णाके कारण उसमे प्रवृत्ति हो रही है श्रीर विषय भोगनेके बाद भी क्षोभ महसूस करते हैं। तो वैषयिक सुख भी क्षोभसे भरे है और दुःख भी। एक मोहभाव लगा है इस कारण सुखमे हर्ष मानते हैं भीर दु खमे विषाद मानते हैं, पर देखा जाय तो सुख भी व्याकुलतासे पूर्ण है ग्रोर दु.ख भी व्याकुलतासे पूर्ण है। ग्रतः सांसारिक सुख ग्रीर दु ख दोनो एक समान है ग्रीर उनकी तुलना मे भ्रानन्द दीखे तो इन दोनो परिगातियोमें महान ग्रन्तर है। नो ये सब बातें हमारे ज्ञानके मूलपर निर्भर हैं कि मैं कैसा ज्ञान वरूं कि सुख हो, कैसा ज्ञान करूँ कि दुःख हो ग्रौर कैसा ज्ञान करूँ कि ग्रानन्द हो। यद्यपि भेद दृष्टिसे यह बात है कि ज्ञानके साथ जो एक रागद्वेषका परिस्माम लगा है, इष्ट अनिष्टको बुद्धि लगी है उससे ये दु:ख होते है, किन्तु एक ग्रात्माको ज्ञानस्वरूप देखकर जब इतनी सारी विचित्रतायें देखते हैं तो एक ज्ञानद्वारसे ही देखें। किसी जीवको जब दुख-होता है तो यह मेरे लिए भला था, इसके बिना मेरा क्या जीवन है, त्रादिक कोई वल्पनायें हो रही है जो कि ज्ञानमे एक तरग हो रही है। उन कत्पनाग्रोसे दुख हो रहा है ग्रीर जो सुखी होता है वह भी ग्रपने मनमे कोई कल्पना कर रहा है जिससे उसे सुख हो रहा है ग्रीर जिन संतोंको ग्रानन्द हो रहा है, प्रभुको श्रानन्द हो रहा है तो उनका ज्ञान एक श्रविशिष्ट सामान्य ज्ञातादृष्टा मात्र एक जाननहार स्थितिका ज्ञान चल रहा है उसमें कोई भ्रानन्द हो रहा है, तो हमको एक निर्णय बना लेना चाहिये कि हमें ज्ञानकी ही दृष्टि मोड़ना है, ऐसा ज्ञान न करें जिससे दुःख हो या भूठा सुख हो, किन्तु ऐसा ज्ञान करें कि जिससे आनंदभाव आये। ऐसा ज्ञान है स्वभाव ज्ञान, स्वभावदृष्टि। तो हम सबको न्याकुलतासे छूटनेके लिए स्वभावदृष्टिकी प्रावश्यकता है। स्वभावदृष्टिमे स्व-भाव जात होता है। स्वभाव कैसे जाना जाता है ? स्वभाव होता है अनादि अनन्त। जो वस्तुका प्राण है वही मेरा स्वभाव है। तो ज्ञान, दर्शन, चेतना ये मेरे स्वभाव है, यह स्व-भाव ग्रनादि ग्रनन्त है, उसमें परिगामन होते रहेगे, फिर भी किसी परिगामनरूप न कह पायेंगे, क्यीकि उसके बाद फिर एक स्वभाव तो न रहा, परिएाति तो दूर हो गई। जैसे किसी मनुष्यका सही ज्ञान करना है कि मनुष्य कहते किसे है ? तो जो बच्चा है उसका नाम मनुष्य न पहेगा। बचपन एक ग्रवस्था है। बचपन मिटनेके बाद भी मनुष्य रहता है। जवान भी मनुष्य न कहलायगा, वह भी एक ग्रवस्था है, बुढापा भी मनुष्य न कहलायगा, वह भी एक ग्रवस्था है। तब कहना होगा कि इन तीनो ग्रवस्थावोमे रहने वाला जो एक है वह मनुष्य है । इन सब ग्रवस्थाग्रोमें रहकर भी किसी एक ग्रवस्थारूप नही बता सकते। इसी प्रकार यह ग्रात्मा यह ज्ञानस्वरूप मै नाना परिणतियोमे रहता हुग्रा भी जो एक श्रनादि ग्रीनन्त शाश्वत है उसे कहते है स्वभाव । इस स्वभावकी दृष्टि होनेमे प्रसंगमे जो एक ज्ञान-धारा चलती है उस ज्ञानधारामे श्रानन्द बरसता है श्रीर कर्मक्षय हो, सुख दु:ख दूर हों, संसारके दुःख दूर हो, ये सब कलायें इस स्वभावदर्शनमे है।

(४६) स्वभावदृष्टिके लिये समस्त नयिक्ञानोंकी उपयोगिता—परम, उपकारक स्वभाव दृष्टिके लिए क्या प्रयास करना है ? देखिये विज्ञान परिचय होता है नयो द्वारा। जब हमने ग्रपने जीवनमे एक उद्देश्य बनाया है कि स्वभावदृष्टि ही एक क्तृंव्य है, मैं ग्रपने ग्रन्दर ग्रन्तः प्रकाशमान परम ब्रह्मस्वरूपको ज्ञान द्वारा देखूँ, उसको प्रतिभासू, ऐसी जब हमने एक प्रतिज्ञा की है क्तिमे कि मुक्ते ऐसा करना चाहिये, स्वभावदर्शनके लिए ही हमारे समस्त विज्ञानों का उपयोग होना चाहिए, परिचय होता है नयोंके द्वारा, ग्रोर उन नयोंका मूल विस्तार है निश्चयनय ग्रीर व्यवहारनय। निश्चयनयके वर्णनसे भी हम स्वभावदृष्टिका उपयोग करें ग्रीर व्यवहारनयके वर्णनसे भी हम स्वभावदृष्टिका प्रयोग करें, जब हमारा केवल एक ध्येय हो जायगा तो हमारे लिए कही विवाद न रहेगा। प्रत्येक कथनोंसे, निश्चय व्यवहारके समस्त कथनोंसे, प्रथमानुयोग, करगानुयोग, चरणानुयोग ग्रीर द्रव्यानुयोग ग्रादि समस्त कथनोंसे हम एक स्व-

भावदृष्टिका उपयोग वना सकते हैं। हम उसे ऐसा ढाले कि जिससे हम स्वभाव दृष्टिके श्रभि-मुख हो। जैसे जब जीवोका वर्णन श्राता है कि इतनी वडी अवगाहनाके जीव होते हैं—एक हजार (१०००) योजन लम्बा ५०० योजन चौडा ग्रीर २५० योजन मोटा एक महामत्स होता है, ग्रयवा यह कहा जाय कि इतनी छोटी ग्रवगाहनाका जीव होता है जो कि तंदुलके श्रसत्यातवें भाग प्रमाण होता है, तो इस सब वर्णनसे हमे यही सारांश निकालना है कि श्रही एक ब्रह्म स्वरूपके दर्शन दिना इस जीवकी ऐसी ऐसी दशायें हो जाया करती है। उससे भी हम स्वभावदृष्टिका उपयोग कर सकते है। यो प्रत्येक वर्णानसे हम स्वभावदृष्टिका उपयोग करें। चितमे जब यह घारणा बन जाय कि मुभे तो सर्वत्र स्वभावदृष्टिका ही कार्य करना है तो उसे सव जगहसे यह वात मिल जायगी। जैसे श्रोताके लक्षगोमे बताया है कि जिसके चित्तमे यह है कि कैसे मैं कल्याण पाऊँ तो फिर उसकी बाह्य परिस्थिति भी इस तरहकी हो जाती है कि वह रागमें नही पड़ता। अपने हितके लिए उसका प्रयोग कर लेता है। देखिये वस्तुका परिचय कराया जाता है निश्चयनयसे भ्रीर व्यवहारनयसे । निश्चयनय बताता है एक वस्तुका सव कुछ उस एक ही वस्तुमे निहारनेको । इस पद्धतिसे जब हम निहारते हैं तो हम पर क्या प्रभाव होता है, कोई ग्रन्य वस्तु हमारे ख्यालमे नही रहती। निमित्त कहो, उपाधि कहो, ग्रन्य भी इससे सम्बंधित पदार्थ कहो, कुछ हमारी दृष्टिमें नहीं रहता ग्रौर हम केवल उस एक वस्तुको निहारते रहते हैं। यद्यपि निश्चयनयमे दो भेद हैं - शुद्ध ग्रीर श्रशुद्ध, ग्रीर एक उन दोनोंसे परे है परमशुद्ध निश्चयनय । तो परमशुद्ध निश्चयनयकी बात स्पष्ट है श्रीर शुद्ध निण्चयदृष्टिमे जब यह निहारा जाता है कि यह केवलजानी जीव, इसका केवलज्ञान इसमें ग्रपने स्वभावका उपादान करके वह केवलज्ञान निरन्तर परिणमता रहता है। देखो ना तो उस दृष्टिमे उस पर्यायमुखेन भी ज्ञान किया जा रहा, लेकिन स्वभावके ऊपर हम शीझतासे पहुन जाते है। जिसमे पर्याय निकली उमका स्रोत यह मुख्य रह जाता है और जब अशुद्ध निश्चयकी पढ़ितन विचारते है नो वहाँ वद्ध ग्रवद्ध ग्रादिक बातें न देखकर देखा जा रहा है णुद्धपरिगामन मगर जैसे सामने दर्पगा है ग्रीर पीछे लडके खड़े हैं तो यद्यपि लडकोका सन्निधान पाकर दर्पग्मे छाया हुई, लेकिन यह कोई जरूरी तो नही कि देखने वाला उन बण्णोका न्याल करता हुम्रा ही देखे । न स्याल करे । जैसा वर्तमान परिरामन है वह देख रग है भीर यह ममभ रहा है कि यह परिणमन तो इस पर्यायका है। है वह अशुद्ध परि-गगन, लेनिन बाहरी उपाचिका घ्यान न होनेसे वह एक द्रव्यमे देखता रहता है तो उसे धाराण मिलेगा। एउडरवमें देखनेके कारण, परद्रव्यको न निहारनेके कारण अब एक व्यव-शार पद्धतिन देखी--जैस बताया है स्वय समयमारमे कि उदय विकार नाना प्रकारका है भीर वह कर्मविपाक है तो वह मेरा स्वरूप नहीं है। मैं तो एक टंकोत्कीणंवत् ज्ञानस्वभावी हूं। मुभमे जो रागद्धेष क्रोधादिक विभाव हो रहे है ये पुद्गल कर्मके उदयसे निष्णन हैं तब ही तो इतना तक कहा जाता कि ये पौद्गलिक है, उनको देखें तो किसलिए देखें? इससे हमें यह शिक्षा मिली कि यह मैं नहीं हूं। यह पुद्गलकर्मका ठाठ है। इससे मैं निराला एक भ्रनादि अनन्त शुद्ध चैतन्यस्वरूप हूं। उस व्यवहारनयके प्रयोगसे भी जान सकते। मैं ज्ञानमात्र हूं, मैं क्रोधादिक भाव नहीं, क्योंकि ये पुद्गलकर्मके विपाक है। इस तरह जब देखा तो इस स्वभाव दृष्टिके प्रयोगके लिए हमारा ज्ञान बना। तो हम नयोका नाना प्रकारसे ज्ञान करके प्रयास करे स्वभाव दृष्टिको निहारनेका।

( ५० ) म्रात्मशान्तिके भ्रथं ज्ञानसुधारको आवश्यकता—देखो ज्ञानकी बदलसे बहुत वदल हो जाती है। जैसे किसी बालकको जब हुचकी भ्राती है तो कुछ बालक क्या उपाय करते है कि कोई ऐसी बात उसके प्रति कह देते हैं कि वह सोचनेमें लग जाता है। कोई भ्रपराध लगा दिया, कोई श्रीर गड़बड़ बात कह दी, तो उसका ज्ञानोपयोग बदल जाता है श्रीर उस की हुचकी बन्द ही जाती है। ज्ञानकी बदलका लोकमे भी बडा प्रभाव देखा जाता है, ध्रगर श्रध्यातम बदल जाय तो फिर उसके प्रभावका तो कहना ही क्या है। तो हमे स्वभाव हिष्के लिए प्रयास करना है। एक दृष्टान्त लो-यमुना नदीमे रहने वाला कोई कछुवा अपनी चोच को पानीसे बाहर निकालकर तैर रहा था। उसकी चोचको चोटनेके लिए सैकड़ो पक्षी उस पर मंडरा रहे थे। वह कछुवा इधर उधर भगता फिरता था ग्रीर दुः खी होता फिरता था। पर ग्ररे कछूवे तू क्यो व्यर्थमे दु खी होता फिरता है। ग्ररे तेरे पास तो ऐसी कला है कि ग्रगर उसका उपयोग कर ले तो तेरे सारे दुःख तुरन्त ही समाप्त हो जायें। मानो कछुवा पूछ बैठे कि बताम्रो वह क्या कला है ? तो कहेंगे कि म्ररे तू ५ १० म्रगुल पानीमे जरा डूब तो जा, बस तेरे सारे संकट खतम। फिर तो हजारो लाखो कितने ही पक्षो तेरा कुछ बिगाड न कर सकेंगे, ठीक यही बात ऋपने श्रापमे देखिये-हम ज्ञानहंस हैं, ज्ञानसागरमे हो रहते है, ज्ञान ही ज्ञान मेरा स्वरूप है। ज्ञानमे ही हम बसते हैं। इतना भी भेद क्यो करें ? ज्ञान ही ज्ञान रूप है हम । तो ऐसे ज्ञानरूप होकर, ज्ञानसरोवर होकर हमने क्या किया है ? उपयोगकी चोंचको इस ज्ञानसागरसे बाहर निकाल रखा है, मायने पर-वस्तुवोमे हम नेह लगाये हैं, घ्येय लगाये है, ये ही मेरे प्राण हैं, ये ही मेरे सर्वस्व हैं, इनसे मेरेको सुख होगा, इनसे मेरेको मगल ग्रानन्द है, इनसे मेरा जीवन है। कितनी ही बातें सोच रहे है। मान प्रतिष्ठा ग्रादिक ग्रनेक वातोमे यह उपयोगकी चोच लग रही है। जिसने अपने उपयोगको चोचको बाहर निकाल रखा है, जो परद्रव्योमे फसाव रखे है उसे हजारो सकट आयों ही। मित्र लोग सतायें, राजा सताये, चोर

सतायें, डाक्रूँ सतायें, रिस्तेदार लोग सतायें, इष्ट अनिष्ट सयोग वियोग आदिके अनेक सकट आते है। क्यों ये सकट आते है कि इसने अपने उपयोगकी चोचको बाहर निकाल रखा है। इसे कोई समभाये— जैसे हमारे आचार्योने नये नये ढगोसे समभाया है कि रे जीव तू क्यों दु खी होता है? अरे तेरे अन्दर तो एक ऐसी कला है कि हजारो लाखों कितने ही सकट आ जायें तो भी तेरा कोई बिगाड नहीं कर सकते। क्या है वह कला ? अरे अपने उपयोगकी चोच जो वाहर निकाल रखी है उसे अपने ज्ञानसागरमें डुबो दे अर्थात् उपयोग जो इतना बाहर वाहर चल रहा है उस उपयोगको तू अपने आपमे प्रवेश करा दे, फिर तेरेपर कोई भी सकट नहीं आ सकते है

(५१) अज्ञानसंकटके विनाशका उपाय सम्याज्ञान—देखो,—यद्यपि कहनेको संकट नाना है, क्यों कि किसीसे पूछी कि भाई तुम्हे क्या दु.ख है ? तो वह अपना दु ख अलग ही वतायगा। हमारे सामने यह विरोधी श्रा गया, मेरा श्रमुक काम श्रभी पूरा नही बन रहा यो नाना कष्ट बतावेंगे, लेकिन वे सब कष्ट नाना कुछ नही है। वे सब कष्ट एक ही है। कितने ही कष्ट इकट्ठे कर लें, करोडो दु खियोसे पूछो कि भाई तुम्हे क्या कष्ट है ? तो सभी लोग अपना अपना अलग अलग दुःख बतावेंगे। तो उन सब कष्टोका मूल कारण क्या है ? मूल कारण यही है कि एक अपने आपके स्वभावसे चिगकर पर तत्त्वोमे लग गए, यही कष्ट है। चाहे धनकी बात हो चाहे परिजनकी, सभी कष्टोका मूल कारण यही है। इन समस्त कशोको मिटानेका उपाय केवल एक ही है, जो व्यक्ति लाइनपर है उसे तो इन कशोका मिटाना सरल है ग्रौर जो व्यक्ति लाइनपर नहीं है उसे इन कष्टोका मिटाना ग्रति सुगम है। तो हम स्वभावदृष्टिके लिए अधिकाधिक प्रयास करें, यही धर्म है, यही धर्मका पालन है। पर यह प्रयास कैंसे होगा ? देखो सभी उद्यम एक इस ही उपायके लिए हैं। गृहस्थधर्म, मुनिवत, व्रतसयम श्रादिक जो भी इसके उपाय हैं वे सब इसीलिए है कि स्वभाव दर्शनमें मेरी स्थिरता हो जाय। स्वभावदर्शन वहो, प्रभुदर्शन वहो, यह ग्रहकार मेटे बिना नही हो मकता। ग्रह-कारके मायने है कि जो मै नही हू, इसे माना कि यह मैं हू। देह मैं नही हू, पर माना कि यह में हू, तो यह ग्रहकार हो गया। जैसे लोग कहते हैं कि नाक रखना, श्रपनी टेक रखना मह कहलाता है श्रहकार। जब तक ब्रहकार है तब तक हम प्रभुदर्शनके पात्र नहीं हो मनते । सब जीव मेरे ही स्वरूपके समान हैं । मेरे स्वरूपमे किसी ग्रन्य जीवके स्वरूपसे कोई विणिष्टता नहीं है, ऐसा जब परिचय होता है तो फिर अहंकार नहीं रहता। अहकार तब रोना है जब बाह्यहरिट हो। यह कार्य होना ही चाहिये, ऐसे इस ग्रहकारके जीवनमे चलने भाग प्रांगी न तो कभी अपनेको शान्त कर मकता और न उसके जीवनमे कभी अध्यातमन प्रगति हो हो सकती।

(५२) शान्तिमार्गके तथ्यचतुष्कमें प्रथम तथ्य— जिसको शान्त होनेकी ग्रभिलाषा हुई हो उसको इन चार तथ्योका निर्ण्य कर लेना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। मैं क्या हूं, मेरा क्या है, मै क्या करता हूं, मै क्या भोगता हूं ? इन चार समस्यावीका सही निर्णय कर लेना अत्यन्त आवश्यक है। अब इन बातोपर क्रमसे ध्यान दीजिए। मैं क्या हूं ? इसका उत्तर चाहेंगे तो मोटेरूपसे समभ लीजिए कि कोई भी जीव यह नहीं चाहता कि मैं मिट जाऊं। किसी बाह्यवस्तुके प्रसंगमे भी जैसे किसीसे कहा जाय कि भाई तुम खोम्चा फेरते हो, तुम हमसे यह लाखोकी जायदाद ले लो, मगर एक वर्षके बादमे सब कुछ तुमसे छुडा लिया जायगा, तो क्या वह उस स्थितिको पसद करेगा ? न पसंद करेगा, मै थोड़े दिनोको अच्छा बन जाऊँ ग्रीर फिर पहिले जैसा गरीन बन जाऊँ ऐसी स्थिति वह नही चाहता। ऐसे ही परख लीजिए कि मैं वह हूं, जो कभी मिटता नही । मै ध्रुव हू, सदा रहने वाला हूं। यह भ्रम लगा हुआ है कि मैं मिट जाया करता हूं। मिट जाने वाली चीज दशा है, श्रीर जिसपर लोगोकी हिंद है वह एक विकार दशा है, श्रीपाधिक है, नैमित्तिक है, परभाव है, वह मिटने की चीज है। उसकी भावना करों कि जडसे मिट जाय, लेकिन मैं स्वयं गया हू ? मैं वह हूं जो कभी मिटता नहीं भ्रच्छा कुछ भ्रनुभवसे भी विचारों कि मैं क्या हू ? ये तो सभी पदार्थ हैं जो मिटते नहीं हैं। जो मिटता है वे सब दशायें है। जो पदार्थ है वह कभी मिटता नही। तो यह तो सब पदार्थीमे पायी जाने वाली बात है। कुछ असाधारण बात तो देखिये जिससे अनुभव जगे कि मै क्या हूं ? तो मै कुछ समभ रहा हू, जान रहा हू, कुछ तो बात जान-कारीकी बन ही रही है। सभीमें यही बात है यदि कोई पुरुष यह कहता है कि आतमा नही है, मै नहीं हूं, यह भूठा भ्रम बना रखा है कि यह भ्रात्मा है, यह भौतिक चीज भ्रीर भूत चत्ट्यसे एक यह बिजली पैटा हुई है। मैं कुछ नहीं हू। जो ऐसा जानता है कि मैं कुछ नहीं हूँ, म्रात्मा नहीं हूँ यह ज़ानकारी तो कमसे कम बन रही है ना ? चाहे निषेध रूपमे रही। जिसे यह जानकारी है वही आतमा है। मैं क्या हूं ? एक ज्ञानमय पदार्थ। जिसमें जानन बना हुग्रा है वह मैं ग्रात्मा हूँ, जिसमे जानन बना है उसमे रूप, रस, गध, स्पर्श नो हो नहीं सकते क्योंकि वह ज्ञानमय एदार्थ है, तो में जानने वोला पदार्थ हू, जानता हू इभीसे यह सिद्ध है कि में रूप, रस, गंघ, स्पर्श ये में नहीं। उपयोग है एक जानन। तो इसका विशिष्ट परिचय पानेके लिए जाननस्वरूपको ही ध्यानमे लाना होगा। जाननका क्या स्वरूप है,? जानन क्या कहलाता है ? जानन क्या स्थिति है ? वह रूप जाननके द्वारा जाननेकी स्थितिको पहिचानने चलेगे तो पहिचानमे आ जायगा। तो आत्मामे ऐसी ज्ञान कला है कि

जिसमे यह जाननेके लिए चले तो उसे जानकर रहेगा। पर जाननेके लिए चले तो सही। जैसे एक्सरा यत्र होता है हड्डीका फोटो लेने वाला, उससे फोटो लिया जाय तो वह यंत्र चाम मास मज्जा, खून म्रादि सबको छोड करके सिर्फ हिड्डियोका फोटो ले लेता है, इसी तरह हमारा एक ज्ञानयत्र है। हम जिसे जानना चाहे, बीचमे चाहे क्तिने ही ग्राडे ग्रायें, कितनी ही दाधायें ग्रायें उनको न जानेंगे किन्तु जिसका हमने लक्ष्य किया है उसे जानकर रहेगे। में ग्रगर ग्रपने इस जाननस्वरूपको जानने चलूँ। हढ संकरुप बन जाय तो मैं ग्रपने जानन स्वरूपको जानकर रह सकता हू, पर जीवोकी बुद्धि बाह्य पदार्थीकी भ्रोर लगी है, वह एक ऐसी वडी बाधा है कि जाननस्वरूपकी ग्रोर यह चल ही नहीं पाता । मैं ज्ञानमय पदार्थ हू, ग्राकाशवत् निर्लेप ग्रमूर्त हूँ, किन्तु ज्ञानसे भ्रधिष्ठित हूँ, ऐसा मैं ज्ञानमय पदार्थ हू, इसके अतिरिक्त अन्य कुछ अपने को मत समभें, जैसे माना कि में देह हूँ, देहको मत माने कि मैं देह हूँ। शरीर तो शरीर है। शरीरको तो उर्दू मे कहते है दुष्ट प्रकृति वाला। इस ही शरीरके कारण हम श्रापको नाना दु.ख लगे हैं। भूख प्यास, ठढी गर्मी, सम्मान श्रपमान म्रादिक ये सब दु ख इस शरीरके कारण ही तो लगे है। यह शरीर मैं नहीं हूँ। यह शरीर रूप, रस, गध, स्पर्शका पिण्ड है। शरीर भी क्या है ? एक माया रूप। यह मैं नही हूँ। मैं तो एक ज्ञानप्रकाश मात्र हूँ, ऐसा ज्ञानस्वरूपमय भ्रपने भ्रापका बोघ हो तो बहुतसी समस्यायें इसकी दूर हो जाया करती हैं। में वह ज्ञानमय पदार्थ हूँ ग्रीर ग्रीर रूप नहीं हूँ।

( ५३ ) शान्तिमागंके तथ्यचतुष्कमें द्वितीय तथ्य — दूसरी बात सोचिये — मेरा क्या है ? लोग तो कहा करते है कि यह मेरा घन है, मेरा मकान है, मेरा वैभव है, मेरा परिवार है, मेरा शरीर है, " यो पर पदार्थों अपना बताते हैं। जरा बिचार तो करो — मकान तो ईंट पत्थरों को है वह तो श्रापसे दूर जगह पड़ा है, वह श्रापका क्या हो सकता है ? श्रापश्रा मकान कुछ नहीं है, श्राप यहाँ मन्दिरमें बैठे हैं तो मकान श्रापके साथ चिपट कर तो नहीं श्राम । घन वैभव भी श्रापका कुछ नहीं है, वह भी एक पौद्गलिक पिण्ड है । जरा निकट श्रामा, श्रापने ममता कर लो, पर ममता करनेसे वह श्रापका न बन जायगा । वह नो भिन्न चीज है । श्रीर, ममता करके खुश तो होते हैं, मगर ममता करके क्लेश मिलता है जीवोको । मुखकी बात नहीं मिलती । जिसके पास घन है उसमें ममता है, वह जानता है कि रात दिन यह उपयोग ऐसा बाहर भटकता रहता है कि श्रपने श्रन्त. प्रकाशमान प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता । ये बाह्य पदार्थ घन वैभव श्रादिक मेरे कुछ नहीं हैं । ये नहीं है तो शरीर तो मेरो पुछ है ? शरीरके साथ श्राप हूँ, शरीरके साथ रहता हूँ, शरीरमें वेदना होती है तो मेरेमे वह होता है। शरीरसे सारी बात लगी है श्रीर नोतिकार यहाँ तक लिखते है कि शरीरमाध्य

खलुधर्मसाधनं । तो शरीर तो मेरा हुन्ना, इस पर तो विचार करो । देखो जैसे किसी दुष्टेंसे फंस जाय तो उससे बचनेका जो रास्ता बनाया जाता है वह कुछ ग्रीर है, मगर यह कुछ ग्रीर है। इस शरीरसे हम फैंसे है तो इंससे निपटना है, मगर इससे दुश्मनी करके हम नही निकल सकते । इस शरीरका घात कर दें तो दूसरा शरीर मिलेगा । कैसे निपटे ? इसे तो विधिवत् ही निपटाना पड़ेगा तब ही इससे पिण्ड छूट सकता है। हमारा जब तक जीवन है तब तक द्याहार करना और ढंगसे रहना यह संब करना पड़ता है, मगर यह सब कुछ करते हुए भी मैं क्या हूं, मेरा क्या है, इसके सही निर्णय बनाना होगा। तब ही इससे निपट सकेंगे। मैरा देह नही । देह जड़ है, पौद्गलिक है। मैं ज्ञानमय पदार्थ हूं, सारे क्लेश इस देह के सम्बंधसे है, यह देह जो कि किसी दिन परिजनों, मित्रजनों द्वारा मरघटमे जलाकर राख बना दिया जायगा उस देहसे क्या ममता करना ? ग्ररे जिस शरीरको पक्षी लोग चोट खार्येगे। जो शरीर ग्रत्यन्त घिनावना है, क्या मै ऐसा हूँ ? मैं ऐसा निराला ज्ञानमय पदार्थ हूँ । श्रब समभमे आया कि देह मेरा नही है लेकिन कषाय, विचार, उद्यम ये तो सब मेरे है ? निम्नरे क्षाय भी मेरे नही है, क्षाय क्या चीज हैं ? पूर्व बद्ध कर्म उदयमें श्राते हैं, उनमे एक विल-क्षरा दशा बनती है, उसको यह जीव चेतता है, अनुभवता है, अपना मानता है। इसने अपने उपयोगमे एक ऐसी कल्पना बना ली है कि बस यही तो कषाय है। तो यह कषाय मेरी नहीं है। जैसे दर्पणमे बाहरी पदार्थीकी छाया प्रतिबिम्बित हुई तो दुनियाके लोग कहते हैं कि यह दर्पगकी छाया नही है, यह तो श्रमुककी है। उसका निमित्त पाकर दर्पणमें स्वच्छताका विकार हुआ है, ऐसे ही कमं विपकका निमित्त पाकर इन विकारोमे स्वच्छताका विकार हुआ है, वह मेरा नही है। ग्रच्छा रागद्वेषांदिक भाव मेरे न सही, मगर जो विचार बनते है, वे विचार तो मेरे होंगे ? तो विचार भी मेरे नही।

(५४) विकल्पोंकी अनात्मीयता—देखी बहुत मोटी दृष्टिसे यह कहा जाता है कि बाहरी पदार्थ मेरे कुछ नहीं। पुद्गल मेरे नहीं, अन्य जीव मेरे नहीं, घमंद्रव्य, अधमंद्रव्य, आधमंद्रव्य, आधमंद्रव्य, कालद्रव्य मेरे नहीं, उनसे ममता हटानेका जहां उपदेश दिया जाता है वहां यह तर्क उत्दन्न होता है कि भाई पुद्गलकों तो लोग कहते हैं कि यह मेरा है इसलिए इसकों तो मना करनेका उपदेश दें कि ये मेरे नहीं है, मगर धमं, अधमं, आकाश, कालके बारेमें कौन विचार करता है ऐसा कि यह धमंद्रव्य मेरा है, अधमंद्रव्य मेरा है। कोई ऐसा कहता है क्या? कोई नहीं कहता, फिर क्यों निषेध किया जाता है कि यह समक्षलें कि धमंद्रव्य मेरा नहीं, अधमंद्रव्य मेरा नहीं हो जो उसका उत्तर यह बनेगा कि यद्यपि कोई धमंद्रव्यके बारेमें सीधा तो नहीं बोलता कि धमंद्रव्य मेरा है मगर एक बात तो बतलाओं कि धमंद्रव्यके स्वरूपके बारे

मे श्रगर तत्त्वचर्चा हो रही हो श्रीर उस तत्त्वचर्चामे कोई हमारे जाने हुए तत्वके मुताबिक न बोले तो वहाँ क्रोध उमड जाता है, लडाई हो सकती है, वातचीत दढ़ जाती है, यह नयों बढ गई ? धर्मद्रव्य तो तुम्हारा है ही नही, पर धर्मद्रव्यकी बातचीतके प्रसगमे इतना वडा मगडा क्यो वन जाता है ? यो बन जाता है कि धर्मद्रव्यके वारेमे जो मेरा विकल्प हुआ, जो विचार हुग्रा, जो जानकारी बन रही उस विकल्पमे यह मेरा है, यह मैं जानता हूँ यह मेरी चीज है, वहाँ ममता लगी है। धमद्रव्यके बारेमे सीधी ममता तो नही लोगोको मालूम होती मगर उसके सम्बन्धमे जो विकल्य उत्पन्न होता उस विकल्पमे तो ममता है ना । कैसे जाना ग्रगर विकल्पमे ममता न होती तो घर्मद्रव्यकी चर्चाके प्रसगमे लडाई भगडा क्यो यह ठा-नता ? प्रब समभ लीजिये कि विकल्प भी मेरा नहीं, ये विचार भी मेरे नहीं। तब मैं नया हूँ ? एक सहज प्रतिभास मात्र ज्ञानतत्त्व हूँ । श्रहो विशिष्ट प्रतिभास होना, किसी वस्तुकी जानकारी होना, कोई तर्क उत्पन्न होना, यह विशिष्ट जानन भी जब मै नही हूँ, मेरा नही है तब फिर जगतमे मेरा क्या है ? मेरा शाश्वत् सहज ज्ञानस्वरूप, यही मेरा है, भ्रन्य कुछ नहीं । ये जड वैभव तो प्रकट पर हैं, ये मेरे क्या हो सकते हैं ? ग्रीर जिन शरीरोमे में ऐसा घुला मिला ग्रनादि कालसे चला श्राया हू वह घुला मिला शरीर भी जब मेरा नही रहता है तो इन प्रकट भिन्न ढलोकी तो बात ही क्या है ? ग्रीर तो जाने दो । ये रागादिक भाव भी मेरे बनकर नहीं रह पाते। ये मिट जाते हैं। ये सब मैं नहीं हैं। ये सब मेरे नहीं हैं। मैं ज्ञानस्वरूप हूँ श्रीर जो मेरा ज्ञानस्वभाव है वह ही मेरा वैभव है। दूसरे प्रश्नका यह निर्ण्य है कि मेरा क्या है ?

(५५) शान्तिमार्गके तथ्यचतुष्कमें तृतीय तथ्य—ग्रव तीसरी वातपर विचार करें में क्या करता हूं ? तो इसका उत्तर तो तब ही बनेगा जब पहिले उस "में" को तो समभ लूं । मैं समभमे ग्रायगा तो इसका करना भी सही समभमे ग्रायगा । मैं क्या करता हूं ? मैं हूँ ज्ञानस्वरूप जानन मात्र । तो स्पष्ट बात यह है कि मैं इपयोगका काम करता हूं, मैं जाननेका काम करता हूँ । देखो हर समय यह जीव जाननेका काम करता है । जाननेका काम हो तो उसे ग्राकुलता नही, ग्रागुद्ध जाननेका काम हो तो इसे ग्राकुलता है, जितने भी जीव को मुख दु ख होते हैं वे परवस्तुमे नही होते या बाह्य वस्तुसे सुख दु ख नही प्राप्त करता यह जीव, किन्तु ग्रपने ग्रापको कल्पनामे कुछ ऐसी बात बनायें कि जिससे सुख महसूस करता, दु ख महसूम करता । जैसे मानो कही बहुत दूर पर किसीकी दुकान है, वहाँ हुग्रा तो हो फायदा ग्रोर यहाँ ग्रापके पास खबर ऐसी ग्रा जाय कि लाखका नुक्सान हो गया है तो ग्राप यहाँ वैठे हुए दु खी हो गए ग्रोर मान लो हुग्रा तो हो एक लाखका नुक्सान, पर

खबर ग्रा जाय कि इस बार एक लाख रुपयेका फायदा हुग्रा तो ग्राप सुखी हो जाते है। तो भाई किसी परवस्तुसे सुख दुःख नही होता । किन्तु सुख दुःख होता है श्रापकी कल्पनासे जैसी श्रापकी कल्पना बनी उसके श्रनुसार सुख दु:ख मानते। तो सुख दु:ख भी वया चीज है ? कल्पनाका ही नाम सुख है और कल्पनाका ही नाम दु:ख है। वल्पना क्या चीज है ? उपयोगकी ही एक लीला है तो मै प्रति समय उपयोग ही करता हूँ, जानन ही करता हूँ। कल्पनायें करूँ या कल्पनायें न करके शुद्ध जातादृष्टा रहूं, मैं एक ज्ञातादृष्टा रहूं तो णान्ति है या कल्पनायें करूँ तो ग्रशान्ति है, पर करता हूं मैं उपयोगका ही काम । मै बाह्य पदार्थीको कुछ नहीं करता। जो लोग ऐसा ख्याल करते है कि मैंने मकान बनाया, मैंने दूकान बनाया, मैंने अमुक काम किया तो ये मेरी सारी बातें केवल एक कल्पनामात्र हैं । मैं उनको करता नहीं। तो मै क्या करता हूं ? मैं केवल भ्रपनेमें भ्रपने भावोंको करता हूं। भावोंके सिवाय मैं 'श्रीर कुछ नहीं करता। अशुद्ध श्रद्धा है तो अध्यवसान करता हू, शुद्ध श्रद्धों है तो ज्ञाताहृष्टा-रूप परिणमन करता हूं मगर उपयोगकी कला करनेके श्रतिरिक्त में श्रोर कुछ नही किया करता हं, ये सारे भ्रम हैं मैने मकान बनाया, दुकान बनाया, मैंने श्रमुकको यो पढ़ाया लिखाया। , बहतसे दुःख तो यह जीव व्यर्थ ही मुफ्तमें लेता रहता है। ग्रज्ञान बने, भ्रम बने, दु खी हो ्राये । ब्रात सत्य समभौ । मैं बच्चोंको पालता पोसता हूँ, पढ़ाता लिखाता हूं, बड़ा बनाता हूं, धनी बनाता हूं ग्रादिक ये सब भ्रम है। ग्रभी कोई साल दो सालका ही बच्चा है, उसे देखकर ंयह पिता क्या क्या बातें सोचता है ? यह सुखी रहे, यह खूव फले फूले, यह भ्रानन्दमण्य रहा , करे और उनकी सेवाके लिए बाई भी रख देते है, रिस्तेदार भी बुला लेते है, हर समय यही चाहता है कि यह बच्चा खुश रहे। ग्रीर वह बच्चा उस पिताके बारेमे कुछ नहीं सोचता कि , यह मुखी रहे । उस बच्चेको भ्रपने पिताकें प्रति तो कुर्छ भी चिंता नही है । तो भला वतलावो , कि जिस बच्चेके लिए पिता इतने विकल्प करे, इतना पुरुषार्थ करे, इतनी नौकरी करे, तो ्रइसमे पुण्य किसका बडा है ? उस पिताका पुण्य बडा है या पुत्रका ? पुण्य तो उस पुत्रका ही बड़ा है जिसका कि पिता चिन्ता करता है। अरे जिसका पुण्य बड़ा है उसकी तो चिन्ता करते हैं भ्रीर जो खुद नौकर बने फिर रहे हैं, गरीब बन रहे है उसकी कुछ भी चिन्ता नही , करते । मै क्या किया करता हूं । मैं बाहरमें कुछ नही किया करता । इस जीवके शुभ ग्रशुभ कर्म लगे है उनके उदयानुसार इसे सुख दुःख होते है। इनको करनेमे मैं समर्थ नही। इन सुख दु:खोको मैंने नही किया। सुख दु:ख करनेमें समर्थ नही, मुक्ति दिलानेमे समर्थ नहीं। उनका ही वीतराग परिगाम होगा तो मुक्ति पा लेंगे, उनका सराग परिगाम होगा तो वे समारमे फसे रहेंगे।

(५६) परपरिराति , करनेकी प्रशक्यताका विग्दर्शन—बाहरी पदार्थीका कुछ भी करनेमे में समर्थ नहीं। कहेगे बाह िमें बोल रहा हूँ इतना तो मानोगे। वयो तुम कहते कि मैं कुछ भी करने मे समर्थ नही हैं ? अरे भाई तुम बोलते भी नही हो । तो फिर वे शब्द कैसे निकल रहे ? यो निकल रहे कि मै उपयोग स्वरूप आत्मा अपने भावोको बनाता हैं। इच्छ यें करता हूँ, यहाँ तक तो मेरा काम है, भ्रब इच्छा किया तो इच्छाका निमित्त पाकर प्रदेशोमे परिस्पद हुन्ना। यह ही काम मान लीजिये मगर इसके बाद तो कुछ काम ही नही है मुक्त ग्रात्माका तो फिर हो कैंसे गया ? हो यो गया कि शरीरके बंधनमे-है ग्रात्मा । उसने इच्छा वी । इच्छाके अनुकूल शरीरमेः प्रदेश परिस्पद हुआ । परिस्पदके अनुकूल इस शरीरमें रहने वाली वायु चली, भ्रौर वायुके चलनेके श्रनुकूल ये भ्रोठ; दत, जिह्वा स्थादिक चल पडे। वस ये शब्द निकल पड़े। यह मुख तो एक हारमोनियम है। श्रोठमे श्रोठ मिलाकर प फःव भ ग्रादि शब्द निकले, दाँतोमे जिह्वा लगानेसे तथ दघ ग्रादि शब्द निकले, जिह्वाको कपर के मूर्घामे लगानेसे टठड ढ म्रादि शब्द निकले। यो निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धसे ये शब्द निकल पड़े। तो इन शब्दोका भी कर्ता में नहीं हूँ। शरीरकी क्रियायें भी मै-नहीं करता हूँ। इच्छा हुई फिर उस इच्छाके अनुकूल प्रदेश परिस्पद हुआ, उसके अनुकूल शरीरमे वायु चली, फिर उसके श्रनुरूप ये हाथ पैर चले । जरा तत्त्वस्वरूपपर इष्टिभेद कर देखी-मै क्या करता हूँ ? मैं केवल ग्रपने भाव करता हूँ । भावोंके भ्रलावा भै श्रीर कुछ नहीं कर सकता । देखों जव मैं भाव हो करता हूँ तो फ़िर क्यों न बुद्धिमानी करूँ। ऐसे भाव बनायें कि जिससे ससारके सकट टल जायें। ऐसे भाव क्यो बनायें कि जिससे मुक्ते संक्लेश हो ? देखा होगा कि ये वच्चे लोग परस्परमे प्रीतिभोजका नाटक रचते हैं। वहाँ खाने पीनेको कुछ नहीं रखते पर वह तो उनका खेल है। किसी पेड़की-पत्तियां तोड लिया, कहीसे कुछःककड उठा लाये बस प्रीतिभोजका खेल चालू कर दिया। उन पत्तोको वे बच्चे यह कहकर परोसते हैं कि लो रोटो, ककडोको यो कहकर परोसते हैं कि लो गुड । वहाँ केवल भाव ही बनाते हैं वे बच्चे। फही वहाँ रोटी नही रखो, कही वहाँ गुड नही रखा। ग्ररे भाई-जब भावोका ही प्रीतिभोज है तो वहां रोटीके वजाय कचौडी क्यो नही कहते ? गुडकी जगह लड्डू क्यो नही कहते ? पर यह तो उनके उपादानकी वात है। उनमे जैसी योग्यता है वैसे वे भाव बनाते हैं। तो उसी प्रकार हम ग्राप जब केवल भाव ही बनाते है, भाव बनानेके म्रतिरिक्त भीर कुछ करते नहीं तो किर ग्रच्छे भाव क्यो नहीं बनाते जिससे ग्रपना कल्यागा हो ? ग्रपने भाव शुद्ध चनावें। प्रपने प्रात्माके सत्य स्वरूपका निर्णय बना लें। मैं क्या हू ? क्या करता हू ? मिकं भाव ही करता हू। बाहरमे मैं ग्रीर कुछ करता नही। देखो सम्यग्दृष्टिको कृतकृत्य बताया है नयोकि वह जानता है कि मेरा बाहरमे कुछ भी काम किया ही नहीं जा सकता है। जो होना है होता है। जो होता है होने दो, 'होता स्वयं जगत परिणाम।' उपोदानसे निमत्तनिमित्तिक विधानसे जो होता है हो, पर एक द्वाय दूसरे द्वायका कुछ नहीं करता। मेरेको कुछ करनेको पड़ा ही नहीं है। ग्रच्छा तीसरे प्रश्नका कुछ कुछ उत्तर दिया।

(५७) शान्तिमार्गके तथ्यचतुष्कमें चतुर्थ तथ्य—ग्रब जरा चौथे प्रश्न पर कुछ वि-चार कीजिए। क्या मै भोगता हूं ? लोग तो ऐसा कहते हैं कि मैं भोजनको भोगता हूं, कपड़ोंको भोगता हूं, परिवारको भोगता हूं, धन वैभवको भोगता हूं, इस तरहके भ्रनेक विचार बनाते हैं। लेकिन में वया हूं? इसका सही निर्णय हो जाय तब फिर क्या में भोगता हू, इसका सही निर्णय हो जायगा । मै एक ज्ञानस्वरूप हूं, मैं क्या कर सकता हूं ? मैं तो एक - अपना परिरामन कर सकता हूं, अपना श्रनुभव कर सकता हूं। जो उपयोग जमाया, जैसी कराना उठाया, जैसी जानकारी बनी उस प्रकारका ही भोगना मेरेमे होता रहता है भीर कुछ भोगना मेरेमे नही होता। यह बात भ्रमकी है कि मैं ग्रमुकका स्वाद भोगता हूं। कोई फल खाये तो वह सोचता है कि मैंने फलको भोगा, फलको नही भोगा। फलको रसनाइन्द्रिय ्द्वारा चखकर जो रसका ज्ञान किया उस ज्ञानमे इष्ट बुद्धि हुई। उस रसके विषयको भ्रापने कल्पनासे भोगा, रसको नही भोगा। रसको तो वह फल ही भोगेगा, रसका तो फल ही परिरामन करेगा, ग्राप न भोग सकेंगे। मैं बाहरी किसी भी पदार्थको नही भोगता, मैं केवल अपनी कल्पनाको भोगता हू, तो देखो भाई, सुख शान्ति पानेके लिए बड़े बडे परिश्रम किए जाते हैं, बड़े बड़े पौरुष बनाये जाते हैं, मगर सुख शान्तिका पाना कितना सुगम है। यह तो देखिये कि ग्रपने ग्रापके स्वरूपका सही परिचय पा लें, ऊधम छोड दें, उद्दण्डता छोड दें। अधम वया ? अधम यही है कि खटपट बनाना, बाहरी वस्तुवोका संग्रह विग्रह करना ये ही सब खटपट है, यह ही ऊधम है। जैसे कोई ऊधमी संतान स्कूलका बालक कही बैच तोडता है। कही कुछ तोड़ता है, बडा ऊधम मचाता है तो मास्टर उसे पीटता है। समकाता है, तो इसी तरह ये संसारी प्रज्ञानी प्राग्गी इन परपदार्थोंक पीछे ऊघम मचा रहे है तो हमारे ये ऋषि संत जन समभाते है कि ग्ररे भाई, तुम इन परपदार्थों के पीछे कथम क्यो मचा रहे हो ? तुम तो अपनेको जानो और अपने आपमे रहो, बस तुम प्रसन्त हो। तुम शान्त हो। तुम्हे किसी प्रकारका क्लेश न होगा। यह जीव व्यर्थ ही बाह्य पदार्थीमे प्रपना उपयोग ल-गाता है, उनके संग्रह विग्रहकी भावना करता है, तोडफोड करता है। तोड फोड़ तो करेगा वया, पर उसका भाव बनाता रहता है, उसका ही फल है कि यह बढ़े क्लेश पाता है। (५८) शान्तिलाभको दिशामें साधक स्रात्मस्वरूपनिर्श्यको प्राथमिकता - सब जीवो

की समस्या एक यह ही है कि वलेश दूर हो ग्रीर शान्ति मिले ग्रीर जितने भी प्रयतन करते है वे इसी प्रयोजनसे करते हैं कि वलेश टलें, शान्ति प्राप्त हो, लेकिन बहुतसे प्रयत्न करनेपर भी शान्ति नहीं मिली। यह बात सभी लोग सोच रहे होंगे। क्या बजह है, क्या कारण है ? देखिये जिसको शान्ति चाहिए न तो उसका सही पता है श्रीर न जो शान्ति चाहिए उसका पता है सही। तो बतलावो जब न पात्रका पता है ग्रीर न वस्तुका पता है तो प्राप्ति कैसे हो सकती ? उन दो बातोपर विचार करना है कि शान्ति कौन भीतरमे चाह रहा है ? यद्यपि सभी लोग कहेंगे कि मैं चाह रहा हू, अरे उस मैं का अभी निर्णय कहाँ लिया ? कीई कहेगा कि मैं ग्रमुक जातिका हू, शान्ति चाहता हूं, मैं निर्वल हूं, सबल हू, गोरा हू, कुरूप हूं यह मैं म्रानन्द चाहता हूं। देहको निरखकर, उसे मैं मानकर शान्ति चाहनेकी बात सोच रहे होंगे। वह तो मैं हू ही नही । मैं क्या हू ? पहिले इसका ठीक ठीक निर्णय करो । मैं क्या भ्रीर मेरा है क्या ? तो देखिये --- जगतमे जितने बाहरी पदार्थ हैं मकान धन सोना चाँदी आदिक ये तो मै नही हू। इतना तो सभी लोग सोच लेते हैं कि ये मै नही हूं, ये जड़ हैं, बाहर रहने वाले है, मै तो जो कुछ हूं देहके अन्दर हूं, वह मैं नहीं हूँ और वे मेरे हैं क्या ? वे भिन्न जगहमे ठहरे हुए हैं, ग्राप यहाँ पड़े हैं। ग्रापके साथ कुछ भी चिपक कर नही ग्राया। ग्रापका कुछ होता तो कमसे कम यहाँ तक तो साथ ग्राता । इतना तक नही बन रहा है तो फिर बाहरी घन वैभव कैसे कहा जा सकेगा कि यह मेरा है ? भ्रोर कुछ थोड़ा भीतरी जड़से हटकर भ्रन्दर मे आयें, घरमें रहने वाले परिजन ये मेरे हैं, यह बात सब गलन है, ये भिन्न चेत्रमे हैं, जुदे जुदे ठहरे हुए हैं। मैं चाहता हू कि ये सुखी हो मगर होते नहीं, मैं चाहता हू कि दु खी हो, किन्तु मेरे सोचनेसे नही होता। कभी कभी हो भी जाता है तो मेरें करने सोचनेसे नही होता। उनका उदय उस प्रकारका है, वे अपने ज्ञानभावसे सुखी होते हैं। बाहरी परिजन ये भी मेरे नहीं, ये भी मैं नहीं। जरा श्रीर श्रन्दरमें आयें - यह देह, यह शरीर नया यह मैं हूं ? श्ररे यह तो किसी दिन खाक हो जायगा, लोग जला डालेंगे, इसका तो पता ही न पडेगा । हमने दूसरोकों भी तो जलाया जाते देखा। यह मैं नहीं हूं, यह तो जड़ है, मैं तो एक भीतर चेतन हूं, शरीर तो कुछ समभता नही। में समभनहार कोई वस्तु हूं। ग्रच्छा तो ग्रब समभ गए। भीतर जो गुनगुनाहट कर रहा, कषाय कर रहा, विचार बना रहा, क्या ये मैं हूं ? अरे वे भी मैं नहीं हूं। ये क्रोघ, मान, माया, लोभ ग्रादिक जो कषायें उत्पन्न होती हैं ग्रीर विषय सम्बनी इच्छायें जगती हैं, ये तो मल हैं, कलंक हैं, पुद्गल कर्मका विपाक है, यह कहो कि सव कर्मको छाया है, यह सब कर्मका नाच है, मै तो एक सहज अपने अस्तित्व वाला चैत-न्यमात्र हूँ। तो कोई सोचे कि अब मैं समभ गया—जो एक ज्ञान हो रहा, जानना बन रहा, मूलमे अमुक चीज है, अमुक चीज है, यह जो जानकारी हो रही, यह मैं नहीं हूं। अब कुछ ठिकाने आये कि जो यह जानकारी है वह मैं नहीं हूं, लेकिन यह जानकारी क्षण-क्षणमें बदलती रहती है। क्या मैं बदलने वाला हूँ ? क्या मेरा स्वरूप चिलत होता है ? उन सब जान-कारियोका आधारभूत जो एक जायकस्वरूप है सो मैं हूँ। अच्छा, मुभे चाहिये शान्ति। अब समभ गए। तो मुभे क्या शान्ति चाहिए। वह तो स्वयं शान्त है। हां शान्त ता है, किन्तु उसपर दृष्टि आये तब शान्त है। नहीं दृष्टि है तो भीतर भगवान परमात्मतत्त्व अनादि अनन्त शाक्त अन्तः प्रकाशमान होकर भी करे क्या ? जैसे किसीकी गाँठमें लाल बंधा है, पर पता नहीं है तो वह तो उसका गौरव नहीं समभता, वह तो अपनेको दीन समभता है। इसी तरह हम आप अनादि निधन प्राणी स्वरक्षित हैं, जहां रंच भी बाधा नहीं है। ऐसा होकर भी हम अपने स्वरूपको नहीं सम्हालते। सम्हालते हैं जड पदार्थोंको, इस भिन्न अशुचि शरीरको, जिससे आकुलतायें ही होती है। शान्ति नहीं प्राप्त होती। तो यह मैं हूं, इसे चाहिए शान्ति।

(५६) शान्तिलाभको दिशामें साधक द्वितीय निर्णय— ग्रब शान्तिका भी निर्णय करे। कैसे शान्ति मिले ? जैसे भोजन करनेमें प्रानन्द ग्राता, जैसे स्त्री प्रसंगमे सुख होता। जैसे खेल खेलनेमे सुख माना जाता तो वही तो शान्ति है। ग्ररे वह शान्ति नही है, उनमे तो वलेश भरे हैं। तो भोग भोगनेके पहिले वलेश, भोग भोगनेके समय भी वलेश ग्रौर भोग भोगनेके बाद भी नलेश । खूब अनुभन करलो-अगर नलेश न चाहिये तो फिर ये इच्छायें न करें, विषयोमे प्रवृत्त होनेके लिए कोशिश न करें। कोई सुखी हो, शान्त हो तो वह किसी प्रवृत्तिके लिए क्यों उद्यम करे ? विषयोमे प्रवृत्तिका उद्यम करते है। यह ही एक प्रमाण है कि हम दुःखी हैं, ग्राकुलित हैं। इच्छावोके द्वारा पीड़ित किए गए है तब ही वि-षयोमें प्रवृत्ति करते हैं। भ्रच्छा तो विषयोमें जिस समय प्रवृत्ति कर रहे हैं उस समय देखो कि शान्ति है कि आकुलता ? तो भोग भोगने वाले लोग समभते है कि कितनी व्याकुलतायें होती है। कैसा मट भट भोगना चाहते हैं, विषयप्रसग करना चाहते हैं, कितना क्षोभ करना होता है। बल्कि कोई दूसरा तके या खुद साक्षी बनकर देख सके तो उसे विदित होगा कि इतनी आकुलतायें तो भोगनेसे पहिले भी न थी। इतनी आकुलतायें भोगनेके बाद भी नही होती, जितनी कि भोगते समय होती हैं। सभी लोग अदाज कर लेंगे। एक खाने पीनेके स्वादका ही विषय ले लो, उस समय कितना यह जीव हड़प करना चाहता है। कैसी इसकी प्रवृत्ति होती है। कोई समतासे खाता है क्या ? विषयोके भोगनेके समय भी क्लेश है श्रीर बादमें भी बड़ा क्लेश है। खूब खाया, पेट भर गया तो श्रव प्रमाद श्रायगा ही क्यों कि डट कर खाया है। ज्यादा खा गया, पेट दर्द करने लगा, दुःखी हो गया। भीर विषयोके प्रसग के बाद् देख़ी - जैसे एक स्पर्शन इन्द्रियका प्रसग देखो । भोग- भोगनेके बाद जब यह दुर्वल, कमजोर,, हताश होता है तो यह क्लेश मानता है, इतो भोग भोगनेसे पहिले क्लेश, भोग भोगते समय क्लेश श्रोर भोग भोगनेके श्रन्तमे क्लेश। ये कोई शान्तिके उपाय नहीं। ये तो जैसे सुख वैसे दु ख। सिर्फ नाम बदल गया। जैसे नागनाथ कहो, या साँपनाथ कहो, काटेंगे दोतो। कहे नागनाथ कह देनेसे वह मेहरवानी न करेगा, ऐसे ही चाहे सुख कहो चाहे दुख कहो, परन्तु क्लेश दोनोमे है। फर्क इतना है कि सुख इन्द्रियोको सुहावना लगता है, सु का ग्रथं है सुहावना ग्रीर ख का ग्रथं है इन्द्रिय, जो इन्द्रियको सुहावना लगे उसका नाम सुख है। श्रीर दुख इन्द्रियोको बुरा लगता है, दुका ग्रथं है बुरा ग्रीर खका ग्रथं है इन्द्रिय। जो इन्द्रियको बुरा लगे उसका नाम दुःख है। मगर ''दुं' की जगह 'सु' घर देनेसे फायदा क्या हुग्रा ? भले ही लोग कहते हैं कि कु बुरा कहलाता है और सु ग्रच्छा, जैसे कुपूत कहा तो कु का अर्थ है बुरा स्रीर सुपूत कहा तो सु का अर्थ है अच्छा। पर कु की जगह सु घर दिया तो उससे फायदा क्या हुआ ? जैसे एक बार कोई पढा लिखा लड़का था, वह हिन्दी श्रन्छी जानता था। उसकी सगाईकी बात हुई, लोग लडका देखने ग्राये तो देखने वालोने उसके ग्रादरके लिए कहा--ग्राइये कुवर साहब बैठिये तो लडकेने सोचा कि ये तो मुक्ते कुवर साहब कह रहे। कु का अर्थ तो होता है खराब। तो भट बोल उठा कि साहब में कुवर नही हू में तो ग्रन्छा हूं। तो ठीक ऐसे ही, चाहे सुख कहो, चाहे दुःख कहो याने दुःकी जगह सु लगा दो तो उसमे फा-यदा नया हुमा ? ये सुख दु ख दोनो हेय हैं।

(६०) प्रभुभक्तिमे आत्मज्ञानकी प्रयोजकता—प्रभुकी भक्ति करके ग्रगर माँगो तो मुख न माँगो, यह माँगो कि हे भगवन मैं कष्ट सहिष्णु बनूं, बस मुभे श्रीर कुछ न चाहिए। इस दु:खसे परे जो एक परम विश्रामकी ग्रवस्था है, जिसमे कोई कल्पना न उठे, जहाँ रंच मात्र भी श्राकुलता न्याकुलता नहीं है, ऐसी ग्रपने श्रात्माकी स्थिति चाहिए। यह होगा श्रात्मज्ञानसे। सो ग्रात्मदर्शन चाहो। मैं निजका दर्शन चाहता हू, इसका श्रथं यह लगावो कि मैं ज्ञानमात्र ग्रात्मतत्त्व हू, मुभे तो स्वभावके ग्रनुरूप स्थिति चाहिये श्रीर न चाहिए श्रीर इस विधिसे कोई पोष्प करेगा तो उसे श्रवश्य सफलता मिलेगी। श्रव जरा, दुबारा विचार करें एक साघारए शब्दोमे। हम दु:खो हैं, हम कष्टमे है। क्या कष्ट है ? बाहरी पदार्थ मेरे पास नहीं हैं इसलिए कष्ट है ? श्ररे यह कष्ट है ? ये तो बाहरी परिएतियाँ है। 'मुख दु:ख दाता कोई न श्रान, मोह राग रुष दु खकी खान'। ये रागद्देष मोह, इनकी वजहसे मैं दु:खी हूं। मोह वया चीज है ? मोह केसे मिटे ? मोह मिटानेके लिए बहुतसे लोगोने बहुत-बहुत प्रयास किए। किसीने सोचा कि ऐसा मान लो कि यह दुनिया एक ईश्वरका बगीचा है, इस बगोचेमे हाथ

न दो, मोह खत्म हो जायगा। किसीने सोचा कि शरीरमे ही कोई उद्यम करें, शरीरमे श्वांस लें, भीतर प्राणायाम करें, तो इससे शान्ति मिल जायगी, किसीने सोचा कि समाधि ले लें, वृद्ध समयके लिए जमीनमें गडकर ऊपरमे मिट्टी विद्धा दें, तो वहाँ शान्ति मिल जायगी, मोह दूर हो जायगा। यो मोह दूर करनेके लिए अनेक लोगोने अनेक उपाय किये, पर वे उपाय काम न कर सके। यह टुनिया ईश्वरका बाग है, इसमे हाथ न दो ऐसा सोचनेसे दुःख तो न मिट पायगा। अरे अपने जानस्वरूपसे च्युत होकर कही बाहरमे अपनी दृष्टि लगाया तो उस का फल क्या होगा? जैसे मछली जलसे बाहर निकल जाय तो उसकी कुशलता नही, इसी प्रकार यह जानस्वरूप अपने जानसे वाहर निकल जाय तो वहां भी उसकी कुशलता नही है। कहां पाया णान्ति। किसीने बताया कि प्राणायाम करो, योगसाधन करो, उससे मोह हट जायगा। अरे उनसे मन एक जगह तो हो जायगा मगर मन कहां टिके? उसके द्वारा लक्ष्य भी तो बनाना चाहिए। वह जानद्वारा सुख है। कोई कहे कि खूब श्वांस भरें। तो ठीक है, उससे स्वास्थ्य तो कुछ अच्छा हो जायगा, कुछ रोग दूर हो जायगे मगर उस परमात्मत्व जानपूर्तिके तो दर्शन न हो पायेंगे। शान्ति कैसे मिलेगी? ये तो थोडे समयके उपाय है। मान लो कि मुखी हो गए, मगर इसका निभाव तो नहीं होगा। सत्य शाश्वत शान्तिके लिये शान्ति क्या है और किसे चाहिए, इन दो बातोका निर्ण्य बना ही लेना चाहिए।

(६१) सकल कष्टोंका मूल भ्रम—जितने भी क्लेश होते हैं वे भ्रमसे होते है। मोह कहो, भ्रम कहो, प्रज्ञान कहो, एक ही बात है। प्रत्येक पदार्थ जुदे जुदे है, ध्रपना द्रव्य, चेत्र काल, भाव सबका अपने आपमे है। किसीका किसीसे कोई सम्बन्ध नही, याने न द्रव्य मिला, न केत्र मिला, न काल मिला, न भाव मिला। निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध श्रवध्य है। रहे निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध, पर यह तो देखिये कि पदार्थ जो कुछ भी परिण्णम रहा है वह अपने आपमे ही परिण्णम रहा है या निमित्तमे ? या निमित्त उपादानमे लेकर परिण्णम रहा। निमित्तनैमित्तिक भावका निषेध करनेमे कुछ पौष्ण मत बनावो। वह तो है। उसीका फल संसार है। ये मब स्वभाव विकार चल रहे हैं, है पर उसे जान लीजिए। है ऐसा। उपाधिके समयमे है, ससार चल रहा है लेकिन उससे निकलनेका उपाय क्या है ? इस पर अधिक दृष्ट हालें। उपाय क्या है ? देखो मूलमे एक गल्ती होती है कि हममे जो वत्यायभाव जागृत होते हैं उन्हे अपना लेते है। मैं हू, ठीक कर रहा हू। इतनी भीतरी गल्ती के फलमे ये सब दुःख भोगने पडते है, पशु बनें पक्षी बने, पेड पौधे बनें, नाना प्रकारकी धुयोनियोमे जन्ममरण करना पड़ रहा, उसका मूल कारण यह है कि हम विभावपर्याविको अपना लेते है। तब फिर न अपनायें ऐसा उपाय बतावो। सोचिये—उपाय यह है कि

पहिले ग्रपना स्वरूप जान लें ग्रीर विभावोका स्वरूप जाने, विभाव मेरे स्वरूप नहीं, विभाव मेरे स्वभाव नही । ये विभाव तो मेरी बिगडी हुई दशायें हैं। श्रौर बिगडी दशायें हुश्रा करती है किसी पर सम्बन्धमे । तो कर्मजपाधिका सम्बन्ध है उस सन्निधानमे हम बिगडी दशाग्रोमे बने चल रहे है। तो यहाँ ग्रात्मदृष्टि बनायें। निमित्तदृष्टिसे यह निर्णय करें कि ये विभाव मेरे नही है, ये तो पौद्गलिक है । ग्रीर स्वभावदृष्टिसे यह निर्ण्य करें कि ये विभाव मेरे नही । मै तो एक ज्ञानमात्र हू । ग्राप पहुचें, स्वभावदृष्टिकी ग्रोर हो, यह मैं हूँ, जो सहज ज्ञानमात्र है सो मैं हू, ऐसा श्रपने श्रापका निर्णय कर लेनेपर सारा नक्शा बदल जाता है। एक बार कोई दो चित्रकार राजाके पास आये, मानो उनमेसे एक तो था जापानी और एक था यूनानी । तो दोनो चित्रकारोने कहा--महाराज हम भीतपर बहुत बढिया चित्र बनाते हैं। ग्राप ग्रपने महलमे बहुत बढिया चित्र हमसे बनवावें।—ग्रच्छी बात। ग्रव राजाने क्या किया कि महलके एक हालमे बीचमे पर्दा डाल दिया श्रीर दोनो चित्रकारोसे एक एक ग्रोरकी भीतमे चित्रकारी करनेको कहा । तो जो यूनानी चित्रकार था वह भीतको ६ माह तक कुछ ममाले लगाकर रगडनेका काम करता रहा ग्रीर जो जापानी चित्रकार था वह ६ माह तक रग विरंगे सुन्दर चित्र उस भीतपर बनाता रहा। जब ६ माह पूर्ण हो गए तो दोनो चित्र-कारोने कहा-महाराज अब आप हम दोनो चित्रकारोकी चित्रकारीका मुकाबला देखिये। राजा ने हालके श्रदर लगा हुश्रा पर्दा निकलवा दिया। वहाँ क्या देखा कि जिस जापानी चित्रकारने रंगोसे रग रगकर चित्र बनाया था वे तो भद्दे मालूम हो रहे थे स्रौर जिसने केवल भीतमे रगढ़नेका काम किया था उसकी भीतमे दूसरी स्रोरके बने हुए चित्र मलक रहे थे। उनमे एक मन्दर चमक थी। राजाने यूनानी चित्रकारको पुरस्कार देकर सहर्ष विदा किया। यहाँ हमे णिक्षा यह लेना है कि हम ग्राप धर्मके लिए बहुत-बहुत प्रवृत्तियाँ करते है तो करें, ठीक है, तिकिन पहिले गपने हृदयको, उपयोगकी भूमिको स्वच्छ कर लें। स्वच्छ होगा ज्ञानसे। यहाँ खूब निरख लो-देखिय--जितने भी जो वुछ तत्त्वज्ञानके मार्गमे प्रयास किये जाते है, वे स्वभाव-दृष्टिके लिए किये जाते है। ग्राप यहाँ देखो--इस तत्त्वज्ञानसे हमको स्वभावदृष्टिके लिए बाघा तो नही पडती। नही पडती वाधा तो बस ठीक है, उसे ग्रहण करें, ग्रीर यदि बाधा पडती है नो वह ग्रहण करनेके योग्य नहीं है, हाँ तो स्वभावदृष्टिमें वाधा देने वाला है मोह। मोह कहते रै दो वस्तुवोको एक मानकर भ्रोर उसके समान मानकर भ्रपना परिचय बनाना । यही है यज्ञान, मोह, भ्रम ।

(६२) भ्रमज दु खके विनाशका उपाय भ्रमविनाश—भ्रमसे उत्पन्त हुम्रा दुःख भ्रम में नागने ही दूर हो सकता है, ग्रन्य उपायमें नहीं । वेदान्तकी जागदीशो टीकामे एक कथा

दिया है कि कोई १० जुलाहे थे, वे एक दूसरेके घनिष्ट मित्र थे। वे सभी जुलाहे पामके दूसरे गाँवमें कपडा बेचनेके लिए जाया करते थे। बीचमे एक नदी मिलती थी, उसको पार करके वे प्रतिदिन ग्राया जाया करते थे। एक दिन वे शामके समय कपडा बेचकर लौटे, रास्तेमे नदी पार किया, नदी पार करके उस दूसरे तटपर उन्होंने सोचा कि देखो अपने १० लोग गए थे, गिन लिया जाय कि ग्रपन सब लोग है या नही। जब वे गिनने लगे तो सभीको गिन लेते थे, पर ग्रपनेको न गिनते थे। इससे उन्हे ६ मित्र मिल रहे थे, पर एक न मिल पाता था। यो ही सभीने अपनेको छोडकर बाकी सबको गिना तो वे ६ दीखे, सब घबडा गए। सोचा कि देलो अपन १० लोग तो गए थे भीर भ्रब रह गए ६ ही। हमारा पता नही एक मित्र कहाँ गया ? नदोमे बह गया या कही गायब हो गया। वे सभी जुलाहे उस जगह बडे दुःखी हो रहे थे--वहाँसे एक घुडसवार निकला, उसने एक सरसरी निगाहमे ही देख लिया कि ये १० लोग है और समक गया कि ये सब दु:खी हो रहे है। तो उनके दु:खी होनेका कारण पूछा। तो उन जुलाहोने बनाया कि देखो हम लोग १० मित्र ग्राये तो थे कपडा बेचने पर पता नही हमारा एक मित्र कहाँ चला गया ? तो उसने सोचा कि है तो ये १० के १०, पर समभ लिया कि ये सब भ्रममे हैं, इसलिए कहा कि देखो भ्रगर हम तुम्हारा १० वा मित्र बता दें ्तो ? … ग्ररे हम सब ग्रापके बडे ग्राभारी होगे । सो हाथमे बेंत लिए ही था । सबको एक ्लाइनमे खड़ा कर दिया धौर एक तरफसे धीरे धीरे बेंत मारकर गिनाना शुरू किया। देखी १, २, ३, ४, ४, ६, ७, ८, धीर जो १० वाँ होता उसे जोरसे मार कर कहता-तू ही तो १० वाँ है। यो ही एक एकको बारो बारीसे गिन कर ग्रौर जोरसे मार कर बता दिया कि तू ही तो १० वाँ है। यो सभी को मार मारकर बता दिया कि तू ही तो १० वाँ है। तो वे जुल हे समक्त गए कि हम अभी तक अममे थे। हम लोग अपने अपने को नही गिन रहे थे। तो सही जानकारी बनी नहीं कि उनका सारा दु ख खतम। अभी स्कूलके बच्चोको ही ले लो कोई पूछे बताग्रो बच्चो ५ 🗙 = कितने होते है ? तौ जब तक वे सही सही नहीं जान पाते तब तक ग्राकुल व्याकुल रहते हैं ग्रीर जब सही जानकारी हो जाती है तो वे प्रसन्त हो जाते है। उनकी वह प्रसन्तता किस बातसे भाषी ? क्या कोई मिठाई वगै-्रह खानेसे ? नही । प्ररे वह प्रसन्तता है भ्रमके मिटनेसे भ्रौर सही जानकारी बननेसे भ्रम मिटा कि सब दुख खतम।

(६३) आत्मज्ञानकी आवश्यकताका कारण—प्राचीन ग्रीर ग्रविनीन सभी संतोका यह उपदेश होता है कि ग्रात्मज्ञान करें, ग्रध्यात्मज्ञानी बनें। तो यहाँ यह सोचना है कि ग्रात्मज्ञानकी ग्रावश्यकता है क्या ? जिस पर सभी लोग इसी प्रकार बहुत जोर दिया करते

है। ग्रच्छा, मान लो ग्रात्मज्ञानकी ग्रावश्यकता तो नहीं है क्यो व्यर्थमे एक ज्ञानका व्यायाम कराया जाय, तकलीफ दो जाय, पर यह तो बतलावो कि दु। ख दूर करनेकी भी भ्रावश्यकता मालूम होती है या नहीं ? म्रात्मज्ञान न सही, म्रात्मज्ञानके यत्नमे यदि वाघा म्राती है तो उसे छोडो, ग्रात्मज्ञानके पौरुषमे तकलीफ होतो है तो उसे छोड दो, पर यह तो सोच लोजिए कि दुःख दूर करनेकी श्रावश्यकता भी मालूम होती है या नही । इतना तो सभी कह देंगे कि दुख दूर करनेकी आवश्यकता तो जरूर है और दुःख भी सब जानते है कि हमें दुःख लग तो रहे है प्रनिदित. महीनो दुःखी रहते है, जीवन भर दुःखी रहते है, कभी थोड़ा एक भूठा मौज ले लेते है, वह भूठी हँसी है। प्रज्ञानीजन तो नहीं समभ पाते कि यह हमारा भूठा मीज है, वे तो बडा मीज मानते हैं, लेकिन वे ग्रन्दरमे दुःखी रहते है। ग्रीर प्रकटमे कुछ ही समय बाद जब कोई बडा दु ख ख्यालमे श्रा जाता है तो दू.खी हो जाते है। तो जब सुखी हो रहे हो, जब मौज मान रहे हो, जब खूब सम्पदा भ्रा रही है, परिवारका बडा ठीक काम चल रहा है, लोग बडाई भी करते हैं ये ही तो सुख (मीज) माननेकी चीजें है। तो लो परसो ऐसो सुख ग्रीर मौजकी चीजोसे भी भीतरमे निरन्तर क्लेश बना हुग्रा है। उसे कोई लोग पहिचान सकते हैं श्रीर कोई नहीं पहिचान सकते। इतना नो सब कोई जान जाते है कि उस समय क्लेश यदि नही है तो थोड़ी देर बाद धनेक समस्यायें थ्रा जाती है। उन समस्यावोमे दु खी हो जाते हैं। वह तो एक व्यक्त दु ख है, प्रकट दु ख है, लेकिन जिस वक्त मुख भोगा जा रहा हो उस वक्त भी अन्दरमे क्लेश बना हुआ है, जिसके कारण पापका ही बन्व होता है। मतलब यह है कि व्यक्त भ्रव्यक्त सब ही क्लेश हमारे दूर हो इसकी ग्रावश्य-कता जरूर मालूम होती है।

(६४) वर्तमान क्लेशोपर एक विहंगम दृष्टि — ग्रव यहाँ देखो कि क्लेश क्या है ग्रीर कैंमे दूर वह होता है ? मोटी बात सोचो कि हम इस भवमे जो रहे हैं कुछ दिन को जी रहे हैं । मरण हो जाने बाद यह जीव यहांसे बिदा हो जायगा पता नहीं कहाँ पैदा हो जाय किमी भी जगह पैदा हो ग्रच्छी जगह पैदा हा या दुर्गतिमें जाय । पर इतना तो निश्चत है ना सको कि यहांका समागम, यहां को सम्पदा, यहां की कुछ भी चीज मेरा साथ न देगी । जिस बच्चा बच्चियोपर, नाती पोतीपर इतना लाडप्यार किया जा रहा है, जिनसे बडी ममताकी जा रही है, जिनको देख देखकर बडा मोज माना जा रहा है, लोग समक लें कि इनका बडा ग्रच्छा परिवार है, उनमेसे कोई भी जीव क्या इसका मरण होने पर थोड़ा भी साथ दे सकेंगे ? इतना तो प्रकट सिद्ध है कि मरण होने पर ये कोई लोग साथ न दे सकेंगे । यच्छा तो ग्रव दूसरी बात विचारो कि जब तक हम जिन्दा हैं तब तक भी क्या ये मेरा

कृछ भी साथ दे रहे है ? ग्ररे जब विवेकसे विचारेंगे तो यह बात विदित हो जायगी कि ये साथ दे ही नहीं सकते, क्योंकि वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि परसे परको कुछ मिलता नहीं है। इसमे किसीकी निन्दा नहीं की जा रही है कि सभी लोग बड़े खुदगर्ज है, कोई किसीका साथ नहीं देता, कोई किसीका भारण नहीं। ग्ररे यह तो वस्तुका स्वरूप बताया जा रहा है कि किसी भी परवस्तुसे मेरेको कुछ मिल सकनेका है ही नहीं। जब कभी परिजनोंकी बड़ाई करके या उनका कुछ महत्त्व देखकर हम दु:खी होते हो उस वक्त भी हम ग्रपनी कल्पनाय करके ग्रपने विति ज्ञानसे ही सुखी हो रहे है, उन बच्चोंके कारण सुखी नहीं हो रहे है। तो न इस जीवनमे, न मरणके वाद कोई पर जीव मेरा कुछ भी पूरा निभाव न कर सकेंगे, साथ न दे सकेंगे। जब इतनी बात सोचते हैं तब तो ऐसा लगता होगा कि ये तो सब बेकारकी बातें है। जब मरणपर भी ये साथ नहीं दे सकते ग्रीर वस्तुका स्वरूप ऐसा है कि जीवनमे ग्रब भी साथ नहीं दे रहे, तब तो इनसे मोह करना बिल्कुल बेकार है,

(६५) ज्ञानी गृहस्थमें निर्मोहता व सरागताका समन्वय—हां सोचो—बात सही है, समागम प्राप्त प्रथींसे मोह करना बिल्कुल बेकार है, लेकिन फिर बात सामने प्राती कि इसके विना गृहस्थीमे चलता भी तो नही । तो दूसरी भी बात सुनो-मोहके बिना तो चल जायगा पर रागके बिना न चलेगा गृहस्थोको, यह है उसका एक समाधान। लोग समभते है कि मोह किए बिना गृहस्थी न चलेगी, पर भाई मोह किए बिना तो सब चल जायगा हाँ राग किए विना घरमे चल नही सकता। भ्रीर घरमे न चल सकें, राग भी न करें ऐसा बल है तो यह तो बहुत ग्रन्छी बात है। कोई ग्रपनेको फंदेमे चलानेकी जरूरत भी नही है कि घरमे हम रहे, चलायें, करें, मगर परिस्थिति ऐसी है कि भ्राप सबको छोड नही सकते। क्या करें, किस जगह जायेंगे ? कष्ट सहनेका ग्रभ्यास भी नहीं है ग्रथवा ग्रन्दरमे ऐसा ज्ञानप्रकाश भी प्रकट नहीं हम्रा है कि जिसमें तृष्त रहे, तो समय कैसे कटेगा। ? घर छोड़ दें, कमायी छोड़ दें तो समय कैसे कटेगा ? इसलिए गृहस्थी है, ठीक है, यह एक कमेटी है, जैसे किसी सस्थाकी कमेटीमें १०-१२ सदस्य होते है, मीटिंग होती है, निर्णंय होता है, विचारोका स्रादान प्रदान होता है भ्रपना जैसा लगता है, इतना होनेपर भी किसी सदस्यको किसी दूषरे सदस्यसे मोह भी होता है क्या ? संस्था चले, इस ढगसे चले, जीवोका कल्याण हो, इस ढगकी बात चले। इस एक लक्ष्यके पीछे १०-१२ सहयोगी सदस्य बने हुए हैं तो वह एक प्रयोजनसे ही तो है। कही मोहवश नहीं है। इसी तरह घर गृहस्थीमे प्रयोजनसे हैं, यह कुटुम्बका सहवास मोहवश नहीं है। घरमे रहना पड़ेगा, भोजनादिकका प्रबंध भी ढगसे करना होगा, कुछ जीवन भी आरामसे गुजरे, शरीरको बहुत कष्ट न हो, इसकी भी कुछ जरूरत सी समभी जा रही है। ये घरके लोग वया है ? वे भी एक कमेटीके मेम्बर है । कोई निर्वाचित मेम्बर होते है कोई अनिर्वाचित, पद्धित भिन्न-भिन्न है । घरके सभी लोग ग्रारामसे जीवन गुजारें, इस उद्देश्यकों लेकर एक गृह नामकी सस्थाकी कमेटीके मेम्बर है, इससे ग्रधिक उनका ग्रीर कोई महत्त्व नहीं है, जिनके ग्रजान है वे इस परिवारका बड़ा महत्त्व सम्भते है वे भ्रममे है, दुखी होते हैं ग्रीर सार बढ़ावाका काम करते है । मिल गए, मेरे ये सब सहयोगी है । इस प्रसगमे हमें भी उनका ख्याल करना है, वे भी हमारा कुछ ख्याल रखे, यह बात व्यवहारकी है । तो राग तो रहा, राग बिना गृहस्थी तो न चलेगी, मगर मोह बिना गृहस्थी चल सकती है । जेसे कि जानते रहो कि सब द्रव्य न्यारे है कोई वस्तु किसी वस्तुका कुछ कर सकती नहीं है, ऐसा वस्तुका परिचय बना रहे । बात बन जायगी, निर्माहता ग्रा जायगी । काम भी होते रहेने ।

(६६) निर्मोहतामे विलक्ष्मण उपलब्धि-जिसके निर्मोहता होती है उसके चूँकि यह ग्राग्रह नहीं होता कि इतनी ही सम्पदा ही तब मेरा जीवन है ग्रन्यथा मेरा क्या जीवन ? उतना ही लाभ हो इतना ही वैभव हो तब ही मेरा जीवन है, ग्रन्यथा मेरा क्या जीवन है ? यह वात है निर्मोह ज्ञानी गृहस्थकी। उसका तो यह भाव रहता है कि पुण्यके अनुसार जितने जीवोंके पालन पोषणमें यह कमायी हुई है वह इन सब जीवोंके पुण्यसे हुई है। हममें तो ऐसी कला है कि जितनी ग्राय होगी उसीके ग्रन्दर विभाग बनाकर हम ग्रपना गुजारा कर लेगे। ज्ञानीका भाव यह रहता है। पर होता क्या है कि जो निर्मोह पुरुष होता है उस के सम्पदा अदूट आती है और जो मोही पुरुष होता है तो चूँ कि वह तुरन्त बडा पाप कर रहा है, ग्रज्ञानका पाप वना रहा है, भ्रम श्रीर मीह कर रहा है तो उसके पापका क्षय बहुत देरसे होगा, उसके सम्पदा अदूर नहीं हो सकती। कदाचित् यह भी दिख जाय कि जो कुछ लोग पाप काम करते है फिर भी सम्पदा ग्राती है तो यह समिभये कि , उनके पूर्व पुण्यका सग्रह विशेष है, लेकिन बुरा काम करने वाला सम्पन्न हो जाय, यह बात एक ग्राम बात नही है। भ्राम बान यह है कि जो निर्मोह है, ज्ञानी है वह पुरुष जब तक ससारमे रहता है तब तक उमके सम्पदा भी भ्रद्गट चला करती है। ऐसे ही लोग तो चक्रवर्ती, तीर्थकर, नारायसा आदिक बड़े-बड़े पद प्राप्त करते हैं जहाँ विपुल सम्पदा होती है। होता सब बुछ है मगर ज्ञानी पुरुपको उनसे मोह नही रहता। निर्मीह होने का सदा महत्व है। सबके बीच रहकर भी इन नवसे निराला में ज्ञानमात्र हू, ऐसा जिसके बोध रहता है उसके मोह नही रहता। मोह न रहनेमें उसे दुख नही रहता।

(६७) दुः इ दूर होनेका उपाय स्नमिवनाश—हमे आवश्यकता है दु ख दूर करनेवी ये दु ग हर कैने होगे ? अमके नाण होनेसे दु ख दूर होगे। भ्रममे कोई मुखी नहीं हो

सकता। भ्रम तो भ्रम ही है। तो भ्रमको नाश करनेकी भ्रावश्यकता तो भ्रायी ना। दुःख दूर करनेकी आवश्यकता तो है पर दु:ख दूर हो सकेगा तो अमके नाशसे ही हो सकेगा। भ्रम रहते हुए दुःख दूर नहीं हो सकता। जब ऐसा जाना कि घर मेरा ही है, भ्रीर किसका है मेरेसे बँधा है, मेरे साथ है, मेरा सब कुछ है, तब अनेक विकल्प चलेंगे, अज्ञान रहेगा, क्लेण रहेगा। मोहका दु:ख निरन्तर वना रहेगा श्रीर जब जान जायेंगे कि मैं तो एक मुसा-फिर हू। वडी मुसाफिरी करते करते अनादि कालसे अब यहाँ आया हू तो एक धर्मशालामें इस घरमे. मकानमे, इसमे मैं कुछ दिनको ही ठहरने वाला तो हू। सदा तो नही ठहर सकता। सोच लीजिए। मोही लोग मरे जा रहे है लौकिक सम्पन्नता बनानेके लिए। मेरा सब जगह खूब यश हो, मान हो, सब लोग मुभे खूब जान जाये, समाजके सभी लोग मेरी प्रतिष्ठा करें, ग्ररे ये सब वेकार जानो । कैसी इज्जत ? मरनेके बाद ये सब बातें बेकार है । दूसरी वान यह है कि जब तक जी रहे है तब तक भी ये मेरी शान्तिके कारण तो न बनेगे। कोई किसीको निन्दा करके दुःखी करता है तो कोई किसी की प्रशंसा करके उसे दुःखी करता है। दु:खी करनेके दोनो उपाय है। निन्दा करने वाले ने तो कुछ समयके लिए ही दु:खी किया, वह ग्रधिक समय तक कष्ट न पायगा जिसने निन्दा सुना है। पर प्रशंसा सुनने वाला स्रीर उस प्रशंसामे राजी होने वाला व्यक्ति तो उस प्रशंसा करने वालेका बडा कृतज्ञ बनेगा ग्रीर उसको सुखी करनेके लिए बडा परिश्रम भी करेगा। ग्रब यह बडा लम्बा काम खिच जायगा। तो प्रशसासे दु.ख ग्रधिक हुग्रा या निन्दासे सभी जगह देखो दुःख दोनो स्थितियोमे है, और जिससे समभते हैं कि मुभे सुख मिलता है वह और भी अधिक दु खका कारण है। यह बात इसलिए बतायी जा रही है कि जिससे चित्तमे यह बात ग्रा जाय कि ये सब दुःख है और दुख दूर करनेकी हमें आवश्यकता है। जैसे पुत्र कपूत हुआ तो उससे कम दुख है, पर पूत्र सपूत हुआ तो उससे दुःख अविक होता है। मोहमे यह जीव समभता नही है। कपूत हुम्रा तो थोडा सोच लिया भ्रोर निपटारा कर लिया कि इससे मेरा कुछ सम्बन्ध नही। लोगो को भी बता दिया कि मेरा इससे कोई मतलब नही, लो दु:खसे बहुत बच गए, श्रीर ग्रगर पुत्र सपूत हुमा तो उसके लिए जीवनभर मरते समय तक बडा सकल्प विकल्प करते है, वडा राग करते है। यह बड़ा अच्छा बने, बडा सुखी हो, बडे मौजमे रहे, ऐसा भाव बनता रहता है वह तो दुःख निरन्तर शल्यकी तरह इसके चुभते रहते है। तो भैया! लोग विवेक नहीं करते। दुःख इन सभी साधनोसे है। जितने परवस्तुके समागम हैं वे सब समागम हमारे क्लेशके ही कारण है, शान्तिके कोई कारण नहीं। तो जब सारे परवरत् हमारे दुखके हो कारण बनते है निश्चित समभ लीजिए तब ग्रावश्यकता है कि उन पर

वस्तुग्रोका हम ध्यान छोड़ें, उनका ग्राश्रय छोड़ें, जब सब परवस्तुग्रोका समागम व्यक्त ग्रीर ग्रव्यक्त रूपसे हमारे दुःखके ही कारण वन रहे है तो हमारा कर्तव्य है कि हम उन सब समागमोमे मोह न करें। रागी न हो।

(६८) सन्मार्गके निर्णयका प्रभाव-पर वस्तुवोमे राग न जगे यह बात जव बने तब मही मगर वर्तमानमे इतना निर्णय तो बना लें कि ये सब समागम मेरे कुछ नही है। इनसे मेरा कुछ भी पूरा न पडेगा। मरकर तो जैसा मेरा धर्म है, जैसा मेरा ज्ञान बना है, जैसी मेरी भावना वनी है उसके अनुरूप बीतेगा अगले भवमे । ऐसा नही है कि यह मनुष्य ही वने। कीट पतिगा आदि कुछ भी बन सकता है। इन बाहरी समागमोके कारण मेरेको पर भवमे कुछ मुविधा रहेगी यह बात गलत है, किन्तु भीतरमे श्रात्मज्ञानके कारण, ज्ञानसंस्कारके कारण, शुद्ध भावना बनानेके कारण और प्रभुभक्तिके कारण, प्रभुताके स्वरूपको चित्तमे बसाने के कारण जो ज्ञानसस्कार होगा उसके अनुरूप अगले भवमे बीतेगी, सुखकी बात बनेगी, शांति का साधक वनेगी। बात यह पूरे निर्णयकी है इसमे रचमात्र सन्देह नहीं। तब ग्रगर ग्रगले भवकी वात, अगले अनन्त कालकी बात ठीक बनाना है तब तो आत्मज्ञानकी ओर आयें। अपनेको पहिचानें जिससे कि इस भवमे भी शान्ति रहे और निकट कालमे सारे दु खोसे मुक्त होकर मैं परमात्मत्वका अनुभव करता रह। इसके लिए आवश्यकता है बाह्य पदार्थीका आल-म्वन छोडनेकी, वाह्यपदार्थीमें मोह त्यागनेकी, बाह्य पदार्थीमे भ्रम ठाननेकी । क्या-क्या भ्रम टाने जाते है ? यह वस्तु भेरी है, यह मुभे सुख देती है, यह मेरे लिए हितकारी है, इसके बिना मेरे प्राण नही रह सकते, म्रादिक जो घारणा बनती है वह सब भ्रम है, भ्रज्ञान है, म्रघेरा है। जिमका फल दुर्गतियोमे भ्रमण करना है। एक हो बात सोच ली-भ्रगर कोई नुस्खा ऐसा मिलता है वात ऐसी प्राप्त होती है कि जिससे कारए। ग्रभी इस जीवनके ग्रन्त तक भी हम शान्त रह सकेंगे श्रोर इसके वाद भी हम शात सुखी रह सकेंगे, अगला भव भी हमारा अच्छा गुतरे ग्रीर निकट कालमे में सदाके लिए संकटोसे छूट जाऊँ, इन सब लाभोका उपाय केवल एक है, वह उपाय ग्रगर हम करें तो उसमे ग्रानाकानी क्यो होनी चाहिए ? कारण बत-लाग्रो-एक इस ग्रात्मज्ञानके उपायसे वर्तमानमे भी शान्ति रहेगी । सम्पदा तो उदयानुमार ग्रायगी, जैसी ग्रानी है ग्रायगी, उसमे बाधा नहीं ग्राती, बल्कि उसमे भी बहुत महयोग मिलता है। वर्तमान जीवन भी सही गुजरेगा, स्रागेका जीवन भी सही गुजरेगा स्रोर गारं मकटोनं मुक्ति पा नी जायगी, ऐमी बात यदि मिल जाती है •तो उसकी उत्सुकता होनी नाहिए। उसमे तो ग्रानाकानी न होनी चाहिए। बल्कि एक चित्त होकर उसीके लिए ठन जाना चाहिए। मेरेको जीवनमे ज्ञानानुभूति करके ही रहना है। इसके विना जीवन वेकार है, श्रोर ज्ञानानुभूति हो जाय तो मेरे सारं क्षण सफल हैं। संपदासे जीवन सफल नही होता, परिजनोसे जीवन सफल नही होता, लौकिक यशसे जीवन सफल नही होता। यहां बडप्पन मानने वाला है भी कौन? बड़प्पन जो मानता है वह भी श्रपने स्वार्थ सिद्धिके कारण मानता है। यहां कौन किसका बड़प्पन मानने वाला है? तो है ना सारी बाते ये बेकारसी, तो यह बात चित्तमें ठान लोजिए कि तन, मन, घन, वचन श्रीर प्राण ये सब कुछ न्योछान्वर करनेके बाद भी हमको श्रात्मज्ञान मिलता है तो मैंने बड़ी सरजतासे सर्वोच्च वैभव पा लिया इतना निर्णय चित्तमें रखना।

(६६) सत्य श्रद्धालुके लोकभयका श्रभाव-भैया ! सम्पदाकी बात यहाँ बीच बीच यों करनी पडती है कि चूँ कि संस्कार ऐसा ही बना है, उस ग्रोर ही बरावर चित्त जाता है, ग्रीर वह जीवनमें काम भी कुछ दे रहा है, जब तक गृहस्थीमे है, इसलिए कहना पड़ता है। यह लक्ष्मी तो आपके आँगनमें बरषेगी, आपके घरमें आयगी, वह कही आपके मोह करनेसे न ग्रायगी। वह तो उदयानुसार सब लोगोके पुण्योदयके कारण ग्रायगी। ग्रापका कर्तव्य यह है कि निर्एाय ऐसा बनालें कि जो आयगा उसमें भी हम सात्विक रहन सहनके हिसाब से अपना खर्च करेंगे, ताकि कभी इतना न आये तो हमें विपदा न आये, उसी ढंगका रहन सहन, खान पान रखें श्रीर ग्रधिक घन श्राता है तो उसे श्रच्छे कामोंमे खर्च करना। वह भी एक यश बढाने वाली बात है। सम्पदाको तो यश बढ़ानेके लिए ही ना लोग जोड़ते हैं। पर सम्पदा जोडनेसे यश नही होता, किन्तु श्रपनी श्रावश्यकतासे श्रधिक धन श्रा जाय तो उसे अच्छे कामोमें व्यय करनेने यश होता है ग्रीर सम्पदा जोड़ी, ग्रचानक मिट गई तो उस का कुछ भी फल हाथ न लगेगा, किन्तु उस धनको अनेक प्रकारके धर्मकार्योमें खर्च करनेपर जो यश बनेगा वह निकटकालमे मिटेगा नहीं। तो इसके लिए अपना एक यह निर्णय वनाये रहे। पर ग्रन्तरंगमे भ्रपनी यह घुन बनाये रहे कि बस मुभे तो यह समभना है कि मैं क्या हूं, मेरा क्या है, मैं क्या करता हूं, मैं क्या भोगता हू ? मेरी दुनिया कितनी है ? बस सबका उत्तर है एक । क्या ? ज्ञानस्वरूप । मैं क्या हूं ? ज्ञानस्वरूप । मेरा क्या है ? ज्ञानस्वरूप में क्या करता हूं ? ज्ञानको । में क्या भोगता हूं ? ज्ञानको । मेरी दुनिया कितनी ? जितना कि यह ज्ञान । मेरा परलोक कहाँ ? जितना यह ज्ञान । मेरा सर्वस्व, मेरी निधि मेरा यह ज्ञान ही है। इसके ग्रागे मेरा कही कुछ नही। इसको चिन्तनमे लेवें। एक बार सबका विकला छोड़कर विश्रामसे बैठ जावें तो अपने आप यहाँसे उत्तर मिलेगा। सहज ही ऐसा उत्तर मिलेगा कि जिसके बाद फिर कभी भूलेंगे नही। अपने ध्रापके परम विश्वामके प्रयोगसे जो ग्राप ग्रपने भीतरके स्वरूपका ज्ञान करेंगे वह ग्रापका ठोस ज्ञान होगा मुभे उसके लिए बढना है। वाहरो बेकार बातों के लिए मुभे उपयोग नहीं लगाना है। वे तो आयेंगे उदयानुसार। चित्त लगाना है इस आत्माकी ओर। तो दु ख दूर किए जाने के लिए आवश्यकता है आत्मज्ञानकी। इसलिए संत महंत आत्मज्ञानके उपदेशकी बड़ी चर्चा किया करते है।

- (७०) अनर्थका कारण निजका अदर्शन—ग्रब तक संसारमे रुलते-रुलते इन प्रा-णियोने सव कुछ देखा बाहरी भ्रानेक बातें देखी, किन्तु एक निजको न देख सका । इसका परिणाम यह है कि यह जन्ममरणके दु.ख भोगता चला मा रहा है। इस एकको देख लेना, ग्रपने ग्रापको पहिचान लेना ग्रीर ग्रपने ग्रापमे लीन रहना बस इसीका नाम घर्म है। ग्राज घमंके नामपर कितने ही विवाद, कितने ही सम्प्रदाय, कितने ही भेदभाव बन गए, लेकिन घर्म तो वस्तुका स्वरूप है। धर्म तो एक ही कहलायगा। घर्म ग्रनेक नहीं हो सकते। जिसमे जो वात स्वभावकी हो वस वही उसका घर्म है। हमारा घर्म क्या अतिमाका धर्म क्या ? मेरेमे जो स्वभाव हो वही मेरा धर्म है। क्या है मेरा स्वभाव ? जाननहार रहना, जाता दृश रहना, प्रतिभास करना, जानना, याने ज्ञानतत्त्व यही मेरा स्वभाव है । तो क्या क्रोघ, मान मादिक कपायें करना मेरा स्वभाव नही है ? वह मेरा स्वभाव नही है। स्वभाव जो होता है वह सदा रहता है, निरन्तर रहता है। जो स्वभाव नहीं है वह कभी होता है कभी नहीं होता है, वह निमित्ताधीन बात है, तो देखिये जीव जब क्रोध कर रहा है नब भी उसमे ज्ञान चल रहा है। जब मान, माया, लोभ ग्रादिक कुछ भी कर रहा है तब भी ज्ञान चल रहा है, कषाय नहीं कर रहा है तो भी ज्ञान चल रहा है। तो ज्ञान प्रतिसमय जीवमे रहता है, कपाय हमेशा नही रहती इससे जानना चाहिए कि कषाय तो धर्म नही है, किन्तु ज्ञान मेरा धर्म है। श्रव इस ज्ञानधर्मको जिन सत महंतोंने, जिन महापुरुषोने, भगवन्तोने बताया हैं कृतज्ञ होकर हम उनकी महिमा गाते हैं भ्रीर वे हमारे पुराण पुरुष कहलाते हैं। इतना सम्बन्ध है पुराण पुरुषोसे, पर धर्मके नातेसे सम्बन्ध तो हमारा हमारे स्वभावसे है, यह बात जिन जीवोने पा लिया उनका कल्याण हो गया।
  - (७१) एक चिद्ब्रह्मका तथ्य—यह शरण्य चित्स्वभाव ब्रह्म एक है, स्वभाव एक है। जगतमे जितने भी जीव है सबकी अनुभूति जुदी-जुदी है। जिस सुखका एक न्यक्ति धनुभव करता है, उसे दूसरा नहीं करता। दुःखंका, क्लेशका, समाधिका जो एक जीव अनुभव करता है वह दूसरा नहीं करता। सबका अनुभव जुदा-जुदा है, जीव जुदे-जुदे हैं, न्यक्ति जुदे जुर है, फिर भी जब हम सभी जीवोंके स्वभावपर दृष्टि देंगे तो वह एक नजर आयगा। एक स्वभाव है फेवल ज्ञानस्वभाव जाननहार रहना यही एक मात्र स्वभाव है। तो जब स्वभाव दृष्टि निरम्ने है तो सब जीव एक विदित होते है। एककी देखनेकी बड़ी महिमा है। एक में

विकल्प नहीं होते । किसीका एक पुत्र है, श्रारामसे जीवन व्यतीत करता है । समऋता है कि सारा धन इसका ही तो है। जहाँ दो पुत्र हुए वहाँ विचार विकल्प होने लगते कि ग्रब दो भ्रलग-भ्रलग मकान हों। उन दोनों पुत्रोमे परस्परमें कलह रहती है तो उसे निपटाना। मतलब यह है कि लोकमे भी देखों, अपने आपके भीतरमें भी देखों एक रहेगा तो उसमें श्रनाकुलता रहती है, जहाँ दो बातें श्रायी वही विवाद हो जाता है। ग्रीर देखो-एक गिएत शास्त्रकी बात कि १ को संख्यामे ही नही गिना । संख्या दो से शुरू मानी जाती है। जिसमे परस्पर गुएा करनेसे कोई वृद्धि ही नहीं हो उसे गएाना नहीं कही जाती है। यद्यपि १ के बाद २ कहे जाते है, मगर संख्या १ नहीं मानी गई है। १ संख्याविहीन चीज होती है, वह है, एक है, जो है सो है, क्यों कि संख्या जहाँ होगी वहाँ दुविधा होगी। संख्यारहित बातमें दविधा नहीं होती। तो इस जीवने सब कुछ जाना, किन्तु उस एक स्वभावको नही जाना। उस एक स्वभावकी परखमे कोई पक्ष नहीं, कोई ग्राकुलता नहीं । वहीं घर्म है। उस ही घर्म के पालनमे इस जीवका मोक्ष होगा, कल्यागा होगा। घर्म कहाँ पालना है ? स्वयंमे स्वयं का निरखना, विश्राम पाना यही धर्मपालन है, पर इतना ज्ञान, इतनी बात सबकी समभमें कैसे आ सकती ? लोग तो केवल अपने पुराण पुरुषोंके नामपर धर्मके अलग-अलग रूप रेखा बना लेते है, चाहे बात सबमे एक हो। जैसे दया श्रहिसा, सत्य। श्रायः बहुत सी बातें एक समान हैं, तिसपर भी चूँ कि यह हमारे पुरुषोने कहा है, यह उनके पुरुषोने कहा है इस तरह पुराण लोगोके नामपर धर्मकी घारणा जुदी-जुदी हो गई है। एक स्वरूपकी दृष्टिसे देखो तो धर्म एकस्वरूप है स्रोर इससे भी जब हम एक श्रान्तरिक स्वरूपको देखें तो वह जो एक स्व-रूप है, वहां जब तक उसके प्रति एकका भी ध्यान रहता है तब तक भी उसमें कमी रहती है। उस एकको भी भूल जाय श्रीर जो स्वरूप जाना है उस ही मे मग्न हो जाय तब एक धर्मका स्वाद ग्राया समिक्षये। तो धर्म नाना नही है। धर्म एक रूप है। वह प्रत्येक ग्रात्मा का धर्म है। जो अपने धर्मको संभाल लेगा उसका कल्याए हो जायगा। इसमे किसी पर ऐहसानकी बात नहीं है, श्रीर न किसीका इसमें कोई अपनेपर ऐहसान है। हाँ कृतज्ञता जरूर है कि पुरारा पुरुवोने यह बात समकाया श्रीर हमारी समकमे श्रा गया है, स्वभाव एक है जैसे जल भिन्न-भिन्न स्थितिमे हो, पर जब स्वभावकी दृष्टिसे कहा जायगा तो यह कहा जायगा कि जलका शीतस्वभाव है। ऐसे ही जीव कितने ही हो, जब स्वभावकी दृष्टिसे वोला जायगा तो यह ही कहा जायगा कि सब जीव एक ज्ञानस्वरूप ही है।

(७२) ग्रनेकोमे एकत्वके दर्शनकी विधि—ग्रब देखिये—जो श्रीर मन्तव्य उत्पन्न हुए है सबका ग्राघार यह ही बैठता है। है तो वे स्वभावसे एक लेकिन कुछ लोंगोने मान लिया

व्यक्तिश एक तो उनका हो गया अद्वैतवाद । जैसे सारा जगत एक ब्रह्मस्वरूप है । एक ब्रह्म वया ? जैसे कोई एक आदमी, जैसे कीई एक पदार्थ, इसी तरह वह सब कुछ एक बहा है। वात यह सत्य है, पर स्वभावदृष्टिसे सत्य है, ग्रनुभूतिको दृष्टिसे सत्य नही । ग्रनुभव तो सबमें जुदा-जुदा है । यदि सारा जगत एक ब्रह्म होता तो एकका परिएामन तो पूरे एकसे होता है। ग्रगरं एक जीव सुखी होता तो सब जीव सुखी रहते, तब समिक्तये कि एक ब्रह्म है। एक दुः खी होता तो सब दु खी होते। जब कहा जाय कि एक ब्रह्म है तो यह बात तथ्यकी है लेकिन यह स्वभावदृष्टिसे परखी होनेपर तथ्य है, अनुभूतिकी दृष्टिसे नही, व्यक्तित्वकी दृष्टिसे जुदे-जुदे हैं। कहनेका भाव यह हैं कि हम ग्रपने ग्रापमे प्रकाशमान एक ज्ञानस्वरूपको देखें तो वहाँ कोई विवाद नहीं है। वहाँ न धर्मका ऋगड़ा रहता है न समुदायका ऋगड़ा रहता है। मैं श्रात्मा जैसा मेरेमे स्वरूप है, ज्ञानमात्र है उसको मैं देखूँ उसमे ही मग्न होऊँ, उसीका सहारा लूं, इसीको कहते हैं समाधिभाव। जितना बन सके उतना भुकाव हो। जो जितना इस श्रोर भुके उसे उतना ही लाभ है, ऐसा स्वरूप जब नही जानते तो क्या दशा होती है ? नाना विकल्प होते हैं। यह घर मेरा, सम्पदा मेरी, मेरे परि जन, मित्र जन । लोग तारीफ करते हैं कि ईसा जी ने यह बताया कि दुश्मेन्से भी प्यार करो। लेकिन उनको यह नही समकाया किसीने कि ग्रात्मधर्मने यह बताया हैं कि जगतमें कोई दुश्मन ही नहीं है। प्यार करनेको, विरोध करनेकी नौबत हो न श्रानी चाहिए। एकको माना कि यह शत्रु है तो इस-से प्यार करो, यह सेवाभाव है, तो उससे उत्कृष्ट चीज यह है कि सब जीव भगवत्स्वरूप है। कोई जीव मेरा शत्रु नहो, जो मैं हू सो सब हैं, अगर कोई मेरेको पीटता भी है, गाली भी देता है, विरोध करता है तो वह नहीं करता, उसके साथ प्रकृति लगी है, उस प्रकृतिका विकार है। कर्मका उदय है, वह प्रकृतिकी लोला है, वह प्रज्ञानका नाच है। यह जो सहज स्वरूप चैतन्य है यह तो निरपराध है, उस स्वरूपको देखना है। उसे शत्रु नही मानना है श्रीर कैसी विलक्षण श्रान्तरिक दृष्टि होंती है कि कदाचित विरोधीका मुकाबला भी करना पडे, उसका प्रतिकार भी करना पढे तो प्रतिकार करते हुए भी, युद्ध करते हुए भी भीतरमे यह बात रहती है कि यह तो भगवत्स्वरूप है। इसका कोई अपराध नहीं है। जो जानने मे ग्रा गया वह कैसे मिट सकेगा ? वह तो जानमें ग्रा ही चुका है।

(७३) ज्ञानीका म्नान्तरिक समत्व—जिसने ग्रपने एक स्वरूपको जाना उसके सब जीवोमे समता बुद्धि हो जाती है। सर्व जीव समान है। यह मेरा है, यह गैर है, ऐसी बुद्धि उसके नही रहतो। उसकी निगाहमे गैर हैं तो सब गैर हैं, जो परिवारमे पैदा हुए वे भी गैर है। जैसे प्रन्य कीडा, मकोडा, ग्रादमी ग्रीर पशु पक्षी हैं इसी तरहके ये भी मुक्ससे गैर ही हैं।

श्रीर श्रगर मेरे है तो सब जीव मेरे हैं, क्योंकि मेरे स्वरूपके समान उनका स्वरूप है, श्रीर जगतके सब जीवोका स्वरूप मेरे ही स्वरूपके समान है। समताभाव बर्त जाता है। ऐसा पुरुष दुनियामे लोगोके द्वारा चाहे बेवकूफ, कर्महीन कहा जायगा, किसी भी शब्दसे कहा जायगा, यो समिभये कि दुनियाकी दृष्टिमें वह पागल है, लेकिन इस ज्ञानीकी दृष्टिमे तो सभी पागल है। परवाह नहीं करता कि कौन किस तरह मुफ्ते देखेगा। उसने तो जो ग्रपनेमे देखा सो सब जीवो मे देखा। इसके लिए सब जीव इसके ही समान है। नीतिकार भी कहते है कि "प्रात्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति स पण्डितः" जो सर्व प्राणियोमे भ्रपने स्वरूपकी तरह निगाह डाले—ये भी मेरे ही समान है, उसे पंडित कहते है, विद्वान कहते हैं, जानी कहते है। जैसे गेहूँका बहुत बडा ढेर लगा है तो लोग यही तो कहते है कि इस गेहूँका क्या भाव है ? इस तरह थोडे ही बोलते हैं कि इन गेहुवोका क्या भाव है ? गेहूं गेहूं सब समान होनेके कारण उनमे सबकी एकत्व बुद्धि रहती है। यह गेहूँ भ्रच्छा है। ऐसा कोई नहीं कहता कि ये सारे गेहूँ भ्रच्छे हैं। ढेर है मगर उसे एक ही कहा जा रहा है, क्यों कि सब गेहुं वोका स्वरूप समान है, पर वे सारे दाने क्या एक है ? जुदे-जुदे है । उनसे जुदे-जुदे श्रंकुर पैदा होगे, उनका जुदा-जुदा विभाग बनता है। एक किलो गेहूँ कोई ले गया, दो-किलो-कोई ले गया। तो श्रनेक होनेपर भी चूँकि स्वरूप पूर्ण समान है अतएव एक कहलाते, इसी तरह जगतके सर्व जीव अनेक होनेपर भी सब जीवों का स्वरूप एक समान है, इसलिए सब जीव एक कहलाते है। स्वरूपदृष्टिसे ब्रह्म कहलाते है। ऐसे इस-एक स्वरूपको कोई पहिचान ले तो बस वह धर्मात्मा है, वह ज्ञानी है, वह संसारके सकटोसे पार हो जायगा । श्रीर जिसने इस एकको नही जाना वह संसारके विकल्गोमे रुलता ही रहेगा। तो कर्तव्य यह है कि अपने आपके इस एक स्वरूपको समक्ष लें। मैं क्या हूँ ? एक ज्ञानस्वृह्यः।

(७४) निज एकके जाननेका महत्त्व—देखो भैया ! एक को जाननेकी कितनी वडी महिमा है। १ संख्यामे कितना बडा महत्त्व है। १ संख्यामे नही माना गया, पर १ सख्याका मूल है। १ का महत्त्व देखो कि १ न लिखा हो ग्रीर बिन्दिया घरते जायें तो वे कुछ गिनती मे तो न ग्रायेंगी। १ लिखा हो ग्रीर बिन्दी घरेंगे तो उसकी कीमत १० गुनी हो जायगी, २ बिन्दियाँ घरेंगे तो उसकी कीमत १००० गुनी होती चली जायगी। ग्रीर ग्रगर १ को मिटा दें ग्रीर बिन्दियाँ कितनी ही घरते जायें, उनका कुछ भी महत्त्व नही है। इसी तरह धर्ममार्गमे भी यही बात है कि एक निजको ध्यानमे रख लिया जाय फिर धामिक क्रियायें करे, भक्ति करें, स्वाध्याय करें, गुरूपासना करें, दुखियोकी दया करें, दान करें, तपश्चरण करे, त्याग करें तो उन सबका महत्त्व बढता जायगा

ग्रीर एक निजको ही न समभ पाया तो उन सब ऋियावोका महत्व उतना ही है जितना कि सून्यवी बीमत । तो इस एकको जानने पर सब जान लिया श्रीर एक इस निजको न जाननेपर कुछ नहीं समभा। तो यह मनुष्यभव बडी कठिन।ईसे मिला है। इस भवमे यहाँ वर्गी वहुकावेमे आकर या अपनी मौलिक परम्पराकी पद्धतिका आग्रह बनाकर हम यदि वाहरी-बाहरी उपयोगमे ही समय गुजार दें, धर्मके नामपर भी तो हमने भ्रपना जीवन गोया ग्रीर एक ग्रपने ग्रापके ज्ञानवलसे ग्रपने ग्रापके ही स्वरूपको समक्तें तो हम ग्रपने जीवनको सफल समर्के । क्यो न मैं स्वयं खुद अपने उस सही स्वरूपको जान सक्गा । जानने वाला में हू। जानने वाला यह में जाननेके स्वरूपको न जान सकूँ तो यह तो एक बडे अधेर की बात होगी। दृष्टि लगा दी है बाहरकी तरफ इसलिए लगता है कि हम न जान सर्केंगे गुदको, मगर जो खुद ज्ञानस्वरूप है तब ही तो यह जान रहा है, अगर मेरेमे ज्ञानस्वरूप न हो तो मैं कैसे जान सकू ? भीतमे ज्ञानस्वरूप नही है। यह तो किसीको जानती ही नही जो जानने वाला है वह खुद ज्ञानस्वरूप है तब ही वह जान सकता है। तो जब मैं ज्ञानस्वरूप ह ग्रोर में जानता रहता हू तो वाहरकी चीजोको तो मैं जान लूँ श्रीर जो स्वय निज ज्ञान रवम्बप पदार्थ है उसको न जान सक्तें तो यह तो बडे श्रघेरकी बात कही जायगी। मैं श्रपने शानम्यरपको जान लूँ यह तो है सरल बात श्रीर मैं बाहरी पदार्थीको जान लूँ यह है कठिन यात । कैंम ? वाहरी चीजोको जाननेके लिए इन्द्रियाँ चाहिएँ नाक, आँख, कान वगैरह । इन्द्रियका व्यापार चाहिए। इन्द्रियाँ भी निर्दोष चाहिएँ श्रीर फिर उन इन्द्रियोके द्वारा जानने मी मेरेको उत्मुकता चाहिये ? यो अनेक कठिनाइया हैं तब हम बाहरकी चीजें जान सकते है। ने किन पुदके ज्ञान स्वरूपको ,जाननेके लिए ये इन्द्रियाँ भी न चाहिए। इन्द्रियाँ हैं तो रहो, ये विश्राममे बैठो रहे, इनका व्यापार न चाहिए। खुदके ज्ञानस्वरूपको जाननेके लिए मुछ भी पीज न चाहिए, किन्तु जो भटक गए वाहरमे उसका विराम चाहिये। यह ज्ञान स्वयं धान प्रापके झानब्रह्मको जान लेगा कि मैं क्या हूं ? ऐसे इस ज्ञानस्वरूपको जाननेपर दम मनुष्यभवधी सफनता कहलाती है।

(७४) नर्यव्यापी एक चित्स्वरूपकी उपलब्धिकी क्षमता—जैसे मनुष्यकी दृष्टिमे मनुष्य मनुष्य गव एक हैं, एक तरह पैदा होते हैं, एक तरह मरते है, एक ही तरहसे सुख युःम पाने हैं, सबकी एक ही विधि है, ऐमे ही जब जीवकी दृष्टिसे देखें तो सब जीव एक समान है। सब ही झानम्बम्प हैं, सभी ख्रानन्दमय है, सभी ख्रान्तस्वरूपकी रख रहे हैं, 'विश्व ध्राणवण योग आन' बाह्य पदार्थीन भ्रम बनाया, यह तो हिनकारी है—मेरा

सुखदायी है, ऐसा भ्रम बनाया, बाहरकी तरफ उपयोग लगाया कि हम भ्रपनेसे हट गए श्रीर श्रज्ञान दशाको प्राप्त हो गए। थोडा कुछ दृष्टि भीतर लगाना है, बाहरके विवल्प छोड़ना है, सब जीव एक समान हैं, 'सब इसको पा सकते है। जो इसको पा लेता है उसे कहते है ज्ञानी, उसे कहते है योगी, धर्मात्मा, भव्य । मुक्ति मार्गमें ले जाने वाला । एक भगवत्रूपको प्रकट करने वाला, तो वह चीज सबके पास है। हमारे पास है। जैसे किसी लकडहारेकी साफिकी गाँठमे लाल बँघा हो छोर उसे पता न हो तो वह अपनेको भिखारी ही समभता है। बैंधा तो लाल है लाखो रुपयोंकी कीमतका, मगर उसे उसका ज्ञान नहीं है तो वह तो भि-खारी बन रहा है, इसी तरह हम ग्राप सबके स्वरूपमें यह चैतन्यप्रकाश है, यह प्रतुल वैभव है, यह सहज स्वरूप है, पर इसका जब पता नही रहता तो यह जीव भिखारी बना रहता है, मोही बना रहता है। ये बाल बच्चे ही मेरे है, ये ही मेरे सब कुछ है, यह इज्जत ही मेरे लिए सब कुछ है, बस यही फंसाव बना रहनेसे इस फंसावके कारण भीतरमे बिराजमान जो एक भगवानस्वरूप है उसे प्रकट नहीं कर पाता । इसके लिए ग्रहंकार छोड़नेकी ग्रावश्य-कता है। जो मैं नहीं हूं उसे "मैं" मत माने। देह मैं नहीं हूं इस देहकों मैं मत मानें। जब देहको माने कि यह में नही हूं तो ये रिस्ते भी खतम हो गए, शत्रु मित्रके भाव भी खतम हो गए। एक शुद्धचित्र्यकाश ज्ञानमें श्राया कि जिसके श्राश्रयसे श्रात्माका कल्याग होता है। यह हो चीज काममे ग्रायगी, बाकी सारी चीजें ये कोई इस ग्रात्माकी श्रद्धा नही बन सकती जैसे मानो राजस्थानमें कोई पगड़ी रंगने वाला था। उससे कोई कहे कि भैया यह मेरी पगडी लाल रंगमे रग देना। • भ्रच्छा साहब • यह हरे रंगमे रंग देना अच्छा साहब यो रखा तो लेता या सबकी पगड़ी, पर ग्रन्तमे कहता था कि देखो चाहे लाल रंगाग्रो, चाहे हरी, चाहे पीली, पर रंग तो ग्रासमानी ही उत्कृष्ट होता है। वह ग्रासमानी रगकी पगडी भ्रच्छी रंगता था इसलिए ऐसा कहुता था। तो इसी तरह ज्ञानी पुरुषको चाहे जिस रंगमे रंगो, मगर उसकी उत्कृष्टता यहीं होगी कि जो ज्ञान भ्रपने ज्ञानस्वरूपको समभ ले। तो ग्रपनेको समभना है, उसमे ही मग्न होना है, यही धर्म है, श्रीर इससे नियमसे कल्याण है।

(७६) परसंपर्कमें हो बुराईको संभवता—सबके चित्तमे यह इच्छा रहती है कि हम बुरे न रहे, हम अच्छे रहे। तो यहाँ विचार करना है आज कि कोई भी चीज बुरी कैसे होती है ? और अच्छो कैसे बनती है ? इतना तो निश्चित है कि कोई भी पदार्थ अकेला अपने आप स्वयं ही बुरा नहीं हो सकता। किसीकी भी सत्ता खुदके विनाशके लिए नहीं हुआ करती। कोई भी पदार्थ हो, जीव हो पुद्गल हो, वाहरमें भी कोई वस्तु हो,

स्वय ग्रपने ग्राप ग्रकेला ही बुरा कोई नहीं बन सकता। बुरा जो कुछ भी बनता है, पहिले इसका ग्रथं ही देखों कि बुरा वननेके मायने क्या कि अपने स्वभावको छोडकर किसी विकार मे भ्राना । जो मेरा सहज स्वरूप है, जो किसी वस्तुका सहज स्वरूप है उससे चिगकर कोई विकृत रूपमे ग्राना इसको कहते है चीजका बुरा बन जाना । तो ऐसी बुराई कैसे म्राती है ? किसी न किसी परवस्तुके सम्बन्धसे किसी भी परवस्तुका सम्बध न हो तो प्रकेले किसी पदार्थमें कोई बुराई नहीं ग्रा सकती । जैसे नाव बुरी कब होती है ? जब नावके ग्रन्दर पानी का सम्बन्ध होता है। पानीका सम्पर्क बढता है तो नाव बुरी हो जाती है और उस बुरी भी इबनी है। तो नाव प्रपने ग्राप तो बुरी नहीं है, किन्त् नावमे जलका भण्डार होनेसे वह युरी हो गयी। श्रीर भी जगतके पदार्थ जो सड जाते हैं या जो बच्चे बुरे बन जाते है तो खुद ग्रपने ग्राप ग्रकेले रहकर कीन बुरा बनता है ? दूसरोकी बात देखता है, संग होता है, जव ग्रसर दूसरा हो जाता है तो बुरे बन जाते हैं। तो बुरे बननेका कारण परका सम्बन्ध है। कोई दर्पण है, अपने श्राप अपने लिए स्वच्छ हो रहता है, वह बुरा नहीं बनता, लेकिन किसी परवस्तुका सम्बन्ध हो जाय, सामना हो जाय तो वह दर्पण मिलन हो जाता है। उसमे विकार श्राता है, फोटो श्रा जाती है। स्वच्छता नही रहती। तो दर्पण बुरा कैसे वना ? परके सम्बन्धसे जीव बुरा कैसे बनता ? परके सम्बन्धसे । हम श्राप जीव है, सत् है, चिदानन्द स्वरूप है। जब मैं हू तो मेरा कोई न कोई तो निजस्वरूप है। ही। जैसे भीतका स्यस्प रूप, रस, गध, स्पर्श, ढेला, पत्थर मूर्तिकता ध्रादि है तो मैं भी हू तो मेरा कोई स्वरप होगा हो। वह स्वरूप क्या है ? ज्ञानप्रकाश। तो मरा स्वरूप है ज्ञानज्योति। वह धपने भ्राप भकेला ही श्रपनी ही तरफसे श्रपनी सत्ताके कारण बुरी नहीं बन सकती। यो किसी परवस्तुका सम्बन्ध है तब बुरा बनता है यह ब्रात्मा। वह पर क्या है ? उसे कहते है यमं अयवा प्रकृति । कर्म या प्रकृतिका सम्पर्क होनेसे ग्रात्मामे बुराई श्रायी है ।

(७७) निमित्तनीभित्तिक सम्बन्ध प्रकाटच होनेपर भी परिग्रामनकी स्वतन्त्रता—इस प्रात्मगालित्यके सम्बन्धमे एक एक करके बात सोचते जाइये। पहिली बात तो यह हुई कि यह जीव विसी धजीवके सम्पक्ते प्रकृति कही, व में कहो, किसी विरुद्ध परतत्त्वके सम्बंधसे मिलन हुआ है। एक बात यह परिखये। इसके साथ ही यह भी परिख लीजिये कि मिलन होता है। कही दो जीव मिलकर मिलन नहीं होते। इमाने मम्बद्ध विना मिलनता नहीं प्रातो, श्रीर कभी दो पदार्थ मिलकर एक मिलनता नहीं स्वाता । यह नियम सब जगह श्रकाट्य श्रव ध्य सिद्ध होगा। मैं जीव मिलन हीता हुग्रा,

कषायवान होता हुआ स्वच्छताका मेरेमें विकार जगा है तो यह अकेले सत्त्व ही कारण नही जगा किन्तु पर कर्मप्रकृतिके सम्बंधमें जगा है। इतना होनेपर भी कर्मप्रकृति श्रीर यह मै ग्रात्मा दो मिलकर एक मलिनताका परिणमन नहीं कर सक रहा हूँ, किन्तु निमित्त तो है प्रकृतिका ग्रीर मलिन बन रहा हू मैं ग्रकेला। जैसे दर्पग्मे विकार या मलिनता स्वच्छ दर्पग् प्रकेला द्रव्य ही हो तो नही हो सकता। कोई परपदार्थ सामने आये, उपाधि लगी हो तो दर्पणमे विकार होता है, स्वच्छताका विकार बनता है। इतना होनेपर भी दर्पणमे जो विकार बना, प्रतिबिम्ब बना सो दर्पए। ग्रौर बाहरकी चीज दो मिलकर नहीं बना, किन्तु बाहरकी चीज तो बाहर ही है। हाथ सामने किया तो हाथ तो हाथमें ही है भीर दर्पण दर्पणमे ही है, पर हाथका सन्ति-धान पाकर यह दर्पण प्रतिबिम्बित हुम्रा, विकृत हुम्रा, इसमे स्वच्छताकी हानि हुई। तो ऐसे भ्रपने भ्रापको ये दो निर्णय बनाना है। मै खराब हूं, मलिन हूँ। भ्राकुलित हूँ, रागी द्वेषी मोही हूं, इस तरहकी मेरी खराबी मेरे अपने आपके कारण नहीं हुई है। किसी परवस्तुका सम्पर्क है, सम्बंध है जिस योगसे यह ग्रात्मा मैं मिलन विकृत रागी द्वेषी होता हू। होता हूँ निमित्तके सन्निधानमें मैं विकारी, तिसपर भी मैं विकारी श्रकेला ही बन रहा हूं। प्रकृति श्रीर जीव दो में मिलकर एक विकार नही हो रहा। प्रकृतिका विकार प्रकृतिमे चल रहा, मेरा विकार मेरे मे चल रहा, पर ऐसा योग है कि प्रकृतिके सम्पर्क बिना मेरेमें मलिनता नही जग सकती। ये दो बुराईके निर्णय बनते है।

(७८) बुराईके प्रकार अथवा म्रास्रव श्रीर बन्ध—श्रव उस बुराईके दो भेद देखिये कि वह बुराई श्रायो ग्रीर गई। ठहरी नहीं, एक तो यह स्थित होती है श्रीर एक बुराई ग्रायो ग्रीर बंघकर रह गई, एक यह स्थित होती है तो ये दोनो स्थितियाँ ग्रायों, ग्रीर जायें, ठहरें नहीं ग्रीर श्राकर ठहर जाय तो ये दोनो ही बुरी दशाये होती है। परके सपकंसे इतना निर्णय करनेके बाद ग्रव इस ग्रोर दृष्टिपात कीजिए कि बुराई निकालनेका तरीका क्या है? मेरेमें बुराई ग्रायो, राग हुग्रा, कल्पना जंगी। यह कम ग्रापत्ति न समर्भे कि मैं पुत्र या घन या घर या किसी मित्रको देखकर हिंचत होता हूँ। ग्रपनाता हूँ, यह मेरा है, ऐसी कल्पनायें उठाता हूं, तो यह कल्पना तरग उठाना इस ग्रात्मदेवपर बडी ग्रापत्ति है। पर इसे कौन विपत्ति माने? सब खुश हो रहे, सब राजी हो रहे ग्रीर ग्रनेक काम कर करके राजी हो रहे। कौन विपत्ति समभता कि मेरेमे ये कल्पनायें जगना सो विपत्ति है। तो ये सब विकार वहलाते है, ये सब विपत्तियां कहलाती है। जिसको ग्रपने ग्रापके कल्यास्पकी इच्छा जगी है वह यह चाहता है कि मेरे ग्रात्मापर किसी भी प्रकारका विकल्प तरंग न ग्राये। मैं सम रहूँ, स्थायो रहूँ, स्वरसमय रहूँ, शान्त रहूँ, मेरेमे कोई तरंग न उठे, ज्ञानीकी यह भावना

रहती है। फिर कोई कहे कि ऐसे सारे ज्ञानी ही जुड जायें तो फिर कैसे घर चले, कैसे देश चले ? प्रथम बात तो यह है कि क्या हर्ज है। ग्रगर संसाम्के सब जीव ऐसे मब ज्ञानी हो जायें ग्रीर वे सब शान्त हो जायें, संकटोसे मुक्त हो जायें, ग्रीर संसार खाली हो जाय, शून्य हो जाय तो इसमे श्रापको क्या श्रापत्ति श्राती है ? किन्तु ऐसा होता नही है, होनेका नही है, घवडाहट नयो लायो जाय कि सब जीव ज्ञानी बन जायें तो फिर क्या होगा ? ग्ररे संसारको स्थिर रखनेका तुमने ठेका लिया है क्या ? न रहे संसार, न रहे संकट, न रहे कुछ तो मत रहो । क्या बिगाड है, लेकिन बात यह है कि ऐसा कभी होता नही, न हो सकेगा । ग्रनन्त थ्रज्ञानी भ्रमी जीव यहाँ रहे ही जायेंगे। उनमेसे कोई भी जिसका भवितव्य भ्रच्छा है, ज्ञान श्रीर बैराग्य मिलना है, वह यहाँसे मुक्त हो जाता है। जैसे कोई चना भूनने वाला कारीगर भूनते समय क्या यह शका करता है कि भ्राज अगर सारे चने उचट जायेंगे तो क्या करेंगे ? व्यर्थ क्यो परिश्रम करें ? वह जानता है कि ऐसा होता नहीं है कि सारे चने उचटकर बाहर म्रा जार्ये। कोई विरला ही उचटता है। दूसरी बात देखिये—ज्ञानी ग्रीर स्वरूपके ज्ञाता होने से सहज विरक्त हुम्रा पुरुष जब तक गृहस्थीमे रहता है तब तक उसके ये बाहरी विकार तरग चलते रहते हैं और उसे सुध है कि ये विकार चल रहे हैं, उन्हे, जानता है श्रीर भीतर समभना है यह कि मेरा स्वरूप विकारसे दूर है। तो विकार हुआ परके सम्बधसे। एकमे कोई विपदा नहीं, एकमे कोई विकार नहीं । एकका कोई बिगाड नहीं, जहां द्वितीयका सम्बंध हुन्ना वहां वह दूसरा भी बिगडा श्रौर यह पहिला भी बिगडा। इसीलिए ज्ञानी सतीने एकका, श्रद्धैत का, निरपेक्षका, स्वतंत्रका बहुत महत्त्व विगात किया है तो द्वितीयके सपक्षे बुराई होती है।

(७६) मलाईके श्राधार अथवा सवर श्रौर निजरा—श्रव भलाईकी बात देखी। पहिले भलाईकी बात समफो कि भलाईके मायने क्या ? मैं केवल अपने आप अपने ही सत्व मात्र रहू। कोई परका सम्बन्ध न हो, परभाव न हो। खालिस केवल एक अकेला ही मैं सत् रह जाऊं, यही है इसकी स्वन्छना, उत्कृष्टना, निमेलता। तो ऐसा होनेके लिए क्या करना पड़ेगा ? पहिले तो यह करना होगा कि परके सम्पर्क जो होते रहते हैं, जिनसे मैं युरा बनता रहता हू। तो परका सम्पर्क रोक दें, आगे तो मैं बुरा न बनूँ। भविष्यके लिए वृराई तो न रहे। तो पहिले तो परका सम्पर्क रोक दें, और जो सम्पर्क रहा है पहिले से उसका धीरे धीरे विनाश करें। किसी भी चीजको निमेल और स्वच्छ बनानेके लिए ये ही दो तरीके किये जाते हैं। जैसे नावमे पानी था गया, बुरो बन गई, नाव हुबने वाली है, पर उसके बचनेका उपाय क्या कोई हो सकता ? हां हो सकता। पहिले तो यह काम करना घाहिये कि जिस छेउसे पानी आता था उसे बन्द कर दें, नया पानी वहां न आ सके। और

दूसरा उपाय यह करना होता कि जो पानी पहिले से ग्रा गया है उसको दूर कर दें। बस नांवका उद्धार हो जायगा। उसपर बैठने वाले लोग सकुशल पार हो जायेंगे। तो इसी तरह ग्रात्मामें जो मिलनतायें ग्रायी है, रागद्वेष, क्रोधादिक विकार ग्राये है, तो पहिला काम यह है कि नये बिकार न ग्राने दें, नये कर्म न बैंधने दें। उनकी रोक करें श्रशुभभावोकी रोक करें ग्रोर दूसरा काम यह करना है कि जो पहिलेका संस्कार बसा है, जो पहिलेसे कर्म बैंधे है, सत्तामें हैं, उस ग्रंस्कारको, उस सत्त्वको दूर करें। जिस समय यह परका सम्पर्क पूरा दूर हो जायगा उसी समय ग्रपनी निर्मलता हो जायगी।

(प०) भलाईके प्रसंगमें सप्त तत्त्वोंका दर्शन-परसंपार बुराई भलाईके प्रकार ग्रादि इन्ही तत्त्वोंको बताया है--जीव, ग्रजीव, ग्रास्रव, बंध, संवर, निर्जरा श्रोर मोक्ष । मैं जीव हूं, मेरेमें वर्तमानमें चुराई चल रही है, क्यों कि दु:खी हो रहे ना, पीड़ित भी होते, कष्ट भी मानते । कल्पनायें भी करते । तो मैं मलिन हूं । दुःखी हू । विकृत हूँ, तो इसका कारण जरूर है कि मेरे साथ कोई धजीव लगा है। विपरीतका संग बुरा ही करता है। अनुकूल सजातीयका सग ब्राई नही करता। मैं बुरा बन रहा हू तो उससे यह साबित है कि मेरे साथ मेरेसे विपरीत स्वभाव वाला कोई पदार्थ लगा है, उसे ही कहते है प्रकृति श्रीर कर्म। तो इसीको कहेगे भजीव। जीवके साथ धजीव लगा है तो जीवकी कुशल नही है। वरबाद हो रहा, जन्म मरण कर रहा, कषायवान हो रहा। तो जब जीवके साथ श्रजीव है तो जीव में म्रजीव माये, म्रजीवका प्रभाव भाये, इसीका नाम है पास्रव । माया है वह । म्रास्रव ग्रानेको कहते है, लेकिन ग्रानेमे भीर ग्रास्रवमे फर्क है। ग्राना तो कहलाता है किसी बाहरी देशसे. बाहरी विधिसे स्वतंत्रसा होता हुआ किसी जगह आ जाय उसे कहते हैं आना और पास्तव कहते है चूकर ग्रानेको । जैसे ताजे सकोरेमे, घड़ेमे पानी भरें तो वह ऊपर तक ग्रा जाता है ग्रगर छटांक दो छटांक पानीसे घोवेंगे तो उतने पानीके सब छीटे सूख जायेंगे। उसका ग्राना हुग्रा चूकर । तो मेरेमे जो दूसरा पदार्थ ग्राता है ग्रीर दूसरे पदार्थके सम्बन्धसे जो विकार आते हैं सो कही बाहरी: देशसे-दौड दौडकर नहीं आते किन्तु मेरेमे ही मेरे समस्त प्रदेशोमे ही चू कर म्राते हैं। वहां यह न विदित होगा कि लो यहांसे भाया है। सारी बात यही हो रही है, तो ऐसा चू कर ग्रानेका। नाम है, ग्रास्रव । तो मेरेमे श्रजीवका सम्बन्ध है अतएव बुराइयोका आना हो रहा है और वे बुराइयां बैंध रही हैं, इसे कहते हैं बंध। उनका सस्कार बांधे है, धारणा बनाये हैं वहां बंध है श्रीर वे प्रकृति कर्म भी बहुत दिनोसे यही पड़े हैं। यह है बंध । यह तो है हमारी बुरी दशा । देखो एक धर्मकी बात कही ना रही है। हमारा घर्म क्या है, जिस धर्मका हम पालन करें तो हमारे सकट दूर हो जायें। यह बाहरकी बात नहीं कही जा रही है। जो देख लेगा, निरख लेगा, समक्ष लेगा, उसका वेडा पार हो जायगा। इसमे कोई शास्त्रमें कहीं इसलिए यह बात है या किसी पुरुषने कही इसलिए यह वात है, ऐसा नहीं, किन्तु ऐसी हो रहा है वह बात संतोने बनीया है। तो मेरे मे कपायका भ्रास्तव, कपायका बध है तो इससे हटनेकी उपाय क्या है ? उपाय है यह कि पहिले ग्रासवको रोकें, ऐसा ज्ञानवल बनायें, ऐसा भेद विज्ञान बनायें, मै तो एक ज्ञानमात्र हू, स्वच्छतामात्र हू। मेरेमे स्वयमे कोई ग्रिपराध नही होता। मैं तो स्वच्छ स्वभावरूप ही हू, पर ये विकार आये हैं, ये सम्बन्धसे आये हैं, प्रकृतिके सम्पर्कसे आये हैं, ये मैं नहीं हूं। देखो जिसके यह बुद्धि जग जाती है कि कषाये मैं नहीं हूं। कषायें प्रकृतिकी विकार हैं, ये कषायें मलिनभाव है, ऐसा जो जानते हैं वे उन कषायोको ग्रपनाते नही हैं। नहीं तो ऐसे ऐसे मोही जीव पडे हैं कि कोई किसीसे लड रहा है। श्रीर लडते लंडते कोई बचाव करे या कुछ बात बने और उसमे वह सोचता है कि मेरे क्रोध कम हो रहा है। तो वह कोशिश करता है कि उस कोधको ग्रीर उभाडनेका, वेयोकि वह जानता है कि मेरेमे तीव क्रोव जब तक न जगेगा तब तक मार न सकेंगे तो अज्ञानी जीव तो केषायमे लगाव रखते हैं श्रीर कषायोको वढावा देते है। लेकिन ज्ञानी पुरुष जिन्होने इन कषायोसे भिन्न ग्रपने ज्ञान वरूरपको देखा है वे ज्ञानकी भावना बनाते हैं, वषायोसे उपेक्षा करते हैं, कषायोसे विमुख होते है, तो ऐसी निर्मल परिणतिमे आगामी विकार न आयेंगे, आगेके कर्म न आयेंगे, और जो पहिलेसे ग्राये हुए कर्म है वे भी दूर किसके द्वारा किये जायेंगे ? इस ही ज्ञानबलके द्वारा। ईपे कहते है सबर और निर्जरा। जब विकार न आयें और पहिलेकें विकार सब हट जायें तो इस जीवका हो जाता है मोंक्ष याने स्वयं 'श्रकेला कैवंल रह जाय, सर्व परभावोसे, पर सम्बन्धसे छुटकारा हो गया। यह काम करना है हम श्राप सबको । अगेर श्रपनी भलाई चाहिये है तो सबको यही पढ़ित अपनानी होगी। मेरे ग्राव्दर बुराई न रहे, बुराई संब मिट जाय श्रीर में केवल, स्वतंत्र, स्वच्छे, श्रकेलां, श्रुढं बनजाऊँ। इसकें लिए ७ तत्त्वीकी बात कही गई है कि हम ७ तत्त्वोका सही श्रद्धान बनावें। मैं जीव हू। प्रकृति ग्रंजीव है। मुक्त मे प्रकृतिका सम्पर्क भा रहा है, यह बुराईकी चीज है, यह प्रकृति बँघ जाती है यह भी चुराई है। यह प्रकृति रुकें। यह रुकेगी भेदविज्ञानसे । यह है कल्याणका उपाय और ऐसे भागामी प्रकृतियोको रोकें कि जिस पीरुषमे पहिलेकी बैंघी हुई प्रकृति भी दूर हो जाय। तो जब यह जीव केवल अकेला रह जाता है, प्रकृतिके सम्पर्कसे हट जाता है तो इसे कहते है गोक्ष घोर ऐसा जो ज्ञानस्वरूप है उसे कहते हैं परमार्तमा।

(म१) परमात्मस्वरूपके ध्यानकी धुरा-परमात्माके स्वरूपका ध्यान करने से हुमे

श्रपने अन्तः बसे हुए परमात्मस्वरूपकी सुध हो जाती है, परमात्मा तो स्रादर्श है, ' उँसका घ्यान करें श्रीर श्रपनी सिद्धि प्राप्त करें। परमीतेमां ग्रपनी जगहे छोडकर, ग्रेपना श्रानद तज कर विकल्पमे आने वाला नही होता। वह निर्विकलप है, अपने ज्ञानानन्द स्वरूपमे लीन रहा करता है। वह आदर्श है मेरे लिए जिसकों जो कुछ बनना चाहिए वह बनता ही है उस उपायसे । आदर्शकी श्रद्धा करो, ग्रांदर्श बननेकी विधिका ज्ञान करो ग्रीर उसपर चलने लगी । जैसे कोई सगीत सीखना चाहता है तो संगीतमे जो धादर्श हो, जो एक बहुत बड़ा सुन रखा हो संगीतज, उसका लक्ष्य रहता है बच्चोंको कि मुक्ते ऐसा बनना है। वह संगीत सीखने की विधिका ज्ञानं करता है ग्रौर उसका 'प्रयोग करता है।' तो जो श्रादर्श है वह तो संगीत का देवे है ग्रीर जो कापी है, पुस्तं के हैं, सीखनेकी विधियां है वे है संगीतंके शास्त्र ग्रीर जी गाँवमे मिल जाय, ऐसा कोई सिखाने वाला गुरु हो तो वह है सगीतिका गुरु। इसी तरह परमात्मस्वरूप भ्रगर बनना है, सदाके लिए संकटोंसे मुक्त होना है या यो कहो कि परमात्म-स्वरूपमे मग्न होता है तो परमात्मस्वरूपका प्रादशं चित्तमे रखें, ऐसा होता हैं भ्रोर ऐसा होनेकी विधि जहाँ विशित हो उन शास्त्रीका अध्ययमें करें और गाँवमें, आसपासमें जो ऐसे गुरुजन मिलें, जो ईस धुनमे रहते हों, इस प्रयोगमें रहतें हो कि मेरी मलिनता दूर हो। निर्मल स्वरूप प्रकट हो, उन गुरुवोको सर्ग करें, उपासना करें, सीखें तो इस विधिसे हमारी मिलनताय दूर हो जायेंगी श्रीर हम निर्मल स्वच्छ हो जायेंगे। स्वच्छेतामे श्रानन्द है श्रीर मिलनतामे क्लेश है। हमे इस मिलनताके साधनोसे हटकर श्रन्छे बननेके साधनोमे लगना चाहिए।

प्रवस्था क्या होती है श्रीर सबसे उत्कृष्ट श्रवस्था क्या होती है श्रीर उसके बीचमे क्या श्रव-स्थाय बनती है, इस ही विषयपर श्राज कुछ विचार करना है। वैसे श्रांखों देखें तो कोई यह पता पायेगा कि पशुपक्षी कीडा मकोडा पेड पीधे, पृथ्वी, जल, श्रिग्न, वायुमे भी जिसने जीव समक रखा हो, वह बता देगा कि यह श्रवस्था जीवकी जघन्य है, किन्तु इससे भी श्रीर गई बीती श्रवस्था एक श्रीर है जिसका प्राया लोगोको कम परिचय है। वह श्रवस्था है वन-स्पतिकायका ही एक भेद जिसे कहते है साधारण वनस्पतिकाय, जिसका दूसरी नाम है निगोद । सबसे जघन्य बुरी श्रवस्था जीवकी निगोद है। इस बातको इस ढंगसे सुने कि यह श्रवस्था हमारी थी श्रीर किस किस किस तरहसे किमक बढ बढकर जीव कैसी उत्कृष्ट श्रवस्था पहुंच लेता है ? इसमे कोई सदेहकी बात नहीं कि जितने भी जीव है वे सब नियम से पहिले निगोद थे। निगोदके शरीर दिखते नहीं है जैसे कुछ निगोद तो रहते हैं निराधार

म्राकाशभरमे, लोकाकाश भरमे फैले हुये हैं, किसके सहारे याने कोई असकाय नही, हरी नही, कीडा मको छेका शरीर नहीं, किन्तु इन सारे शरीरोंके ग्राश्रयके बिना भी दुनियाभरमे फैले हुये हैं। इसे कहते हैं सूक्ष्म निगोद जीव, जिसको किसी पशु, पक्षी, मनुष्य, फल, फूल धादिक किसीके भी बाधारकी बावश्यकता नही रहती। ब्रव दूसरा निगोद सुनो-वह होता है हरी वनस्पतिकायके ग्राधारमे । ये जो दिखने वाले वनस्पति है ग्रालू ग्रादिक, जिसे लोग साघारण कहकर ग्रभक्ष्य कहते है, ये दिखने वाले ग्रालू वगैरह निगोदके शरीर नहीं है, ये तो सब प्रत्येक वनस्पित हैं श्रीर सही दिखता है—वे सब प्रत्येक वनस्पित है, साधारण नही है, लेकिन म्रालू म्रादिक प्रत्येक वनस्पतिमे साधारण वनस्पति रहती ती इम कारण उन्हे म्रभक्ष्य कहा है। तो म्रालू म्रादिक फलोमे भी, फूलोमे भी जो ग्रीर साधारण बनस्पतिके शरीर है उनके एक शरीरके श्राघारमे श्रनन्त निगोद जीव रहते है, देखो कितनी बढी परतं-त्रता है, एक शरीर है स्रोर स्ननन्त निगोद शरीर उसके सहारे जन्मे, मरें तो बतलावो यह कितनी दयनीय स्थिति की बात है ? किन्ही दो मनुष्योको ग्रगर किसी एक शरीरके श्रा-धीन बनाया जाय तो क्या पसंद करेंगे ? न पसंद करेंगे, लेकिन उन प्रनन्त निगोदियोको एक शरीरके स्राक्षय स्रपना जन्म मरण सब कुछ भोगना पहता है। जहाँ एक श्वांसमे रैन बार जन्ममरण करना पडता है - वह श्वास भी कौन ? मुखकी श्वांस नही, नाडीके एक बार उचकनेमे जितना समय लगता है वह एवांस, जिसका गणित बैठेगा एक सेकेण्डमे २३ बार जन्म मरु करना पडता है। ऐसे जन्ममरु के संकट ग्रनन्त काल तक सहे। यह हम श्राप सबकी शुरूकी कहानी है।

(द३) एकेन्द्रिय पर्यायोके क्लेश—हम ग्राप ग्राज मनुष्य है, ग्रानेक विचार कर मकते है, पर जहां सब प्रकारसे समथं हैं, इन्द्रियां भी पृष्ट हैं, सब ग्रारामके साधन है, जहां बढे साहित्यिक हगके वचन व्यवहार हैं तो वहां कौन इसकी सुब ले ? हम पहिले निगोदमें थे। यह सभी जीवोकी कहानी है। जितने जीव मुक्त हो चुके हैं वे भी कभी नियमसे निगोद थे। अब ऐसी निगोद राशिसे हम भ्राप कुछ उद्धारको प्राप्त हुए है तो क्या कारण बतायें कि कैसे निकलें ? अब निकल श्राये, उसकी तो चर्चा ही क्या करना है ? वहांसे निकले तो जरा थोडा थोडा उत्कृष्ट स्थितियोकी चर्चा करलें। उस निगोद राशिसे निकले तो प्रत्येक बनस्पतिके जीव हुए। जैसे श्राच् श्रादिक हैं, ये ही जीव हुए। इससे ग्रीर बढे तो यो समभलो कि साधारण बनस्पति रहित प्रत्येक बनस्पति हुए, जैसे लोकी ग्रादिक, पृथ्वो हुए, जल हुए, ग्राग्त हुए, वायु हुए, ऐसी भी ग्रगर पर्याय पायो तो इसमे कौन सी बडी महिमाकी बात हुई ? कितना कष्ट है ? प्रवीको जो चाहे काटे, खोदे, लोग मिट्टी निकालते हैं। पृथ्वीकी कितनी हिसा होती है।

कैंसा प्राण घात होना है, उसकी कौन दया करता है ? जलको बिखेरना, गर्म करना, रोकना श्रादिक श्रनेक प्रकारकी कियायें होती है, उनको कौन बचाता है ? श्रीनिपर राख डालना, पानी डालना, बुभाना, ग्रादिकं ये संब प्रयोग किये जाते है। इस ग्राग्न-कायके दुःखको कौन बचाता है। बनस्पतिकायके जीव फल पत्ते म्रादिक तोडना ये सब बातें चलती है। तो ऐसे ऐसे हम ग्रापने दुःख भोगे। ग्राज उनकी खबर नहीं ग्रा रही। उनकी तो खबर क्या ग्राये? जब गर्भमें थे तो कितने दूख सहन कर रहे थे—मांके पेटके भ्रन्दर उह्टे भ्रौंधे पडे थे, जहाँ पर कि एवांस लेने तकका भी स्थान न था, जहाँ मां की एवांस भ्रौर श्राहारके साथ ही साथ उसका भी सम्बंध था वहाँ क्या कम दुःख थे। ये दुःख हम भ्राप सभीने सहे, पर इन दु.खों को नया किसीको याद है ? जब एक इस ही भवकी बात याद नहीं तो फिर ग्रन्य भवोकी तो बात ही क्या कही जाय ? हां कोई ५-७ वर्षकी उम्रसे लेकर ग्रब तककी बात याद हो सकती है। देखो, रहे सभी लोग गर्भमे, निकले सभी लोग उस गर्भके अन्दरसे, पर वहाँके दुःखोंका किसीको पता नही है। जब एक इस ही भवकी बातकी याद नही तो फिर अन्य भवकी बात वया कही जाय, पर युक्ति, श्रनुभव, शास्त्र, श्रागम ये सब यही बताते हैं कि ऐसे दु.ख पाये हैं, हम दु खकी चर्चा इसलिए कर रहे हैं कि यह समभमे श्राये कि देखों, हमने श्राज ऐसा बड़ा दुर्लभ मानव जीवन पाया तो इसे विषय कषायोमे रमकर न खोयें, मोह ममतामे न पडें। दूसरे पदार्थोंकी प्रीतिमे पडकर इस जीवनको न गवाये किन्तु प्रपने स्वभाव परमात्माकी सुधलें, जिस के परिणाममें हम संसार संकटोसे पार हो जायेंगे।

(58) त्रस पर्यायके क्लेश—हम सब हुए है एकेन्द्रिय जीव, वहाँसे निकले। तो क्रम-क्रमसे वर्णन कर रहे है, ऐसा कोई नियम नहीं कि एकेन्द्रियसे दोइन्द्रिय हो, फिर तीन इन्द्रिय हो, कोई पञ्चेन्द्रिय भी हो सकता है, मगर क्रम क्रमसे वर्णन यो कर रहे कि यह पता हो जाय कि उससे दुर्लभ यह, उससे दुर्लभ यह, ऐसी दुर्लभ दुर्लभ कितनो पर्यायें हैं जिनको बिता बिताकर ऐसा दुर्लभ मानव जीवन पाया। एकेन्द्रियसे निकला तो जीव दो-इन्द्रिय हुग्रा। दो इन्द्रियमें भी उस जीवको क्या मिला ? केचुवा, जोक, शंख ग्रादिकको देख लो—चावलमे सफेद लट हो जात हैं वे दोइन्द्रिय हो तो है, उन्हे क्या मिलता है ? एकेन्द्रिय याने स्पर्शनइन्द्रिय द्वारा कुछ बोध चलता था, ग्रब जिह्ना द्वारा भी बोध चलने लगा, रसका परिचय हो गया, मिट्टी खाते है, चावलकी भुमी खाते, पर उन्हे क्या स्वाद ग्राया ? यहां तो ग्राप लोग हलुवा पूडीसे कमका स्वाद लेना ही नहीं चाहते, पर वहां दोइन्द्रियमे किस तरह का जीवन बितायें, वह दोइन्द्रियकी बात है। खा रहे है, ग्राहार सज्ञा है, उसका कुछ विकल्प भी नहीं कर पाते, ऐसी बुरी स्थित है दोइन्द्रियको। वहांसे यह जीव निकला तो तीनइन्द्रिय

हुग्रा। तीनइन्द्रिय जीव कौन हैं ? ये चीटा चीटी ग्रादिक तीनइन्द्रिय जीव वहलाते हैं। तो इनका क्या विकास हो गया ? एक नासिका इन्द्रिय द्वारा ज्ञान करनेका श्रीर विकास हो गया। वे सूंघ लेते है, जहां शक्कर रखी हो वहां सूंघनेके सहारे पहुच जाते है। तो कौनसी वडी विभूति मिली ? एक गन्धका ज्ञान श्रीर हो गया तो उसका क्या सदुपयोग ? तीनइन्द्रिय से बढ़े तो चारइन्द्रिय हुए। मच्छर, ततैया, भंवरा, मक्खी श्रादिक चारइन्द्रिय जीव कहलाते हैं। इनको ग्रौर क्या मिल गया ? आँखोसे देख लेते है, कोई ग्रगर हाथ मारे तो वे उडकर भाग लेते है, इतनी भर सुविधा मिली श्रांखोंके हो जानेसे । तो यह भी बहुत बडी बात है । श्रांखोका कितना महत्त्व है, तो मनुष्य जानते हैं कि जब श्रांखोसे नहीं दिखता है तो उनकी नया दशा होती है ? वे तो यही कह बैठते हैं कि अगर आखें नहीं हैं तो कुछ भी नहीं है। न रहें ग्रांखें, न रहे कान, वहिरे हो जायें ग्रीर भीतरमें भेदविज्ञानकी बात ग्रीर ग्रात्मस्वभाव के जाननेकी वात श्रगर बनती है तो भले हो रहे श्रंघे, भेले ही रहे बहिरे, मगर वहीं टोटा कुछ नहीं पडता, बल्कि श्रांखोसे देखते हैं सुन्दर रूप, तो इससे तो श्रीर संक्लेश होता है। तव ही तो देखो प्रकृतिने भ्रांखोको दो ढक्कन दिये हैं। भ्रोर इन्द्रियोकाः तो ढक्कन नही है। अगर कही नाकमे दुर्गन्ध जाने लगे तो उसे कैसे बचा सकें ? हाँ हाथसे दबा लेते है, मगर नाकको स्वयं ढक्कन नही मिला, मगर आंखोको तो ढक्कन मिला है। आंखोको बन्द करके बैठ जावो, मुभे नही देखना है कुछ, इतनी सुविधा मिलो है, मगर ये विषय कषायोंके लोभी प्राणी इस मुविधाका कहाँ उपयोग करते हैं हैं तो चार--इद्रिय जीवोको श्रांखें मिली है। श्री खोके द्वारा उन्होने कुछ देख लिया, इतता भर काम कर लेंगे, इससे श्रिधक वे वया करें। मन नहीं मिला तो उन सब जीवोकी तरह रहेगे, कुछ विवेक न कर सकेंगे। कुछ आगे बढ़े तो प्रसज्ञो पञ्चेन्द्रिय हुए। मानो पशु पक्षो हो गए तो इसमे कौन सा बडा उत्थानका काम कर लेते है ? नारकी हो गए, देव हो गए तो कौन बड़े उल्भनका काम कर लिया ? इन सब से भी दुर्लभ जीवन है तो हमारा मनुष्यभवका है।

(प्र) मनुष्यभवकी व योग्य साधनोकी दुर्लभता — भैया । लगता है ऐसा कि मनुष्य भवमे वडा कि है, कभी भी मर जाते हैं, वियोग हो जाना है। छोटी-छोटी उस्रके बच्चे मर जाते, दादा, वाबा स्नादिक मर जाते, वियोग हो जाता तो यह बडा कह है। स्नरे भाई जहां मर जाते हैं, जहां वियोग हो जाता है, जहां इतना कह है, उद्धार वहीसे हो सकता है, जहां वोई नहीं मरता याने वियोग नहीं होता, एक साथ मरते हैं। भोगभूमिमे स्रथवा देवोमे कोई देवी गुजरी तो थोडी देरमे दूसरी देवी हाजिर। कोई देव गुजरा तो थोडी देरमे दूसरा देव हाजिर। यहां वियोग कहा भोगना पडता ? इसलिए वहांसे मुक्ति नहीं है। मुक्ति वहांसे है

जहाँ वियोग होता रहता है। ग्राज हम ग्रापने मनुष्यभव पाया है तो यहा कुछ विवेक ग्रीर वढाकर चलना चाहिये। विषय कषायोमें तो सारा जीवन खोया, ऐसी संगित बनाये ऐसी स्वाध्यासकी परम्परा चलायें, ऐसी तत्त्वज्ञानकी गोष्ठी बनाये कि चराबर ऐसी प्रेरणा मिलती रहे ग्रीर निषय कषायोसे दूर होते रहे, यह रहा सहा थोडा सा जो जीवन है वह इस ढगसे गुजरे तो यहो एकमात्र ग्रसली बात है। बाकी तो सब बेकार बात है। तो हमने ऐसा दुलंभ मनुष्यभव पाया ग्रीर उसमें भी ग्रगर हम लब्ध ग्रप्यित मनुष्य होते तो वह तो निगोद जैसी बेकार स्थिति थी। वह नहीं हुए। मानो खोटी जातिमे, खोटे चेत्रमे, खोटे धर्मणासनमे पैदा हो गए होते तब भी हमारा क्या उठता? तो इतनी बातें जो ग्राज हम ग्रापको मिली हैं ग्रच्छी जाति, ग्रच्छा कुल, ग्रच्छा धर्मका वातावरण श्रच्छी सगित, इन्द्रियां भी पृष्ट, ग्रायु भी पर्याप्त, तो यह हम ग्रापका एक बहुत बडा उत्थान है। मान लो कदाचित् ग्राज तक जीवित न रहने, गर्भमे ही मर गए होते तो गया ऐसा हो नहीं सकता था? पर ग्राज तक जीवित है तो समभी कि यह देखनेके लिए जीवित है कि कैसे मेरी धर्म ग्राराधना बने ग्रीर कैसे मैं मृक्तिमें ग्रपनेको ले जाऊँ। ऐसा दुलंभ मानव जीवन ,पाया तो इसमे हम ग्रापका कर्तव्य क्या है? वह कर्तव्य होना चाहिए जो दुलंभ हो। इसे कहते है बोधिदुलंभ।

(६६) मिश्यात्विवनाशकी दुर्लभता — ग्रहा सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान ग्रीर सम्यक् चारियका लाभ वने तो यह हमारी उत्कृष्टता है। सम्यग्दर्शन क्या? जाननेके लिए तो ग्रनेक कथन है, लेकिन सीधी सादी बात थोडी सी जान लें सम्यक्तके लिए। ग्राखिर मेढक, गाय भैस, बैल ग्रादि भी सम्यग्दृष्टि हो सकते, तो वे कहाँ व्याकरण पढ़ें? कहां बहुत बहुत बातें समभें? वे तो ७ तत्त्वोके नाम भी नहीं बोल सकते, फिर भी सम्यक्तव होता। तो सम्यक्तव उत्पन्न करनेके लिए यद्यपि बहुतसे ज्ञानकी ग्रावश्यकता नहीं, फिर भी पशुपक्षियोकी ग्रपेक्षा से कुछ विशेषताकी ग्रावश्यकता है। हम ग्रपना पहिले ऐसा व्यावहारिक जीवन बनायें, किसी पर ग्रन्याय न करें, ग्रभक्ष्य पदार्थ न खार्ये, कभी कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुकी उपासना न करें, ग्रपनेको एक सुरक्षित बनायें ग्रीर ग्रन्दरमे क्या देखें? उससे पहिले हम क्या चिन्तन करें कि सुदेव क्या, सद्शास्त्र क्या ग्रीर सद्गुरु क्या? तो जो ग्रात्मा रागद्वेष रहित, जन्म मरण रहित हो गया है उस ग्रात्माको कहते है देव। देवके मायने ग्रादर्श । मुक्ते क्या बन्ना चाहिए? ऐसा ग्रादर्श जो चित्तमे ग्राये उसे कहते है देव। ऐसा विशुद्ध ग्रात्मतत्त्व। देखो जो चीज है वह चीज ग्रकेली रह सकती है। जैसे चौकीपर कुडा जम गया तो यह कुडा ग्रनग हो जाय ग्रीर चौकी खालिस रह जाय, यह बात सम्भव है ना? तो जब मेरी सत्ता है, मै स्वयं कुछ हूं तो मेरे पर जो कुड़ा जमा है, पर सम्पकं लगा है, यह परसम्पकं हट जाय ग्रीर में केवल ग्रात्मा ही रह जाऊँ, यह बात तो सम्भव है ना, ऐसी स्थिति कभी हो तो उसे कहते हैं देन । उसका विश्वास हो कि मुभे तो यह बनना है ग्रीर ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द की स्वच्छता यहा ही है, ग्रन्य किसी भी पदमे, सांसारिक स्थितियोमे कोई सार नही है। इसही बातको बताने वाले शास्त्र सत्शास्त्र कहलाते हैं ग्रीर इस ही विधि पर चलने वाले जन सद्गुरु कहलाते हैं उनकी सेवा उपासना हो ग्रीर ग्रपने ग्रापमे क्या विचार हो ? सो भी सुनिये ।

(५७) म्रतः ज्ञानज्योतिविकासकी दुर्लभता—देखो यह तो सभी जानते है कि यह देह सदा साथ न देगी। इस देहको छोडकर जाना होगा। तो यह मान लीजिये कि देह जुदी चीज है स्रीर मैं जुदो चीज हूं। यदि देह श्रीर मैं एक होता तो यह देह मुभसे कभी श्रलग न हो सकता था। ये भिन्त-भिन्न चीजें है, जरा सी बात देखकर ही समभ सकते हैं कि मैं इस देहसे निराला हू। ग्रब ग्रागे ग्रीर देखो कि जो मेरेमे क्रोध, मान ग्रादिक कषाये जगती हैं तो इन भावोके समयमे मैं कितना हैरान हो जाता हूं ग्रीर कुछ समय बाद ये कषायें रहती भी नही है। तो जिन भावोसे हैरानी हुई, जो भाव रहे नही, उन भावोको मत समभें कि ये मेरे है जो चीज विनाशीक है, वह मेरी नहीं, वह तो किसी की छाया है। मैं तो ह उस शुद्ध परमात्माकी तरह स्वभाव वाला । इतनी बात समभमे श्राये बिना सम्यक्तव नहीं होता और जिन गाय, भैसा, बैल, मेढक मछली ग्रादिकको सम्यक्तव हो गया हो तो उनको यह स्वभाव तो समभमे ग्रा ही गया था तब सम्यक्त्व हुग्रा, पर इतनी चर्चा करते नहीं थे, वह तो एक दृष्टिकी बात है। उनकी दृष्टिमे ग्रात्मस्वभाव ग्राया ग्रीर उसमे ही उन्हे श्रहका अनुभव हुआ तब उन्हे सम्यग्दर्शन हुआ। सम्यग्दर्शनकी विधि तिर्यंचोमे श्रीर हो, मनुष्योमे ग्रोर हो सो बात नही, लेकिन तिर्यञ्चोको बाहरी ग्रटपट साधन ज्य'दह नही लगे इसलिए वे पढे लिखे नही । अभक्ष्यका बोघ नही होता, ऐसी स्थितिमे भी वे पार पा लेंगे, पर मनुष्य पार न पा मर्नेगे। एक उस योग्य ग्राचरण चाहिये। ग्राखिर हमको सम-भना है भ्रपना ग्रात्मस्वभाव। मैं सबसे निराला केवल ज्ञानस्वरूप हू। जरा सी ही तो बात बोला है, इतनी बारबार भावना बनायें घरमे या ग्रीर जगह कि मैं देहसे निराला, कर्मसे न्यारा, कषायोसे न्यारा मैं एक ज्ञानज्योति स्वरूप हूँ। जब ऐसा कुछ भीतरमे मनन करें तो ग्रपने ग्राप यह बात समभमे ग्रायगी कि मेरा दुनियामे क्या है ? कुछ नही। तब ग्रिक-ञ्चनता पूरी तरह समभमे ग्रायगी ग्रीर समभमे , ग्रायगा कि मैं किसीको पुत्र मान रहा, स्त्री, पति ग्रादिक मान रहा, ग्रन्य कुछ ग्रपना समक्त रहा, उस समक्तमे कितनी विडम्बना षी, कितना म्रज्ञान बसा था ? स्रोह इस ज्ञानमूर्ति मुक्त म्रात्मतत्त्वका दुनियामे स्रणुगात्र भी नहीं है। यह बात उसकी समभमें स्पष्ट ग्रा गयी। पर वह जब तक गृहस्थीमे है तब तक सद्य्यवहार करता है। तो दुलंभ क्या चीज हुई ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर उससे भी दुलंभ है सम्यक्वारित्र। याने ऐसे सहज ग्रात्मस्वभावमें बसने के लिए इतना विरक्त हो जायें कि जिससे सहज जब चाहे बसा ही रहा करे तो उसे कहते हैं सम्यक्वारित्र। जिमको सम्यक्वारित्रका उदय हुग्रा है उसे ममता नही जगती, बाह्यवस्तुवोका संग्रह नही करता। बाह्य वस्तुवोका संग्रह करना ही यह सिद्ध करता है कि इसको उसमे ममता है। तो ऐसी एक निग्रंन्य ग्रिकञ्चन स्थितिमें रहते हुए केवल ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्वकी ही भावना बनी रहे ऐसी स्थित होती है सम्यक्वारित्रमें। सम्यक्वारित्र हम परिपूर्ण नही पा सकते तो दृष्ट दें कि हम ग्रपनी शक्तिको न छुपाकर इस चारित्र ग्रीर संयमकी ग्राराधनामें लगें। तो यह बोधभाव सम्यदर्शन, सम्यज्ञान ग्रीर सम्यक्वारित्र ये दुर्लभ है।

(८८) जीवकी सर्वोत्कृष्ट श्रादर्श एवं प्रनुकरणीय अवस्था — ग्रव रत्नश्रयकी उत्कृष्टता में भीर ऊपरकी स्थिति सोचिये--जिस भव्य पुरुषको रतनत्रयका लाभ हुन्ना है उसको श्रधिक उत्कृष्ट स्थिति ग्राजके कालमें तो न मिलेगी, लेकिन वज्रवृषभनाराचसंहनन वाले बड़े तगड़े हुव्ट पुष्ट वलिष्ट शरीर वाले, जो बड़े बड़े परीषहोंका कुछ भान ही नही करते, यो ही सहज सहते जाते है, उनमें ऐसी क्षमता है कि बाघायें कैसी ही श्रायें पर वे श्रपनी ज्ञान आराघनासे च्यूत नहीं होते। यहाँ तो एक मच्छर भी काटे तो ये सब चर्चायें एक तरफ हो जायेंगी। उसी पर ध्यान जायगा। कदाचित् न जाय श्रीर बाघाये श्रायेंगी तो उससे चिग जाते है। क्यों तप-स्या करना वताया है ? तो समाधितंत्रमें कहा है कि बड़े श्रारामसे, बिना कष्ट भोगे कुछ ज्ञान पा लिया तो कोई कष्ट भ्रानेपर वह सब ज्ञान बिदा हो जायगा। इसलिए कष्ट भोगनेवा म्रभ्यास करना चाहिए तपण्चरण करना चाहिए कि कभी वष्ट भ्राये तो उस कष्टके समयमे भी में ग्रपने ग्रानन्दसे विचलित न हो सकूँ। उसके लिए ये बाहरी तपश्चरण बताये गए है। तो अव इन बाहरी तपश्वरणोको करके वे मुनिराज अपने आपमे ज्ञानस्वरूपकी आराधना कर के ग्रीर ऊँची श्रेगी मारकर जहाँ विकल्प भी नही रहता, बढी समाधि रहती है, ऐसी स्थिति मे आकर वह एक शुद्ध श्रानन्दका भोग करता है श्रीर उसको श्राकुलता नही रहती है। सहज ज्ञानस्वरूपका श्रनुभव बनाये रहता है, ऐसी स्थिति उनके कुछ काल रहे तो उनका मोह मूल से क्षीए। हो जाता है, फिर चारित्र मोह भी रच नहीं रहता। उन्हें कहते हैं क्षीण मोह। मोह मिटा कि नियमसे श्रन्तर्मुहूर्तमे केवलज्ञान हो जाता है, फिर वे केवली हो गए, जिनकी हम पूजा करते है ये ग्ररहत जिनेश्वर देव सिद्ध भगवान ये इस तरहसे उत्थान पा पाकर एक पर-मात्मस्वरूप हुए हैं। जब तक इन सारी बातोका परिचय न होगा तो भगवानकी महत्ता भी विदित नहीं हो सकती। ऐसे भगवान जिनेन्द्र यह ही उत्कृष्ट स्थित है ग्रीर जब इनके बाकी श्रियातियां कर्म दूर होते, शरीर भी जुदा हो जाता है, जब इसकी ग्रीर उत्कृष्ट स्थिति मिद्ध भगवंतकी हो जाती है। तो हमको सिद्ध भगवंत तक पहुचना है, ऐसी स्थिति पाना है, यह ध्येय इस मनुष्यभवमे बना लिया जाय तो काम बन जायगा। हम पूर्वमे निगोदमें थे, वहाँसे हटकर वहुत यात्रा कर चुके है। ग्रव कोई ऐसा दुष्कर्म न हो कि फिर बड़ी खोटी दुर्गतियोमे जाना पढ़े। इन सब दुर्गतियोके जाननेसे यह शिक्षा मिली।

(८६) वलेशका कारण विरुद्ध परिणमन—हम ग्राप सब लोग जब कभी संकट श्रीर दु खकी चर्चा करते हैं तो बहुत संकट, बहुत क्लेश बताया करते हैं। जितने पुरुष हैं उतने ही मुह, उतनी ही वातें कष्टकी कही जाती हैं, किन्तु निर्णय करके ग्राप समभ सकेंगे कि हम ग्रापपर कोई कष्ट है मूलका तो वह है जन्ममरणका। जन्म लेते है, मरते है, फिर जन्म लेते हैं, फिर मरते हैं, यह जो हमारी परिपाटी है, उससे हम आप दुः खी हो रहे है। जनमके समय दु:ख, मरणके समय दु ख। जन्म मरणके बीच जितनी सारी जिन्दगी है उस जिन्दगीमे भी दुःख । फिर मरे, फिर जन्मे याने दुःखकी परम्परा निरन्तर बनी ही रहती है । यही हम आपके सामने वडी समस्या है। यहाँ तो लोग ये समस्यायें रख देते होगे कि हमारा व्यापार नहीं चलता, हमारी ग्राय ग्रच्छी नहीं है, हमारे घरके लोग प्रतिकूल बने हैं ग्रथवा पुत्र कुपूत निकल गया है या ग्रीर ग्रीर कुछ बातें, लेकिन सत्य संमिक्तिये कि ये सारीकी सारी यातें में तिए कोई समस्या नही हैं। जो होता है हो, उश्से मेरेमे क्या नुक्सान\_होत्म, ग्रच्छा धर्नेंग मोई लोग तो वे अपने लिए चर्नेंगे, बूरे चलेंगे तो वे अपने लिए चर्नेंगे, उनसे मेरेको क्या होता है र यह कोई सगस्या नहीं है। समस्या है तो यही है कि जन्ममरएको हम दु.ख भोगते हैं। प्रनेक कुयोनियोमे जन्म लेते हैं ग्रीर कल्पनायें करके दु:खी होते हैं। यही सकट है इम यापपर। जैसे लोग सोचते हैं कि मेरा यह संकट मिट जाय, इसके लिए मैं सारी सम्पदा यनं कर दूंगा मानो तिवयत खराव हो गई तो सोचते हैं कि यह हमपर वडा संकट है, में इसके लिए सारों सम्बदा लगा दूँगा। वच्चेको कोई काम कराना है, सारी सम्पत्ति नगा देंगे, यो नारी समस्या बना इ.ल.ने हैं, लेकिन जन्ममरएाका संकट ऐसा है कि इसके नित् तो ये प्राण भी देने पड़ें ग्रीर अगर जन्ममरणका सबट मिटता है तो समभो कि मैंने दरें मम्बेमें यह मंत्रट दूर कर दिया। श्रव जरा विचार करों कि ये जन्ममरणके संकट किस शिविमें मिट मनाने है ? तो पहिले यह नमफें कि ये जन्ममरणके संकट क्यो ब्रा रहे है ? इनका पारण है उन्टा चनना । हम नोघे चलते नहीं, चलते है उल्टा तो वस मंकट ग्रा जाते ने प यह मी नो महने है कि वह उल्टा उल्टा हो चलता है। माता कैसे पाय, ग्राराम कैसे मिले, तरकी कैसे हो ? वह तो उल्टा ही चलता है। तो यही बान यहाँ समित्रये कि मेरे जन्ममरणके संकट कैसे मिटें ? मै तो उल्टा चल रहा हू। क्या उल्टा चल रहा हूँ कि मेरा स्वरूप मुछ है, हम मानते कुछ हैं। जगतके पदार्थीका स्वरूप कुछ है, हम मानते कुछ है। हमे सहज अपने स्वरूपके अनुसार रहना चाहिए, पर रहते हम उल्टे है, इसी बातको संजेपमे इन तीन विभागोमें बताया है—मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान श्रीर मिथ्याचारित्र। इन तीनोंके वण होकर संसारमें जन्ममरणका दुःख उठाया जा रहा है।

(६०) मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान व मिथ्याचारित्रका प्रभाव-- श्रब मिथ्यादर्शन, मि-र्याज्ञान, मिथ्याचारित्र इन तीनोंपर विचार करे। मिथ्यादर्शन वया है ? मिथ्यादर्शनका भ्रथं है- भूठा श्रद्धान करना, ग्रपने भ्रापके बारेमे भूठा विश्वास बनाना। मैं ह कुछ भ्रीर मानते प्रपनेको कुछ, वस यह ही यिथ्या श्रद्धान है। मैं हू चैतन्यस्वरूप, भ्रन्य समस्त पदार्थी से निराला, पर माना जाता है क्या कि मैं हू यह देह । जो कुछ पोजीशन है, जो कुछ बाहरी परिस्थिति है उसरूप ग्रपनेको माना जाता है। यह हू मै। यही हुग्रा मिथ्या विश्वास। देखो भ्रम वनाकर मिथ्या विश्वास बनाकर कोई लोकमे भी तरक्की नही कर सकता। म्रात्माकी उन्नति तो पायगा कैसे ? श्रपने बारेमे कैसा मिथ्या विश्वास लगा है कि मैं श्रमुक गाँवका हूं, श्रमुक परिवार वाला हूं, श्रमुक जातिका हूँ, श्रमुक पोजीशनका हूं, व्यापारी हू, सर्विस वाला हूं, श्रीर श्रीर प्रकारकी कितनी ही बातें मानते—मैं पुत्रो वाला हूं, मैं बलवान हूं, दुर्बल हूँ, सुखी हूँ, दुःखी हूँ, निर्धन हूं, धनी हूं, काला हूँ, गोरा हू ग्रादिक कितनी ही तरहकी अपने श्रापमे यह कल्पनायें उठाता है यह है एक शुद्ध ज्ञानमात्र, केवल जानन, यही स्वभाव है, पर लोग मान रहे अपनेको कितना उल्टा। बस इस मिथ्यात्वके कारण हम ससारमे रुलते है। एक वात श्रीर भी सोच लो--ग्राखिर हम सब लोग भगवतस्वरूप है। भगवान जैसा स्व-भाव रखते है, इसीलिए ऐश्वर्यरूप है। कोई हंसी ठट्टा नहीं है। जब हम इतने बड़े है, ईश्वर स्वरूप है तो जो हम चाहे वैसा न हो ऐसा नहीं हो सकता। जो चाहते हैं सो होता है। ग्राप सोच रहे होगे कि बड़ी ग्रच्छी बात है कि हम बड़े है, ईश्वरस्वरूप है, हम जो चाहते सो होता है, ठीक है। देखो हम देह चाहते है तो देह मिलते रहते हैं। है ना खूबी। हम शरीर चाहते है, शरीरमे प्रीति करते है, शरीरमे मोह बसाते है, शरीरको मैं हू ऐसा मानते है तो फिर ये गरीर दनादन मिलते चले जायेंगे। देखिये जैसे लोग कहते है कि एक बड़े बर्तनकी खुर्च भी एक दो प्राविभयोका पेट भर देती है, तो मैं बडे ऐश्वर्य वाला हू तो देखो यहाँ भी ऐश्वयं चमक रहा है। जो देहको मानता हो कि यह मै हू, तो देह बराबर मिलते रहते हैं। हाँ विवेक यह करना है कि यह देहका मिलना भला नहीं है, यह तो जन्ममरणको

बात है। यह तो संकट है। जब यह देह न चाहे, देहसे उपेक्षा करें तो वैसा भी हो जायगा। तो विवेक करना है, किठनाई कुछ नहीं है। कैसे उद्धार होगा ? इसमे मुफ्तिल जरा भी नहीं है। एक ग्रपनी दृष्टि पलटनेकी जरूरत है। जैसा हम चाहेंगे, जैसी हमारी दृष्टि होगी वैसा काम बन जायगा, इसमें कोई संदेह नहीं। तो हम देहको चाहते हैं, देहकों में हूं ऐसा मानते है तो ये देह मिलते रहते है। यहीं तो कहलायों जन्म मरणकी परिपाटी। तो यह परिपाटो क्यों बनी ? मिथ्याश्रद्धानसे, मिथ्यात्वभावसे ग्रीर भी देखों कैसे कैसे मिथ्यात्व लग रहे हैं। शारीर तो भिन्न वस्तु है। मैं ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप-भिन्न वस्तु हूं। यदि शारीर उत्पन्न हुआ याने जन्म हुग्रा तो यह मानता है कि मैं ही उत्पन्न हो गया। शारीर न था, वे विखरी वर्गणायें थी, शारीर बनने लगे तो यह मोही मानता है कि मैं बनने लगा हू। मैं उत्पन्न हो गया हूं ग्रीर जब शारीर मिटता है तो यह मोही मानता है कि मैं मिट गया हूं। यह है इस का मिथ्या विश्वास। जहां उत्टी चाल चल रहा हो, भीतरमे श्रद्धा हो उत्टी बना रखीं हो तो उसके क्रपर जो भी क्रियाकाण्ड चलेंगे वे सब मिथ्या चलेंगे। नीचे ग्रीघी डेगची रखें तो जितनी डेगची उसपर रखी जायेंगी वे सब ग्रीघी रखी जा सकेंगी। उस पर सीधी डेगची नहीं रखी जा सकती। जब मिथ्या विश्वास है तो हमारी जो क्रियायें होगी वे भी मिथ्या होगी। ऐसा मिथ्यात्वमे लग रहे है तो जन्म मरण मिल रहे हैं।

(६१) सप्ततत्त्विषयक श्रमिण्याद्धान हटाकर सम्यक् श्रद्धान करनेका कर्तव्य — देखो जब भला होनेको होगा तो ज्ञानप्रकाश तो मानना ही होगा। ग्रघेरा तो मिटाना ही होगा। ऐसा ग्रपना हढ निर्ण्य बनाना ही होगा कि मेरे श्रात्माका तो मेरा चैतन्यस्वरूप मात्र है श्रोर कुछ नही है। वह बात यदि ग्रभी बना लें इसी भवमे तो हमारा क्या बिगाड है श्रिभीसे मुक्तिमार्ग मिल जायगा। ग्रभीसे शान्ति मिलने लगेगी। ग्रभीसे हमें सन्मार्ग मिल जायगा, इसके लिए देर करना श्रच्छो बात नही है। सत्य निर्ण्य बना लें, सत्य विश्वास बना लें, ग्रन्यथा समारमे जन्म मरण ही करते रहना पड़ेगा। इसके मिथ्यात्वकी दशायें देखो केना उल्टा उल्टा मान रहा है। बाहरी वस्तुवें हमे न सुख देती न दुःख देती, वे तो ग्रपनी सत्तासे ग्रपने ग्रापमे पड़ी हुई है, लेकिन यह मोही मानना है कि मुभे पमुक सुख देता है, ग्रमुक दुःख देना है ग्रीर भीतरमे यह वासना बनाये हैं कि यह प्रेम यह राग बड़ा मुखदायी है। जो दु खका कारण हैं उन्ही कषायोको यह मुखदायी मानता है। जब कीव प्राना है तो कथ करते हुएमे यह मीज मानता है। दुःखी थोड़े ही होते हैं कि हाय क्या करें? मेरे को कोच ग्रा गया। वह तो क्रोधको ग्रपना स्वरूप समक्षता है ग्रीर कोधमे कभी कमी ग्राये तो उसको ग्रीर तेज करना चाहता है। उसको ग्रपना जीवन समक्षता है।

तो जो विकार कषायें हमे दुःख देने वाली है उन ही विकार ग्रीर वषायोको सुखदायी मा-नता है ? यह मिथ्या विश्वास है ना तो कैसे पूरा पड़ेगा ? इसके साथ ही यह भी देख लो कि जो वास्तवमे हितकारी है उसे दु:खदायी समऋता है। जैसे गुरुजनोंका सत्सग, शास्त्र-स्वाध्याय, प्रभुभक्ति, पूजन आदिकमे शामिल होना, कुछ समय अपनेको बाहरी मोह चिन्त से हटाकर कुछ वर्मध्यानमे लगाना, यह कुछ हितकारी है। पर इसमे प्रीति नही जगती। जिनके जगतो है। उनका भला हो रहा है ग्रीर देखिये—भीतरमे ज्ञान ग्रीर वैराग्य वास्तव में ये ही हितकारी है, सही ज्ञान जग जाय ग्रीर बाह्यपदार्थींसे विषयोसे राग हट जाय, यह है हितनी चोज, लेकिन इसको दु:खदायी मानते हैं। तो ऐसा मिथ्या श्रद्धान है उसका फल यहीं है कि जन्मते है और मरते हैं। किसी पुरुषने एक बार यह शका की थी कि जैसे गेहके दानोसे गेहू ही तो पैदा होता, ऐसा ही मनुष्य कोई मरेगा तो मनुष्य ही तो बनेगा, फिर क्या हर्ज है- ग्रघिक धर्म करनेकी । मनुष्य है, मरेगा तो मनुष्य बन जायगा, फिर मनुष्यकी बात मिलने लगेगी । घबडाहटकी बात तो तब है जब हम कीडा बन जायें, पेड पीधे बन जायें, सो ऐसा कैसे होगा ? चनेसे चने ही तो होते है, तो मनुष्य मर गया तो मनुष्य ही तो बनेगा। एकने यह शंकाकी थी। इस सम्बन्धमें जरा विचार करें। शंकाका जो अभिप्राय है वह तो यही था था कि गेहूंसे गेहूं बनता, तो यह ही बात यहाँ भी है। मनुष्य शरीरसे, मन्द्यके रजबीयंसे मनुष्य बनेगा, इसमे शंका नही श्राती लेकिन जीवकी बात क्यो लगाते कि जो जीव मनुष्यगतिमे है वह मनुष्यगतिमें पैदा होगा,

देहकी बात देहमें लगावो, उसका हम विरोध कहाँ करते। गेहूँसे गेहूँ देह बनेगा, मनुष्य से मनुष्य देह बनेगा, पर जीवकी बात बीचमें क्यों लगाया ? उसकी सृष्टि तो भावोंके अनुसार है। जैसा भाव करेगा वैसी बात पायेगा। तो एक तो जन्म मरण और फिर उसमें विश्वास भी नहीं कि मरकर क्या बनेंगे। तो है ना बड़ा भारी संकट ? अगर १०-५ वर्ष अच्छी तरह जी लिया तो इतना जीनेसे क्या पूरा पड़ता ? इतनी तो अनन्तकालकी यात्रा घरी है, वह यात्रा सही होनी चाहिए। मिध्या श्रद्धान है इस कारण जीवको जन्म मरणके संवट सहने पड़ते है। मिध्या विश्वासकी ही तो बात है। बताओ इच्छा करनेसे दु:ख होता है कि आनन्द ? सब सोच लेते हैं कि जब इच्छाये करते हैं तब बड़ी बेचैनी होती है। सोच लो जरा जरासी इच्छा। आपको यह इच्छा हुई कि आज तो हमें पापड़ खाना चाहिए तो देखो—आप को तुरन्त आकुलता होती कि नही ? बच्चीसे कहलवाते कि मांसे कह दे कि आज पापड़ बनावे, अगर कोई सामान न हुआ तो उसे भी लाते, यो अनेक खटपट करनी पड़ती हैं। लगता तो यो है कि इसमे तो कोई खटपट नहीं करनी पड़ रही, घरमे सब प्रकारकी मृविधा है, लेकिन

विसी चीजकी इच्छा जग जाय तो नियमसे क्लेश होगा। उसी समय क्लेश होगा। क्यो क्लेश होता है ? देखो—जिस समय इच्छा है उस समय वह चीज मिली हुई है क्या ? ग्रगर मिली होती तो इच्छा क्यो बनती ? इतना तो निश्चित है कि जब हम जिस चीजकी इच्छा करते है उस समय वह चीज हमारे पास नहीं है, ग्रौर जब नहीं है तब उसकी प्रतीक्षा करते, घूमते, तो ग्राकुलता है कि नहीं ? तो इच्छा प्रकट ग्राकुलता है लेकिन लोग उन ग्राकुलतावोसे ही ग्रपनी महत्ता मानते हैं। ग्रपना सुख मानते हैं। तो ऐसे मिथ्या श्रद्धान जब किये जा रहे है तो इनका मूल सकट कैसे दूर हो सकता है ? एक बात ग्रीर खास-समभ लीजिये—हर एक कोई किसी न किसी बातको बडा सममकर उसकी बाट हरता रहता है यह रोज की पद्धति है। जिसमे जिसने नफा समभा, जिसमे ग्रपना हित समभा उसकी बाट जोहते कि नहीं ? जिससे प्रीति लगी हो उसकी बाट जोहते ना ? तो बाट जोहनेका सबमे माद्दा पड़ा हुग्ना है। ग्रव सोच लो कि हम किसकी बाट जोहा करते है ? फर्मकी, पुत्रकी, पुत्रीके विवाह ग्रादिककी। तो ये सारी वाट जोहा इस जीवने, मगर-एक मोक्षकी बाट नहीं जोहा। कब वह समय ग्राये कि मैं कर्म ग्रीर ग्रीरसे ग्रलग रहकर एक केवल निज स्वरूपमात्र रहू, यह बाट नहीं जोहा, उत्टी बाट जोहा, तब इसके उत्टे ही तो काम होगे। तो ऐसी मिथ्या घारणा बनाया है इस जीवने।

(६२) सम्दक्तवकी संसारतर एमे कर्णधार रूपता — ग्रीर ऐसे ही विश्वासके साथ ज्ञान भी नच रहा है, उसके अनुकून तो ससार के संकट श्रायेंगे ही। ग्रगर सकट न चाहिए तो मिश्या श्रद्धान छोड दीजिये। जब तक मिश्याविश्वास लगा है तक तक हमारी जो गाडी चलेगी वह उत्टी चलेगी। देखो नाव खेने वाले मल्लाह चाहे कितने ही लोग नावको खेते रहे, मगर उन सबकी चोटी एक कर्णधार के हाथमे रहती है। कर्णधार वह कहा जाता है जो नावके पीछे एक डडेमे सूर जैसा लगा रहता है उसे घुनाता है। वह जिस दिशानी ग्रोर मोड देता है नाव उस ही ग्रोर बहने लगती है। चलाने वाले लोग तो नावको तेजीसे चलाते रहते है पर नाव किस दिशामे चले यह उस कर्णधार की करतूत पर निर्भर करता है, तो इसी तरह समक्त लीजिये कि हमारा श्रद्धान जिस ढगका होगा बस वैसी ही हमारी दिशा बन जायगी फिर चाहे कियायें किननो ही तेन कर डालें। तो हमे मिश्या श्रद्धानसे हटना चाहिए जिसके बलपर मिश्या चारित चला है। सो मिश्याचारित्र के प्रायः सब जीवोके बिना सिखाये मिश्याचारित्र लग रहा है। कौन कह रहा है कि हिसा करो, फूठ बोलो, चोरी करो, व्यभि-चार करो, उनमे लालसा बनाये रहो? ये कोई पाठशालाने सिखाये जाते है क्या? ग्ररे ये सब तो ग्रपने ग्राप हो लोग करने लगते हैं। तो यह मिश्याचारित्र हो तो है. कछ सिखा सिखाया

भी मिष्याचारित्र बनता है। जिनकी कुछ पाठणालायें है, कुदेव मानो, कुणास्त्र मानो, कुगुरु मानो बड़े बड़े शास्त्र रचे जाते है, बडा डर दिखाया जाता है कि देखो ग्रगर तुम इसे न मानोगे तो काफिर कहलावोगे, नरकमे जावोगे। सब तरहसे भ्रपना मोर्चा बनाया जाता है कि ये गृहीत मिध्यात्वमे बने रहे। तो यह मिध्या चारित्र या गृहीत श्रद्धान कैसे लगा ? जब अपने आपको अपनी सुध न रही तो जिसने जैसा समकाया वैसा चल बैठते हैं। जैसे बच्चों को कहाँ ग्रधिक श्रकल होती है ? कोई कहे कि रे बच्चे देख तेरा कान कीवा ले गया तो वह बच्चा उस कौवेके पीछे भागेगा। उसे यह बुद्धि न जगेगी कि मैं जल्दी ही श्रपने कानोंको टटोल लूँ ग्रीर व्पर्थको भाग दौड बंद कर लू। तो ठीक इसी तरह इन मोही जीवोको ग्रपने मापमें प्रकल नही होती है, क्यों कि उन्हें सत्यका श्रद्धान ही नहीं हुमा । जिसने जैसा बहका-दिया वैसा बह जाते है। तो यह जीव मिध्यात्वी बना है, विषयोमे इसकी प्रवृत्ति है, यही कारण है कि इसके जन्म मरगाके संवटकी परम्परा बराबर बनी रहती है। श्रगर जंच गया हो कि मत्व है, मेरे पर श्रीर कोई संकट नही है, सारे संकट तो एक कल्पनाकी बात है, मान लेनेकी बात है, है नहीं कोई संकट। कोई मान ले सफट तो इसका क्या इलाज जैसे कोई एक पागल किसी कुवें पर बैठा हुआ था। वहाँ सडकसे अनेक लोगोका आना जाना चल रहा था। वहां कोई मुसाफिर श्रपनी मोटर खडी करके पानी पीने लगे, फिर पानी पीकर वे चले गए, पर वहां बैठा हुन्ना वह पागल यह मानकर दुःखी होता है कि हाय मेरी मोटर चली गई। प्ररे कहां थी उसकी मोटर ? पर उसने कल्पना ऐसी बनाया कि यह मेरी मोटर है तो उसके पीछे वह दु.खी हो गया, ठीक इसी तरह ये जगतके प्राणी प्रपनी सड़क से. भ्रपने मार्गसे या भ्रपनी-भ्रपनी गतिसे म्राते हैं, एक स्थानपर कुछ समयके लिए इकट्ठे हो जाते हैं, बादमे वे श्रपनी-श्रपनी करनीके अनुसार भिन्न-भिन्न गतियोमे चले जाते है, पर वहाँ रहने वाला वह मोही, ग्रज्ञानी, पागल प्राणी मानता है कि ग्ररे मेरा ग्रमुक चला गया, हाय ग्रब क्या होगा ? यो वह दुःखी होता है। तो इस दुःखका मूल कारण है भूठा श्रद्धान, भूठा विश्वास ।

(६३) आत्महितके लिये मिथ्यामावके निवारणको अनिवार्यता—ग्रात्महितके लिये मूठे श्रद्धानको मेटना होगा। यह कैसे मिटेगा? एक निजदृष्टिसे ये ध्वस्त हो जायेंगे। जैसे ईंधनके बहुत बड़े ढेरको जला देनेका साधन ग्राग्नको एक कणिका है, इसी तरह बड़े-बड़े संकटों को, विकारोको मिटा देनेमे समर्थ एक सम्यनत्व कणिका है। सच्चा विश्वास बने, ग्रपने ग्राप के स्वभावका ग्रनुभव हो तो स्वभावमे मग्नता बनेगी। सारे संकट ग्रपने ग्राप दूर हो जायेंगे। तो एक बात यह ध्यानमे लाना है कि मेरे पर जन्म मरणका संकट है, ग्रोर कोई सकट नही।

इतना जब मान लेंगे तो इस जिन्दगीमे श्रापके बहुतसे वलेश स्वय मिट जायेंगे। नुक्सान हो गया तो होने दो, यह कोई संकट नहीं है। कोई गुजर गया तो यह कोई सकट नहीं है। वया माना जाता है सकट दुनियामे ? सारेके सारे भी संकट दुनिया भरके आ जायें तो भी यह ज्ञानी समभ रहा है कि क्या हुम्रा ? हो रहा है, यह तो कोई संकट ही नही। संकट है तो एक गात्र यह ही है कि हमहुजन्म मरगाके चक्रमे लग रहे हैं। उसके मेटनेका उपाय है 'निजको निज परको पर जान, फिर दु खका निहं लेश निदान ।' देखो भाई । जैसी वात है वैसा सम-भनेमे कुछ नुक्सान है क्या ? नुक्सान हो या न हो। बात जैसी है वैसी समभमे तो ग्रा ही जाती है। म्राना परेगा ना, ठीक समभ लो- मेरा म्रात्मा केवल मै ही तो हूँ मैं म्रागे कुछ तो नहीं हैं। ग्रागेंके रहने वाले पदार्थ वे सब पर ही तो हैं, वे मुक्तमे तो नहीं ग्राये है। है ना वि-ल्कुल सही बात । निज निज ही है, पर पर ही है । मैं ज्ञानस्वरूप श्रात्मा निज ही हूँ । जिसे कहते हैं दो दूक हो गए। कभी जुड हो नहीं सकते, कभी एक नहीं हो सकते, ऐसे विल्कुल न्यारे है मैं श्रोर देह। मैं श्रीर यह सारा परिकर चेतन श्रचेतन। वह चेतन है ऐसा मान ली-जिए, इसमे लाभ ही है, हानिका तो नाम ही नहीं है। तो यथार्थ श्रद्धान, यथार्थ ज्ञान श्रीर इस ही ग्रनुरूप ग्रपना ग्राचरए। हो तो ये जन्म मरणके संकट दूर कर सकेंगें। वस दो ही निर्णय बनाये रहे, संकट मेरे पर कुछ नही । जन्म मरणका संकट, इसके मेटनेका उपाय है-'निजको निज परको पर जान ।' दूसरा कोई उपाय नही सकता । तो जहाँ तक दो ही बातें हैं, अधिक कुछ बात ही नहीं तो वहाँ फिर इनके करनेमें कौनसी श्रमुविधा है ? इमके लिए च।हिए कुछ सत्संग ग्रोर शास्त्राभ्यास । इनमे ग्रपना श्रम कीजिए । थोडा समय बढ वो, खूव ग्रध्ययन कीजिए तो ये ही शान्तिके कारण बन सकेंगे, बाहरी समागम हमारी शान्तिके कारण न बन सकेंगे।

(६४) शरण्य अन्तस्तत्त्वकी अगवानी—मेरा शरण मेरेमे ग्रनादि ग्रन्त ग्रन्तः प्रकाणमात्र चित्स्वभाव हो इसका ध्यान बनाय बिना एक क्षण भी न व्यतीत हो ऐसा ग्रपने चित्तमे निर्णय रखना चाहिए, ग्रीर ग्रपने ग्रापका भान करते हुए, बाह्य पदार्थोसे उपेक्षा रखते हुए ग्रपने ग्रापको दुनियामे, ग्रपने ग्रापके उद्यानमे बिहार करके प्रसन्त रहनेका पौरुष करना चाहिए। जहां बाहर देखा, ग्रपने ग्रापके स्वभावसे च्युत होकर बाहर भांका कि विवित्त ही विपत्ति नजर श्राती है, जैसे सावनके महीनेमे मूसलाधार वर्षा हो रही हो, बिजली तडक रही हो, ऐसे समयमे यदि छोटी सी कोठरी मिल जाय ग्रीर उममे मनुष्य पहुंच जाये तो वह मनुष्य बाहर भांकना भी नही चाहता है। निकलनेकी बात तो दूर रही। वह ग्रपनी उस कोठीमे रहता हुग्रा ग्रपनेको सुरक्षित मानता रहता है इसी तरह इस ग्राह्मकोठरीसे बाहर बडी-बडी विपत्तियाँ हैं, सकट हैं, कष्टकी वर्षायें हो रही हैं, इस ससारमे सर्वत्र कष्ट ही कष्ट

भरे पड़े है, यहाँ यदि अपने आपको कोठरी मिल जाय, अपने आपका यह ज्ञानसे रचा हुआ ज्ञानस्वरूष, ज्ञानका ही वातावरएा, ज्ञानमय इस अंतस्तत्त्वमें प्रयोग्य रहता हो, प्रतीति हो तो यह ज्ञानी जीव बाहर हूकना नही चाहता, बाहर निकलना नही चाहता। अपने अतुल आनंद को यही भोगता हुआ रहता है। बाह्यके सत् पदार्थ सारहीन है, यह बात थोडा पढ़े लिखे भी जान सकते है। सूक्ष्म अंतस्तत्त्वका जिसने भान किया वह भी जान सकता है। जाननेकी सबके अंदर जरूरत है, पर मोटे रूपमे सब कह सकते कि बाहरी पदार्थीका संगम सारहीन है। संगम क्या सारहीन है ? बाह्य पदार्थीके विषयमें उनका विकल्प करके जो विकल्प बनाया करते है वे है सारहीन। बाहरी पदार्थ तो जो जैसे है वे है हो, वे खुदके अपने लिए तो सारभूत है हो। कौन पदार्थ असार है ? वे अपने लिए सारसहित ही है, पर मेरे लिए सारभूत नही है। मेरे लिए मार तो मेरा यह विज्ञानकरस यह विज्ञानका सारभूत है। इसकी दृष्टि आप्त हो इसके लिए पौरुष होना चाहिए।

(६५) स्वमावहृष्टिके लिये नयोंका सहयोग-- अब देखिये - इसकी दृष्टि प्राप्त करनेमे सभी नय मदद करते है। नयका काम है ले जाना कल्याएाकी ग्रोर, ग्रात्मस्वभावकी ग्रोर। जहां निश्चयदृष्टिका प्रयोग करके एक वस्तुको एकमे ही निरखकर, भ्रन्य पदार्थीका भान छोड-कर, केवल एकको ही देखकर एक ही श्राश्रय रहा, श्रतएव वह समतामे श्राता है श्रीर स्व-भावकी ग्रोर सुगमतासे उन्मुख हो जाता है, वहाँ व्यवहारनय यह बताता है कि ये जो विकार हए ये पौद्गलिक हैं, पुद्गलकर्मसे निष्पन्न हैं अर्थात् पुद्गलकर्म विपाक सन्निघानमे ये विकार बनते, तो ये विकार उसके खातेमे जायेंगे। मेरे स्वरूपमें मन ग्रायें। मेरा स्वरूप तो इन विकारोंसे निराला है। जिसे पूज्यश्री अमृतचन्द्राचार्यने खुलासा करके बताया है कि नाना प्रकारका जो यह छौदियक भाव है, उदयविकारके जितने भी भाव है वे भाव मेरे नही हैं, मैं तो एक ज्ञानस्वभावी हूँ। तो व्यवहारनयके प्रयोगसे भी उसका उपयोग स्वभाव ह एके प्रध लगाया जायगा तो यह लगेगा ग्रोर इसीलिए समयसारमे स्थल स्थलपर कही निश्वयनयके परिचयसे स्वभावदृष्टि कराया तो कही व्यवहारनयके माध्यमसे बोघ करा कर स्वभावदृष्टि कराया । नयका उपयोग करनेकी कला चाहिए । हम स्वभावदृष्टि प्राप्त करें ऐसा हमारा दृढ सकल्प चाहिए, फिर हम किसी भी वचनप्रयोगसे अपने आपके लक्ष्यमें उतर सकते है। समय-सारका दर्शन तो पक्षसे रहित होनेपर होता है, जिसे कहते हैं अनुभव। व्यवहारनयसे सममा, उससे सार क्या निकला ? यह ही स्वभावदर्शन । निश्चयनयसे समभा तो वहाँ सार निकला यही स्वभावदर्शन । विधि जुदो-जुदी है, पर प्रयोजन सब नयोका यह बनावें कि मुक्ते विभावो से हटकर स्वभावमे आना है। जब तक व्यवहारनयका भी विकरप है और निश्चयनयका भी विकल्प है नव तक समयसारके दर्शन नहीं होते अर्थात् अनुभव नहीं होता। देखों जैसे पहरेदारका काम है कि दर्शनार्थीको वहां तक ले जाय जहांसे राजाका दर्शन हो, फिर पहरेदार
लीट आता है, अब आप राजाके पास जावें और मिलें स्वतन्त्रतासे। इसी तरहसे यह नय
द्यवहारनय कुछ दूर तक पहुंचाये, उसके आगे निश्चयनयके पहरेदारने पहुचाया, पर कहीं
तक पहुंचाया जहांसे इस उपयोगको भगवान आत्मतत्त्वके दर्शन हो सकते हैं। वहाँ यह
निश्चयनय भी कहता है कि अब आप जावों और अकेले मिलो प्रभुराजासे। हमारा काम
यहां तक पहुंचानेका था सो पहुचा दिया, निश्चयनयमे एक निश्चयनयके विकल्प द्वारा एक
इस स्थिति तक पहुचे कि जहां तक हमें बोध हो, प्रतिभास हो कि यह है ग्रंतस्तत्त्व, लेकिन
उससे मिलनेके लिए उसका अनुभव पानेके लिए विकल्प न जगे। उस विकल्पसे हटकर केवल
एक ज्ञानपरिणतिमे ही रहकर उसका अनुभव पाया जायगा, तब वह निश्चयनय भी अलग
हट गया। समयसार पाया कब ? दोनो पक्षोसे च्युत हुए तब हमने साक्षात् ज्ञानका अनुभव
कर पाया, ऐसा तत्त्व प्रमाग्ग, नय सबसे अतीत है लेकिन जब सक इसमे प्रवेश नहीं है तब
तक प्रमाग्गनय निक्षेपका हम आजम्बन करते हैं, उसके सहारेसे उसकी जानकारी बनाते हैं
ग्रीर व्यवहारमे हम एक ऐसी विधि बनाते है कि जिससे हम पात्र रहे उस ज्ञानस्वभाव अत-

(६६) ज्ञानीका ज्ञानयात्राका मूल लक्ष्य—देखो कहाँ जाना है हमको ? हम मायने उपयोग । जाने वाला तो यह उपयोग है । ग्रीर जो ज्ञानस्वभाव है वह जाने वाला नही है, वह तो वही स्थिर रहने वाला है । उपयोग जाने वाला है । तो इस उपयोग से हम इस स्थायने घ्रव तत्वको ग्रोर आर्ये, तो उपयोग भी स्थायी वन सकेगा, स्थायी चीजोको उपनीगमें लें तो स्थायी उपयोग रह सकता है । कभी सिद्ध होगा तो वहाँ भी उपयोग स्थायी नही रहेगा, लेकिन समान उपयोग वना रहेगा । भगवानका भी उपयोग प्रतिसमयमे भिन्त-भिन्न है, लेकिन समान है इस कार्या उसे स्थिर कहते हैं, क्योंकि इस स्थिर तत्वपर उपयोग हो तो उपयोगकी वर्तना समान-समान रह सकेग़ी । स्वभावका उपयोग करके वह उपयोग स्थिर रह सकता । तो प्रस्थायी तत्वोको छोड़ें । जैसे जो चलने वाला मुसाफिर है वह रास्तेके सभी वृक्षोको छोड़ने वाला है, ग्रघु व है, निकल जाता है, इसी तरह हम ग्रपने उपयोगको यात्रामे चलते नहीं हैं, मगर जो भिन्न तत्व हैं उनका समागम होता है, उनकी उपेक्षा करें, उनको न पक्षें मोर प्रपने लक्ष्यर जावें । जैसे किसीको वम्बई जाना है तो रास्तेमे ग्रनेक स्टेशन मिनते हैं, उन स्टेशनोको देखते हैं, ग्रीर प्रयोजनवश किसी स्टेशनपर उतरते भी हैं, लेकिन

समभते है कि हमको तो यहाँ जरासी देर रुकना है, वह थोड़ी देरको स्टेशनपर उतरता भी है श्रीर समयके भीतर फिर गाड़ीपर सवार हो जाना है स्टेशनोंकी शोभा भी देखता है, मगर किसी जगहको बड़ी शोभा देखकर वह उतर तो नहीं जाता। भले ही प्रयोजनवण वह देखता है, लेकिन अपने लक्ष्यकी धुन उसे बराबर बनी हुई है। ठीक इसी तरह हमें कहाँ जाना है ? बस इस निविकल्प शुद्ध सहज ज्ञानस्वभावमें इस तरह जाना है कि पर्याय स्वभावके अनुरूप हो जाय। स्वभावके समान पर्याय हो इसीके मायने मोक्ष हैं। हमे उस तत्व तक जाना है तो उस यात्रामें जाते हुए बीचमें अनेक स्टेशन मिलते हैं, कुछ ऐसा है कि जिसमें कुछ प्रयोजन भी है— जैसे अन्याय न करना, श्रभक्ष्य भक्षण न करना, कुछ संयमसे रहना। ये बीचमें श्राते हैं, उन्हें प्रयोजनवण करना पडता है, लेकिन वह जानना है कि करें तो सही लेकिन यही न श्रटक जायें। तो श्रपनी इस ज्ञानयात्रामें विघ्न न श्राये, प्रयोजनवण सब करना पडता है, श्रीर इसके बिना श्रागे बढ़ नहीं पाता। जैसे कोई भूखे रहते हुए तो नहीं वम्बई जाता, वह तो रास्तेमें कुछ नाशना पानी करता है, खाता है श्रीर इस तरहसे वह श्रपने लक्ष्य पर पहुच जाता है। तो ऐसे ही यहाँ हम श्रापको श्रपनी जीवनयात्रामें प्रयोजनवण करना पड़ता है सब कुछ, पर अपनी दृष्टि रहे मूल लक्ष्यपर।

(६७) ज्ञानद्वारा ज्ञानके ज्ञान करनेके पौरुषमें निर्विध्नताका श्रवसर— देखिये--म्रान्तस्तत्त्वविषयक ज्ञान करें, भ्रापना लक्ष्य करें तो इसमे विष्न डालने वाला कोई नहीं है। जैसे एक एक्सरा यंत्र होता है, वह शरीरमे पाये जाने वाले चाम, खून, मांस-मज्जा ग्रादि किसी चीजमे न ग्रटककर मात्र हड्डीकां फोटो ले लेता है, कोई भी चीज श्राड़े नहीं पडती, ठीक इसी प्रकारसे हमारा यह ज्ञानरूपी यंत्र ग्रगर भ्रपने ज्ञायकस्वभावके लक्ष्यमे चले तो बीच में कितनी ही चीजें मिलती हैं, मगर श्रटकता कही नहीं। शरीर है तो वहां श्रटकेगा क्या ? नहीं। कषायें है वहाँ ग्रटकेगा ? नहीं। इच्छायें है, विकल्य हैं, विचार हैं, वहाँ श्रटकेगा नही । कुछ भी परिगामन हो वहाँ न श्रटकेगा । वह उन सबको पार करके अन्त ज्ञ.यकस्व-भावके दर्शन करेगा। यहाँ भी देखो--जरा किसीका ख्याल करते हो तो रास्तमे कितने ही मकान मिलते, भीत मिलती, पहाड़ मिलते, जंगल मिलते, लेकिन वह ज्ञान कही अटकता तो नहीं है। व्याकरण जानने वाले लोग जानते है कि जो घातु जानेका अर्थ बताती है वही घातु जाननेका भी ग्रर्थ बताती है। तो ज्ञानको समभनेके लिए उसमे कही जानेकी, विहारकी ग्राव-श्यकता नहीं होती है, फिर भी जानेका व्यवहार होता है। जिसको हम व्यापक सममते हैं। यह ज्ञान बड़ा व्यापक है, कैसे व्यापक है कि अपने ही प्रदेशमे रहते हुए लोकालोक व्यापक बन जाता है। कैसा विरोधाभास है ? कैसे लोकाकाशमे फैल जाता शीर कैसे अपने प्रदेशमे रहता ? ये दोनो एक साथ कैसे हो रहे हैं ? हो रहे हैं । वह ब्यापकपना इसी दगका है : ग्रपने ग्रापके प्रदेशोमे रहते हुए ज्ञान सर्व व्यापक बन रहा है। समस्त लोक ज्ञेय हो रहा। ठीक है, इसी प्रयोजनका होना ही चाहिये, क्योंकि दुनियामे जितने पदार्थ है उन सबसे सूक्ष्म तत्त्व है ज्ञान। इसलिए इसमे यह हो गया तो कुछ ग्राष्ट्यर्थकी बात नहीं है।

(६८) ज्ञानकी सूक्ष्मता श्रीर सर्वव्यापकता-ज्ञानकी व्यापकता समभनेके लिये एक प्रकृत रखते कि बताओं स्थूल अधिक व्यापक होता है कि सूक्ष्म अधिक व्यापक होता है ? तो साधार एतया लोग यह बैठेंगे कि देखो-स्थूलमे सूक्ष्म समा जायगा, इसलिए स्थूल अधिक व्यापक हुआ। लेकिन बात ऐसी नहीं है। सूक्ष्ममें स्थूल समा जाता है। इसे समभ्रतेके लिए व्यावहारिक उदाहरण ले लो-यह मध्यलोककी दुनिया, यह पृथ्वी पानीसे घिरी हुई है ना ? हां घिरी हुई है यह तो सभी लोग जानते हैं। श्रब बताश्रो पानी पतला है कि पृथ्वी ? पानी पतला है। तो पानी व्यापक है, पृथ्वी व्यापक नहीं। जैनसिद्धान्तके श्रनुसार भी देख लो-मध्यलोककी पृथ्वी जम्बू द्वीप एक लाख योजनका है श्रीर उसे घेर कर जो लवण समुद्र है वह एक तरफ दूना फिर दूसरी तरफ दूना श्रीर फिर घेरा कितना बडा हो गया ? उस समुद्रके बाद दूसरा द्वीप दूना है, फिर उससे दूना समुद्र है। इस तरह द्वीप ग्रीर समुद्र ग्रीर भी ग्रागे वढते गए, ग्राखिरमे सबसे ग्रन्तमे है स्वयभूरमण समुद्र । स्वयंभूरमण समुद्रका जितना विस्तार है उतना विस्तार सब द्वीप समुद्रोको मिलाकर भी नही है। तो देखो पृथ्वीसे जल सूक्ष्म है। वह व्यापक है। ग्रीर जल ग्रीर हवामे व्यापक कीन है ? जलसे हवा सूक्ष्म है तो जलसे भी व्यापक हवा है। हवासे सूक्ष्म है ग्राकाश। इस ग्राकाशके ग्रन्दर यह सारी हवा भरी है। भ्रव बताम्रो इस भ्राकाशसे भी बढकर भ्रौर, कोई, व्यापक चीज है कि नहीं ? है। वया ?" 'ज्ञान । यह ज्ञान इतना व्यापक है कि इसमें चाहे कितने ही ऐसे ऐसे लोक समा जायें फिर भी कम है। देख लो इस जानकी सूक्ष्मता। तो सूक्ष्ममे स्थूल समा जाता है मतः स्यूनसे सूक्ष्म ग्रिधिक व्यापक है। इस जानकी बड़ी महत्ता है। ज्ञान ही एक सारभून तत्त्व है, लेकिन उसका उपयोग नहीं करते। उपयोग करते हैं राग्हें मोहका, विकल्पोका। सब खारा खारा ही स्वाद लेते है, श्रपने ग्रापके ज्ञानामृतका पान नहीं करते।

(६६) सुविधाकी दशामें भी चूक—देखों भैया । कैसी दयनीय दशा बन रही है कि अपना परमात्मस्वरूप अपने अन्त विराजमान है, जिसके प्रसादमें अनन्तकालके लिए संकट छूट मकेंगे, उसके लिए तो अपना जीवन नहीं मानते और जीवन मानते हैं विषके लिए, मैनके लिए, धनके लिए। सब कुछ अपना न्योछावर करनेकों तैयार है परिजनोंके लिए। अभी घरका कोई वालक वीमार हो जाय तो चाहे घरका सब जायदाद खतम करके कर्ज भी नेना पढ़े उसके पीछे लगानेकों तैयार रहते हैं। तो लोगोंने अपना जीवन किसके लिए माना ? मोह ममताके लिए, धन वैभव कमानेके लिए, तो भला वतलाओं इससे महकर भूल

श्रीर क्या है ? सबसे वड़ी भूल यही है। इससे वढ़कर भून श्रीर क्या कहे ? किसी मनुष्यके श्रागे एक स्रोर खलका दुकडा रख दिया जाय स्रोर एक स्रोर हीरा जवाहरात रख दिया जाय श्रीर कहा जाय कि भाई तुम इन दोनों चीजोमें से तुम्हें जो चीज पमंद हो वह उठा लो। अगर वह खलका दुकड़ा उठाता है तो क्या उसे आप विवेकी कहेंगे ? अरे उसे तो आप पागल कहेगे। तो इसी तरह समिभये कि यहाँ मेरे सामने दो चीजें है विष ग्रीर ग्रमृत, विभाव ग्रीर स्वभाव। यहाँ मानो कोई यह कहे कि भाई तुम क्या लेना चाहते हो ? इनमे से तुम्हें जो चीज पसद हो सो उठा लो ग्रीर यह परमात्मा कह रहा है कि देख ! केवल तेरी दृष्टिम। नम तुभे वह चीज मिल जायगी। विष लेना चाहे तो विष मिल जायगी ग्रीर ग्रमृत लेना चाहे तो अमृत मिल जायगा। ग्रीर ग्रगर वह यह कहे कि भाई मुभे तो विप लेना है तो बताग्रो उसकी मूर्खतापर हंसी ग्रायगी कि नही ? ग्रीर हँसी भी किसे ग्रायगी ? ज्ञानीको । ग्रजानी जन चाहे थोडा ठीक भी समक्त लें पर ज्ञानीजन तो उनकी इस तरहकी प्रवृत्ति देखकर हैंसँग ही । ज्ञानी जन ग्रपने ग्रापका भी पछतावा करते श्रीर ससारके ग्रज्ञानी जीवोको देखवर भी पछतावा कर रहे कि देखों ये अज्ञानी प्राणी कैमा अपने उपयोगसे चिगकर वाह्यमे उपयोग लगाकर हैरान हो रहे है ? उन ग्रज्ञानी जनोको तो इसका कुछ पता ही नही है। उन्हें तो पछनावा करने तककी भी बुद्धि नहीं है। ऐसी एक बात कही गई है अलकारमें कि झानीजन बडा पछतावा करते है। ज्ञानीजन कभी दु:खी नहीं होते। वे तो वड़े कष्टोके बीच रहकर भी श्रपनेको दुःखी नही मानते ।

(१००) श्रलख निरञ्जन आत्मदेवका प्रसाद—ज्ञानी जानते हैं कि मैं श्रातमा एक श्रलख निरञ्जन हूं। यह श्रातमा श्रलख है श्रयांत् इन्द्रिय द्वारा देखनेमें नहीं श्राता श्रीर निर्ञ्जन है श्रयांत् उसमें किसी प्रकारका श्रजन नहीं है किसी परपदार्थका लगाव नहीं है। जीं गरम पानी रखा हुन्ना है श्रीर श्रापसे पूछें कि बताश्री इस जलका स्वभाव ठड़ा है कि गरम तो श्राप भले ही कहें गरम, पर उस जलका स्वभाव गरम नहीं है। रवभाव तो उनका दंदा है। श्राप कहेंगे कि श्रच्छा दिखाश्री कहां ठंडा है? तो उसे यो श्रांगींन नहीं दिगाया श्रा सकता। उसे तो जानद्वारा ही समभाया जा सकता है। श्रयवा एक भीर उशहरण के लो-जैसे कहा गया कि देखी यह दो सेर दूध है, बताश्री इसमें कितना घो है? तो विभी पारती ने बता दिया कि इसमे तो २ छटाक घी है। श्रव कोई कहे कि श्रन्छा दिगायों तो उसे यो नहीं दिखाया जा सकता। श्रव दूधको मथकर घो निकाननेकी को विभि है उन विभिन्न कर्ण तो घो निकले। तो इसी प्रकारमें समक्त को कि मेर श्रवर वह परमहण्यत्य दिश जानत

विधि वतायी गई है उस विधिसे चलेंगे तो वह परमात्मतत्त्व दिखाई देगा। ग्रब पडे तो हुए है ग्रज्ञानमय विषकी ग्रोर ग्रीर देखना चाहे परमात्मतत्त्व, तो वह कैसे दिखेगा? उस परमात्मतत्त्वको देखनेको जो विधि बताई गई है ज्ञानाभ्यास करना, तत्त्वाभ्यास करना उस विधि से चलेंगे तो उस परमात्मतत्त्वके दर्शन हो सकते हैं। देखो जो जिस धर्म (मजहब) मे पैदा हो गया वह उसके ही गुए। गाता है। ईसाई कहते कि हमारा धर्म ग्रच्छा है। जैनी कहते कि हमारा धर्म ग्रच्छा है। मुसलमान कहते कि हमारा धर्म ग्रच्छा है। यो जो जिस मजहबमे पैदा हो गया वह उसकी प्रशसा करता है। यह तो एक मनुष्योकी ग्रादत है। इससे ग्रनेक लोग इस उल्क्रनमे पड जाते कि देखो सभी मजहब ग्रपनी ग्रपनी गाते है. तथ्य क्या है, किस धर्मपर चलें? कुछ समभमे नहीं ग्राता। तो भाई ग्रगर ग्रपनी यह उल्क्रन मिटाना है तो इस स्यालको छोड दो कि हम किस मजहबमे पैदा हुए ग्रीर वहां क्या बताया गया। ग्राप तो गुप्त ही गुप्त ग्रपने ग्रन्तः विराजमान परमात्मतत्त्वके दर्शन कर लो ग्रीर ग्रपना कल्यागा कर लो।

(१०१) वर्तमान परिगातिका चिन्तन--- अपने आपके प्रति अपनेपर ही दया करके श्रपनी भलाईके लिए यह सोचें कि हम वर्तमानमे बुरी श्रवस्था वाले हैं या बहुत ठीक श्रवस्था वाले है थोडा बहुत विवेक्से विचार करनेपर मालूम होगा कि हमारी वर्तमान ग्रवस्था भली नही है। मनुष्य हो गए, इतनी बात तो भली पा ली है, लेकिन रात दिन निरन्तर शल्य, चिन्ता, विपत्ति, मोह, विकल्प, श्रनेक प्रकारके भार ग्रीर सबसे बडी भारी बात गल्तीकी तो यह है कि उल्टा ज्ञान कर रहे है। तो वर्तमान स्थिति हमारी भली नहीं है। मीज, म्राराम भ्रीर विश्राम मानने जैसी स्थिति नहीं है। जैसे कि लोग थोडासा सुख पाकर, योडोसी कुछ सुविधा पाकर ग्रपनेको समभते कि हमः बहुत मीजमे है, बहुत ग्राराम वाली स्चितिमे हैं। इस संसारमे धाराम कहा है ? जहा राजा भी मरकर कीडा बन सकता, कूता भी मरकर देव वन मकता, वहुत ऊँचे बढकर नीचे दुर्गतिकी बात हो सकती। ऐसे इस ससार मे भलाईकी वया वात है ? तो वर्तमान परिस्थितिको देखो श्रीर उसमे सन्तोष न करो, मौज न मानो । भीतरमे यह विचारो कि जो मेरी बुराइया है वे कैसे दूर हो ग्रीर कैसे हम उस सत्य ग्रानदको पा सकें जो मेरा स्वभाव है, जिसे मगवन्तोने प्राप्त किया। इन सब बातोर्पर सक्षेपमे विचारें तो मानना होगा कि मेर विरोधका बैरी, बिगाड करने वाले, ६ शत्रु हैं— मोह, काम, क्रोध, मान, माया ग्रीर लोभ । बाहरमे मेरा कोई दुश्नन नही, कोई ग्रनिष्ट नही, कोई मन्त्र नहीं । जीव है, उनकी जैसो भावना है जो परिणाम है वह श्रपनी भावनाके अनुसार भवनी परिणति बनाता है, उनकी परिणति उनके साथ है। उनकी परिणतिसे मेरा कुछ भी

बिगाड नहीं होता। मेरेमे ही दुर्भाव हो तो मेरा बिगाड होता है। यदि वे ग्रपने ग्रापमें दुर्भावना चनाये है तो उससे मेरा बिगाड नहीं है। ऐसा वह दुर्भाव क्या है जिससे मेरी बर-बादी हो रही है? वे हैं—मोह, काम, क्रोध, मान, माया श्रीर लोभ।

(१०२) जीवका प्रथम बेरी मोह—जीवका प्रमुख बेरी है मोह । मोहका अर्थ है वेहोश हो जाना। जरा ध्यानसे सुनो तो एक दिशा मिलेगो। मोह किसे कहते हैं ? मोहका वास्तविक अर्थ क्या है—बेहोश होना । जैसे किसी मनुष्यने शराव पो ली हो तो उसे कहते है कि यह वेहोश हो गया। कैसे समभा कि बेहोश हो गया? सही आन नहीं कर पा रहे। है कुछ, जानते है कुछ बोलते हैं कुछ, तो यही तो बेहोशी कहलाती है। तो अपने आपमे भी देखों कि है तो स्वरूप कुछ, मानते कुछ हैं तो इसीको बेहोशी कहते है, इसीका नाम मिथ्यात्व है इसीका नाम मोह है। जब तक मोह रहेगा, मिथ्यात्व रहेगा, बेहोशी रहेगी तब तक जीवका कल्याण नहीं हो सकता । प्रभु क्या है ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र की मूर्ति है। यह रत्नत्रयका पूर्ण विनास उन्हें कैसे प्राप्त हुन्ना ? सबसे पहिले उन्होंने भ्रम को दूर किया। मोहको मिटाया और बेहोशो दूर हुई। देखिये इस प्रसगमे मोह शब्दका मतलव प्रेम मत समभो । मोहका अर्थ प्रेम नहीं है । किन्तु बेहोशी है । बात कुछ है जानते श्रीर कुछ है, ज्ञान हो रहा है उल्टा, इसे कहते है मोह। यह शरीर भिन्न चीज है, मैं भ्रात्मा भ्रपना सत्त्व रखने वाला, भ्रपने ही प्रदेशोमे रहने वाला सबसे निराला पदार्थ हूं भिन्न भिन्त दो वस्तु है लेकिन देहको निरख कर मानना कि यह ही मैं हू, इसीसे मेरा जीवन है, इमीसे मेरी सत्ता है, देह न रहेगा तो मेरी सत्ता भी न रहेगी। ऐसा मोह बना रखा है, बेहोशी कर रखी है। होता क्या है कि बात कुछ है जानते कुछ है। शरीर भिन्न है, निराला है ग्रीर मान रहे कि यह ही मैं हू, उससे ग्रभेद समभ रहे है तो इसीको कहते है मोह ग्रीर भी देखिय । बाह्य पदार्थ प्रशुमात्र भी मेरे नही है लेकिन मान रहे है कि यह सारा वैभव मेरा, घर मेरा, सम्पत्ति मेरी, तो है तो बात कुछ श्रीर मान रहे हैं कुछ, इसीके माने है बेहोशी, इसीको कहते है मोह। यही कहलाता है मिथ्यात्व। भ्रब विचार करें तो ऐसा मोह, मिध्यात्व कैसे दूर होता है ? अज्ञानसे मोह हो तो अज्ञान मिटावो तो मोह मिट जायगा। म्रज्ञान मिटने पर क्या प्रकाश मिलता है कि जगतमे जितने भी पदार्थ है वे सभी पदार्थ भ्रपनी भ्रपनी सत्ता लिए हुए है। किसी पदार्थका कोई दूसरा पदार्थ न कर्ता है, न भोक्ता है, न स्वामी है। प्रत्येक पदार्थ वे अपने आपके स्वामी है, अधिकारी है अपने आपके ह करने वाले है, भोगने वाले है। एक वस्तु दूसरे पदार्थका स्वामी नहीं, यह बात जब स्व दृष्टिमे आ जाय तो उसके मोह नहीं रहता। संसारमे जितने भी क्लेश है सब मोह मू

है। देखिये जब उल्टा ज्ञान चलता है तो सोचेंगे कोई लोग कि ज्ञान उल्टा कर रहे तो दुःव क्यो होता, पर स्वभाव ही यह है ग्रगर विपरीत ज्ञान है तो नियमसे बलेश है। देहको ही मान रहे कि यह मैं हूं, बस इस बुद्धिमे स्वभावतः क्लेश है। यह पर्याय जो मनुष्यभवमे पाया है, यह सदा रहने वाली नही है, लेकिन लोग विश्वास लिए हुए है कि सदा रहेगा, बस इस गल्तीके कारण क्लेश तो होगा ही। बलेश तब होता है कि वस्तु हो ग्रोर प्रकार ग्रीर जानते, मानते हो ग्रीर प्रकार, तो वहाँ नियमसे क्लेश होता है। इन सब गल्तियोका नाम मोह है, बेहोशी है, मिध्यात्व है।

(१०३) मोहविनाशका प्रपूर्व लाभ--मोहका जहाँ विनाश होता है वहाँ ऐमा प्रकाश रहना है कि मैं ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप इस देहसे भी निराला हू। मैं ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप हू, कमी से निराला, विषय कषाय, इच्छा, तरग विचार जो कुछ भी मेरेमे चचलताये है, जो कुछ भी श्रस्थिरभाव है उन सबसे निराला मैं केवल ज्ञानस्वरूप हूँ। यह प्रकाश होता है सम्यक्तिमे, सम्यग्ज्ञानमे । तो मोह मिटे तो इस जीवकी बरबादी दूर हो सकती है । ग्रन्यथा जन्म- गरणके संकट बराबर इसके रहे श्रायेंगे । एक बात देख भी लीजिए--हम श्रापपर ग्रगर कोई वास्तवमे सकट है तो जन्ममरराका । यह बंहुत बडी विपत्ति है हम श्रापपर । कुछ सोच करना चाहिए, कुछ विचार करना चाहिए कि जन्म मरण मेरे कैसे दूर हो। जन्म मरण कैसे दूर हो ? बहुत बिढया उपाय समाधितन्त्रमे बताया है कि जन्म मरणका यह अर्थ है कि देहका मिलना सो जन्म श्रीर देहका दूर होना सो मरगा। जो इस देहमे श्रात्मबुद्धि करता है, यह देह ही मैं हू ऐसा अनुभव करता है उसे देह मिलते रहेगे। इसीके मायने है कि जन्म होते रहेगे श्रीर जो भ्रपने देहसे निराले ज्ञानस्वरूप अतस्तत्त्वका श्रनुभव करता है — यह हूँ मैं ज्ञानप्रकाश मात्र, देह मैं नहीं, देहसे उपेक्षा होगी, देहको श्रापा न मानेगा तो यह बीमा न रहेगा, इसके माने है कि जन्म मरण मिट जायगा । यह सब करनेके लिए हमको बडा संयत होनेकी भ्रावश्यकता है, श्रोर वह केन्द्रित श्रोर सयतप्ना श्रपने 'श्रापके ज्ञानमे चाहिये। तो यह मोह इस जीवका बहुत बडा दुश्मन है। बेहोशो होना, सच न जान सकना, भूठा ही ख्याल बनाना, ये इस जीव की बरबादोंके कारण बन रहे है।

(१०४) मोहकी कठोर प्रेरणा—मोह, विभ्रमको एक दृष्टान्तसे समिभये—एक गाँव में गाँवके अन्तमे एक बढईका घर था। (यह घटना सच है जो बतला रहे है) तो मुसाफिर जब उस गाँवमे जाय तो पहिले उस बढईका ही घर मिलता था। उससे ही पूछें कि भैया भमूक गाँवका रास्ता कौन है ? तो वह बढई उल्टा रास्ता बता देता था। जैसे रास्ता हो तो पूरवका और बता देता था पश्चिमका। श्रोर साथमे यह भी बता देता था कि देखो इन

गाँवमें तुम आगे जावोगे तो गाँवके सब लोग मस्खरे है। तुम जिससे रास्ता पूछोगे वह उल्टा ही बतायगा। तो देखो-एक तो जाना उसने उल्टा श्रीर इसपर भी यह जाना कि श्रीर लोग उल्टा ही बतावेंगे । तो म्रागे जाकर भ्रीर लोगोंसे पूछता है-भाई स्रमुक गाँवका रास्ता कीन सा है ? तो वे लोग जो सही रास्ता था, मानो पूरबकी श्रोरका सही रास्ता था तो पूरबकी ग्रोरका ही बताते थे। उस मुसाफिरने समभ लिया कि वास्तवमे बढई ठीक ही कह रहा था कि इस गाँवके लोग सब मस्खरे है, उल्टा ही रास्ता बतावेंगे। स्राखिर वह उल्टा रास्ता चलनेसे हैरान ही हुग्रा। तो ऐसे ही समिभये कि इस मोहमे होता क्या है कि यह जीव उल्टा ज्ञान करता है और उसपर भी समभता है कि मैं बिस्कुल सही जान रहा हूं, मैं बड़ा चतुर हूं, ठीक हू, मोहकी यह दशा हैं। तो यह जीव इस मोहसे बरबाद हुआ। चाहिये यह कि मोह न करें। मोह मेटनेमे एक थोडी यह दृष्टि लगायें कि मैं जो हूं भीतर तो भ्राखिर हूं किस प्रकारका ? हू तो मैं जरूर । जैसे बाहरमे ये चीजें हैं रूप, रस, गंध, स्पर्श ग्रादिक भ्रनेक प्रकारकी है, ऐसे ही भीतरमे मैं हूं, जिसमे होनेका प्रत्यय होता है। वह हूं क्या मैं रूप रंग वाला ? ग्रगर रूप रंग वाला होऊँ तो उसमे ज्ञानकी बात नही ग्रा सकती। वह है केवल एक ज्ञान ज्ञानमात्र । कैसा विलक्षरा पदार्थ हू मैं कि केवल ज्ञान ज्ञानस्वरूप है श्रीर प्रदेश उसके बन गये हैं, उसकी भ्रवगाहना भी हो गयी है। है केवल ज्ञान ज्ञानस्वरूप तो भ्रपनेको केवलजान स्वरूप निहार लेना, समक लेना, विचारेना, चिन्तन करना इस ही मे वे सब कलायें आ जाती है जो कलायें हमको मोक्षमार्गकें लिए चाहिए। मैं ज्ञानमात्र हू, मेरा ज्ञानस्वरूप ही है, श्रीर कुछ नहीं है। मैं केवल ज्ञानको ही करता हूं, श्रन्य कुछ नहीं करता। मैं केवल ज्ञानको ही भीगता हूँ, श्रन्य कुछ नही भोगता। ये चार निर्णय उसके यथार्थ हो जाते है। मैं क्या हू, मेरा क्या है, मैं क्या करता हू और मैं क्या भोगता हूं ? यह ज्ञानप्रकाश जब जीवको नहीं होता तो मोह रहता है, मिथ्यात्व रहता है। नो बरवादीका मूल कारए। है मोह । इसीको भ्रम भी बोलते है । जीवके ६ दुश्मन हैं—इसका तो बाहरमें कोई दुश्मन नहीं। यह बात चल रही है। लोग कभी कभी मानते हैं कि यह भाई मेरे बैरी है, विरोधी है, प्रतिकूल है, पर कोई मेरे प्रतिकूल नहीं, कोई मेरा बैरी विरोधी नहीं। उन भाइयोके चित्तमें स्वयं जिस तरह शान्ति मिल सकती है उस तरह वे अपनी चेष्टा करते है, उसके प्रतिकूल कुछ नहीं कर रहे, किन्तु उनको जैसा कहनेमे, जैसा चलनेमे, जैसा सोचनेमें वे शान्ति पा सकते है वैसा करते हैं। उनकी ऐसी दृष्टि है कि इस तरह मन, वचन, कायकी चेष्टां करनेमे मेरेको शान्ति साता सुख मिलेगा, उसके ग्रनुसार वे ग्रपनी प्रवृत्ति करते हैं। वे किसीकी प्रतिकूलताके कारण नहीं करते। वास्तविकता यह है। तो जगतमें जितने भी मनुष्य

है वे हैं, उनका उदय है, उनकी इच्छा है। ग्रपनी इच्छाके सनुसार वे ग्रपनी परिगाति बनाते हैं, ग्रपनी शान्तिके लिए बनाने हैं, मेरे कोई प्रतिकूल नहीं। मेरा कोई भी जीव विरोधी नहीं है। यह दिखता है ज्ञानी पुरुषको । तो पहिली बात मोह दूर करनेकी बतायी।

(१०४) जीवका द्वितीय बेरी काम दूसरी गलती है काम । कामका ग्रर्थ है भीतरमें स्त्री पुरुष सम्बधः विषयक जो भावना रहती है, विकार रहता है जसे कहते है काम । देखों ग्रार देहमें बुखार हो गया तो तकलीफ होती है, ठोक है, विकार है, तकलीफ है, खांकी है, तकलीफ है, फोडा-फु सी है, -तकलीफ है, मगर कामके विचारमें इस देहको क्या तकलीफ है जो यह इतने कष्ट मानता है । इतनी तकलीफ मानता है कि उस कामके लिए भोजनपान भी छोड़ देता है । जैसे पुराण पुरुषोमें कितने हो उदाहरण ऐसे ग्राये कि ग्रमुकने ग्रमुकका चित्र-पट देखा तो वह कामविद्धल हो गया, उसने भ्रपने मनमे उससे मिलना ठान लिया, खाता पीता भी छोड़ दिया । तो इस काममे ऐसी विकट तक़लीफ है, पर कीनसा ऐसा बड़ा कष्ट ग्रिशेपर ग्राया जिससे वहाँ कष्ट माना जा रहा ? प्ररे कोई कष्ट नहीं है, मगर उसके मनमे कुबुद्धि उत्पन्न हुई, मनमे विकार भाव, ग्राया, विकृत परिणाम ग्राया कि इस तरहसे मेरेको ग्रान्ति मिलेगी बस तकलीफमें पड़ गया । तो दूसरी गलती है जीवमे काम विषयक । जब बड़े लोग होते थे, राजा लोग, जिनके पास बहुत बड़ा साम्राज्य होता था, उनके पास तकलीफ की कोई बात न थी । सब प्रकारके साधन थे । उनकी हुकूमत चलती थी । तो ऐसे उन राजाग्रोके ग्रीर उन राजपुत्रोके कामविषयक वासनाग्रोका बहुत बड़ा कलह मचा रहता था । तो यह काम भी इस जीवका बेरी है।

(१०६) जीवका तृतीय बैरी क्रोध — जीवका तीसरा बैरी है क्रोध । इस क्रोधको तो किव जनोने चाण्डाल बताया है । उसके लिए एक किवता हुटे-फूटे - शब्दोमे आयी है, वह किवता यद्यपि अशुद्ध है, -पर इसी तरहसे चली आयी है। कहते हैं कि "पक्षीना काक चाण्डाल, पश्च चाण्डाल गर्दमः । मुनीनां कोप चाण्डाल गर्धको चताया है। गर्धको पहिले बहुत खराब माना जाता था। उसको कोई लोग नहीं छूते थे । वह खोटो जगहों मे रहता था इसलिए उसे चाण्डाल कहा जाता था। मुनियोमे चाण्डाल बताया है कोधको और सबसे अधिक चाण्डाल बताया है नित्दकको याने दूसरोकी निज्दा करने वालको । जरा इन बातोपर दृष्टि है सम अपने परिणामको अगर देवदर्शनमे ही लगाये रहे। केवल परकी निन्दा करने शि स्पना समय गुजरता हो, जिसे कहते हैं गएए। इम किसीको निन्दा करें तो निन्दा करने शि प्रमृति करनी पही तो इतना तो तुरन्त निश्चत है कि हमारी दोषोपर दृष्टि, है, और जिस

उपयोगकी दृष्टि दोषपर है वह उपयोग दोषमय हो गया है। मेरेको दोषसे कोई स्पर्ण नहीं करना है। दोषसे मेरेको किमी भी प्रकारका सम्बंध न बने। मेरेको दिखे तो गुंग दिखे। जीव में क्या गुण नहीं है, जीव भगवत स्वरूप है, उसमें वह ही गुण है जो प्रभुमे गुंग है श्रीर व्यवहार दृष्टिसे प्रत्येक जीवमें गुण कुछ न कुछ श्रवश्य होते है। श्रव उनमेंसे गुणोंपर दृष्टि न जाय श्रीर केवल एक दोषपर ही दृष्टि हो तो उस श्रवस्थासे इस दृष्टिसे मिलता कुछ नहीं है, बल्क उपयोगमें दोष श्राया है, इसी प्रकार जब कोध श्राता हो तो इस क्रोधसे कोई लाभ नहीं, मिल पाता, किन्तु सारे प्रदेश बेचैन हो जाते है। तो तीसरी गल्ती है जीवकी क्रोध। यह क्रोध कषाय इस जीवके सारे गुणोंको फूँक देता है। सारे गुण हों किसीमें श्रीर क्रोध करता हो तो उसमें सुन्दर हो, रूपवान हो श्रीर उसकी कोध करनेकी श्रादत हो, मुख-चढ़ा रहे, श्रांखें चढ़ी रहे तो उसमें श्राप सुन्दरताके दर्शन नहीं पा सकते। तो क्रोध एक ऐसी बुरी भावना है कि जिससे सारे गुंग फुक जाते है। तो तीसरा दुष्टमन है क्रोध।

(१०७) जीवका चतुर्थ बेरी मान-चौथा दुश्मन है मान ।-मान कहते हैं घमंडको, मैं हूँ, देखो जब पर्यायबुद्धि हो तब ही तो श्रहंकार होता है। भीतरमे श्रगर यह दृष्टि हो कि में ज्ञानमात्र हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, मेरेको तो कोई-यहाँ जानने वाला भी नही है। जो लोग जानते है वे इस देहको जानते है, वे इस पर्यायको जानते है, इस ही सकलको जानते हैं। पर मैं तो सकलसे रहित केवल ज्ञानाद्वैनमात्र हू इस प्रकार अपनेको ज्ञानप्रकाशमात्र जब मान पाता है श्रीर -जो प्रकाश पाया है उसमे ही अहंका अनुभव करता है तो वहाँ घमड दूर हो जाता है। तो इस तरह पर्याय बुद्धिः जो जोवोमे चलती है वह तब तक है जब तक कि वस्तुकी सत्ताका सही ज्ञान न हो। जहाँ वस्तुके सत्त्वका सही बोध हो गया, मैं एक ज्ञानमात्र भपने ही प्रदेशोमे रहने वाला, ग्रपने भापमे-ही परिणमने वाला, ग्रपने ग्रापकी-पर्यायमे जाता रहने वाला हू, इसके भागे मेरा कही अधिकार नहीं है, बाहरी पदार्थ जितने भी है वे सब अपनी-अपनी सत्ता लिए हए है, वे अपनेमें ही उत्पाद व्यय करते हैं, दूसरा प्रधिकारी नहीं है, जहाँ यह बोध हुआ कि यह देह परमासुम्रोका पुञ्ज है, इसका परिणमन इसमे है, इससे मेरेमें कुछ नहीं म्राता, मेरा इस में कुछ नहीं जाता। भले ही स्राज सम्बंध है श्रीर उस सम्बंध निमित्तमें हम परेशान भी हो जाते है, लेकिन यहाँ प्रयोजनको तकना होगा। भात्माकी पर्याय स्नात्मामे हो रही है, देहकी परिणति देहमे हो रही है। देहकी परिगति मुक्त भ्रात्मामे नहीं, मेरी परिगति देहमे नहीं, ऐसे स्वतत्र ग्रस्तित्वका जहां भान-होता है वहां पर्यायबुद्धि छूटती है, पर ऐसा भान करनेके लिए हमको चाहिए तत्वाभ्यास व वस्तुस्वरूपकी चर्चा। स्रौर ऐसे ही स्रभ्यासके प्रेमी दो-चार लोगों का संग भी चाहिये कि जो समय समयपर चेत ग्राये, समय-समयपर पर्यायबुद्धिसे दूर होनेकी भ्रेरणा दे तो ऐमा वातावरण, ऐसा हमारा ग्रभ्यास, ऐसा हमारा संस्कार, सत्संग ये सब हमारी पर्यायबुद्धिको दूर करनेमे समर्थ हो सकते है। तो पर्यायबुद्धि जहाँ है वहाँ मान कषाय भी है।

(१०८) जीवका पश्चम वैरी कपट--माया कषाय क्या ? छल कपट। छल कपट का ग्रथं है- वस्तुकी प्राप्तिकी इतनी उत्सुकता होती है कि न्याय ग्रन्याय कुछ न गिनकर धन वैभव इज्जत पोजीशनकी प्राप्ति करनेकी भावना बनी रहती है सो किसी भी परभावके सम्बन्धमे मायाचारकी वात लगाना । जैसे कभी बडप्पन भी चाहा हो तो उस बडप्पनको कायम रखनेके लिए ग्रनेक प्रकारके मायाचार करने पडते, यश बनानेके लिए भी मायाचार करते हैं। मायाचारका अर्थ है--मनमे कुछ है, वचनमे कुछ है और शरीरसे चेष्टा कुछ और फरते है। यही एक मायाचारकी मुद्रा है, लेकिन ज्ञानी पुरुष जिन्होने यह जाना है कि मेरा काम तो केवल ज्ञानदर्शनकी सिद्धि करना है, मै ज्ञानमात्र हूं यही मेरे ज्ञानमे रहे ग्रीर उस ज्ञानके ग्रनुकूल ही मेरा बर्ताव हो, ज्ञाता दृष्टा रहू, बेहोशी न रहे, ऐसी ही भावना श्रोर उत्सुकता ज्ञानी पुरुपकी होती है। उसमे मायांचार नही होता। मायाचार एक ऐसी वस्तु है, ऐसा परभाव है कि यह चाहता है छुपाना लेकिन यह मायाचार छुपानेसे छुपता नहीं है। भले ही कुछ समयके लिए मायाचारसे श्रपनी बातको छुपा लें, लेकिन बहुत समय तक यह बात नहीं चलती । सगमे प्रसगमे, संसगमे रहने वाले लोग ताड जाते हैं कि इसका तो यह मायाचार है। यह तो एक छल कपटकी बात है। तो जो छलकपट हमे तूरन्त भी दु. वी करे, भविष्यमे भी दु.खी करे, लोगोसे भी जिसके कारण चित्त हट जाय, ऐसे छल कपटसे लाभ क्या है ? तो जीवके वैरियोमे एक बैरी है छल कपट।

(१०६) जीवका छठा वेरी लोभ— छठवां बैरी है लोभ। लोभ कहते है— बाह्य वस्त्रश्रोमे एतनी ममता होना कि उनके विना श्रपना जीवन न समक्त समस्त सकना श्रीर कभी विमी प्रमाम योग्य कार्यमे, दीन दुखियोंके उपकारकी कोई घटना सामने हो तब तक भी उनके त्यागकी बुद्धि नहीं श्राना। इसे कहते है लोभ कथाय। यो तो लोभकथायका रग १० वें गुरास्थान तक रहता है। करणानुयोगमें बताया है कि द्वेष पहिले मिटता है श्रीर राग बादमे मिटता है। द्वेप तो मिटता है ६वें गुरास्थानमें श्रीर राग मिटता है १० वें गुरास्थानमें। इसने समिभये कि रागका रंग जीवमें ऐसा गहरा होता है, न जाने किस रूपमें उमर जाय। यणका राग बनाना, सम्भदाका राग बनाना। जिस किसीका भी राज हुआ बन यह गर बिन्न है। तो उस जीवके ये ६ बैरी हैं— मोह, काम, क्रोध, मान, माया धीर क्षेम।

(११०) सम्यक् ज्ञानसे श्रहिसाका मेल—देखिये—जो पदार्थ जैसा है उसे वैसा जान लो — इसमे आपको क्या कष्ट आया ? श्रीर वैसा जानना ही पडेगा, वैसा जानकर रहेगा ही जब कि एक सही बुद्धि रहेगी। कल्यागाकी भावना यदि होगी तो नियमसे पदार्थ का सम्यग्ज्ञान होना ही पडेगा सो ज्ञानमें बस यह श्रद्धा बनावें कि जगतके सब जीव स्व-तंत्र है। यहाँ जिन-जिनका-सम्बन्ध हुआ है वे सब जीव अपना-अपना भाग्य लिए हुए हैं। उनके भाग्यसे काम होता है जिस जिसके उपभोगमे सम्पदा म्राती है उन-उन सबका पुण्य ही उस कमाईका कारण होता है। मैं धन नहीं कमा सकता। मै बाह्यवस्तुको कमानेका अधिकारी नहीं । वे तो पुण्यके उदयमे प्राप्त हो जाते हैं । जिसका जैसा पुण्यका उदय है उसके अनुमार ये बाह्यपदार्थ आयेगे। ऐसा ही सहज मेल होता है कि उन सबके पुण्ययोग से वह सब कमाई होती चली जाती है, मैं तो केवल कल्पनायें भर करता हूं, उपयोगकी वृत्ति भर करता हूं, कैसा ही उपयोग बन रहा हो, कैसा ही विकल्प कर रहे हों, केवल मैं ज्ञानकी परिगातिको करता हूं। बाहरी पदार्थोंको नहीं करता। देखिये जब यह ज्ञान जगेगा वस ग्रहिसाका प्रादुर्भाव वहांसे है । ग्रहिसाका ग्रर्थ है उपयोगमे (ग्रात्मामे) विकार भावों का न ग्राने देना। ग्रविकार भाव होना इसका नाम ग्रहिंसा है। जैसे लोग कहते है कि दूसरेको मारना हिंसा है। तो दूसरेको मार कब डाला ? जब मैंने पहिले अपना भाव बिगाडा तो वास्तवमें भ्रपने भाव बिगाडनेका नाम हिंसा है, दूसरे जीवके प्राण हन गए तो इसका नाम वास्तवमे हिंसा नहीं है, वह तो हिसाका एक परिणाम हुम्रा है इस प्रकारसे हिंसा कोई जीव कर सकता है तो वह अपनी कर सकता है, दूसरेकी हिंसा नही करता। निश्चय से यह जीव अपनेमे ही विकार करता है तो अपनी ही हिसा करता है, दूसरे जीवोका तो उनके उदयानुसार वैसा निमित्त जुडता है, बात बनती है पर इस जीवने स्वय पहिले श्रपना भाव बिगाडा तो इसने ग्रपनी हिंसा कर ली। तो ग्रपने भावोमे विकार न ग्रानेका नाम म्रहिसा है विकार म्रानेका नाम हिंसा है। हिसासे हम भ्रपने म्रापको बरबाद किए जा रहे हैं। ये मोह, काम, क्रोध, मान, माया, लोभ, ईर्ष्या ग्रादिक जितने दुर्भाव है यह सब ग्रपनी हिंसा ही तो है हम अपने आपमे हिंसा करते जा रहे, अपने आपकी हत्या कर रहे है, अपने भ्रात्माके जो गुण हैं उनका घात हो रहा है, हम वासनाम्रोकी स्रोर बढ़ते चले जा रहे है यह है हमारी हिसा । तो हम सम्यग्ज्ञान जगाय, मोह भावको मिटायें और अपना यह निर्णय बनायें कि जगतके सब जीव भगवत् स्वरूप है। सबका स्वरूप एक समान है। कोई भी . जीव मेरा बैरी नही है, कोई भी जीव मेरा विरोधो नही है। उन जीवोंके स्वयं भाव लगा , है अपने भावोंके अनुसार वे अपना कार्य किया करते हैं। तो किसी भी जीवको विरोधी मत

मानो, किसी भी जीवको प्रतिकून मत मानो । प्रतिकूनता हो रही है इमिलए कि हम चहिते हैं विषयोको, पर वह बन रहा है उनमे बाधक । वह भी प्रतिकूल नही है किंतु वह स्वयं अपने आपके अनुकूल बनना चाह रहा है. वह भी सुख शान्ति चाहता है, इसिलए वह अपनी उस ढगकी प्रवृत्ति करता है । वह मेरेसे विरोध नही करता । ऐसी जगतके सब जीवोपर समताकी दृष्टि हो, अपने आपको भगवानके स्वभावकी तरह अनुभव करें, सभी जीवोका स्वरूप भगवान के स्वरूपकी तरह निरखें, और फिर जो कुछ कर रहे हैं अधेर वह सब कमींकी लीला है, प्रकृति का बिकार है । जीव तो ध्रुव सहज स्वभावमे निरपराध है, यह बात अगर चित्तमे आयगी तो कभी यह निरपराध हो जायगा और यह परमात्मस्वरूपको प्राप्त हो जायगा ।

( १११ ) बास्तविक श्रहिंसाका स्नानन्दजनकत्व- हम सबकी एक ही भावना है कि सुख शान्ति ग्रानन्द मिलो । परन्तु इसके स्वरूप ग्रोर उपायपर सही विचार नही बनाते । धन्छा सोचिये विचारिये, जरा बताम्रो म्रानन्द कहाँ है--जहाँ म्राकुलता न हो । म्राकुलता कहां न होगी जहां त्राकुलता ग्रानेके साधन न हो। प्राकुलताके साधन नया है ? शरीरका सम्बंध, धन सम्पदा आदिकका मौज, परका सम्बंध, जन्म मरणका होना, अज्ञान होना, ये सब श्राकुलतांके अन्तरङ्ग बहिरङ्ग साधन है। श्रब श्राप ध्यान दीजिए कि देह न रहे, कषाय न रहे, बाह्य चीजोका लगाव न रहे तो क्या रहेगा ? केवल एक वही श्रात्मस्वरूप । तो जहाँ केवल यह आतमा ही रह जाय, शुद्ध आतमा हो जाय, परम आतमा हो जाय, बस ऐसी ही स्थिति मे परम कल्याम है, यही शांतिकी चीज है। तब जिनको शांतिकी इच्छा है उनका यह ही तो कतन्य है कि वे ऐसा उपाय बनावें कि जिससे श्राकुलताके सारे कारण समाप्त हो जायें। इस उपायको बताया महावीर भगवानने । इसी कारणसे हम श्राप श्रस्तिम तीर्थंकर श्री महावीर भगवानकी उपासनामे लगते हैं। भगवान महावीरने क्या उपाय बताया कि जिससे ब्राकुलता दूर हो ? तो देखिये-इन सब उपायोको धगर सक्षेपमे कहा जाय, जो म्राजकलके व्यवहरामे ष्राकुल्ताके ही साधन बन रहे हैं उनसे भी हटनेकी दृष्टिसे देखा जाय तो ग्राप ३ विभागोमें उ हे बना लीजिए--ग्रहिसा, अनेकान्त ग्रीर ध्रपरिग्रह इन तीन बातोके व्यावहारिक नातेसे भी अधिक आवश्यकता हो गई छोर इन तीन उपायोपर जो कोई चलेगा वह नियमसे परम शानित पायगा । पहिली चीज है अहिंसा । अहिंसाका अर्थ क्या है ? हिंसा नही । हिंसा न होना सो अहिसा है म्गर हिसा क्या और किसकी ? हिसा वह जीव स्वय अपने आपकी कर रहा है, निश्चयसे यह मानव अपने आपके आत्माकी हिंसा कर रहा है। कैसे ? आत्माका प्राण है चैतन्य शुद्ध जान । जान जानमात्र रहे, जाता रहे, रागद्वेष न हो, विकार न हो, यह तो है मान्माकी परम स्थिति, दया, स्वरक्षा स्रीर स्नात्मामे विकार स्नाना यह है स्नात्माकी हिसा। जब यह जीव क्रोध करता है तो बडा बेचैन हो जाता है। तो वह ग्रपने ग्रात्माना घात ही तो हुग्रा। कोई घमड करता है, दूसरेको तुच्छ सममता है, ग्रपनेको महान सममता है तो इस स्थितिमें वह कितनी तरहके विकल्प मचाता है। परमात्मस्वरूप पर तो उसकी दृष्टि ही नही रहती। बाहर बाहर ही उसका उपयोग फंसा रहता है। तो यह ग्रात्माका घात है। मायाचार तो प्रत्यक्ष घात मालूम होता है। भीतरमे यहाँ कितनी छल काटकी नीतियां बनायी जाती है। कैसा कैसा दूसरोंके प्रति सोचा जाता है। इस मायाचारसे तो यह जीव ग्रत्यन्त परेशान रहता है। लोभ कषाय लालच यह भी ग्राकुलताकी जननी है ग्रीर लोभवी तो लोग पापका बाप कहा करते है। इसमें भी ग्रात्माका घात है। तो ग्रात्माका घात न होना सो ग्रहिंसा है।

(११२) वास्तविक श्रहिसाभाव श्रानेपर व्यवहारशुद्धिकी सुगमता—जो वास्तविक श्रहिसा पालेगा उसका वैसा व्यवहार इतना स्वच्छ होगा कि दूसरे जीवोके प्राणोका घात न करेगा, दूसरोका दिल न दुखायगा। सबके प्रति ग्रच्छा व्यवहार रखेगा। तो यह तो हुई ठ यवहार अहिंसा। आज प्रत्येक जीव परेशान है घरके बाहरके भगडोसे । सो सारा विश्व शान्तिकी चाह करता है, लेकिन चल रहा है यह सब विश्वनीतिसे, पर उन्हे शान्ति सब मि-लेगी जब शुद्धशान बनायें श्रीर दृष्टिनिर्णय बनायें। श्रिहिंसा साधनेके लिए सम्यग्ज्ञानकी बहुत द्यावश्यकता है। सम्याज्ञान न हो तो ग्रहिंसा नही बन सकती, नयोकि श्रहिंसाका मौलिक रूप तो यह है कि ग्रपने ग्रन्दर किसी प्रकारका विकार ही न ग्राये, किसी जीवके सतानेका अपना संकल्प ही न आये, विचार ही न बने। मैं किसी दूसरे जीवका दिल दुःखा दूर या उसे बरबाद कर दूँ इस प्रकारका खोटा विचार तक न ग्रा सके। यह बात बन सकती है सम्यक्तान द्वारा। जहां यह समक थ्रा गई कि मैं-ग्रात्मा, शुद्ध ज्ञानस्वरूप हू, ग्रन्य कुछ नही हूं, भीर ऐसे ही ज्ञानस्वरूप इस लोकमें सभी भारमा है, जहां सब जीवोका स्वरूप भीर भपना स्वरूप समभमे ग्रा गया, समानता भी जात हो गई कि सब मनुष्य एक समान है, सब जीव एक समान है। स्वरूपसे देखो तो सन जीवोमे जब समानताकी बुद्धि की गई ग्रीर ग्रपने ग्राप मे अपने आपका परिचय बनाया गया कि मैं स्वयं ज्ञानस्वरूप हू, अपनेमे रहते हुए अपनी परिणति बनाता हू, मेरा कर्ता कोई दूसरा नहीं, दूसरेका कर्ता मैं नहीं। सब स्वतंत्र जीव हैं, जहाँ यह ज्ञान हो गया वहाँ दूसरेके सतानेके भाव उत्पन्न नहीं होते । तो म्राज मावश्यकता है इस अहिंसाकी । वितनी अधेर मच रही है कि लोग पशु पक्षियोकी तो कुछ जान ही नही सममते, जिस चाहे पशु पक्षीको मार देते हैं। उन्हें मारना एक कौतूहल सा बना लिया है। जहाँ है हिसाका ताण्डव नृत्य हो रहा हो इस बीचमे ये विश्वके प्राणी सुख शान्तिकी स्राशा करें, तो यह बात कैसे बन सकेगी। जहां एक जीव दूसरे जीवको दुःखी करनेकी चेष्टा करता है वहां कोई सुबी कैमे हो सकेगा? क्योंकि सुख कही बाहरसे नहीं आता है। सुख तो अपने आपके अन्दरसे अपने सद्विचारसे प्रकट किया जाता है। तो पहिली बात महावीर भगवानने दुनियाको दी अहिसाका सिद्धान्त। 'अहिंसक बनो। जो देश अहिंसक होगा वह शान्त और समृद्ध बनेगा, जो घर अहिंसक होगा वह शांत और समृद्ध बनेगा, निश्चयत इस अहिंसक विना आत्माका उद्धार नहीं हो सकता।

(११३) अपने शाश्वतं हितके प्रोग्रामका विवेक-एक बात ग्रीर भी सोचिये लोग इन १०-५ वर्षों की तो चिन्ता करते हैं जिनका कि यह ख्याल है कि इतने वर्षों तक हम जिन्दा रहेगे, लेकिन इस थोडेसे जीवनके बाद जो भ्रनन्तकाल भ्रौर सामने पडा-हुआ है। उस, की कुछ भी फिकर विनहीं है। घरे जितने जीवनकी फिकर कर रहे उतने जीवनका भी तो कुछ भरोसा नही है कि कब तक चलेगा, पता नही अभी खतम हो जायें। ऐसी घटनायें श्रनेक देखनेको भी रोज रोज मिलतो रहती है। कभी कोई जा रहा था, रास्तेमे ही एक्सी-हॅन्ट होनेसे मर गया, या हार्ट फैल ही गया, यो कितनी ही बातें प्रतिदिन सुननेको मिलती रहती हैं। तो क्या ऐसा हम आपंकी नही हो सकता ? अरे किसीके भी जीवनका कुछ विश्वास नहीं कि कब तक चलें। जिसे जीवनका कुछ विश्वास ही नहीं है उसकी तो इतनी चिन्ता करते ग्रीर जो ग्रागेका ग्रनन्तकाल सामने पडा हुग्रा है उसकी कुछ परवाह ही नहीं करते। ग्रगर कोई ग्रपने भविष्यकालकी बातको सोचे, ग्रपने ग्रापमे ग्रपने ग्रापपर करुगा करके यह बात चित्तमे लाये कि मुभे तो ऐसा बनना है कि इस भवमे भी णान्ति रहे ग्रीर धार्ग भी धनन्तकाल तक शान्ति रहे, इसके अतिरिक्त मुक्ते कुछ न चाहिए। कभी ऐसा विचार वन जाय तो उसे मार्ग मिल जायगा जिस तरह कि यह शान्त हो सकता है। तो पहिला काम है सम्यग्ज्ञान जिसके बलसे आत्मामे प्रहिसा तत्त्व प्रकट होगा। सब जीवोके मुखी होनेकी भावना वनेगी। सीधी बात मुनना चाही तो इसमे ही पहिले अपनी बातको परिपूर्ण बना लोगे कि मैं सब जीवोके सुखी होनेकी भावना करूँ। जैसा मेरा जीव है वैसा हो समारके समस्त जीवोका प्राण है। सब जीवोंके प्राण मेरे हो प्राणके समान है। जैसा मरा चेतन वैसा ही सवका चेतन । जैसे मेरेको दुख होता वैसे ही सबको दुःख होता । उसके मितिरिक्त यह भी वात जाने कि मैं किसीको दु खी नहीं करती, कोई मुभे दु खी नहीं करता, जब ऐसी स्थिति है तो मैं दूसरेको दुःखो करनेकी भावना हो क्यो बनाऊँ ? जो सब जीवोके मुमी होने भी भावता करता है वह अपने आपको सुखी कर सकता है। यह बात अगर विश्व म गर गानवोगे माये, मब जीवोक मुखो होनेकी भावना करें तो फिर विश्वमे शान्ति उत्पन्न

होनेमे रंच भी बिलम्ब न हो, लेकिन खेदकी बात तो यह है कि जो ग्राज नेता कहलाते है वे स्वयं इस प्रकारको भावनामें रहा करते कि मेरे धन बढ़े, मेरी प्रभुता बढ़े। जो स्वय ग्रपने मनमे इस प्रकारको भावना बनाये है, वे सब जीवोके सुखी होनेकी भावनाको नही बना सकते। तो सबसे पहिली ग्रावश्यकता है ग्रहिंसाकी।

(११४) अनेकान्तपरिचयकी श्रहिंसासाधकता—ग्रीहिंसामें बाधक, एक बात ग्रीर ं घाती है कि लोगे अपने अपने धर्मपर भंभट करते हैं श्रीर उस धर्मके श्राधारपर सम्प्रदाय बन जाते है। जब तक यह सम्प्रदायकी भावना न हटे, जब तक यह संकुचित वृत्ति न दूर हो तब तक शान्तिका साम्राज्य नहीं बन सकता। वह भावना कैसे दूर हो ? उसके लिए चाहिए ज्ञान। श्रीर उसका प्रकाश देनेके लिए भगवान महावीरने सिद्धान्त बताया है श्रनेकान्त । देखो--जैसे हम श्रंपने श्रापको कुछ बुद्धिमान समभते हैं — मैं जानता हूँ, मूर्भमे तर्क पैदा होता है, युक्तियाँ समभता हूं, परीक्षा करता हू, तो हूँ मैं, जीव हू, वैसे ही भ्रीर भी तो जीव है, वे भी तो भ्रपनी युक्ति श्रोर तर्कणासे परीक्षा किया करते है। जो मैंने सोचा वह मुभे सही जम्ब रहा। तो जो दसरोने सोचा वह उन्हें सेही जच रहा । हम यहाँ वस्तुस्वरूपके विषयके धर्मकी बात कर रहे है। जैसे कोई लोग हिंसा करते है, बिल चढानेमें घर्म मानते हैं इसकी बात यहाँ नही कह रहे उसका निराकरेगा तो अहिंसाने कर दिया। हम तो एक धर्मके नामपर जो साम्प्रदायिक भागड़े बढ़ रहे हैं उसकी चर्चा करते है। प्रत्येक सम्प्रदाय वाला जो कुछ भी वस्तुस्वरूपके प्रति कह रहा है उस सबकी बात सच है। जरा उनकी दृष्टिका प्रयोग कर श्रपेक्षावादका प्रयोग करके आप सुन रहे हैं तो आपको विदित हो जायगा कि इस दृष्टिसे इनकी बात सच है। फिर एक बात यह भी समभ लेना चाहिए कि मैं किसी सम्प्रदायका बनकर नही जिन्दा रहना चाहता, मैं अपने आतमाका आतमा बनकर जिन्दा रहेना चहिता हूं। जब तक यह मनुष्यभव है तब तक मै ग्रात्माका ही रिश्ना मानू । मुक्त ग्रात्माको तो वह उपाय चाहिए कि जिससे शास्वत दृष्टि मिले । केवल एक यह स्थिति बनावें । यह स्थिति तो अयुक्त है कि मैं हिन्दू हूं, मुसल-मान हैं, जैन हूं, ग्रमुक जातिका हूं। भले ही नाम जिनेन्द्रदेवने प्रणीत किया है मगर लोगोने कहा इसलिए नाम लें यह बात ख्यालमें न रखें। मेरे आत्मामे क्या उपाय ऐसा है कि जो मेरेको शान्त करें ? वह उपाय है धर्म । उस धर्मको जिनेन्द्र देवने कहा तो उसका नाम है जैनधर्म। ऐसा धर्म तो ग्रनन्तकाल तंक चलता रहेगा, क्योंकि वस्तुका स्वभाव कभी मिटता नहीं है, घर्मका नाम रखनेमें कोई ग्रापत्ति नहीं, कुछ भी नाम रखलो मगर इसे जान लीजिए कि धर्म नाम किसका है ? 'वत्थुसहावो धम्मो' वस्तुका जो स्वभाव है वह वस्तुका धर्म है। ग्रब वस्तुका स्वभाव पहिचानने की तरकीब है अपेक्षा। जैसे कोई पुरुष कहते हैं कि

जीव मनित्य है, क्षण क्षणमे मिटता २हना है, नया-नया आत्मा उत्पन्न होता रहता-है। ऐमा फहते हैं बौद्ध जनः। तो प्राप देख लीजिए वस्तु सत्स्वरूप होता है, सब कोई उत्पादव्ययसे ही कहे कि आत्मा क्षण-क्षणमें मरता है श्रीर क्षण क्षणमे उत्पन्न होता है तो पर्यायकी श्रपेकासे उनका यह सिद्धान्त सत्य उतरता है। जीव हो या पुद्गल हो या कुछ भी हो --क्षरा क्षरामें नया-नया बनता चला जाता है। इसमे कीन ग्रापत्ति ग्रायी ? तो पर्याय दृष्टिभे बौद्ध धर्मकी वात सत्य उतरती है। बेदान्ती जन कहते हैं कि ग्रात्मा ग्रपरिणामी है, रंचमात्र भी ग्रात्माका परिणमन नहीं होता। तो जरा ग्राप द्रव्यदृष्टिसे देखें कि पदार्थ सत् होता-है, वह त्रिकाल-वर्ती स्वभावतः होता है। तो देखो द्रव्यदृष्टिसे यह आत्मा-ग्रपरिणामी-है, द्रव्यदृष्टिसे, सच तो उन्हें वह हो देते हैं। वस्तुस्वरूपके बारेमें जो कोई जो कुछ कहे तो वह ,सब किसी-न किसी नयसे सच उत्तरता है। यह जैनशासन, भगवान-महावीरका सिद्धात-यह-घोषित करता है कि भाई परस्परमे लडो मत, तुम्हारा,भी कहना सत्य है, तुम्हरा भी कहना सत्य है। प्रमाण कर लो और प्रमाण करके इस विकल्पको भी छोडकर-इस-शुद्ध-श्रात्मामे विश्राम-लो । यह-बात बताया है महावीर भगवानने । जिसे एक हृशत द्वारा समिभये—एक बार कोई चार-ग्रघे-पुरुष कही जा रहे थे। रास्तेमे उन्हे एक हाथी मिला। एकके हाथमे-पेट-पड़ा तो उसने-कहा--ग्रोह हाथी तो ढोल जैसा होता है; दूसरेके हाथमे पैर पडे तो वह बोला-- भरे हाथी तो खम्भा जैसा होता है, तीसरेके हाथमे कान पड़े तो वह बोला कुपरे हाथी तो सूप जैसा होता है, चोथेके हायमे सूढ पडी तो वह बोला--- अरे हाया तो मूसल जैसा होता है। वे-परस्परमे भगड़ गए वे मव अपनी अपनी बानकी पुष्टि कर रहे-थे। वहांसे कोई सूमता पुरुष निकला-पूछा कि भाई तुम लोग श्रापसमे क्यो भगड रहे हो ? तो उन्होने ग्रपनी श्रपनी बात कही। तो वह सूमता पुरुष बोला कि भाई तुम लोग भगडो मत। बात तुम सबकी ठीक है। देखो--जिसने हाथीका पेट पकडा उसने समका कि हाथी ढोल जैसा होता है, तो पेटकी अपेक्षासे इनकी बात ठीक है, तुमने हाथीके पर पवडे सो ठीक है--हाथी परोकी अपेक्षासे खम्भा जैसा है। श्रीर तुमने हाणीके कान पकडे सो ठीक है--कानकी प्रपेक्षासे हाथी सूप जैसा है, प्रौर तुमने हाथी को सूढ पकडी तो ठीक है-सूदकी अपेक्षासे हाथी मूमल जैसा है। लो अनेकान्त पद्धतिसे उन घारोको समस्या मुलभ गई, भगडा खतम हो गया, तो इसी प्रकार वस्तुस्वरूपके बारेमे अने-कान्त द्वारा समस्याये सुलक्त जाती है। यह जैन शासन समस्त मानवोका द्वेष मिटा देने वाला है। धर्म तो एक वस्तुका स्वरूप है। उसका प्रतिपादन करने वाले प्रनेक नय है। उन नयों से मनग प्रलग वात कही जानी है। उन नयोसे-जो देखा जाता है वह बात मन्य है। उन नयोशो समक्त लें ग्रीर समस्य सत्योका प्रमाण करलें, फिर प्रमाणोका भी विकल्प छोड़कर केवल

एक ज्ञाताद्रष्टाकी स्थिति रह जाय श्रीर श्रपने श्रन्तः प्रकाशमान श्रात्मीय श्रानन्दका निरन्तर श्रनुभव करें। भगवान महावीर स्वामीका यह श्रनेकान्तरूप उपदेश कितनी गडबडियोंको स्वतम कर देता है।

(११५) ग्रपरिग्रहको ग्रानन्दसाधकता—भगवान महावीरको नतीसरी बात थी मपरिग्रहकी। भ्राज तो लोगोके मस्तिष्कमे बहुत बहुत बातें बैठी हुई है । वे समभते हैं कि यदि मैं लखपति हो जाऊँ तो मुभे मुखं मिलेगा, करोडपति हो जाऊँ तो मुभे मुखं मिलेगा। मगर उनका यह ख्याल गलत है। कही लाखों करोडो अरबोका धन जुड जानेसे सुख शान्ति की प्राप्ति होती हो ऐसी बात नहीं है। शान्ति तो ग्रात्माका स्वरूप है। श्रात्मा अपने श्रापके स्वरूपको ग्रपने ज्ञानमें ले तो शान्ति पा सकेगा। शान्ति न कही बाहरसे लाना है श्रीर न कही बाहर पायी जा सकेगी। वह तो अपने आपके अन्दरकी चीज है। लोग सुख शान्तिकी खोज कर रहे हैं बाहरमे, बाहरी पदार्थोंमे तो वहां सुख शान्तिकी प्रार्ण्त कैसे हो सकती है ? भगवान महावीरने सुख-शान्तिकी प्राप्तिके लिए ग्रपरिग्रहवादको बताया है। उन्होने दुनिया को उपदेश विया है कि हे प्रात्मन् ! तुम ज्ञानस्वरूप हो, उसकी सुध लो और जगतके समस्त सकटोसे सदाके लिए छूट जावो । रही एक जीवन चलानेकी बात । तो जीवन तो थोड़ेसे धन से ही चल सकता है। रही साज शृङ्गारकी बात, प्रभुता पाने की बात तो भाई धन वैभवसे तो किसीकी प्रभुता होती नही । हां सदाचार हो, ज्ञान हो, वैराग्य हो तो उसकी प्रभुता है। भले ही धन वैभव वालेको उसके सामने न कुछ कह सकें, पर पीठ पीछे तो उसे बुरा ही कहेगे भले ही वह दबाव डाले, किसीको अपने विरुद्ध न बोलने दे, पर उसके भीतरी विचारों को कौन रोक सके ? उसके विचारोमें तो आयगा ही कि देखो यह कैसा कृपण है, कैसा दृष्ट है । देखिये सभी लोग भ्रपने भ्रपने विचार करनेमें स्वतंत्र हैं। विचार करनेमें कोई वाधा नहीं डाल सकता। भले ही कुछ लोग ऐसा सोचें कि इस विचार स्वातंत्रयसे देशकी हानि होती है—कहो देशकी निन्दा करा दे, कहो देशकी कोई गल्ती हो तो उसे भी ग्रखबारोमें निकर्लवा दे। देखिये जो पाकिस्तान सरकार धभी थोड़े दिन पहिले श्रपने ग्रापनी बुद्धिसे सारे काम करनेमे जुट गई, भ्रन्याय नहीं छूटा, फल बया हुआ कि भ्राज पाकिस्तान दूट गया, स्वयं दुःखी हो गया। यह फल है विचारोंकी स्वतंत्रताका । सरकार भी मनमानी नही हो सकती; तो अनेकान्तका सिद्धान्त यह विश्वको शान्ति देनेमें समर्थ है। अनेकान्तके बलसे ये अपने आप का सम्यज्ञान पा सकते है। उनका कर्तव्य है कि वे सम्यक्चारित्रमे लगें, सदाचारमे लगें, लोक-व्यवहार सही बनाय, इससे महिमा बढ़ेगी. अपरिग्रहता बढेगी, घनके ग्रधिक बढ़ा लेनेसे प्रभुता

न बढ़ेगी। ग्रगर घन ग्राता है तो ग्राने दो। उसे हष्टाया न जायगा। जब पुण्यका उदय है तो ब्रायगा ही, पर ऐसी मुग्ध न होना चाहिए कि चाहे दूसरे लोग दुःखी रहे, दूसरोको कष्ट बना रहे ग्रीर स्वयं घनको जोड़-जोडकर उसे देख-देखकर खुश रहे। उससे कही ग्रापको सुख नही मिल सकता । सुख मिलता है प्राकिञ्चन्य भावसे । सो यह प्राकिञ्चन्य भावना बनाइये-दसलक्षराधर्मों म्राकिञ्चत्य भी एक धर्म बताया गया है। जहाँ यह भाव बनाया जाता है कि मैं म्रिकिञ्चन हू मर्थात् ज्ञानस्वरूपमात्र हू, कोई बाहरी पदार्थ मेरेमे कुछ नही लगा है। मैं सबसे निराला, केवल शुद्ध ज्ञानमात्र हूँ विश्वके समस्त प्रागाे भी मेरे ही स्वरूपके समान है कोई मेरा शत्रु नही, इस प्रकारकी भावना बने तो विश्वमे शान्तिकी स्थापना सुगमतासे हो सकती है। नही तो विश्वमे शान्तिकी स्थापना नही की जा सकती। ग्ररे मबके साथ कर्म लगे है। जिसका जैसा उदय होगा उसका वैसा होगा हो। कोई धनिक होगा तो कोई गरीव होगा, कोई मालिक होगा तो कोई नौकर होगा। अरे कर्म तो अपना फल देंगे हो। जो जैसे कर्म करेगा उसे वैसा फल मिलेगा ही ? भला हो कि अध्यात्मकी कोई ऐसी बात मिल जाय जिससे पापकर्म काटे जा सकें। इपलिए हमे इतना सावधान रहता चाहिए कि हम पापकी बात न करें। पाप होता है मोहमे, किसी वस्तुमे ऐसा मोह बनाना कि इस वाह्य वस्तुसे ही मेरा गुजारा है, इससे ही मेरा जीवन है। इससे ही मेरा महत्त्व है, श्रीर उन चीजोको खूब जोड जोडकर ही रखें, उनका सदुपयोग न करें, उचित वितरण न करें, ग्रगर ऐसा कोई करता है तो उसमे बहुत बडा पापका बघ होता है । ग्रपरिग्रहवाद हो, इनका दुरुपयोग तो न हो। दुरुपयोग यही कहलाता है कि सबको फक्कड़ बना दिया। इस तरह क्या साम्य-वाद हो जायगा ? अरे सब जीवोके साथ अपने अपने पुण्य पापके इंउदय है। भले ही कोई एक रास्ता बनाया जाय कि देखो तुम श्रधिक रोटियाँ न खावो, सब लोग बराबर बराबर खावो पर वहाँ यह साम्यवाद कैसे चल सकेगा ? सबके साथ लगे हैं अपने-अपने कर्म। तभी तो कोई चपरासी होता है तो कोई बडा अफसर, कोई मालिक होता है तो कोई मजदूर। क्या किसीने देखा है भ्रभी तक जो समान बन सके हो ? भ्ररे ये सब जीव हैं, इनका जुदा जुदा भाग्य है, जुदा जुदा काम है। जिस जीवका जैसा उदय है वैसा काम होगा। इस साम्य-व।दको कोई कानूनके ढगसे या कोई जबरदस्ती करवाना चाहे तो वह होना कठिन है ग्रीर भ्रगर सम्यग्ज्ञानके वलसे यह जीव भ्रपने भ्रन्दर समता धारण करले तो वहाँ. साम्यवाद नी वात वन सकतो है। इस परिग्रहमे ग्रात्मीयताकी भावना न रखें, ग्रयना ज्ञानस्वरूप ग्रन्त-स्तत्त्व अपनो र्हाष्टमे रख़ें तो उससे सम्यग्ज्ञानका प्रसार होगा, जगतमे अपरिग्रहको बात आय-गी, विषयमे सुख शान्तिकी स्थापना हो सकेगी। इसके लिए चाहिए सम्यक्तान, सच्चा ज्ञान।

(११६) म्नात्मज्ञानमें सम्यग्ज्ञानकी पूरकता—सम्बग्ज्ञानके सम्बन्धमे सच्चेपमे ग्रगर समभना चाहे तो यह समिभये कि जहाँ ग्रपने श्रापके श्रात्माके सहजस्वरूपका निर्णय हो वह सम्यग्ज्ञान कहलाता है। बाहरी बातोंका कोई ज्ञान बनाया तो उसका नाम सम्यग्ज्ञान नही । सम्यग्ज्ञानके लिए श्रभिप्राय विशुद्ध होना चाहिए, क्लुषित श्रभिप्राय न होना चाहिए। स्मयग्ज्ञान हो गया, अब आप निर्णय की जिए कि मैं नया हूं, बाहरमे बहुतसे निर्णय बनाते है वैज्ञानिक लोग कि यह चीज ऐसी है यह रसायन ऐसा है। इसको इसमें मिलानेक़ा यह-प्रभाव होता है। मगर जो स्वयं जाननहार है, जो स्वयं उसकी व्यवस्था बनाता-है वह मैं म्रात्मा क्या हूं, इसके बारेमें ज्ञान न हो तो वह ज्ञान क्या कहलायगा ? इसको तो यो सम-भिये कि जैसे किसी इन्स्पेक्टरने स्कूलमे खबर भेजा कि हम श्रमुक तारीखको इतने बजे बच्चोकी परीक्षा लेने श्रायेंगे। तो इधर मास्टरोने क्या किया कि सभी बच्चोंको दुनियाकी सारी चीजोंका खूब ज्ञान करा दिया। अमेरिका, रूस, जापान श्रादिमे कहाँ कौनसा पहाड है, कीन सी नदी है, कहाँ क्या प्रसिद्ध है "", मगर जब इन्स्पेक्टर श्राया तो बच्चोंसे पूछा कि बताम्रो बच्चो तुम्हारे गाँवमे से जो नाला निकलता है वह कहाँसे निकला है ? तो सभी बच्चे चुप रह गए। उन्हें यह बात पढ़ाई ही न गई थी तो कैसे उत्तर दे दें, तो इसी तरह समिभये कि ये वैज्ञानिक लोग दुनियाकी बाहरी बाहरी बातोका तो खूब ज्ञान करते है, भ्रनेक प्रकारके ग्राविष्कार करते रहते है, पर जो स्वयं जाननहार है उसका कुछ भी ज्ञान नही करते। वे वैज्ञानिक लोग बाहरी कितने-कितने ही ज्ञान करलें, कितने ही ग्राविष्कार करलें, पर उनका ज्ञान सम्यग्ज्ञान नही है। लोग कहते है कि इन आविष्कारोमे तो बड़ी बुद्धिमानी का काम है। तो ठीक है, पर मानो ग्राज ये विज्ञानकी चीजें एक भी न होती तो क्या ग्रपना काम न चलता ? ग्रभी १००-५० वर्ष पहिले जब ये बैज्ञानिक ग्राविष्कार इतने नहीं थे तो वया उससे लोगोको कोई कष्ट था ? वैज्ञानिक लोग ये सब भ्राविष्कार कर रहे हैं, ठीक है करें, उसका निषेध नहीं किया जा रहा, उसमें खूब तरक्की करें, लेकिन साथ ही साथ प्रपने म्रात्माके ज्ञानकी भी तरक्की करें। मैं क्या हू इसका सही निर्णय बनावें। जरा भी विवेक करें, कभी इन्द्रियोको नियंत्रित कर दें, न कुछ देखनेसे मतलब, न कुछ सुननेसे मतलब, न कुछ सूंघनेसे मतलब, न कुछ भी कल्पनायें करनेसे मतलब, न नहीं ग्राने जानेसे मतलव। बस एक सच्चा श्राग्रह करके बैठ जावें कि मुभे तो समभना है कि मैं क्या हूं ? किससे सम-भाना हे ? क्या किसी गुरुसे, क्या किसी शास्त्रसे ? ग्ररे इस समय ये भी प्रयोग छोड दो। यह तो प्रपने आपको समकायगा, हमे दूसरेसे नहीं समकता है। इसके लिए क्या करना होगा कि सब प्रकारके बाहरी विवल्प समाप्त करना होगा। यह अपने आपके अन्दर विद्य-

मान भगवान स्वय ग्रनुभव करा देगा कि यह मैं वैया हू ? उसका ग्रनुभव करके जो बात समममे ग्राती है उसका ग्रनुभव ग्रलीविक होता है।

(११७) सानुभव ज्ञानकी विलक्षणता — मिश्री न खाने वालेसे पूछो -भैया वया तुमने मिश्री कभी खाया ? तो वह कहेगा कि मैंने तो कभी नही खाया। " प्रच्छा, तो तुम्हं मिश्री के स्वादका भी पता न होगा ? ... हाँ पता तो नहीं है, बताग्रो। ... देखों तुमने गन्नेका रस तो चला होगा ? .... हाँ चला तो है। ... तो उस गन्नेके रसको जब खूब ग्रग्निमे पकाया जाता है, उमका सारा मैल निकाल दिया जाता है, उससे सीरा तैयार किया जाता है, तो उस सीराका स्वाद तो उस रससे विलक्षण होता होगा ना ? " हाँ होता तो होगा। युक्ति तो यही बताती है। " फिर उस मीरेको ग्राग्निमे खूब पकाकर उसका सारी मैल निकाल दिया जाता है, उससे शवकर बन जाती है। उस शक्करका स्वाद तो उस सीरेसे विलक्षण होता होगा ना ? … हां होता तो होगा। युक्ति तो यही बताती है। " फिर उस शक्करको खूब ग्रग्नि मे पकाकर उसका सारा मैल निकालकर मिश्री तैयार की जाती है। तो उस मिश्रीका स्वाद तो श्रोर भी विलक्षण होता होगा ? · · हां होता तो जरूर होगा । · · तो क्या श्रब समभी मे धाया कि मिश्रीका स्वाद कैसा होता है ? भले ही वह कह दे कि हाँ समभ गए, पर उस को अभी सही पता नही पडा। उसको मिश्रीका सही शान इन शब्दो द्वारा बताया जानेसे न होगा। परे मिश्रीका एक डला लेकर उसके मुखमे घर दो, उसे खाकर वह भट-समभ जायगा कि हाँ मिश्रीका स्वाद ऐसा होता है। तो एक तो हुआ शब्दात्मक ज्ञान, और एक हुआ अनु-भवात्मक ज्ञान । यह अनुभवात्मक ज्ञान एक विलक्षण ज्ञान होता है । इसी तरह यह ज्ञान एक तो इन बाहरी पदार्थीमे दीड दोडकर, उनका विकल्प बना बनाकर, उनमे राग द्वेषकी बुद्धि फरके उनका ज्ञान करता है, श्रोर एक ऐसा भी ज्ञान होता कि जहां कोई भी परपदार्थ ध्यान में नहीं रहता, सबका विकल्प छूट जाता, शुद्ध ज्ञाता द्रष्टाकी स्थितिमें रह जाता, सब कुछ उस के झानमें कलक जाता, तो यो इन दोनो प्रकारके जानोंमे महान ग्रन्तर है। समस्त पदार्थी का विवरूप छोडकर शुद्ध ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो ज्ञान किया जातो है वह एक विलक्षण ज्ञान होना है। वाहरी पदार्थीमें दृष्टि हाल डालकर उनका ज्ञान करने मे तो अनेक सकट ही आते है। अभी श्राप इन घार्मिक समारोहोमे ही देखलो जिसकी दृष्टि बाहर बाहर ही दौडती रहती है वह कितना संकटमे रहता है और वह सारी धार्मिक कियायें करके भी शान्तिका मार्ग नहां पाना । श्रीर एक व्यक्ति ज्ञानस्वरूप ग्रात्माका ग्रमुभव करता हुग्रा धार्मिक किया माण्ड वरता है तो वह भान्तिका मार्ग प्राप्त करता है। शान्तिका मार्ग मिलेगा तो एक भाष्यानमें ही मिलेगा, ऐसी प्ररणा वीर प्रभुते सारे विश्वको दी है। जिसे शास्ति चाहिर्दे हो उसे अहिंसा, अनेकान्त और अपरिग्रहके माध्यमसे चलना चाहिये।

(११८) श्रात्मबोध बिना शान्तिलाभकी श्रसंभवता—हम ग्राप सब लोग समय-समयपर सुख और दु:खका अनुभव किया करते है और उसमें यह छटनी चाहते हैं कि मुक्ते सुख तो हो दुःख न हो। इस सम्बन्धमें पहिले यही विचार करें कि ये सुख ग्रीर दुःख ग्राते - किस ढंगसे है ? देखिये--जितना भी हम आपका अनुभव है वह ज्ञानके अनुसार चलता है। हम ज्ञानकी जैसी वृत्ति बनायें ज्ञानको हम जिस ढालें हे ढालें उसके अनुसार हमे अनुभेव होता है श्रीर उस अनुभवके अनुसार सुखं दु:खकी प्राप्ति हो रही है। पहिले इस बातका ही सभी लोग निर्णय करलें । देखिये--संसारमे अनन्त काल जन्ममरण व अन्य दु:खोमे व्यतीत कर दिया। अब सुयोगसे आज श्रेष्ठ नरजन्म मिला है और पवित्र जैन शासन प्राप्त हुआ है, इस जैन शासनका यदि लाभ न उठा सके ती मंतुष्यभवका पाना न पाना बराबर रहा। पश्नु पक्षी, मनुष्य आदि फिर तो सभी बराबर हो गए। इस भवमे कोई घनसमृद्ध बन जानेसे इस ग्रात्माको लाभ नही हो गया। ग्रात्माका लाभ तो इसमें है कि दुःख न हो, नलेश-न रहे श्रीर शान्तिका अनुभव करें। श्रात्माको प्राप्त तो यह करना है। यह चीज धनसे न प्राप्त होगी, बाहरी इज्जतसे न प्राप्त होगी। वास्तविकता तो यह है कि जब तक कुछ अपने आंपके ज्ञानको शुद्ध न कर सर्केंगे तब तक हम शान्तिके पात्र नहीं हो सकते। देखो--श्रापका कोई काम धंघा, व्यापार लदनमे है श्रीर वहाँसे खबर श्राये कि ४ लाखका होटा पड़ गया, मानो तार गलत पढ़नेमे भ्रा गया हो, श्रीर यह समभ जायें कि चार लाख का फायदा हो गया तो देखो उस समय ग्राप सुखी हो रहे कि नही ? देखो पड़ा तो नुकसान , ग्रीर कर रहे सुखका प्रनुभव। तो वह, सुखका श्रनुभव हुग्रा कल्पनाके ग्राघारसे। श्रीर मानो वहां हुआ तो हो लाभ धौर खबर ऐसी मिल जाये कि इतनेका टोटा पड़ गया, नुक-मान हो गया तो यहाँ म्राप दु:खी हो जाते है। तो म्रापका यह दु:ख भी म्रापकी कल्पनासे भ्राया यहांके ये सुख दुःख कल्पनासे होते है।

(११६) ज्ञानकी समीचीनतामें संकटोंकी समाप्ति—भाई हम भ्रापको यदि इन सुख दु खोंसे निवृत्त होकर सुख शान्तिमे भ्राना है तो कर्तव्य एक यह करनेको पढ़ा है कि ज्ञानका ऐसा सुधार बनाय कि दु ख ने हों, सुख हो भ्रीर हममे पूर्ण सहज शान्ति प्रकट हो। यह बात किसी बाहरी चेष्टासे नहीं की जा सकती है। शरीरकी चेष्टासे शान्ति न मिलेगी, धन की वृद्धिसे शान्ति न मिलेगी। बाहरी पदार्थोसे शान्ति न मिलेगी। शान्ति वहाँ ही मिलेगी जहाँ शुद्ध ज्ञान हो कि यह मैं ज्ञानस्वरूप भ्रात्मा सबसे निराला हू, केवल ज्ञान स्वभावका प्राधिकारी हूं, यह मैं ज्ञानस्वरूप भ्रात्मा केवल ज्ञानकी वृत्तिको हो करता रहता हू भ्रीर ज्ञान

की पिरिशितियों को ही भीगता रहना हूं। इस भीगनेका सम्बन्ध किसी बाहरी पदार्थसे नहीं है। जो बाहरी पदार्थसे सम्बन्ध माने वह ग्रज्ञानों है। परवस्तुके सम्बन्धमें जो भोगनेकी कल्पना करता है वह ग्रज्ञानी है। परवस्तु कैसे भोगा जा सकता है ? प्रत्येक पदार्थकी सत्ता जुदी जुदी होती है। ग्रीर सत्ता वही कहलाती है जो ग्रपने ग्रापमे उत्पाद-व्यय घ्रीव्यकी कला रख रहा है। यह सत्का स्वरूप है। तो प्रत्येक सत् ग्रपने ग्रापमे ही उत्पाद-व्यय-घ्रीव्य कर सकता है, पुद्गल ग्रपने ग्रापमे उत्पाद-व्यय करेगा। जो दुःखी होता है वह ग्रपने ग्रापमे उत्पाद व्यय करता है। जो कहता है कि मैंने घनको भोगा तो उसने घनको नहीं भोगा, पर वह ग्रपने ग्रन्दर ऐसी कल्पना बना लेता है कि मैंने घनको भोगा। में किसी भी परपदार्थको नहीं करता हूं। मैं ऐसा सबसे निराला हूं जिसे कहते हैं एकत्वविभक्त। हम ग्रपने स्वरूपने तो हैं तन्मय ग्रीर परस्वरूपसे निराला हूं जिसे कहते हैं एकत्वविभक्त। हम ग्रपने स्वरूपने तो हैं तन्मय ग्रीर परस्वरूपसे निराला हूं, बस ग्रकेले ज्ञानस्वरूप निज तत्त्व का वोघ न हो, इप ग्रोर दृष्टि न हो, मैं क्या करता हूं, क्या भोगता हूँ, इसका निर्णय न हो तव तक यह ग्रान्तिका पात्र नहां हो सकता।

( १२० ) ज्ञानस्वरूपमें ज्ञानको समा देनेकी कलामें संकटमुक्तिका श्रवसर—गान्ति लाभ लेनेके लिए हमें क्या करना चाहिए ? भपने श्रापके ज्ञान परिणतिमे कोई परिवर्तन करना है। जिस दगसे भ्रपने ज्ञानको प्रवर्ताते भ्राये हैं उसमे सुधार करना होगा। कितना किस ढंग से प्रवर्तात थाये हैं ? इसके निर्णयमे सक्षेपमे दो बातें हैं - देखो यह उपयोग जब परकी ध्रोर उन्मुख होता है तो इसकी सब कलायें ध्रज्ञ।नरूप चलती है ध्रौर जब यह उपयोग स्वकी श्रीर उन्मुख होता है तो इसकी सब कलायें ज्ञानरूप चलती हैं। जैसे एक उदाहरए। ले, लो---पानीके अन्दर तैरने वाला कोई कछुवा जब कभी पानीके बाहर अपनी चोचको निकालकर यत्र तप घूमता है तो उसकी चोचको चोंटनेके लिए सैंकड़ो पक्षी उसपर मंडराते हैं। वह बेचारा पछ्वा हैरान होकर यत्र तत्र भागता फिरता है, दुःखी होता फिरता है। ग्रीर, कोई मानो उस न छ्वेको समभा दे कि रे कछुवे तू क्यो व्यर्थमे दुःखी होता फिरता है। ग्ररे तेरे ग्रदर तो एक ऐसी कला पड़ी भई है कि यदि तू उसका उपयोग-करे तो फिर हजारो लाखों पक्षी भी तेरा पृद्ध नहीं कर सकते। "वया कला है वह र अपरे एक वेथा पानीमें तू इब तो जा. बस तेरे मारे गनट समाप्त हो जायेंगे। ठीक ऐसे ही यह जीव व्यर्थ ही दुःखी हो रहा है। इसने ग्रपने अपयोगको चोचको वाहर निकाल रखा है। इसको दृष्टि बाहर बाहर ही रहा करती है। बाह्य पदायोंने ही यह अपना लगाव रखता है, यही कारण है कि इसपर अनेक संकट छाये है। पर वे प्राती पर्णि मत नन सममाते है कि रे प्राणी तू क्यो व्यर्थमे दुःखी हो रहा है ? श्ररे तेरे धन्दर तो एक ऐसी कला है कि यदि तू उसका उपयोग कर ले तो तेरे सारे सकट समाप्त हो जाये ? वह कीन सी कला है ? वह कला यहीं है कि तू अपने ज्ञानस्वरूपमे जरा हूब तो जा, बस तेरे ऊार आने वाले सारे मंकट तुरन्त समाप्त हो जायेंगे। तू बाहर बाहर ही अपने उपयोगकी चोंचको निकालकर अभी तक भटकता रहा, बाह्य पदार्थोंको ही अपना शरणा. सार सर्वस्व समभा। तेरा उपयोग बाहर बाहर ही भटकता रहा, जिससे कभी अपने अन्त विराजमान परमात्मस्वरूपका भान ही नहीं किया, कभी अपने ज्ञानसागरमें डुवकी ही नहीं लगाया यही कारण है कि तू अभी तक हैरान होता रहा, दुःखी होता रहा। जैसे फुटबाल खेलने वाले लड़के क्या करते है ? वे फुटबालको गोदमे लेकर कही चूमते नहीं, अरे फुटबाल तो जिधर जाता है उधर ही पैरोकी ठोकर पाना है, ठीक इसी प्रकार तेरा यह उपयोग बाहर बाहर ही दौडता रहा, बाह्य पदार्थोंको शरण मानकर उनके पीछे दौड लगाता रहा पर तुभे कही शरण तो न मिली। सर्वत्र तुभे ठोकर ही मिली, घोखा ही मिला।

(१२१) ज्ञानमे ज्ञानस्वरूपके ज्ञेय होनेपर कृतार्थता—हे आतमन ! तू अपने ज्ञानमें यह ज्ञानस्वरूप ला तो सही, कभी ऐसी स्थित बना तो सही, क्षण भरको ही बना, फिर तेरी यह स्थित तुभे जीवन भर लाभ देगी। एक क्षण भरको ही मही, कभी भी एक ऐसी दृष्टि बने कि मै अपने ज्ञानमे निज ज्ञानस्वरूपको ही लेता रहू, यदि ऐसा कर सके तो इसके संवट तुरन्त दूर होगे नही तो संकट दूर नही हो सकते। धर्म भी यही है। इस धर्मको गृहस्थजन थोडा पाल सकेंगे, साधुजन अधिक पाल सकेंगे, मगर धर्म तो एक ही प्रकारका है मूलमे, केवल एक साधनभेदसे व्यवहारधर्मकी विधिमे भेद है, मगर धर्म तो वह है कि जिससे शान्ति मिले। शान्ति मिलती है ज्ञानमे ज्ञानको समा लेनेके कारण।

(१२२) सहज स्वभावकी दृष्टिका उपाय—यह ग्रात्मज्ञानकी कला, यह स्वभावदृष्टि कैसे मिलती है ? तो इसके लिए बहुत कुछ विवेचन है, बहुत-बहुत समफानेकी बातें है । प्रत्येक नयसे हम स्वभावदृष्टिपर ग्रा सकते हैं । ग्राजकल लोग कहते हैं कि निश्चयनय ही हमको कल्याणमें ले जायगा । ग्ररे भाई कल्याण में तो स्वभावदृष्टि ले जायगी । स्वभावदृष्टि व्यवहारनयके माध्यमसे भी कर सकते, निश्चयन्यके माध्यमसे भी कर सकते । वह क्या पद्धित है यह सब स्पष्ट हो जायगा थोड़ा बहुत विवेचन करनेसे, मगर स्वभाव दृष्टिसे हम कल्याण प्राप्त कर सकते है । वह प्राप्त हो सकता है ज्ञानसे, इसके लिए उत्सुकता बनानी चाहिए । जो कुछ हम पर बीतती है वह इमही पद्धितसे बीतती है कि हमारे ज्ञानमें कुछ ज्ञेय ग्राते है ग्रीर जिस ढंगसे हम ज्ञान करते हैं उस ढगसे हमपर सुख दुःख श्रथवा ग्रानन्द ग्राया करते हैं । ग्रब इसमे यह छटनी कर ले कि हम कैंग्रा ज्ञान बनाते हैं कि पुख होता है ग्रीर कैंसा ज्ञान बनाते है कि दुख होता है

श्रीर कैसा ज्ञान बनायें कि ग्रानन्द होगा ? पहिले तो सुख दुःख ग्रीर श्रानन्द इन तीनोका विरोध समिभये——दुःख उसे वहते हैं जो इन्द्रियोको ग्रमुहावना लगे, सुख उसे कहते हैं जो इन्द्रियोको ग्रमुहावना लगे, ये सुख दु ख दोनो ही क्षोभसे भरे हुए हैं, दोनोमे श्राकुलता बड़ी है, पर यह जीव सुखमे समभता है कि ग्रानन्द है श्रीर दुःखमे समभता है कि कष्ट है, कष्ट दोनोमे है। जरा विवेक बुद्धिसे विचारें तो दुःखमे जैसा कष्ट होता है उस ही प्रकार इन्द्रिय विषयोके सुख भोगनेमे भी कष्ट रहता है, मगर इम भंभटपर दृष्टि नहीं है मोही जीवोको तो वे उसमे मौज मानते हैं। दु ख ग्रीर सुखसे परे जो ग्रानन्दकी स्थिति है, वहाँ केवल ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी स्थिति है। कुछ जान लिया, श्रागे न राग है न द्वेष है, न इष्ट ग्रनिष्टकी घुद्धि है, ऐसा ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी स्थितिमे होता है ग्रानन्द।

(१२३) ज्ञानकी विपरिएातिमें काल्पनिकता—देखो जब ज्ञानमे हमारी वैसी कल्पना जगती है कि यह इष्ट है, यह अनिष्ट है, वह हट नाय, वह इष्ट क्यो नहीं मिल रहा ? इसीके मायने विकार है। इस प्रकारकी ज्ञानमे जब हम कल्पना बनाते हैं तब हमे कष्ट होता है। यह मेरा गिर गया, मेरा नुक्सान हो गया, इससे मेरी बरबादी है, आदिक रूपसे जो नाना कल्पनायें उठती है उन कल्पनाम्रोंसे कष्ट होता है—म्प्रीर जहाँ ज्ञानमे ऐसी कल्पना जगती है कि यह मेरा हितू है, यह मेरा इष्ट है, यह मुभे सुख देता है, कुछ धन सम्पदा धाये, अथवा स्त्री पुत्रादिक धाज्ञाकारी हुए, कुछसे कुछ ज्ञेय बने, उसमे यह जीव सुख मानता है। किन्तु ज्ञानमे जब ज्ञानस्वरूप ही समाया रहता है, जैसे प्राणी जानता है बाहरी चौकी फर्स भ्रादिक, सो इनको इनको न जानकर, यह न जानकर यह जाने कि जो जान रहा है वह क्या है ? मैं जो ज्ञानमय अंतस्तत्व हू, उसका स्वरूप तो है ना, कुछ न कुछ । इस जाननकी स्थितिको, प्रतिभासमात्र ज्ञानज्योति इस जाननस्वरूपको ज्ञानमे लें तो वहाँ ग्रानंद प्रकट होता है। तो इसका भाव यह हुआ कि जब हम स्वभावहिष्ट करते हैं तब भ्रानन्द मिलता। तब ही कर्म कटते हैं, इससे मुक्तिकी प्राप्ति होगी। ग्रन्थ मन, वचन, कायकी चेप्टावोसे मुक्तिकी प्राप्ति नहीं होती । तब ध्यानमे लावों कि मेरेको तो स्वभावदृष्टि चाहिए । जैसे लोगोके चित्तमे वुछ न कुछ लक्ष्य रहता है ना, मेरेको मकान चाहिए, मेरेको सम्पदा चाहिए, मेरेको परिजन चाहिए भले मित्र चाहिए ग्रादि, [पर ज्ञानी पुरुष तो यह लक्ष्य बनाता है कि मुंभे तो स्व-भावदृष्टि चाहिए। मेरे ज्ञानमे मेरा ज्ञानस्वरूप समाया रहे। मुक्ते तो केवल यह ही चाहिए। इसे वहते है ज्ञाता द्रष्टाकी स्थिति पानेकी उत्सुकता।

(१२४) वस्तुस्वातन्त्र्यपरिचय व निमित्तनैमित्तिक भावके निर्शियकी जपयोगिता— भव स्वभावदृष्टिची वात कैमे प्राप्त हो ? इसपर जरा विचार करो हमे चाहिए क्या ? स्वभा- वदृष्टि । याने मैं स्वय सहज जैसा ज्ञानस्वरूप हूं, वह मेरे ज्ञानमे रहे, यही तो चाहिये ना ? इसकी पुष्टि कैसे होगी ? तो देखिये — इस पौरुषमें सहायक है निमित्तनैमित्तिक भावका ग्रीर वस्तुस्वातंत्र्यका सच्चा परिचय । मैं एक म्रात्मा हूं, इसी प्रकार जगत्के जितने भी जीव है वे सब भी एक एक आत्मा है। यह देह है श्रीर इस देहके साथ कर्म भी लगे है। हम श्राप जो बैठे है वह इन तीन चीजोंका पिण्ड हैं, लगता यह है कि एक ही तो यह बैठा है, मगर वह एक नहीं है। वह तो तीन चीजोंका पिण्ड है। वे कौन सी तीन चीजें है? कर्म, देह श्रीर जीव। एक श्रादमीने किसीका निमंत्रण किया कि देखो भाई श्राप कल हमारे यहाँ भो-जन करेंगे। हमारी ग्रधिक हिम्मत नहीं है, इसलिए कृपा करके ग्राप ग्रकेले ही ग्राना। श्रोर देखो हमारे यहाँ बुलाने वाला भी कोई नही है इसलिए ग्राप १० बजे स्वयं ही ग्रा जाना । ग्रच्छी बात । ग्रब दूसरे दिन वह १० बजे पहुंच गया भोजन करने तो वह निमत्रग करने वाला कहता है कि भाई साहब आ गए ? हाँ आ गए। देखिये हमने आपसे कहा था कि श्राप अकेले श्राना, पर आप अकेले क्यों नहीं आये ? अरे भाई अकेले ही तो आये है। कहाँ श्रकेल श्राये ? श्राप श्रपने साथमे इस शरीरको क्यों लाये है ? श्रब भला बतलावो वह म्रकेले कैसे म्रावें ? देह तो साथ जायगा ही । तो इस जीवके साथ तीन चीजें लगी है--देह कर्म भीर जीव। इन तीनोंका पिण्ड है यह जीव। भ्रब देखना यह है कि जो कुछ बीत रहा है वह इन तीनके प्रसंगमें बीत रहा है। बाहरमे यह चाहे जीव हो चाहे श्रजीव हो, उनकी चेष्टासे यहां कोई फर्क नही स्राता । हम कल्पनायें कर लेते है कि देखो उसने मेरे लिए बुरा किया तो ऐसी ऐसी जो भीतरमे कल्पना की उससे बुरा हुआ नहीं, उसकी चेष्टासे मेरेको दुःख नहीं हुआ। वह चाहे हजारों कुछ भी कियायें करे, पर उससे मेरेमें कोई फर्क नहीं आता। बाहरी वस्तुके विषयमें कल्पना बनाते है तो चूँकि हमने यहाँ ही कुछ कर डाला इसलिए उसका प्रभाव पडता है, बाहरमें कोई कुछ करे तो उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता। बाहरी वस्तु है। उसका द्रब्य, क्षेत्र, काल, भाव उसमें ही है, मेरे पर उसका क्या प्रभाव ?

(१२५) निमित्त नैमित्तिक परिज्ञान द्वारा देह, कर्म व विकारसे विविक्त अन्तस्तत्त्व की दृष्टि—ग्रब यहां भीतरमे देखों—देह, कर्म, ग्रौर मैं। तो ये तीनो ग्रलग ग्रलग चीजे है। देहकी सत्ता देहमें है, जीवकी सत्ता जीवमें हैं ग्रौर कर्मकी सत्ता कर्ममें हैं, ग्रौर परिणमन भी इन तीनोका ग्रपने ग्रापमे ग्रलग-ग्रलग है, किन्तु निमित्त नैमित्तिक भाव यह पाया जा रहा है कि कर्मीदय ग्राये तो जीवमे रागद्वेषकी कल्पना जगती है, बस दुःख तो हुग्रा रागद्वेषके उठने से, उसमे निमित्त हुग्रा कर्मका उदय, ऐसा निमित्त नैमित्तिक सम्बंध है, पर वस्तुस्वातंत्र्य क्या है कि कर्म भले ही उदयमे ग्रा रहे मगर वे कर्म ग्रपने ग्रापमे उदित हो रहे हैं, मुक्तमे उदित

नहीं होते है ग्रीर जो इस कर्मका विधान है उसमे उपयोग लगाते है तो ऐसा उपयोग लगाने की चेष्टा मुक्समे है, वह कर्ममे नहीं है। वर्मकी बात कर्ममे है, मेरे ग्रात्माकी बात मेरे ग्रात्मा मे है, परन्तु निमित्तनैमित्तिक सम्बंध अवश्य है। श्रब इन दोनो बातोके सम्बंधमे थोडा समिभयेगा। निमित्तनैमित्तिक सम्बध माननेके माध्यमसे भी हम स्वभावदृष्टि तक पहुच जाते है ग्रीर वस्तुस्वातंत्र्य माननेके माध्यमसे भी हम ग्रपने स्वभाव तक पहुच जाते है। निमित्त नैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्यका होना, उसमे कोई विरोधको बात नही । निमित्त नैमित्तिक भाव होनेपर भी कर्ता कर्म नही रहता, यह बात बराबर पायी जाती है। भूल यहाँ होती है कि लोग निमित्तको निमित्त न मानकर कर्ता मान लेते है। एक वस्तु दूसरे वस्तुका नहीं है। पर निमित्तनैमित्तिक भाव ग्रवश्य है। निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी कर्ता कर्म भाव एक वस्तुका दूसरेमे त्रिकाल नही है। कही कर्मने मुभ्मे कोई बात नही किया श्रीर न मैंने कमंमे कुछ किया, किन्तु निमित्तनैमित्तिक भाव ऐसा श्रवश्य है कि रागद्वेष भाव यदि है तो वहाँ कर्म बन्यन होता, कर्मका उदय हुम्रा तो ये रागादिक भाव बने, म्रब देखिये दोनों बातें कि कैसे अपना ज्ञान भोगा जाता है ? ये रागद्वेष भाव मेरे स्वरूप नही है, ये कर्मका निमित्त पाकर भ्राये हैं। जिस प्रकारके कर्मका उदय हुआ उस ही प्रकारसे इस उपयोगने भ्रपने भ्रापमे इस ढगका चेतनभाव पैदा किया । ऐसा निमित्तनैमित्तिक भाव है कि मुभमे भी रागद्वेष श्राये है, जो मेरे स्वरूपसे, मेरी सत्तासे बिना निमित्तके अपने आप मेरेमे नही आये, इसलिए राग-द्वेष मेरी चीज नही है। उस निमित्तनैमित्तिक भावकी विधिसे हम विभावसे हटकर स्वभाव दृष्टिमे भ्रागए।

(१२६) वस्तुस्वातन्त्र्यहृष्टिसे स्वभावकी अभिमुखताका विधान—ग्रन्छा वस्तुस्वातंत्र्यकी दृष्टिसे कैसे हम स्वभावमें ग्राते ? मैं एक उपयोगमय पदार्थ हू ग्रोर मैं ग्रपने उपयोग
का ही परिण्णमन करता हू। किसी ग्रन्य वस्तुको नहीं करता हू, किसी ग्रन्यसे मेरा कोई
सम्बन्ध नहीं है। मै तो उपयोग मात्र हू, ग्रपने ग्रापका उत्पाद व्यय करता रहता हू। तो
ऐसा वस्तुस्वातत्र्यको जिसने निरखा उसकी परमें दृष्टि न होनेके कारण वह ग्रपने स्वभावकी
ग्रोर ग्रा जाता है। तो वस्तुस्वातत्र्यका ठीक परिचय करना भी मेरे हितमें है ग्रोर निमित्त
नैमित्तिक भावका भाव परिचय करना भी मेरे हितमें है। कोई लोग वस्तुस्वातंत्र्य न मिट
जाय इस कारण निमित्तनिमित्तिक भावका खण्डन करते हैं कि निमित्तनिमित्तिक भाव कुछ
है हो नही। ग्रात्मामें जिस समय जो परिण्णमन होता है उस समय जो सामने हो उसको
निमित्त कहा जाता है। यद्यपि बात ऐसी है कि ग्रात्मामें जिस समय जो भाव पैदा होनेको
है वह हाता है, मगर वह होता इसही विधानसे कि वर्मका विपाक हुग्रा ग्रीर यहाँ इस जीव

ने स्वतंत्रतासे अपनेमें रागादिक पैदा किया। जिस विधानसे जो चीज होनी है वह टलती नहीं है, वही सर्वज्ञने जाना, अविधज्ञानीने जाना, इससे सिद्ध है कि जब जो होना होता है वह अवश्य होता है, मगर ऐसा माननेमें विधान नहीं चलता। जिस देशमें, जिस कालमें जो कुछ होने को है उस देशमें उस कालमें वह होता ही है, इस तरहका निर्णय रखना चाहिए। अब इस विधानको तो हटा दिया, विधानके मायने निमित्तनैमित्तिक भाव। भीर, एकान्त कर लिया कि जब जो होना है सो होता है, अपने आप जो चीज सामने हाजिर हो उसे लोग निमित्त कह देते हैं, यद्यपि कर्तावर्मभाव एक ही होनेके कारण ऐसा भी कहा जाता है और उशमे कोई बाधाकी बात नही है, पर वस्तु सामने हो वह निमित्त है, यो अटपट निमित्तव्यवस्था प्रतिनियत है। सर्वतोमुखी निर्ण्य करें और उसमे जैसी जो प्रतिति हो उस माध्यमसे आप अपना प्रमाण रखें। वस्तुस्वातंत्र्य न मिट जाय, इस कारण निमित्तनैमित्तिक भावके खण्डन करनेमे कोई बुद्धिमानी नही है। निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तु-स्वातंत्र्य रहता है।

(१२७) निमित्तनैमितिकभाव होनेपर भी वस्तुस्वातन्त्र्यके परिचयका कुछ दृष्टान्त-देखों एक दृष्टान्त लो- तबला बजाने वाले ने तबला बजाया, तो उसने क्या किया ? उसने तो हाथका थप्पड मारा। तबलेपर हाथका थप्पड़ लगनेपर वहां भाषावर्गणाके शब्द स्वय शब्द-क्रप परिराम रहे है। तो हाथके उस थप्पडने भाषावर्गणांके परमाणुवोको शब्दरूप नही परिण-माया. वह वस्तु प्रलग है, यह श्रलग है। उसने हाथका स्पर्श किया तब भाषावर्गणाके शब्द निकले, लेकिन उसमें अपना विधान अवश्य है, जब उसने हाथ लगाया उस विधान पूर्वक भाषावर्गगाके शब्द शब्दरूप परिगामे, तो वस्तुस्वातंत्र्य नही मिष्ट गया । निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्य है, किन्तु कुछ लोग कही निमित्तनैमित्तिक भाव न मिट जाय सो वस्तुस्वातंत्र्यका ही खण्डन करते हैं। जैसे कुछ लोग कहते है कि कर्मविपाक निमित्तने किया रागद्वेष । आत्मा कुछ नही करता । कुम्हारने ही बनाया घडा । तो इस तरह निमित्त को कर्ता मानकर ग्रीर उपादानमे कुछ बनना मानकर वे वस्तुस्वातंत्र्यको मिटाते हैं इसलिए कि निमित्तनैमित्तिक भाव पुष्ट हो जाय, मगर इस उदाहररामे भी देखिये—कुम्हार कितना है ? जितना कि उसके हाथ पैर म्रादिक वाला शरीर है। तो कुम्हारने क्या किया ? उसने तो ग्रपने ग्रापमे अपनी क्रिया की। उसने मिट्टीमे भी कुछ कर डाला क्या ? वह मिट्टी रूप परिणम गया क्या ? कुम्हारने तो अपने हाथमे अपने हाथकी चेष्टा की । अपनी चेष्टा करते हुए कुम्हारका निमित्त पाकर मिट्टी ग्रपने भ्रापमें ग्रपनी परिरातिसे फैलकर उस ही ग्रनुरूप अपने ग्रापकी परिणति बनाकर घडा रूपमे बन गई। कही वह कुम्हार घडा नहीं वन गया

तो देखों उस दृष्टान्तमें भी मिट्टी स्वतत्रतासे घडारूप बनती है, कही कुम्हारका हाथ लेकर नहीं वनती। तो निमित्तनिमित्तिक भाव होकर भी वस्तु स्वतत्र है। होता वया है? कर्मका उदय हुआ तो जैसे कर्ममें अनुभाग रहता है ना कोध, मान, माया, लोभ तो वह कर्म भी क्रोध दशाको प्राप्त हो जाता है, मान, माया, लोभ दशाको प्राप्त हो जाता है, मगर उसकी दशा भी अचेतन है, अनुभवकी बात नहीं है। जैसे स्फटिक पाषाण सामने है और सामने लाल कपडा कर दिया तो स्फटिकमें लालिमा आ गई तो वह कपडा स्वय लाल है। स्वयं लाल रगको प्राप्त जो कपडा है उस कपडेकी सिन्निधिमें यह स्फटिक भी लाल बन गया। तो इसी तरह वह कर्म भी स्वयं क्रोध है, स्वय मान है, स्वयं माया है, स्वयं लोभ है तो ऐसा क्रोधभावापन्त उस कर्मविपाकका निमित्त पाकर उसके सन्निधानमें ये अशुद्ध जीव भी कोध, मान, माया, लोभ आदिक रूप परिण्म गए है। आत्माका क्रोधरूप परिण्मन तो चेतना भासके ढगका है और कर्म भी क्रोधरूप परिण्मे उसके अनुभागके दगका है, तो निमित्त नैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्य रहता है। तो इसका जो भली प्रकार निर्ण्य कर लेता है उसको कल्याण मार्गमें विलम्ब नहीं लगता।

(१२८) आश्रयमूत कारण व निमित्तकारराके परिचयका लाम नितिसरी बात यह है कि जिसे लोग दृष्टान्त देकर कुछसे कुछ सिद्ध करना चाहते है। ज़ैसे ये बाहरी पदार्थ होते तो ग्राश्रयभूत हैं, पर ऐसा उदाहरण देने लगते कि निमित्तसे क्रोध-नही होता । देखो नीकर ने यह काम विगाडा, निमित्त तो मिला मगर कोई क्रोध नहीं करता। देखो एक वेश्या मरी उसे लोग जलानेके लिए लिए जा रहे थे तो उसे देखकर कोई कामी पुरुष सोचता है कि भगर यह वेश्या कुछ दिन भौर जीवित रहती तो मैं इसके साथ और मौज मानता। कुत्ता स्थाल प्रादिक सोचते हैं कि यह व्यर्थ ही जलाई जा रही है. ग्रगर ये इसे यो ही छोड़ जाते तो मेरा कुछ दिनोका भोजन वनता। वहाँ बैठे हुए कोई मुनि महाराज इस तरह विचारने लगे कि देखों कैसा दुर्लभ मानव जीवन पाकर इसने व्यर्थ खो दिया। तो अगर निमित्तसे वाम होता तो फिर उन सबका एक जैसा भाव होना चाहिये था, लेकिन श्रलग-श्रलग काम हुए, इसमे निमित्त कुछ नहीं है ऐसा लोग कहते हैं। उनकी बात ठीक है, मगर वह वेश्या परीर वाह्य पदायं निमित्त नहीं कहलाता, वह तो भ्राश्रयभूत है। निमित्त तो कर्मकी दशा है। मृति मश्रातके कर्म मन्द है इमलिए उनका वैसा भाव हुन्ना। कामी पुरुषके कर्म तीव्र है इमिलए उनका ऐसा भाव हुन्ना, इसी प्रकार उन कुत्ता स्याल स्नादिकके भी कर्म तीव्र हैं दमित् उनका वैमा भाव हुया। तो निमित्त बाह्यवस्तु नही होती। बाह्यवस्तु तो ग्राश्रयभूत है, इन बहुरी पदायाँको देखकर उनमे कोई राग कर तो वह उसकी मर्जी है, मगर जैसा कर्मोदय जैसा श्रागया वैसा मलके गया, लेकिन यदि ज्ञानबल श्रा गया तो वह उसकी उपेक्षां कर सकता है श्रीर श्रपने श्रापके स्वभावमें श्रा सकता है, उस समय श्रन्य कोई बाधा नहीं पड़ सकती। तो कमसे कम यह निर्णय बनायें कि जो बाह्यवस्तुयें है उनका जो समागम मिला है वे मेरे सुख दु:खके कारण नही है। मेरे सुख दु:खके कारण मेरी कल्पना है, इस लिए वाहरमें कुछ भी विगड जाय कोध न लावें, बाहरमें कुछ भी बात बन जाय पर हर्ष न मानें। इन वाहरी बातोके कुछ होनेसे मेरे श्रात्माका हित श्रहित नही होनेका, मेरा हित श्रहित तो मेरे श्रपने श्रापकी ज्ञानपरिएतिसे है, इमलिए शान्ति श्रगर पाना है तो बाह्य-पदार्थोंमे संग्रह विग्रह न करना, सुधार बिगाडकी चिन्ता न करना, किन्तु श्रपने श्रापमें ही मेरे ज्ञानमें सुधार बने जिससे कि मैं निकट कालमें ही मुक्त हो जाऊ।

(१२६) आत्मपोषएके लिये स्वाध्यायकी महती श्रावश्यकता — एक बात ग्रीर सचेप मे समभें कि मानो यह जीवन १० ५ वर्षीके साधन जुटाकर ग्रपनी कल्पनाके ग्रमुसार कुछ मोज मान लिया तो इससे तुम्हारा क्या पूरा पड़ेगा ? मरण होगा, भ्रागे जन्म लेना होगा, भ्रागे की यात्रा करनी पड़ेगी, श्रनन्त काल पड़ा है। इन १०-५ वर्षीकी मौजसे कुछ भी लाभ नहीं होनेका । तो इन ४०-५ वर्षोंके लिए अपनी सब कर्ल्पनायें न बनाइयें, ऐंमा उपाय करें जो सदाके लिए, ध्रनन्त काल तकके लिए मेरी सब धाकुलतायें समाप्त होवें । इसका उपाय बन सकेगा भेद विज्ञानसे, श्रात्मज्ञानसे, श्रात्मचर्चासे । इसके लिए श्रपने जीवनंमे एक काम नित्यं-प्रति करें--वया ? स्वाध्याय ग्रीर स्वाध्यायके लिए गृहस्थोको उपयुक्त होता है रात्रिको सोने से पहिले श्रीर रात्रिमें जगनेसे बाद। ये दो समय इतने उपयुक्त है गृहस्थोके लिए कि वे निर्वि-घन स्वाध्याय कर सकते हैं ? स्वाध्याय ऐसे ग्रन्थोका करें कि जो सरल हो, जो तत्त्वज्ञानकी वात बतायें। देखो - कोई भी काम तब बनता है जब उसको विधिसे किया जाय। जैसे एक भोजनका ही काम ले लो, वह भी ध्रगर विधिसे किया जायगा तो भोजन करनेकों मिल सकेगा। यही बात व्यापारके सम्बंधमे है। श्रात्मज्ञानका भी ऐसा ही काम है। उसकी भी विधि है। श्राप उपयुक्त ग्रन्थोका स्वाध्याय कीजिए, विधिवत् तत्त्वज्ञानका मनन कीजिए। कूछ वर्ष तक लगातार विधिवत् स्वाध्याय करने पर ग्राप स्वयं ही उसका श्रमुभव कर लेगे। म्राप स्वयं म्रपने म्रात्माका प्रकाश पायेंगे। उसमे म्रापको वह म्रानन्द प्राप्त होगा जो तीन लोककी सम्पदा इक्ट्री हो जानेपर भी नही प्राप्त हो सकता।

(१३०) हमारा वर्तमान जीवन जब हम अपने आपके स्वरूपपर हिष्ट देते है तो विदित होता है कि मैं ज्ञानमात्र हू, उपयोगस्वरूप हू। ज्ञान प्रकाश ज्ञानप्रकाश ही मेरा सर्व-रव है, ऐसा जान लेनेके बाद एक यह शका होती है। यह समस्या सामने आती है कि यह

मैं उपयोग मात्र, स्वच्छतामात्र, ज्ञानप्रकाणस्वरूप एक ग्राज वलेशमयी स्थितिको कैसे भीर क्यो प्राप्त होता हूं ? ग्राजकी स्थिति बडी भयकर स्थिति है। जन्म मरणके बीचमे थोडासा जीवन मिलता है तो तीन बातें है ना जन्म, जीवन श्रीर मरण । उसके बाद फिर भी जन्म, जीवन ग्रीर मरण यह परम्परा चलती रहती है। जन्ममे भी क्लेश, जीवनमे भी क्लेश ग्रीर मरणमें भी क्लेश, निरन्तर क्लेश ही क्लेश चले श्रा रहे हैं। जैसे बाँसकी पोरमें कोई कीडा फम जाय ग्रीर उस बांसके दोनो श्रोर छोरमे श्राग लग जाय तो जैसे उस कीडेकी कुशल नहीं है इसी प्रकार जन्म ग्रौर मरण ये दोनों ग्रोर छोर हैं, इनमें ग्राग लगी है, बीचमें हैं जीवन, तो उस जीवनकी कहाँ कुशल है ? ऐसा जीवन हम आपको क्यो प्राप्त हुआ है इस विषयमे कुछ विचार करना है। इतना तो निश्चित है कि यह स्थिति मेरे मेरेमे अपने आप केवल मेरे सत्त्वकी ग्रोरसे नही हुई है, क्योकि किसी भी पदार्थका सत्त्व उस पदार्थके विवाद के लिए नहीं होना । तो मेरा सत्त्व मेरे बिगाडके लिए नहीं हो सकता । तो मैं भ्रपने आपकी श्रोरसे ग्रपनी सत्ताकी ग्रोरसे सहज निरपेक्ष होकर स्वय ऐसी विपत्तियोमे पड रहा हू सो बात तो है नहीं । तब यह निश्चित होता है कि मेरे साथ कोई विरुद्ध उपाधि लगी है, जिसके सन्निधानमे मेरी ये विकार दशायें होती है। किसी भी वस्तुमे अगर स्वभावसे विपरीत कोई विकार दशा बनती हो तो वह किसी विपरीत उपाधिके सन्निधानमे ही बन पाती है। खोज-ना यह है कि वह बाहरी उपाधि क्या हो सकती है। मैं हू चैतन्यस्वक्ष तो बाहरी उपाधि चैतन्यम्बरूप न होगी, मुभसे विरुद्ध होना चाहिए वह उपाधि । तब ही उस सन्निघानसे इस मुक्तमे विकार श्रा सकते है। वह समान उपाधि न होगी मैं चेतन हू तो उपाधि अचेतन है। में श्रमूतं हू तो वह उपाधि मूर्त है लेकिन मूर्त होनेपर अगर इतना मूर्त हो, इतना स्थूल हो कि जिसमे श्राकार प्रकार दृष्टि गोचर हो, जिसको पकड सकते हो, ऐसा कोई मूर्त पदार्थ हो तो वह भी मेरे लिए उपाधिभूत नही बन सकता है, क्यों शिम्रूर्तका स्थूलमूर्तिके साथ उपा-धिभाव न वन सकेगा। सम्बन्ध ही नही बन सकता। तो वह मूर्त है, अचेतन है तिस पर भी सूक्ष्म है। ऐसी कोई बाहरी उपाधि लगी है जिसे वर्म नामसे कहो, प्रकृति नामसे कहो, दोनो नाम सही हैं क्यों कि कर्मका श्रर्थ है-- 'क्रियते इति कर्म,' जो किया जाय सो वर्म। यद्यपि विया जाता है आत्माके द्वारा अपना उपयोग याने भाव ही किया जाता है, मगर उन भ वोका निमित्त पाकर जो बात बनती है उसे भी कर्म कह सकते हैं। तो घह कर्म स्थूल न ी निन्तु मूध्म, ग्रमूर्त नही विन्तु मूर्त, चेतन नही विन्तु ग्रचेतन, ऐसी कोई एक विलक्षण योग्यतारो लिए हुए पोद् । लिक कर्म उपाधि साथमे है, जिस सन्निधानमे हम ग्रापको ऐसी विनिध दशायें होती है।

(१३१) नवीन कर्मोंके आस्रवएको पद्धति—ग्रब जरा कर्मके सम्बन्धमे दो बातों पर दृष्टि देना है कि ये कर्म बनते कैंसे है, आते कैंसे है ? श्रीर उन कर्मों के उदयमे इसको रागद्वेष होते कैसे है ? इन दो उपायों पर विचार करना है, कुछ युक्तिसे, कुछ श्रागमसे, कुछ श्रनुभवसे सभी श्राधारोसे इस पर विचार करना है। कर्म श्राते कैसे है ? तो एक बात सा-मने आती है कि कर्म आयें और कर्म बंधें तो कर्मका बन्वन अमूर्तके साथ नही हो सकता क्यों कि वे मूर्त हैं। मूर्तका मूर्तके साथ बन्धन बनेगा, मूर्तका अमूर्तके साथ बन्धन न बनेगा। बन्धनके मायने है फंस जाना । जैसे रस्सीका एक छोर दूसरे छोरसे गाँठमे किया जाता है इस तरहकी गांठ हो जाना यह न सम्भव हो सकेगा। क्योंकि कर्म मूर्त है, ब्रात्मा अमूर्त है, लेकिन हाँ निमित्तनैमित्तिक भाव तो हो सकता है, जैसे कि लोग पुत्रको देखकर बन्वनमें बैंध जाते है, मुग्ध हो जाते है, परतन्त्र हो जाते है तो वह पुत्र इतना स्थूल, इतना मूर्त, उसके साथ देखो एक परतन्त्रताका बन्धन बन गया, मगर गठजोरी नहीं हो सकती। किसी पिताके शरीरमे पुत्रका शरीर गठबन्धको प्राप्त हो जाय सो तो नही है। ऐसे भ्रात्माके साथ पौद्गलिक कर्म गठबंधको प्राप्त हो जाय, ऐसा बन्धन तो नही हो सकता किन्तु मूर्तकर्मका अत्माके साथ, निमित्तनैमित्तिक भाव हो सकता है। हम बाहरी गठबन्धनकी बात कह रहे ेहैं कि कर्मका बन्वन जीवके साथ नही हो सकता, किन्तु कर्मका बन्धन कर्मके साथ हो सकता है। याने जो सभी सत्तामे पड़े है पहिलेसे बंधे हुए कर्म उनमें नये कर्म प्राते है ग्रीर उनसे कर्मों का बन्धन होता है, पर निमित्तनैमित्तिक भाव ऐसा है कि आत्मामे बन्धन, क्लेश, परायत्तता हो जाती है। यहाँ बहुत तर्क करनेकी ग्रावश्यकता नहीं, सामने ही विदित होता है कि यह जीव परतन्त्र होता है लेकिन बन्घन है कर्मका कर्मके साथ ग्रब देखिये वे कर्म किस किस तरह है, कार्माण वर्गणायें ग्रब भी जीवमे ग्रनन्त पड़ी है, जो कि विस्रसोपचय कहलाती है। उनमें कर्म ग्राते हैं इसके मायने हैं कर्मका ग्रास्रव हुग्रा। ऐसे कर्मोंका ग्रास्रव होनेमें निमित्त क्या है ? तो देखो प्रसिद्ध बात यह है कि जीवका रागद्वेष, मोहका निमित्त पाकर कर्ममे कर्म पना होता है यह बात यद्यपि सही है फिर भी श्रौर जाननेके लिए एक बात श्रौर सुनें। नये कर्मके ग्रास्नव होनेमे निमित्त जीवका रागद्वेष मोहभाव नहीं है, किन्तु उदयमे भ्रा रहे कर्म नवीन कर्मके ग्रास्त्रवके निमित्त होते है। तब इस उदयमे श्राये हुए कर्ममे ऐसा निमित्तपना श्राया कि वे नवीन कर्मके श्रास्रवके निमित्त बन जायें, ऐसा निमित्तपना होनेमे निमित्त जीव का रागद्वेष मोह भाव है तो नवीन कर्मके आस्रवके निमित्तके निमित्तपनेका निमित्त है राग-द्धेष मोह, न कि नवीन कर्मोंके ग्रास्रवका साक्षात् निमित्त है। इतनी टेढ़ी बातको बहुत घुमा फिरा कर कहनेकी म्रावश्यकता न होना चाहिए, क्योंकि म्राबिर बन्धनका मूल तो जोवका

रागद्वेष हुन्ना। जीवमे रागद्वेषभाव न हो तो उदयागतकर्ममे निमित्तपनेकी बात नहीं बनती। जब तक उसमे निमित्तत्वकी बात नहीं बनती तब तक कर्मका बन्धन नहीं होता। तब सीधी वात यह है कि जीवमें कर्म रागद्वेष है इसीकों सीधा नवीन कर्मों के ग्रास्नवका निमित्त कहा गया है, ऐसा कुछ समक लेनेमें उसकों ग्रपने हितके लिए बहुनसी प्रेरगाये प्राप्त होती हैं।

(१३२) उदाहररापूर्वक तव्यकमित्रवराकी विधिका विवररा-कर्मास्रवके विधानको ठीक समभनेके लिए जरा एक दो दृष्टान्त लीजिए। जैसे सडक पर जो उजेला है भ्रभी प्रकाश है तो यह बतलावों कि यह प्रकाश किसका है ? श्राम लोग तो यह कहेंगे कि यह प्रकाश सूर्यका है, लेकिन एक यह नियम है कि जिस वस्तुमे जो चीन है वह चीज उस वस्तुके प्रदेश में ही रहेगी, उससे बाहर न रहेगी तो सूर्यका अगर वह प्रकाश है तो या तो यह मानो कि सूर्य यहाँ तक है, बहुत बड़ा है, पर ऐसा नही है। सूर्य तो करीब पौने दो हजार कोसका है इसलिए सूर्यका रूप, रस, गंध, स्पर्श, प्रकाश म्रादिक जो कुछ भी होगा वह सब सूर्यका सूर्य मे होगा। उससे वाहर सूर्यकी चीज नही ग्रा सकती। तब फिर सूर्यका वह प्रकाश यहां कैसे ष्पा गया ? यहाँ तो इस बातको सभी लोग यो समभ रहे है कि सब सूर्यका प्रकाश है अरेर यहां कहा जा रहा कि यह प्रकाश सूर्यका नहीं है तो फिर किसका है और कहांंसे आया ? -तो सुनो यह प्रकाश जो जमीनपर है वह इस जमीनका ही प्रकाश है। भीत पर श्रगर धूप श्रायी है तो वह प्रकाश उस भीतका ही है। लेकिन वह प्रकाश सूर्यका निमित्त पाये बिना नहीं हो सकता, इसलिए निमित्त दृष्टिसे एकदम यह कहा जाता कि सूर्यका प्रकाश है। कहने मे गल्ती नही है। लेकिन उसके लिए उसका मंतव्य समऋन। चाहिए। अच्छा तो यह संदेह होता कि हम कैसे जानें कि यह प्रकाश सूर्यका नहीं है, यह प्रकाश भीतका है ? तो सुनो--सूर्यका प्रकाश होता तो उसका प्रकाश नो एक सा ही होगा, लेकिन दर्पणपर सूर्यका प्रकाश ्बडा तेज चमकता है छोर जमीनपर कम पडता है तो यह भेद क्यो छाया ? छगर यह प्रकाश सूर्यका है तो वह तो हर जगह एक समान रहना चाहिए। चाहे भीत पर पडे, चाहे पृथ्वीपर पड़े, चाहे दर्पेश पर पड़े, लेकिन यह भेद क्यो हुआ ? उसका कारण यह है कि यह प्रकाश भूयंका नही है। दर्पेण पर पडने वाला प्रकाश दर्पेणका है, भूमिपर पडने वाला प्रकाश भूमिका है, भीतपर पडने वाला प्रकाश भीतका है। सूर्य सामने हो तो ऐसी स्थिति बनती ्रहै। दर्पण सामने हो तो सूर्यका निमित्त पाकर इस रूप मलक गया। ये सब उपादानकी विशेष नार्वे हैं। इस वर्णनसे भ्राप इतना समभ लेंगे कि वस्तुका स्वरूप कैसे स्वतन्न होता है ? प्रत्येक पदार्थ स्वय सत् है, अपने आपमे अपना उत्पाद व्यय करना रहता है। यह वस्तु का एकस्वरूप है, ऐसा जाने विना, स्वतत्रताका कुछ बोध हुए विना लोगोको शान्तिका मार्ग

न मिल पायगा। तो साथ ही साथ इसपर भी दृष्टिपात करते जायें। प्रकृत बात कह रहे थे कि भूमिपर जो प्रकाश है वह भूमिका है, सूर्य भी प्रकाशमान पदार्थ है, स्वय प्रकाशित है श्रीर परके प्रकाशमें निमित्तभूत है। भूमि ऐसा पदार्थ है कि वह स्वयं प्रकाशित नहीं है, किन्तु सूर्यका निमित्त पाकर प्रकाशित हो जाय, इतना उसमे माद्दा है।

(१३३) निमित्तमें निमित्तत्वके निमित्तको मौलिकता—वर्णण पर जो प्रकाश ग्राया है वह वर्णणका प्रकाश है ग्रोर उसमे सूर्य निमित्त है, ग्रोर कवाचित उस वर्णणको सडक पर खडे खडे ही इस हालको तरफ कर दिया जाय तो प्रकाश हालमे ग्रा जाता है, बच्चे लोग धपने खेलमें ऐसा किया भी करते हैं। ग्रब बतलाग्रो उस हालमे जो वर्णण द्वारा प्रकाश ग्राया उस प्रकाशका निमित्त कौन है ? उस प्रकाशका तो वर्णण निमित्त है सूर्य नही। ग्रीर वर्णण पर जो प्रकाश ग्राया है उसका निमित्त सूर्य है, लेकिन वर्णणमे ऐसा निमित्तपना ग्राया उसमे सूर्य सिन्नधान निमित्त है जब कि यह वर्णण कमरेके ग्रन्वरके प्रकाशका निमित्त बना। इसके लिए निमित्त है सूर्य। इसलिए एकदम यहाँके प्रकाशको भी सूर्यका प्रकाश कहा जाता है, पर गहरी दृष्टिसे ग्रगर देखा जाय तो कमरेके ग्रन्वर ग्राने वाले प्रकाशका निमित्त है वर्णण ग्रीर वर्णणमे प्रकाशका निमित्त है सूर्य। इसी तरह यहाँ देखें कि नवीन कमोंके ग्राश्रवका निमित्त है उदयमे ग्राये हुए पुद्गल कर्म ग्रीर उन पुद्गल कर्मोमें ऐसा निमित्तपना ग्रा जाय कि वे नवीन कर्म निमित्तके ग्राश्रव बनें इसमे निमित्त है ये रागद्वेष मोह भाव। यह सब समक्त ली-जिये कर्मबन्धनकी तरकीब।

(१३४) आस्रवकी मुद्रा—ग्रब देखिये—ये ग्राश्रव कैसे क्या हुग्रा करते है। तो ग्राश्रव के मायने ग्राना ग्रीर बघके मायने बँघना। बंचन कब होता है जब कमसे कम दो समय तक ठहरे। स्थिति पड़ी, उसके साथ बध होना पडता है। स्थिति तो सागरो पर्यन्त चलती रहती है। इस समय बहुत पहिलेके बांधे हुए कर्म भी इस ग्रात्माके साथ बँधे है। देखो—हम ग्राप लोगोकी वर्तमान स्थिति कुशलताकी नही है। ग्रगर ऐसा वैभव समागम ग्राज पाया है तो इसमे मौज न मानें ग्रीर ग्रपनी शान्तिके लिए ग्रपने को सुखी बनानेके लिए ऐसा विचार करें कि मेरेको जो वैभव भिला है वह मेरी जरूरतसे कई गुना ग्रधिक है। इतने की जरूरत न थी। कैसे जाना कि जरूरतसे ग्रधिक है? देखो—इससे भी कई गुना कम मिलता तो भी गुजारा होता कि नही ? ग्रीर लोगोंका भी गुजारा हो रहा कि नही ? तो ऐसा ही जान कर सतोष करना चाहिए। नुष्णा न करें ग्रीर दूसरोका देख देखकर मनमे मोहभाव न लायें। जो हो रहा है ये सब कर्मके ठाठ है। इनसे मेरे ग्रात्माका उद्घार नही है। यहाँकी मी गमें न ग्रायें। यह सब पूर्वबद्ध कर्मका विवाक है जो नाना स्थितियाँ वन रही हैं ग्रीर

कभी कोई क्लेश ग्राये तो उसमें खेद न मानें ग्रीर यहां तक कि प्रभुसे प्रार्थना करें तो यह प्रार्थना न करें कि हे भगवन मुक्ते विपत्ति न ग्राये। हे भगवन मेरे पर कोई उपसर्ग न ग्राये, निर्धनता न हो, ग्ररे मांगना ही है तो प्र्रेयह मांगो कि हे प्रभो । मेरेमे ऐसा ज्ञानवल प्रकट हो कि चाहे कितने ही कष्ट ग्रा जायें, मैं उनको समतासे सह लूं, याने मुक्ते कष्टसहिष्णुता प्राप्त हो। देखो—भगवानसे मांननेसे कुछ मिलता नही ग्रीर मांगनेकी कोई हद भी नही होती। एक सहनशीलता (कष्टसहिष्णुता) ग्रा गई तो फिर किसी भी प्रकारका दुख हो तो चलो उन दु.खोसे निवृत्त तो हो गए। तो यह सब जितना जो कुछ हो रहा है, विकल्प होते है, ग्रज्ञान होता है, रागद्वेष होते है, कल्पनायें उठती हैं, लगाव बनता है। यह सब कर्मविपाक है। ये भावास्तव व द्रव्यास्तवकी द्विविधामे पड़े रहते है।

(१३५) कर्मविपाक व जीवविभावका परस्पर योग--- प्रब दूसरी बात इसी सम्बन्ध मे कहना है कि ये कर्मविपाक कैसे होते है ? कर्मफल कैसे मिलता है ? तो प्रन्थोमे लिखा है, सतजनोका उपदेश है कि कर्म जब उदयमे श्राते हैं तब इस जीवके रागद्वेष मोह होता है। पर एक बात विचारिये जो कर्म बधे हैं उन कर्मोंमे स्थिति भी पड़ी थी कि ये कर्म इतने वर्ष तक जीवके साथ रहेगे और उनमें अनुभाग पडा था कि जब ये कमें उदयमे आयेंगे तो उसमें इतनी शक्ति वाले रागद्वेष इसमे पैदा होगे। तो आप समिमये कि जिस जीवमे रागद्वेष पैदा होते है यह तो बादकी वात समिभये लेकिन जो कर्म बधे है उन कर्मीमे/रागद्वेष पहिलेसे ही भरे हैं। जब कर्मका उदय श्रायगा तब जीवमे रागद्वेष होगे लेकिन कर्म जबसे बंधे है तबसे लेकर लगातार भ्रब तक उसमे रागद्वेषके अनुभाग पडे हैं, जिन्हे, भ्रनुभाग कहते है। ग्रन्थोमे करणानुयोगमे बताया गया है कि इसमे इतने अनुभागका राग है इतने अनुभागका द्वेष है। कोधप्रकृति नाम नयो धरा कि इसमे क्रोधन दशाकी प्रकृति पडी हुई है, मानमे मानकी प्रकृति पड़ी है, उसी पर तो नाम है। बैंबते के साथ ही उसमे अनुभाग आ गया था। तो ध्यान हम आपका इस ग्रोर दिलाते है कि जो ग्रापको सरल पडेगा। बीचमे जो थोडासा कुछ कठिन प्रकरण श्रा गया है उसको सुनकर ग्रधीर न हो जाना। बात यह बतला रहे हैं कि जो प्रकृति पड़ी उसमे क्रोध, मान, माया, लोभकी प्रकृति पड़ी है भ्रौर उसमे उस प्रकार का ग्रनुभाग पड़ा है ग्रीर जब उदयमे ग्राता है तो क्रोधप्रकृतिमे क्रोध प्रकट होता है, लेकिन यहां यह बात जाननेकी है कि वह अचेतन प्रकृति है। भ्राप उसको महसूस करना चाहेगे ग्रपने ढगसे तो वह स्वरूप न मिलेगा। उस कोवमे क्रोध न होता है मगर वह भ्रचेतन क्रोध न है। जिमे समयसारमे अनेक जगह बताया है कि ऋ'घ, रागद्वेष, मिध्यात्व, अज्ञान, अवि-रित ये दो दो प्रकारके है—चेतन और भ्रचेतन । भ्रचेतन क्रोध है तो कुछ बात तो होगी या 📜 जिस चाहे कर्मका नाम कोघ घरो या उसमें मान माया ग्रादि नाम न रखो, इसका कारण क्या है। एक विलक्षणता है। विलक्षराता क्या है कि ऋोधमे क्रोधनदशा प्रकट होती है। बात यहाँ तक कुछ कठिन थी, ग्रागे ग्राप समभेंगे कि जिस समय कर्म उदयमे ग्राते है उस समय तो उस कर्ममे क्रोधकर्ममे एक क्रोधन दशा हुई। वह क्रोधन दशा तत्काल हुई, उस ही समय इस उपयोगस्वरूप जीवमे ग्रनेक बातें एक साथ पैदा हो गई। क्या ? चेतना, प्रतिभासना, उसका क्षोभ होना, उसका लगाव होना, उसको श्रहंरूपसे श्रगीकार करना, श्रीर वह होता है चेतन-रूपसे। जैसे एक स्फटिक स्वच्छ पत्थर है, स्फटिक पाषाण स्वयं ही लाल, काला, पोला म्रादिक रूप नहीं होता, वह तो स्वयं स्वच्छ होता है, किन्तु उसमे लाल, काला, पीला जो कागज अथवा कपढेकी उपाधि लग जाती है उससे वह स्फटिक उस रंगका हो जाता है। मगर वहाँ यह भेद ध्रवश्य है कि उस स्फटिकमें लाल पीला श्रादिक रूप परिगामन श्रीर **ढ**गका है श्रीर कपडा श्रथवा कागज श्रोर ढंगका है। तो उसी प्रकारसे श्रचेतन क्रोध प्रकृतिमे जो क्रोधन ग्रवस्था है वह श्रचेतन है, वह उसके ढगको चीज है, जैसा अनुभाग बांधा था उसका निमित्त पाकर इस जीवमे चूंकि यह उपयोगमय है, स्वच्छस्वरूप है, तो इसकी स्वच्छतामे विकार श्राया है, वह विकार किस तरहका भ्राया है ? जिस जिस तरहकी प्रकृतिका उदय है । भ्रब जो इन विकारो को अपनाते है उन्हें तो कहते हैं मोही अज्ञानी, मैं क्रोधी हूं, मानी हू, इस तरह अपने आपको मान लेते है वे कहलाते है ग्रज्ञानी । श्रीर जो यह जानते है कि यह सब कर्मकी लीला है, कर्म का परिगाम है, इसे म्रात्मा नहीं करता है उसे कहते हैं ज्ञानी, इसका सकेत समयसारकी ७५ वी गायामे दिया हुम्रा है। 'मोहरागद्वेषसुखदु:खादिरूपेगातः उत्प्लवमान कर्मण. परिणाम' कर्मी के परिगाम मोह रागद्वेष सुख दु ख श्रादिक रूपसे श्रंतरगमे उठ रहे है, उनका व्याप्य व्यापक सम्बंध वर्मके साथ है। ये सब बाते इस बातको पुष्ट करती है कि उन प्रकृतियोमे ऐसी श्रव-स्था होती है ग्रौर यह उपयोगस्वरूप ग्रात्मा उस फ्रोधादिभावायन्न कर्मविपाकका निमित्त पा कर यह स्वय रागद्वेष रूप चेतन रागद्वेष रूप परिगामता है, यही इसके साथ क्लेश है।

(१३६) क्लेश भी एक और क्लेश मेटनेका उपाय भी एक—जीवके चिदाभासक्ष्य क्लेशको मेटनेका एक उपाय है। पहिले तो यह जाने कि हम आपको क्लेश कितने हैं, लोग तो बतायेंगे कि हमारा लडका यो नहीं बन सका, इसका क्लेश है। यो लोग पचासो तरहके क्लेश बतावेंगे, पर वास्तवमें क्लेश सिर्फ एक है—क्या ? परको निज मानना, उस परमें स्व का विकल्य करना, बस इतना ही क्लेश है। बाकी कितने ही क्लेशोंके नाम लेकर कहा जा रहा हो लेकिन वे सब क्लेश उठे किस तरह है, उनकी पद्धति क्या है ? तो बताना यह चाहिये कि परको निज जान लिया, परमे लगाव लगा लिया, परकी और उपयोग बना लिया, बस

यही मात्र एक बलेश है। तो इस क्लेशको दूर करनेके उपाय कितने होगे? नाना नहीं हो सकते। वह भी उपाय एक है, परसे विमुख हो जाय थ्रौर निजके सम्मुख हो जाय। स्वमे स्व का अनुभव करना, परको पर जानना। 'निजको निज परको पर जान, फिर दु खका नहिं लेश निदान।' इन दु.खोसे मुक्त होनेका उपाय है जिसे सरल भाषामे कहो—भेदविज्ञान। भेदविज्ञानका अर्थ है—परको अपनेसे भिन्न समभना। देखिये— मकान, वैभव, सोना, चौदी आदिक अपनेसे निराले है ना, और जो घरमे परिजन है, कुटुम्बीजन हैं वे भी हमसे निगले है ना, और यह शरीर यह भी निराला है, कमसे कम कहते तो जावो (हसो) अच्छा, और जो भीतरमें कम बँधे है वे भी निराले है और इन कमौंके उदयसे जो राष्ट्रिप मोह पैदा हुमा वह भी निराला है। वह कसे निराला है कि जीव सदा रहता है। राग्रद्रेपभाव सदा नही रहते। मैं मिटने वाला नही हू। ये राग्रद्रेष कमैंके उदयमे होते और फिर मिट जाते, इससे जाना कि ये राग्रद्रेप मुक्तमे न्यारे हैं और मनमे जो विचार उठता है कल्पनाये उठती है, ये भी निराली है कि नहो ? ये भी निराली है, क्योंकि ये सब उपाधि की वजहसे विचार उत्पन्न होते हैं।

(१३७) श्रात्मनिर्णय — मैं क्या हू ? मैं हू एक ज्ञानानन्दस्वभावी ग्रे त्मवस्तु ज्ञायक भाव, ज्ञानमात्र । एक ग्रपने को समभना हो तो ज्ञानमे एक बात लावो कि मैं सिर्फ जान-कारी मात्र हू, ज्ञानमात्र हू, ज्ञानसे श्रतिरिक्त ग्रीर मैं कुछ नही हू, ऐसा श्रपने ग्रापमें भाव लावें तो ऐसा ज्ञानमात्र भाव जब चित्तमे श्रायगा तो ज्ञानमे ज्ञान जब समा गया, ज्ञानमें जब जानस्वरूप ज्ञेय बन गया तो श्रौर विकल्प न रहनेके कारण ज्ञानका श्रनुभव होगा श्रीर उस ज्ञानानुभवमे जो अनुवम आनन्द है वह आनन्द हमारे भव भवके कर्मीकी काट देगा। जन्म मरणके सकटोसे छूट जायेंगे। तो हमे श्रानन्द पानेके लिए बाहरमे करनेको कुछ नही पड़ा है। यह निर्णय बना लें तो भ्रपने पर बड़ी दया होगी। शान्ति पानेके लिए बाहरमे कुछ करनेको नही पडा है । किन्तु भीतरमे करनेको पडा है । तया करनेको पडा है ? स्रज्ञान हटे श्रीर ज्ञान ज्ञानके प्रकाशमें आवे - जैसे बोलते हैं 'तमसोमाज्योतिर्गमय,' याने श्रधकारसे हटाकर मुक्तको ज्ञानज्योतिमे ले जायो । फर्क वया पड़ा कि स्रंन्य लोग ऊपर नीचे श्रांखें गड़ा कर कहते है कि हे भगवन मुभे अवकारसे उठाकर ज्योतिमे लावो, धौर यहाँ ज्ञानी अपने भ्रापमे भ्रपने स्वरूपको ज्ञानमे लेकर भ्रपने स्वरूपमे कह रहा है, भ्रपने भ्रतरंगमे पुकार रहा है कि 'तमसोमाज्योतिर्गमय' ग्रर्थात् मेरे ग्रन्दर बसा हुग्रा ग्रज्ञान ग्रंघकार दूर हो जावे श्रीर अपना वास्तविक ज्ञानप्रकाश प्रकट हो जावे । मेरा ग्रज्ञान हटे ग्रीर ज्ञानप्रकाश मेरेमे ग्रावे तो मेरा भला हो सकता है।

(१३८) सरस्वती माताका प्यार—हमारे पूर्व ऋषीसतीने यह स्पष्ट घोष्णाकी है

कि यह संसारी प्राणी सुख चाहता है धीर दु:खसे डरता है। तो मैं तेरे मनके मुताबिक कुछ उपदेश करूँगा। तू घबड़ा नहीं। लेकिन जैसे किसी बच्चेको किसी विपरीत कामकी धुन लग जाय तो वह उसमें हित मानता और उसकी हो हठ करता है। उसकी मां उसे कितना ही समक्ताये, पर उसके मनमे नहीं ग्राता। क्या मां कभी उस बच्चेके विरुद्ध भी कुछ कर सकती है? वह तो उसके हितके लिए ही सारी बातें किया करती है तिसपर भी उस हठी ग्रज्ञानी बालककों जो चित्तमे ग्राया उस ग्रोर ही वह बढता है इसी प्रकार ग्रज्ञानी जीवोकों जो कुछ मनमें ग्राया, विपरीत ग्राया है तो वह विपरीत मार्गकी ग्रोर ही चलता है, यह जिनवाणी मां कितना ही समक्ताती है लेकिन इसके चित्तमें नहीं उतरता। क्या यह श्रुत-देवता कभी मेरे ग्रहितके लिए भी बोल सकता है? जिनना जो कुछ यह जिनवाणी बतलाती है, इस शारदा, सरस्वती मां का सारा प्रयास यही है कि ये संसारी प्राणी दुःखसे हटकर सुखमें ग्रायें। मगर इन ग्रज्ञानियोंकी समक्तमें नहीं ग्राता।

(१३६) सर्वाधिक वस्तुसे प्यारका कर्तव्य — एक बात यही देखें लोग यह चाहते है कि में ग्रधिकसे ग्रधिक राग बनाये रहूं, प्रेम बनाये रहूं श्रौर किससे प्रेम बनाना चाहते हैं जो इनको प्रेमके लायक जैंचते है। तो संत भी यह उपदेश करते हैं कि तू सही है, ठीक मार्ग पर है, तू प्यार कर मगर उससे अपना प्यार बना जो सर्वाधिक प्यारकी चीज हो। तुभे ध्यार करनेको हम नही मना करते, खूब प्यार कर, डटकर प्यार कर लेकिन प्यार उससे कर जो जगतमे सर्वाधिक प्रिय चीज हो, ऐसी ची नसे प्यार करनेसे क्या लाभ कि जिसका प्यार टिकता नही । अभी प्यार किया कुछ समये बीद वह प्यार छूट गया, दूसरी चीजसे प्यार करने लंगा, तो ऐ गी चीजसे प्यार करनेसे फायदा क्या ? प्यार कर उस तत्त्वसे, उस वस्तुसे, उस तथ्यसे जो लोकमे सर्वाधिक प्रिय वस्तु हो। ग्रब विचार करें कि ऐसी कौनसी वस्तु है जो लोकमे सर्वाधिक प्रिय होती है। उससे श्रधिक प्रिय वस्तु नही मिला करतो। तो जरा इस बातको एक घटना द्वारा समिमये किसी छोटे ४-६ माहके बच्चेको सबसे प्रिय चीज क्या होती है ? अपनी माँ की गोद। कभी उस बच्चेको कोई डराये तो वह बच्चा अपनी मांकी गोदमे छिपकर अपने को रक्षित समभता है। तो उस बच्चेको सबसे अधिक प्रिय है अपनी मां की गोद । वहीं बच्चा जब कुछ बड़ा हो जाता है, ४—६ वर्षका हो जाता है तो उसे सबसे ग्रधिक प्रिय हो जाते हैं खेल खिलीने। ग्रब उसे मां की गोद भी प्रिय नहीं रहती मां उसे खाने पीनेको बुलाती है, पर वह बच्चा खेलमें चित्त होनेसे भाग जाता है। अब उसे सबसे अधिक प्रिय हो जाते हैं खेल खिलौने। वही बच्चा जब बढ़कर ५-१० वर्षका हो जाता है तो उसे सबसे अधिक प्रिय हो जाती है विद्या। नई नई बातें सुनता है, भूगोलकी बातें,

जोड, घटाना, भाग ग्रादिकी बातें सुनता है तो वे बडी प्रिय लगती हैं, ग्रब उसे खेल खिलीने प्रिय नही रहते । वही बालक जब १७, १८ वर्षका हो जाता है तो फिर उसे वह विद्या भी प्रिय नही रहती। उसे प्रिय हो जाती है डिग्री। उसको तो विद्या मीखनेसे मतलव नही, बस किसी तरहसे पास हो जाना चाहिए, डिग्री मिल जानी चाहिए। वह परीक्षा देनेके बाद पता लगाता है कि कापियां किस प्रोफेसरके पास गईं। ग्रनेक प्रयत्न करके वह परीक्षामे पास होना चाहता है तो उसे श्रब वह विद्या प्रिय नही रहती। वही वालक जब कुछ श्रीर वडा हो जाता है तो उसे सर्वाधिक प्रिय स्त्री हो जाती है। अब उसे वह डिग्री भी प्रिय नही रहती । कुछ वर्ष बाद जब कुछ बच्चे हो जाते हैं तो फिर बच्चे उसे सर्वाविक प्रिय हो जाते है। म्रब उसे वह स्त्रो भी प्रिय नहीं रहती। कुछ भीर वडा होनेपर उसे सर्वाधिक प्रिय हो जाता है धन । क्यों कि उसे बच्चोका पालन पोपण भी करना है, समाजके लोगों के बीच भी रहना है। ग्रब उसे वे बाल बच्चे भी सर्वाधिक प्रिय नहीं रहते। मान लो वह किसी दफ्तर में काम करता हो, कदाचित् टेलीफोन श्रा गया कि घरमें श्राग लग गई तो वह भट घर भगता है। वहां क्या देखता है कि स्राग बड़ी तेज लग गई है। बढ़ती जा रही है तो वह मट घरका सारा सामान निकाल देता है। घरके बाल बच्चोको बाहर निवाल देना है। मान लो कोई बच्चा ग्रभी नही निकल सका, घरके ग्रन्दर ही रह गया तो वह सडक पर खडे हुए लोगोंसे मिन्नत करता है कि भैया मेरे बच्चेको कोई निकाल दो । हम १० हजार रुपये देंगे, ग्रब बताग्रो उसे क्या प्रिय हो बैगया ? उसे प्रिय हो गए प्राण । ग्रब उसे धन भी प्रिय न रहा। मान लो कदाचित् उस घटनामे वह विरक्त हो जाय, घर द्वार छोड़ कर जंगलमे पहुच जाय वहाँ पहुचकर वह ज्ञानाभ्यास करे । वहाँ मानो उसे हो गया द्यात्मस्वरूपका दर्शन । धर्भुत ग्रानन्द प्राप्त कर ले, ग्रब उसे चाहे कोई भी जीव जन्तु चीथे, खाये, भारे ग्रथवा कोई शत्रु सताये फिर भी वह अपने प्रागोको रच भी परवाह नहीं करता। उसे वहाँ प्रागा प्रियः नही रहते । वह तो ग्रपने ज्ञानानन्द स्वरूपमे लवलीन रहता है । तो ग्रब उसे सबसे श्रिधक प्रिय वस्तु हो गई ज्ञान । उसका-प्यार ग्रात्महितकारी ,कदम है ।

(१४०) सर्वाधिक प्रिय तत्त्वको शरण्यता—अब ज्ञानके बाद सर्वाधिक चीज क्या हो सकतो है सो आप लोग बताओ । इसके बाद भी अगर-कोई सर्वाधिक प्रिय चीज हो तो हमें मालूम नहीं। आप लोगोको अगर मालूम हो तो बनाओ । इससे अधिक प्रिय चीज और कुछ तो नहीं है ना? तो सर्वाधिक प्रिय चीज है ज्ञान । अब यह समिभिये कि सर्वाधिक प्रिय वस्तु, उत्तम वस्नु, शरणभूत वस्तु है तो यह एक ज्ञान तत्त्व है, अपने ज्ञानस्वरूपसे, ज्ञानस्वभावसे इमें प्यार हो तो यह चीज तो सारभून है और वाकी बात तो अत्यन्त असार है। अब र ।र-

हीन बातें होकर भी कुछ बातें ऐसी है कि जो गृहस्थावस्थामे रह कर करनी पडती है। ठीक है करनी पड़ती है तो करें मगर सही तत्व अपनी दृष्टिमें रखें कि मेरं लिए सारभूत है तो भपने अन्तः प्रकाशमान प्रभुस्वरूपकी उपासना ही सारभूत है, बाकी सब ग्रसार है। स्थिति है। कैसे समभा ? यह तो प्रकट दिख रहा कि घर मकान मेरेसे भिन्न है, मेरेसे मिले हुए नहीं है। इनको छोडकर जाना पड़ता है श्रीर छूटे हुए तो है ही। देखो आप लोग यहाँ मन्दिरमें बैठे हुए है तो कही आपका मकान आपके साथ चिपक कर तो नही आया। वह ग्रापसे ग्रत्यन्त भिन्न है, ग्रसार है, ये धन वैभव मकान महल कुछ भी सारभूत चीजें नही है। मेरे लिए सारभूत चीज है तो मेरा ज्ञान है। श्रगर उन बाह्य चीजोसे कुछ सुख मिलता है तो वह सुख उन बाह्य चीजोंसे नही भ्राया, किन्तु उन बाह्य पदार्थोंके प्रति जो भ्रपने भ्रन्दर ज्ञान बनाया, कल्पना बनाया, रूयाल बनाया उसका सुख है। श्राप कदाचित दुःखी हो रहे है तो कही किसी बाह्य पदार्थसे दुःख नहीं ग्राता, किन्तु ग्रापने उन बाह्य पदार्थीं प्रति उस ढंगका स्याल बनाया, ज्ञान बनाया, उससे आप दुःखी हो गए। तो यहाँके ये सुख दुःख तो ज्ञानकी कलापर निर्भर करते है। कही धन कम होनेसे दु:ख नही होता, परिवारमे किसीके मर जानेसे दू:ख नही होता । किंतु जो यह कल्पना बनाया कि हाय मेरा यह चला गया, बस इस ज्ञानकी कल्पनाने ही उसे दुःखी कर डाला। ये सुख दुःख तो कल्पनाके आधार पर चलते है। भ्रगर अपने आपको एक सच्चा ज्ञानप्रकाश हो जाय, तो फिर ये दुःख नही पैदा हो सकते।

(१४१) ज्ञानको शुद्ध व अशुद्ध दशावों के परिगामों का अन्तर—जो दुःखी होने की विधि है वह भी ज्ञानकी एक दशा है श्रीर जो सुखी होने की विधि है वह भी ज्ञानकी ही एक दशा है। श्रीर जो ग्रानन्द पाने की विधि है वह भी ज्ञानकी ही एक दशा है। जहाँ भ्रम है वहाँ क्लेश है श्रीर जहाँ सच्चा ज्ञान है वहाँ उसे ग्रानन्द है। देखो है तो मामूली सी बात पर वहाँ एक तथ्यका दर्शन होगा। जब कोई सेठ श्रपनी बारात ले जाता है तो पहिले दिन एक बड़ा जलूस निकालता है, जिसे कहते हैं चढ़क। यह चढक शब्द ठीक ही रखा गया। चढकका ग्रथ है चढ़ गया। किस पर चढ गया? लडकी के बापपर चढ गया। तभी तो देखो श्राजकल लडकी का बाप बहुत दुःखों हो जाता है। लोगो के ग्राजकल शादी व्याहमें बहुत कुछ फिजूल खर्च रख दिया है। उस फिजूल खर्च कारण लडकी का बाप हैरान हो जाता है। तो पहिले दिन जब चढ़क गया तो उस दिन लड़के का बाप कोई एक हजार रुपये की ग्रातिशवाजी फूँ के देता है। वह भी कोई १०-१५ मिनटमें ही फुँक जाता है। देखो १०००) का नुक-सान हो गया फिर भी इस नुकसान से लडके का बाप रच भी दुःखी नही होता। उसके दुःखी

न होनेका कारण यही था कि उसने उसके विषयमें सही ज्ञान पहिलेसे ही बना रखा था, क्या कि यह ग्रातिशवाजी तो फुकनेको ही चीज है। तो इस सही ज्ञानके कारण उसे दु.ख नहीं होता। ग्रीर कदाचित् उसं सेठका कोई चार-पाँच रुपयेका गिलास गुम जाय, मानो १० गिलास लाया था ग्रीर रह गए ६ ही तो वह उसके पीछे बढा दु:खी होता है। उसको वह दु:ख क्यो ग्राया? इसलिए कि उसने उसके विषयमें सही ज्ञान न बनाया था। उस गिलासके विषयमें उसे यह भ्रम बना था कि वह तो मेरा था, वह मेरे पास रहने वाली चीज थी। इस मिथ्या धारणाके कारण ही वह दु खी हुग्रा। इसी प्रकार ग्रगर यहाँ गृतस्थावस्था में यह ज्ञान बनाये रहे कि ये जो समागम हैं वे सब विनाशीक हैं, मिटने वाले हैं। यह बात सच है ना? जितनी संयुक्त वस्तुर्वे हैं उनका वियोग नियमसे होगा। जो कुछ भी स्त्री पुत्र विलो वैभव घर इन्जत लोगोंके द्वारा कुछ मान्यता है याने ये सब जो मायायें है ये मिटने वाली हैं, यह विश्वास बनाये रहे तो ग्रचानक कुछ भी घटना घट जाय तो ग्रापको क्लेश न होगा ग्रीर ग्रगर इस श्रद्धासे चिगे तो क्लेश होगा। तो सच्चा ज्ञान ही ग्रानन्दका कारण हैं ग्रीर श्रम वाला ज्ञान ही दु.खका कारण है।

(१४२) मुख दुःखका कारण स्वयंका परिणाम—सुख दुःख देने वाला कोई दूसरा मही है। 'सुख दुःख दाता कोई न म्रान । मोह राग रुष दु खकी खान ॥' तो भाई एक निर्णय बने कि मेरेको जिनने क्लेश हो रहे हैं वे सब मेरे रागद्वेष मोहसे हो रहे हैं, किसी दूसरी घटना के कारण नहीं होता । जब भ्रज्ञान छाया हुम्रा है तो दूसरे जीवोसे यह विरोध रखता है, द्वेष करता है—इसने मुस्ते सताया । भ्ररे भ्रापका कोई सताने वाला नहीं है, भ्रापका रागद्वेष मोह हो ग्रापको सताने वाला है। दूसरा क्या कर रहा ? वह तो भ्रपने भ्रापमे भ्रपनी चेष्टा कर रहा है। जैसे एक बालक २० हाथ दूर खडा हुम्रा किसी बालकको चिढ़ा रहा है। जीभ निकालता है, भ्रापठा दिखा रहा है, वह तो २० हाथ दूर खडा हुम्रा वालक चिढ़ता है, रोता है, दु खी होता है। भ्रव भला बतलाग्रो—उस बालकने इसे दुःखी किया क्या ? भरे उसने तो भ्रपने भ्रापमे भ्रपनी सब कुछ परिणतिकी । भ्रपनी जीभ हिलायी, भ्रपना भ्रपठा दिखाया ।, पर वह २० हाथ दूर खडा हुम्रा बालक दु खी होता है भ्रपनी कल्पनासे । भ्रपर वह यह ज्ञान करे कि इसने भ्रपनी ही तो जीभ हिलायी, भ्रपना ही तो भ्रमूठा दिखाया, भरेमे उसने क्या किया ? इस तरहकी दृष्ट वने तो फिर क्यो चिढ़े ? तो जितने भी लोग दुःखी है वे भ्रपने भ्रापकी कल्पना से । जगतमे मेरा कोई दूसरा विरोधी नहीं है । मैं कल्पनामें करता हूं, भीर दुःखी होता हू । मैं कल्पनामोंको छोडूं भीर मुखी हो लूं।

(१४३) कल्पनाम्रोकी निर्मू लता—लो कल्पनायें छोडनेके प्रसंगकी बात सुनो-देखो

जगतके ये लौकिक वैभव मकान सोना चांदी म्रादिक ये प्रकट पर डले है, भिन्न है, इनसे मेरा नया तालुक ? परिजन मित्रजन कुटुम्बीजन जितने जो कुछ है वे सब भी मेरेसे जुदे है, इनसे भी मेरा कोई सम्बंध नही। यहाँ तक कि देहसे भी मैं न्यारा हूं, देह भी मेरा कुछ नही है। मैं क्या हूं ? इस देहसे निराला कोई एक चैनन्यस्वरूप जीव हूं । इसके भीतर एक क्षेत्रावगाह कर्म भी पड़े है वे कर्म भी मै नहीं हूं, क्योंकि वे जड़ है, मै चेतन हू, ग्रीर जब उन कर्मीका उदय होता है तो इस चेतनमे एक ऐसी छाया आती है जो एक रागद्वेषरूप बन जाता है। तो वह रागद्वेष भी मैं नहीं हूं। जैसे दर्पणके सामने कोई बच्चा बैठा हो श्रीर उसकी छाया दर्पण में श्रो रही, तो दर्पणमें जो छाया ग्रायी है क्या वह बच्चा है ? ग्ररे बच्चा वह है जो दूर खडा है, ग्रौर दर्पगमे जो छाया ग्रायी है वह क्या दर्पगकी ग्रसली चीज है ? .... नहीं। क्योंकि बच्चेकी छाया पड रही है। तो जैसे उस छायासे दर्पग्रका स्वरूप निराला है इसी प्रकार ये रागद्वेष विषय कषाय, इच्छा, विचार संस्कार, कल्पनायें इन सबसे निराला मेरा स्वरूप है। वह स्वरूप है केवल ज्ञानज्योतिमात्र । ये कुछ भी मेरे नही है । ऐसा निर्णय करके ये पदार्थ भ्रगर उल्टे चलते हो तो ठीक, सीधे चलते हों तो ठीक। जैसे चलते हो चलें। इनसे मेरा कोई सुधार बिगाड नही है, ऐसी दृढ़ श्रद्धा श्रपनी बनाये रहो। करें अपनी शक्तिके अनुसार। नही करनेकी शक्ति है तो श्रद्धा तो रखें, जानें तो सही कि इसका सब कुछ इसमे ही होता है। इससे निकलकर मेरेमें कुछ नही आता। मेरा सब कुछ मेरेमे ही होता है, मेरेसे निकालकर बाहरमे कुछ भी नही जाता, इस प्रकारकी सच्ची श्रद्धा तो रखे तो अवश्य ही कल्याण होगा ! बेड़ा पार होगा। श्रीर ग्रगर इस श्रद्धासे विमुख हुए तो कल्याण नही हो सकना।

(१४४) जीवतत्त्वकी भौतिक पदार्थोंसे विविक्तता—बात यह चल रही थी कि भाई हमे सुख मिले, दु.ख न रहे, तो ऋषी संतोक उपदेश इसीलिए है कि हमें शान्ति मिले, दु:ख न मिले। थोडा विवेक करके सोचेंगे तो सब समभमें ग्रा जायगा ग्रीर एक विवेकको हटा लेंगे तो कुछ समभमें न ग्रायगा। भीतरमें परखो, बाहरके विचार देखकर जरा ग्रपने ग्रन्दर कुछ निरखने चलें, भीतर जो सोच रहा है, विचार रहा है, ऐसा वह कौन पदार्थ है ? वह पदार्थ है केवल एक ज्ञानस्वरूप। ग्रात्मा ग्रीर कुछ नही। कुछ लोग कहते है कि ये पृथ्वो, जल, ग्रान्न, वायु मिल गए तो जीव बन गया, मगर यह बात नहीं है। ग्रार पृथ्वो, जल, ग्रान्न वायुके मिलनेसे जीव मिल जाय तब तो बडा गडबड़ हो जायगा। जैसे जब कभी मिट्टीकी हांडीमें खिचडी पकाई जा रही हो तो वहां देखों मिट्टी भी है, जल तो उसमे भरा ही हुग्रा है, ग्रान्नभी खूब तेज जल रही है, ग्रीर हवा भी वहां खूब भरी हुई है। हांडीके ग्रन्दर

पानीका उवाल होता है, भाप निकलती है. तो वहा हवा भी है। प्रब देखो वहाँ पृथ्वी, जल प्रिक्त, वायु सभी भिल गए। ग्रगर इन चारोक भिलनेसे जीव बनता होता तब तो उस हांडी में ते हाथो, घोडे, वाघ, शेर सब कुछ निकल पड़ने चाहिए था, पर ऐसा तो नही होता तो उननी यह बान गलत है। इन चारो चीजोंके सम्बन्धसे जीव नही बनता। जीव तो एक ही मत्वान पदार्थ है, वस जब यह श्रद्धा नही रहती तब वह किसी भी कामका नहीं रहता जीव। दू खी रहना है। ग्रपनी श्रद्धा बनार्वे कि में हू, स्वतंत्र हू ग्रर्थात् मेरी सत्ताको किसो ने बनाया नही। ऐसा बताते ही हैं दार्शनिक लोग, वैज्ञानिक लोग भी यही कहते हैं कि जो प्रसत् पदार्थ है उसकी उत्पत्ति नही होती जो सत् है उसका कभी विनाम नही होता। जो है नही, क्या वह बन जायगा? जो है क्या वह मिट जायगा? वे भी बता देंगे कि जिनकी सत्ता ही नही है वे कभी वन नही सकते। ग्रीर जिनकी सत्ता है वे कभी मिट नही सकते। उसकी द्या किननो ही बदल जाय मगर वे मिट नही सकते। तो में हूं, ग्रपने ग्रापमें हूँ इसका तो विश्वास है कि मेरी सत्ता है। जब में हू तो नियमसे ग्रनादिसे हू ग्रीर जब में हू तो नियमसे प्रनन्तकाल तक रहूगा। ग्रव जो नही रहता है उसे हू न मार्ने। यह देह नही रहता इसे मैं मत समभें। विकल्प, विचार, ख्याल ये सब होते हैं ग्रीर मिट जाते हैं, इन्हें मैं न समभें।

(१४५) ध्रुव अन्तस्तत्त्वकी श्रद्भावोसे विविक्तता—में ज्ञानपरिणामोका श्राधारभूत मोई ज्ञानज्योतिस्वरूप पदार्थ हूं, उसकी श्रद्धा बनाय और जब में हूं तो पहिले भी तो था। यह मोचें कि में पहिले क्या था? तो इस समय में श्रगुद्ध हूं, गुद्ध नहीं हूं। श्रगुद्ध होता है तो प्रगुद्ध में यशुद्ध बनता है, गुद्धके बाद श्रगुद्ध नहीं बन सकता। तो इतना निर्णय है कि में इम भवसे पहिले भी कोई श्रात्मा था। श्रव वह में श्रगुद्ध श्रात्मा क्या था? तो उसका निर्णय बना लें जगतके जीवोको देखकर। ये पश्रुपक्षी कीड़ा मकोडा, पेड़ पौषे ये सब जीव जिने दिख रहे हैं वम इनमें से ही तो कोई में था। एक बात और संतोंने बताया है कि ये तो जम्द हम ऐसे गुद्ध मगर सबसे पहिले हम कैसे श्रगुद्ध थे? जिसे कहते हैं निगोद, यहुन खोटी दशा। याने ज्ञान ऐसा दवा है कि समभो जडवत हो ह जड़ तो नहीं होते, हैं ये चेतन, मगर वे एकेन्द्रिय हैं और उनमें भी एक निगोद जीव हैं। एक जीवमें जितना वहाँ ज्ञान बनाया है वह क्या है? एक श्रक्षरके श्रनन्तवें भाग प्रमाण। ऐसा तो वह ज्ञान है। श्रोर जिनमें भी जीव हैं वे सब एक शरीरके श्रावोन हैं। ऐसी कठिन दशा है। वहांसे किसी तरह निकन श्राये तो पृष्टी, जल, श्रान, वायु प्रत्येक वनस्पति श्रादिक हुए। फिर वहांसे घरीर विवान रिया तो एवंन्द्रिय, दोडन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चारइन्द्रिय श्रीर श्रसंज्ञी पञ्चेन्द्रिय धारि श्रीय होए विवान रिया तो एवंन्द्रिय, दोडन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चारइन्द्रिय श्रीर श्रसंज्ञी पञ्चेन्द्रिय धारि श्रीय होण कि तहांसी विवान रिया तो एवंन्द्रिय, दोडन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चारइन्द्रिय श्रीर श्रसंज्ञी पञ्चेन्द्रिय धारि श्रीय हाण मनुष्यकी पर्याय

में आये हैं। अब समक्त लो-यहाँ आकर हम आपकी कितनी बडी जिम्मेदारी है। लोग तो पुण्योदयवण जो चाहते हैं सो पा भी लेते हैं, लेकिन इनको पाकर जो मुग्ध हो जाते हैं वे तो अपने आपके भगवान पर हमला कर रहे हैं। फल इसका क्या है कि मरनेके बाद कुयो-नियोमें जाना पड़ेगा। देखो जिसमें विश्वास बनाये हुए है—घरमे, परिवारमे, सम्पदामें ये कुछ भी मदद देने वाले न होगे! शरीर छोड़कर चले गए, अब इसका कोई साथी नही। न जाने कहाँ उत्पन्न होगे? अब इसका यहाँ रहा क्या ? तो भाई जब मरनेके बाद कुछ मेरा रहनेका नहीं, जिन्दगीमें भी अगर यह श्रद्धा बनाये रहे कि ये मेरे कुछ नहीं हैं, इसीके मायने तो संत पुरुष है। घरमें रहकर भी संत बनें तो सुखी हो जायेंगे।

(१४६) सत्यसे विपरीत श्राचरणमें कष्टोंका समागम—जो बात सत्य है उसे मानलो। श्रभी कुछ ही वर्ष बाद सब कुछ छूट जायगा। उसे अभीसे यह समर्फे कि यह तो मेरेसे छूटा हुआ ही है। मेरेमें कहाँ चिपका है। इससे मेरे आत्माका वया भला होता है, यह तो तृणवत् असार है। इससे मेरे आत्माके हितका कोई सम्बन्ध नही। इस तथ्यको परख लो, सत्य बातको मान लो अगर नही मानते हो सत्य तत्त्वको तो दुःखी कौन होगा? कोई दूसरा दुःखी होने न आयगा। जैसे कोई बच्चा कठ गया है, बहुत रोता है, हठ पकड गया है तो उस बच्चेको बहुत बहुत लोग समफाते है बेटा हठ न करो, रोवो मत, यहाँ बैठ जावो, कुछ खा पी लो, लेकिन उसने ऐसी हठ पकड लिया कि मुक्ते तो खाना हो नही है तो वह एक कोनेमे बैठकर रोता रहता है। अब भला बतलावो जब उसने ऐसी हठ पकड लिया तो फिर दुःखी कौन होगा? उसे ही तो दुःखी होना पड़ेगा। तो भाई यहां व्यर्थको हठोको छोड़ें, पर का आग्रह छोड़ें, अपने आपके स्वरूपको झोर आयें और यहांका आनन्द लूटें। बाह्य पदार्थों को ऐसा जानलें कि आखिर ये १०— ५ वर्ष बादमे मेरेसे छूट ही जायेंगे तो अभीसे उन्हे छूटा हुआ मान लें। उसके पित एक सच्चा जान बनाये तो आनन्द मिलेगा। और अगर मिथ्या जान रहेगा तो कष्ट ही सहना पड़ेगा।

(१४७) ग्रपने भविष्यित्मिणिका अपनेपर दायित्व—सम्यक्तान भेद विज्ञानमे मिलेगा।
मैं जुदा हूं, सबसे निराला हू। केवल ग्रपने ज्ञानकी विधिसे सुख, दुःख, ग्रानन्द पाता हू, मेरा जिम्मेदार केवल मै ही हूं। मैं संसारमे एक ग्रकेला केवल ग्रपने ग्रापका जिम्मेदार हूं। ग्रन्य कोई मेरा जिम्मेदार नही। ऐसी श्रद्धा बनावें ग्रीर उसके अनुसार ग्रपनी कुछ कुछ परिएाति बने तो कल्याणका मार्ग मिलेगा। इसोलिए तो हम प्रभुकी भक्ति करते, प्रभुका पूजन करते। प्रभु हो गए ऐसे। प्रभुसे हमारा रिश्ता क्या? रिश्ता यही है कि जो पुरुष किसीसे मिलता है तो उसके मिलनेका रिश्ता केवल एक यह है कि इनमें कोई दही चीज है जिससे हमको मुख

प्राप्त होगा ग्रीर वह मेरेमे ग्रा सकता है। जैसे यहाँ किसी घनिकसे जब यह ग्राशा होती है कि इससे मुभे कुछ धन मिल सकता है तभी नो लोग इसका मान सम्मान करते हैं, ऐसे ही प्रभुके दर्शन पूजन भी हम इसी उद्देश्यसे करते है कि इनसे मुभ्के कुछ मिलेगा। उनसे क्या मिलेगा ? ग्ररे उनके पास एक बहुत बडी निधि है। नया ? ज्ञान ग्रीर ग्रानन्दकी उत्कृष्टता। वस उनके वैभव स्वरूपदर्शनसे अपने इस वैभवको हम भी प्राप्त कर सकते है इनके दर्शन पूजन के माध्यम द्वारा । यह ही उत्कृष्ट वैभव है । यही मेरेको चाहिये ग्रीर यह मेरा वैभव मेरेमे ग्रा सकता है। समनभद्राचार्य एक बहुत बड़े ग्राचार्य हुए हैं। उन्होने पहिले तो देवागम स्तोत्र वनाया, जिसमे यह परीक्षाकी कि मेरा मस्तक किसे नमना चाहिए ? कौन सा देव ऐसा है जो मेरे सिर भुकाने लायक है ? केवल इसकी परीक्षा की । परीक्षा करनेमें जो उन्होने साहित्य निर्माण किया उसमे सभी मतमतान्तरोका जिक्र आ गया है। उसमे उन्होने शुद्ध तत्त्वका जिक्कर दिया। उसका आधार यह था कि हे भगवन एक आप हो निर्दोष है इसलिए आप के ही चरगोमे मेरा सीस भुकेगा। श्राप कैसे निर्दोष है सो सुनो-श्रापकी वाणी युक्ति श्रीर शास्त्रसे विरोध नही खाती, इससे जाना कि श्राप निर्दोष हो । श्रापकी वाणी कैसे निर्दोष है कि ग्रापकी वाणीसे किसीको कषाय नही होता, ग्रापकी वाणीमें पूर्वापर कोई विरोध नहीं होता । श्रापकी वाणी निष्पक्ष है, प्राणिमात्रके हितके लिए है इससे जाना कि ग्रापकी वाणी निर्दोष है। जैसे यहा कोई पुरुष स्वस्य है या श्रस्वस्य, यह बात श्राप कैसे जानेंगे ? तो यह वात उसकी वाणीसे पहिचानी जा सकती है। किसीको जब सर्दी जुखाम है तो उसकी वाणी ग्रीर प्रकार की निकलती है ग्रीर जब बिल्कुल ठीक स्वस्थ दशा होती है तो वह वाणी ग्रीर तरहकी निकलतो है तो जैसे इस वाणीके द्वारा ही किसीको स्वस्थ ग्रथवा ग्रस्व-स्य परखा जाता है इसी प्रकार भ्रापको वाग्गीके द्वारा ही हमने परखा कि भ्राप निर्दोष हैं। इस बातको सिद्ध करनेके लिए ग्रनेक मत-मतान्तरोका वर्णन करना पडा। तो पहिले तो यह परीक्षाकी कि ये प्रभु मेरे नमस्कार किये जाने योग्य हैं। फिर युक्तयानुशासन बनाया जहा भगवानका स्तवन किया ग्रीर नमस्कार किया।

(१४८) नयपरिज्ञान न होनेसे कलुषित जनगरामे जैनशासनके निरूपराकी कलिकालमे विडम्बना —स्तवन करनेसे पहिले यह बात बतायी गई कि हे भगवन, ग्रापका स्तवन
कौन कर सकना ? किसीमे यह सामर्थ्य नहीं कि जो ग्रापके गुणोका वर्णन कर सके। तब
फिर तुम कुछ कहते क्यो ग्राये हो बोलो। … भगवन में इतना ही कह सकता हू कि हे
भगवन, ग्राप ज्ञान ग्रीर ग्रन-दक्ती उत्कृष्ट दशा हैं। देखो इसमे सब बातें ग्रा गई। याते
किमका ज्ञान क्रवसे कवा हो, जिमका ग्रानन्द कवेसे कवा हो, वह है परमात्मा। पि.र

एक प्रश्न उत्पन्न होता कि है समन्तभद्र—भला बतलाग्रो कि जब ज्ञानानन्द निधान यह परमब्रह्म उत्कृष्ट है, इसका जब उपाय बताया गया है तो फिर ऐसे ग्रलौकिक धर्मका दुनियामें प्रभाव
क्यो नही फैल रहा ? क्यों नही एक ग्रधिपत्य बन रहा है इस पवित्र जैन शासनका ? इस
प्रभुकी प्रभुताका क्यों नही एक छत्र राज्य चल रहा ? तो वहाँ तीन उत्तर उन्होंने दिये—'क लः
किलर्वा कलुषाशयो वा श्रोतुः प्रवक्तुर्वचनानयो वा ।' हे भगवन ! तुम्हारे इस पवित्र शासनका
जो जगतमें एक छत्र राज्य नही है उसका कुछ कारण है । क्या कारण है सो सुनो—एक तो
है किलकाल, दूसरे—सुनने वाले श्रोनावोका ग्राशय कलुषित है ग्रीर तीसरे—बोलने वाले वक्ताग्रोको नयोका परिज्ञान नही है । इन ही तोनो कारणोंके कारण हे भगवन, ग्रापका पवित्र
शासन एक छत्र राज्य नही कर पा रहा है । ग्रब जरा इन तीनो बातोपर ध्यान दो—किलकाल है ।

(१४६) कलिकालकी जैनशासन्प्रसारमें बाधकता—कलिकालका क्या ग्रसर है ? इसे एक कथामे बताया है कि जैसे मानो कलके दिन कलिकाल लगना है तो उससे एक दिन पहिले एक श्रादमीने किसीके हाथ अपना टूटा फूटा मकान बेच दिया। उस मकानको खरीदने वाले ने खुदवाया तो एक प्रशिक्षयोसे भरा हुम्रा हंडा मिला। सो वह मकान खरीदने वाला बेचने वालेके पास जाकर कहता है कि भैया भ्रपना यह अशिक्योंसे भरा हंडा ले लो। यह आपके मकानमेसे निकला है, यह श्रापका है। तो वह बेचने वाला बोलता है-श्ररे श्रव मेरा क्यो, मैंने तो मकान बेच डाला। ग्रंब उसमें मेरा क्या ग्रंधिकार ? वह तो ग्रंब ग्रापका हो चुका, मेरा न रहा, श्रतः इसे अपि ही रंखिये, मैं न लूगा। तो खरीदने वाला बोला कि भाई मैंने तो श्राप का मकान खरीदा है, इस अंगिंफियों हंडेको नहीं खरीदा, श्रतः यह मेरा नहीं है, इसे श्राप लें। यो वे दोनो ही उसे ग्रपने पास रखनेको तैयार न हुए। ग्राखिर यह विवाद ऐसा वढा कि राजाके पास न्याय करवानेके लिए वे पहुंचे। जब राजाके सामने उन दोनोने धपनी-ग्रपनी बात रखी तो राजा उन दोनोकी बात सुनकर बडा हैरान हुमा। उस समय तो कुछ निर्एाय न दे सका, बोला कि इसका न्याय हम कल करेंगे। श्रब देखिये--एक ही रात्रिके बादमे कलि-काल लगने वाला था, लगा नही था, लगने ही वाला था, उसी रात्रिको उन तीनोके परिणाम बदल गए। मकान बेचने वाला सोचता है कि देखों मैंने कितनी वेवकूफीकी। ग्ररे वह देने ही तो आया था, लेने तो न प्राया था, तो कलके दिन तो मैं उसे ले लूगा। यो ही मकान खरीद ने वाला सोचता है कि अरे मैंने कितनी बेवकूफी की। मं व्यर्थ ही अशिफयोंका हंडा उसे देने गया था, 'श्रब कलके दिन मैं ही अपने पास उसे रख लूंगा । ऐसे ही राजाके मनमे भी ऐसा विचार हुमा कि देखों ये दोनों कैसे बेवकूफ हैं। दोनों हो उसे भ्रपने पास रखना नहीं स्वी-

कार करते । श्ररे उसपर श्रव उन दोनोका क्या श्रिघकार ? वह तो जमीनके श्रन्दर निकला है, उसपर तो राजाका श्रिधकार है, ध्रत कलके दिन मैं उसे ले लूगा। तो यह एक किलकाल की वात सुनायो । देखिये जब किलकालके प्रारम्भमे ही लोगोकी भावनायें इस ढगकी हो गईं तो फिर इस किलकालके बीचकी तो बात हो क्या कही जाय। तो हे भगवन, किलकाल है इसिलए श्रापका यह पिवत्र शासन एक छत्र राज्य न कर सका। देखिये——श्रापके इस पिवत्र शासनकी बडी मिहमा है। श्रापका धर्म एक विश्वधमें है, श्रात्मधर्म है। श्रात्माकी बात बतायी जा रही कि रागद्वेष मोह न करो, श्रपने श्रात्माका ज्ञान करो, श्रापके उपदेशमे कोई पक्षकी बात नहीं है, कोई मजहब वाली बात नहीं है। तो एक कारण है किलकाल।

(१५०) श्रोताओं के कलुषित श्राशयों की जैनशासनप्रसारमें बाधकता—सुनने वालो श्राशय मिलन है—ग्रजी मेरी जैसी बात कहेंगे तो मेरे लिए ग्रच्छा है श्रोर मेरी जैसी बात न कहे तो काहे के ग्रच्छे। एक बारकी बात है कि किसी राजा के यहाँ कोई पुरोहित शास्त्र पढ़ा करता था। एक वार उस पुरोहितको कही वाहर जाना था सो वह अपने लड़के से कह गया कि वेटे श्राज तुम राजा के यहाँ शास्त्र सुना श्राना सो जब वह पुरोहितका लड़का शास्त्र पढ़ रहा था तो उसमे प्रकरण वश एक बात ग्रायी कि जो तिलभर भी मांस खाये वह नरक जाता है। राजा उस बातको सुनकर बड़ा दंग रह गया। विचार करने लगा कि देखो ग्राज तो पुरोहितने मुक्ते अपने वेटेसे गालियाँ दिलवायो है। बड़ा खेद हुग्रा उस राजा को। ग्राखिर दूसरे दिन जब पुरोहित राजदरबारमे शास्त्र सुनाने ग्राया तो राजाने बताया कि देखिये पुरोहित जी। कल तो ग्रापने ग्रपने वेटेसे मुक्ते गाली दिलायी। कैसे ? देखो ग्रापका बेटा यह कह रहा था कि जो तिलभर भी मास खाये वह नरक जाये। तो पुरोहित बोला—हाँ महाराज ठीक ही उसने कहा था—जो तिल भर भी मांम खाये वह नरक जाये मगर उसने यह तो नहीं वहा कि जो बहुत ज्यादह मांस खावे वह नरक जावे। तो राजा बोला हाँ पुरोहित जी ग्राप ठीक कह रहे हैं। तो हे भगवन इन श्रोतावोका ग्राणय कलुषित है इस कारएा ग्रापका पवित्र शासन एक छत्र फैल न सका।

(१५१) वक्तावोंके नयविषयक अपरिज्ञानकी जैनशासन प्रसारमें बाधकता—बोलने वालोका नयोका परिज्ञान नहीं है, वे जरा जरासी बातमें भगड जाते हैं, वादविवाद करने लगते हैं। वातको समभते नहीं है, तो हे भगवन यहीं कारण है कि ग्रापका शासन एक छत्र न फंल मका। तो हे प्रभो, ग्रापको वाणो निर्दोष है इसलिए ग्राप ही हमारे लिए पूज्य है, ग्राप्ते जिस वैभवको पाया वहों वैभव मुभे भी प्राप्त करना है। ग्रापने जिस पथ्से चल कर प्रभु । को प्रप्त करने हैं। भ्रापने जिस पथ्से चल कर प्रभु । को प्रप्त करने हैं। भ्रापने जिस पथ्से चल

मिलेगा आपके प्रति होनेसे, ग्रतः ग्रापका हो भरण मेरे लिए सच्चा भरण है।

(१५२) अशुभमें उपयोग होनेका दुष्परिगाम—जैसे मोटे रूपमें कहते हैं कि उसका उपयोग यहां लगा, उसका उपयोग यहां लगा। जब जाप देते है उस समय उपयोग स्थिर नहीं रहता, यहां वह भटकता रहता है। बस यहां परपदार्थोंको विषय बनाना ग्रीर परपदार्थी को विषय बनाकर उनकी म्रोर धुन रखना, इसीके मायने है उपयोगका भटकना । कही उप-योग आत्माके प्रदेशोंको छोड़कर यहां वहां नहीं भटकता लेकिन यह उपयोग यहां ही बना हुआ, यहाँ ही परविषयोंका आश्रय कर करके जो परकी श्रोर इसका खिचाव, लगाव श्रीर श्राकर्षे ए बना रहता है, इसीके मायने है उपयोगका भटकना। जो यह उपयोग भटकता है तो उसमे परपदार्थका विषय होता है। पर पदार्थकी स्रोर धुन होती है, जहाँ नहीं भटकता है, लीन होता है, वहां एक स्वग्रात्मा विषय रहता है ग्रीर एक स्व ग्रात्मामें लीन हो जाता है। कोई स्थिति ऐसी होती है कि जो बहुत ऊँचे गुरास्थानमे है, ११ वें १२ वें गुणस्थानमें भी है ग्रीर भगवंत प्रभुके भी है कि ग्रनायास ही बाह्यके सर्व तत्त्व इसको प्रतिबिम्बित होते है वहां उपयोग नही भटकता, लेकिन हमारी ऐसी ऐसी स्थितियां हैं कि किसी परपदार्थमें चित्त लगायेंगे तो वह हम ग्रापके भटकनेका कारण बनेगा श्रीर जिनकी साधना ऊँची हो जाती है, जो भ्रप्रमत्त दशाको प्राप्त होते है उनका उपयोग नही भटकता । यहाँ हम भ्रापके उपयोग भटकनेकी बात बनी रहती है, तब फिर हमारा कर्तव्य क्या है ? वर्तव्य यह है कि भ्रपने उपयोगको खराब चीजोमे न भटकने दें, भ्रच्छी चीजोमे लगावें। बादमे फिर खराब श्रीर ग्रच्छी सबसे निवृत्त होकर एक मात्र ज्ञातादृष्टा रह जाय, ऐसी एक स्थिति होती है श्रीर उसमें जब यह मन चंचल है श्रीर कही न कही जाना ही चाहता है तो हमे मनको ऐसे काम में लगा देना चाहिए कि जिससे यह बुरे कामोसे बचकर अच्छे कामोमे लगा रहे।

(१५३) शुभोवयोगोंसे अशुभोवयोगके आक्रमणोंकी विफलता—एक कथानक है कि एक राजाको देवता सिद्ध हो गया। तो देवताने कहा राजन आप हमे आज्ञा दोजिए आप जो कहेंगे सो हम कर देंगे। और अगर आप हमे काम नहीं बतावेंगे तो आपको खा जायेंगे। राजाने कहा—अच्छा महल बना दो लो तुरन्त महल बन गया, राजन काम बताओं अच्छा एक सुन्दर तालाब बना दो—लो एक सुन्दर तालाब बन गया। राजन काम बताओं अच्छा सड़क बना दो—लो सडक बन गई। राजन काम बताओं अब तो राजाने सोचा कि यदि मैं काम नहीं बताता हू नो यह मुझे खा जायगा, सो एक बार उसको एक उपाय सूमा—राजा बोला—अच्छा एक ४० हाथका लम्बा लोहेका डडा गाड़ दो, लो गड़ गया। "राजन काम बताओं, अच्छा एक ४० हाथकी लम्बी जंजीरका एक छोर उस लोहेके डंडेमे बांध दो और

एक छोर अपने कमरमे बाँध लो। लो बँध गई। राजन काम बनाओ अच्छा जब तक हम मना न कर तब तक इसमे चढो और उतरो। लो जब वह ऊपर चढा तो नीचे उतरनेका काम पडा है शौर जब नीचे उतरा तो ऊपर चढ़नेका काम पडा है। तो राजा रिक्षत हो गया। तो ऐसे ही यह मन वडा चचल है, यह खाली नही रहता। अब वतलावो मनको क्या काम बतावोगे कि जिसमे अपनी रक्षा बनी रहे? तो मनको लगाता है अच्छे कामोमे तभी अपनी रक्षा है। यद्यपि आत्मतत्त्वके प्रकरणमे यह बात चरम उत्कृष्ट बात है। यह एक ऊँची स्थितिकी बात है। इस उपयोगका काये है केवल एक शुद्धस्वभावकी ज्ञानमाधना और आचरणकी। इन दो मे मग्न रहे। यह स्थिति बहुत ऊँची है, मगर इस स्थितिमे जो विषय वासना, काम, क्रोध, मान, माया, लोभ आदिकके सस्कार लगे है तो ऐसे सस्कार वाले जीव अपनी और जिन्दगी भरमे परिणित क्या करें? तो हमारी प्रवृत्ति ऐसी गुभ होनी चाहिए कि जिममे हमे शुद्धकी खबर रहे और अशुद्धसे हमारा छुटकारा रहे।

(१५४) शुभोपयोगकी कृपालुता-शुभोपयोगमे दो बातें बराबर एक साय चल रही ह-धीतरागना ग्रीर सरागता। केवल राग रागसे शुभोपयोग मही बनता ग्रीर केवल वीत-रागतासे शुभोपयोग नही बनता । केवल वीतरागता है तो वहाँ शुद्धोपयोग बनता है । अशु-द्धोपयोग तो ग्रशुद्धमे ही ले जायगा। भला कुछ धनुभवसे भी विचारो कि जब देव, शास्त्र, गुरुको भक्तिमे श्राते हैं तो वहाँ वीतरागताको कितनी सुध रहती है, श्रीर जब स्त्री पुत्रादिक परिजनोको भक्तिमे रहते है तो वहा कहा वीतरागताकी सुघ रहती है ? जब देव, शास्त्र, गुरुको भक्तिको जातो है तो वहाँ वीतराग स्वरूपका लक्ष्य प्रधान रहता है. जिससे प्रेरित हो कर हम उनकी भक्तिमे आते हैं। देखिये—जब समवशरण रचा जाता है उस समय सारा स्वर्ग खालो हो जाता है, देव इन्द्र वहाँसे चल उठते हैं ग्रीर वे बडे नाच गान तानके साथ प्रभुकी भक्तिमे विभोर होकर समवशरणमे पहुचते है। बनाइये उन इन्द्रोको किस चीजको जरूरत हैं ? उनको किसी बातकी कमी है क्या ? ग्ररे उनके पास तो खूब ऋदि है। भूख प्यास भ्रादिककी वेदनायें नहीं है। अगर कभी भूख प्यास लगी भी तो उनके कठसे अमृत भड़ जाता है मोर वे तृप्त हो जाते है। उनको किसी चीजको जरूरत तो नहीं है, पर वे क्यो भागे जा रहे उस समवशरणको घोर ? ग्रीर किसके पास जा रहे? एक मिकञ्चनके पास, उन प्रभुके पास न घन वैभव रखा है, न मित्र जन है, कुछ भी तो नही रहा, वे तो भ्राकञ्चन हो गए। फिर क्यो वे देव उनकी घोर भगे जा रहे ? ग्रीर ये देखो-मनुष्योमे राजा महाराजा, चक-वर्ती ग्रादिक भी उनकी ग्रोर भगे जा रहे। क्या हो गया उन्हें ? यह तो एक सन्देह वाली वात है। ग्ररे जिनके पास न कोई दूकान है न रोजिगार है, जो ग्रकिञ्चन रह गए, ऐसे जिन्न्द्र देवके पास ये सब लोग क्यो भगे जा रहें ? ये पशु पक्षी, बैल, मेढक, नेवला ग्रादिक भी उन को श्रोर भगे चले जा रहे। तो क्या हो गया उन सबको ? श्ररे हो क्या गया ? वह सब पमत्कार है एक वीतरागताका, वह महत्त्व है एक शुद्ध ज्ञानका, केवल ज्ञानका कि जिसके कारए। तीनो लोगोके इन्द्र नाचते गाते भागते चले आ रहे है। तो जो प्रभुभक्ति कर रहा है अगर उसके लक्ष्यमे राग है तो वह प्रभुभक्ति नहीं कर सकता। क्या पडी थी उन देवोको, इन्द्रको जो कि प्रभुके चरणोमें नाचते गाते दौडते ग्राये ? यह समिभये कि हम ग्राप इस समय करें वया ? करना है शुद्धोपयोग । हम अपने शुद्ध स्वभावको लक्ष्यमे लेते है, जो कि हमारा कर्तव्य है उस लक्ष्यके लेने वाली जो स्थिति है वह स्थिति शुद्धोपयोग है कि शुभोपयोग है 🔑 उस शुभोपयोगमे शुद्धोपयोग चल रहा है। एक होता है शुद्धोपयोग। जहाँ रागरहित उपयोगः हो उसे कहते हैं शुद्धोपयोग । एक ग्रर्थ है—रागरहित जो शुद्ध स्वभाव है- उसके उपयोगको शुद्धोपयोग कहते हैं। तो तृतीय ग्रर्थ वाला भी शुद्धोपयोग है वह तो हम ग्रापके ग्राजकन हो सकता है, मगर कर्मधारय वाला शुद्धोपयोग हम आपके नहीं हो सकता। जब तक कि ये राग-द्वेप न मिटें। उपयोग तीन भेदोमे पड़ा हुम्रा है-म्ब्रशुभोपयोग, शुभोपयोग ग्रीर शुद्धोपयोग। भ्रोर जो तत्पुरुष वाला शुद्धोपयोग है, जो कि भ्रनादि भ्रनन्त भखण्ड चैतन्यस्वभावके शुद्धनय का विपयभूत है, जिसके मुकाबलेमे जीव, अजीव, आसव, बंब, सवर, निर्जरा और मोक्ष श्रादिक ७ तत्त्व बताये हैं, ये अशुद्धनय पड़ते हैं, शुद्धनयका विषयभूत जो अखण्ड चैतन्यतत्त्व है वह विषयमे स्राया है तो वह तत्पुरुष वाला उपयोग है। इस समय इस शुद्धोपयोगकी चर्चा की जा रही है। इस जातिका शुद्धोपयोग जो परिरातिसे शुभोपयोग कहलाता है वह हमारे होता है। तो हमे निरन्तर जागरूक किस श्रोर रहना चाहिए कि हमारा लक्ष्य शुद्ध तत्त्वकी म्रोर रहे, हम उससे गिर न जायें, हम उसके पात्र बने रहे, ऐसा हम म्रापको भ्रपना उपयोग बनाये रहना चाहिए।

(१५५) शुद्धोपयोगकी पात्रताके साधक श्रावकोके ष्टुआवश्यक कर्मामे देवपूजा व गुरूपास्तिका वर्णन— जुद्धोपयोगकी पात्रता बनी रहे इसके लिए श्रावकोके ६ कर्तव्य बताये गए है। देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाध्याय संयम तप ग्रोर दान इन छहों प्रकारके कर्तव्योमे ग्रगर रत्नत्रयका कोई पुट न हो तो ये कभी धर्म नहीं हो सकते। फिर तो वह एक तरहका व्या-याम है। ग्राप देवपूजा करते हैं तो ग्रापका श्रद्धान पुष्ट होता है, श्रद्धा हो, उसके स्वरूपकी चाह हो, उसके स्वरूपकी ग्रोर ग्रावर्षण हो तब हो तो कोई ग्रादर कर सकेगा, तब हो तो कोई पूजा कर सकेगा। तब हो तो कोई उपासनामे ग्रायगा। देवपूजासे हमारे सम्यवत्वको बल मिलता है। गुरूपास्ति—गुरुवोकी सेवा कौन कर सकता है? जब हमे नियम संयम

श्राचरण द्वारा सम्यक्षारिश्रकी पूर्ति होती है तब ही हम मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। घन्य है यह संयम आचरण, चाहे कोइ साधु प्रटपट हो श्रीर जान लिया जाय कि यह हिंसा, भूठ, चोरी, कुणीलमे लग गया है तो ऐसे साधुको तो हम बात नहीं कह रहे, वह तो साघुपना ही नहीं है, जो पापमें लगे हो, जो प्रशुद्ध कार्योंमें लगे हैं ऐसे साधुवोकी बात क्या करना ? वे साधु है ही नहीं, पर जो ग्रपनी बुद्धिके ग्रनुसार एक सयमके कार्यमें लगे हैं, उनकी पहिले परीक्षा कर लें। परीक्षामे सही उतरें तो उनकी उपासना करें। उन साधुवोमे से किस साधु को सम्यक्त है किसको नहीं, इसका कुछ निर्णय नहीं दिया जा सकता। वहीं कोई यह नियम नहीं बना सकते कि इन्हें सम्यक्तव होगा ही। देखिये—ये मेढक, बिल्ली, गाय, बैल मादिक पशु ये तो कुछ बोलना ही नही जानते, कुछ भी तो नही बोल सकते, लेकिन उनको भी सम्यक्त जग सकता है। ग्रापने देखा होगा कि ये बैल जब बड़े ग्रारामसे बैठे होते हैं तो बैठे हुएमे जुगालिया किया करते हैं, याने उनका मुख बडे भ्रारामके साथ चलता रहता है। मान लो कोई बैल भ्रारामसे बैठा हुम्रा जुगालिया कर रहा था। कदाचित् उसका ध्यान भ्रच्छी भ्रोर लग जाय भीर शुद्ध तत्त्वकी भ्रोर उसकी दृष्टि लग जाय तो उसे सम्यवत्व हो सकता है। एक शुद्ध ज्ञानमात्र चैतन्यस्वभावका जिसने परिचय पा लिया है उसने तो सब जान लिया। बताते है कि जिसने भ्रात्मस्बरूपको जान लिया उसने सब जैनशासनको जान लिया। तो हम जो कुछ भी निर्णाय रख सकते है वह जैनधर्ममे बतायी हुई वृत्ति प्रवृत्ति धाचरणके द्वारा भान कर सकते है कि हां यह हैं हमारे पूज्य गुरुजन । तो गुरुजनोकी उपा-सना कीन कर सकता है जिसे संयमको स्रोर लगन हो, चारित्रकी स्रोर घुन हो । कब मेरेको सयम प्राप्त हो, कब चारित्र प्राप्त हो, कब मेरा उपयोग ऐसा स्वच्छ रहे कि बाह्य पदार्थोमे रागहेष विरोधभाव न रहे, अपने श्रापमे ही रत रहा करे। कब ऐसा उपयोग हो ? ऐसी जब भावना भीतरमे बनती है तब ही गुरुवोकी उपासना सेवा बन सकती है। प्रगर यह भाव भीतरमे नहीं बनता है तो समभो कि वह सब बाहरी दिखावा है, दूसरोको घोखा देना है। वह उल्टा एक व्यायाम है। तो रत्नत्रय क्रियासे सम्बन्ध हो जिस क्रियामे उस क्रियामे धर्म है।

(१५६) श्रावकोके षट् कर्तव्योंके स्वाध्याय, संयम व तपका निर्देश—तीसरा कर्तव्य है स्वाध्याय । स्वाध्याय तो बहुतसे लोग करते हैं—पुस्तककी कोई २-४-६ लाइनें बांच ली घोर उसे रख दिया, लो हो गया स्वाध्याय, लो हो गया स्वाध्यायका नियम पूरा । ग्ररे यह स्वाध्याय करनेका कोई ढग नही है । इस ऊपरी-ऊपरी स्वाध्याय करनेकी रीतिसे स्वाध्यायसे कुछ भी लाभ नही मिलनेका । स्वाध्याय इस रीतिसे हो कि जो दर्शन ज्ञान चारित्रकी रीति

से होता है। स्वाध्यायके मायने है स्वका श्रध्ययन। जहाँ श्रपने श्रात्माका स्वरूप चिन्तवनमें, लिया जा रहा हो, जहाँ श्रपने श्रात्मस्वरूपकी श्रोर दृष्टि हो, श्रात्मस्वरूपका ही जहाँ श्रध्ययन चल रहा हो वह है वास्तविक स्वाध्याय। संयम—जीवरक्षा करना, प्राणिरक्षा करना, इन्द्रिय संयम करना, इन्द्रियको विषयोमे न लगाना श्रादिक संयम श्राचरण है। तो यह संयम कौन कर सकता है? जिसको रत्नत्रय धर्मकी प्रतीति हुई है। श्रात्मकल्याणकी जिसके भावना जगी है उसके ही सयम बन सकेगा। जो संयम श्राचरण करता है उसकी सम्यक्चारित्रार दृष्टि रहती है। तप—इस तपका भी श्रगर रत्नत्रयके साथ सम्बन्ध है तब तो तप करना कार्य-कारी होगा नही तो वह भी एक कोरा व्यायाम ही रहेगा। इसी तरह दान देनेमे भी रत्न-त्रयके साथ उसका सम्बन्ध रहे तो वह दान देना कार्यकारी होता है।

देखिये-प्राचार्यजनोने हम प्रापपर कितनी परम करुणा करके धार्मिक कर्तव्योंको करनेके लिए बताया है। इस ही साधनामे रहकर स्वरक्षित रहना हो तो अपने भीतरकी सा-धनाकी कोशिश करें। जैसे किसी राजाका विला जब मजबूत है तो उसका साज-श्रृङ्कार, हुकू-मत वन सकेगा घोर वह सुरक्षित रहेगा, इसी प्रकार जहाँ हमारा मन जगह-जगह भटकता है तो वहां इन वाहरी धार्मिक क्रियावोंमे रहकर ध्रपनेको सुरक्षित रख सकेंगे क्या ? श्रीर फिर श्रंदर ही श्रंदर श्रपने उस चैतन्यस्वभावका, उस वीतराग ज्ञानभावका, श्रपने श्रापके श्रंत-स्तत्वका हम चिन्तन करें, मनन करें, खूब प्रपना साज शुङ्गार बनायें। धपनी सेवा, ग्रपना शृङ्गार भ्रपना व्यवहार सहज भ्रानन्दस्वरूपमे मिलेगा। उस ही मे प्रवेश करें, उस ही का चितन करें ग्रीर उसही में खूब ग्रानंद लूटें। खूब ग्रपने निश्चयधर्मका पालन करें। ग्रीर इस निश्चयधर्मका पालन हम तभी कर सकते हैं जब कि अपने स्वभावको हम स्वरक्षित बना सकें इन विषय कषायोके प्राक्तमग्रसे तो संवेपमे प्राप समभ लीजिए कि जैसे १ डिग्रीसे लेकर १०० डिग्री तकका जो राग है उस रागकी कोटिमें भ्रापका शुभोपयोग किस जगहमे मिलेगा ? न १ नम्बर वालेमें मिलेगा श्रीर न १०० नम्बर वालेमे मिलेगा, किन्तु जो एक वीचकी घारा है उसमें मिलेगा। उसका नाम शुभोपयोग है। वह शुभोपयोग कब होता कि जब इसमे वीतरागता हो भीर राग भी भाया हो। तो उस वक्त जितने अशमे राग है उतने मे श्रास्रव है श्रोर जितने श्रंशमे वीनरागता है उतने श्रंशमें निर्जरा है। एक ही भावमे भ्रास्रव, बध, सवर, निर्जरा ये चारो तत्त्व हुम्रा करते है। जैसे करणानुयोगकी परिपाटीमे छठे, सातवें गुणस्थानमे बताया कि इनमे श्रासव, बंघ, संवर, निर्जरा हैं कि नहीं है श्रीर एक ही समय चल रहे है, न रहें क्या ऐसा भी है ? ये चारो एक साथ चल रहे है भीर एक समयकी परिणति एक होती है कि दो ? एक समयमे एक द्रव्यमे एक ही परिणति होती है।

एक द्रव्य दो द्रव्योकी परिणित नहीं कर सकता। जहाँ यह बात है वहाँ यह भी बात है कि एक द्रव्य अपने आपमे एक समयमे एक परिणित करता है, यह भेद विवक्षासे कहते हैं कि ज्ञानपरिणित कर, दर्शन परिणित कर, चारित्र परिणित कर। अगर एक अखण्ड बस्तुको देखा तो उसका जिस समय जो परिणमन है वह एक अखण्ड परिणमन है। जब अशुद्ध हो रहा हो तव भी एक समयमे एक अखण्ड परिणमन है। वह जैसा जो है सो है। तो परिणमन एक है एक समयमे, और उस हो परिणमनको निमित्त करके आश्रव, बघ, संवर, निर्जरा ये चारो तस्व चल रहे हैं, विकल्प भी जगे वह स्थिति वीतरागता और सरागता दोनोंके मध्य जुडी हुई है कि जितने अशमे वीतरागता है उतने अशमे निर्जरा है, और जितने अशमे राग है उतने अशमे आश्रव है। परिणाम एक है, उसका इस ढगसे निर्माण हुआ है कि जिस ढगमें दो शक्तियाँ पडी हुई हैं—वीतरागता और सरागता। तो लक्ष्य तो अपना एक वीतराग विज्ञान, रागद्धेषरित सहज आनस्वभावका रहे। कहाँ हमे जाना है, कहाँ आश्रय लेना है, इसका तो निर्णय पहिले कर ही लेना चाहिए। मगर वहां तक पहुचनेके लिए हमारा कुछ पौरुष चाहिए। वह पौरुष तपश्चरणके रूपमे, बतोके रूपमे आचार्य महाराजने करुणा करके चर्र गानुयोगकी प्रक्रियामे बताया हैं।

(१५७) चरणानुयोगको प्रिक्रियाके अनुसार प्रवर्तनेमे पात्रता व सफलताको संसूति—
चरणानुयोगके अनुसार प्रिक्रियामे रहते हुए हम अन्तः अपने आपकी उपासनामे चलें तो अपने
उद्देश्यमे सफल हो सकते हैं। तब हम आपके लिए परमार्थंतः कोई शरण है तो शुद्धस्वभाव
का दर्णन शरण है। श्रोर शुद्ध स्वभावका दर्णन करनेकी जो हम आपकी आजकी स्थिति है
श्रोर उसका क्लेश विशेष करनेकी जो आजकी स्थिति है वह हमारा अशुभोपयोग कहलाता
है, ऐसे अशुभोपयोगसे हटकर शुभोपयोगमे आकर हम उप शुद्ध तत्त्वका उपयोग बनायें।
उसका चिन्तन करें, उसका अधिकाधिक आलम्बन लेनेकी धुन रखें, यह प्रक्रिया हम आप
लोगोके कल्याएके लिए है। इसके अतिरिक्त एक व्यवहार उपासनाके सम्बंधमे हम अपनी
श्रद्धाके मुताविक बात कहते हैं कि जैसे जिनप्रतिमाको देखकर उन भगवन्तोकी स्तुति है, बह
हममे उनके प्रति विनय भाये बिना नहीं हो सकती, इसी प्रकार एक दि० जैनधर्मके अनुसार
चारित्रपालन करने वालेको निरखकर उन ऋषि सतोको स्तुतिमे जिन्होने मुक्ति पायी है उनकी
याद ग्राती है ग्रोर उनका याद आनेपर उस धर्मात्मा व्यक्तिके प्रति विनय आये बिना नही
रह सकता। श्रोर देखिये—स्थितिकरएके जितने अग है उन आठो आगोमे हम आज कहाँ
टिक मकाँगे? न टिक सकाँगे। हम उन ६ श्रगोकी प्रवृत्ति छोडकर अपना आचरण न बनायें।
मान लो कोई साधु अपो पदके विरुद्ध कार्य करता है, व्यभिचार आदिकके खोटे कार्योमे

प्रपनी प्रवृत्ति करता है तो ऐसे व्यक्तिको साधु मानना यह हमारा काम नही है। उसे स्पष्ट कह दें कि यह हमारे साधु नही रहे। ग्रगर उसे साधु मानकर उसको पूजते रहे तो यह लोगोका भ्रम है। लेकिन जो साधु ग्रपने ग्राचरणसे ठीक है, हिसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिप्रहसे दूर है भर्धात् संयम भाचरणमे रहते है, सामायिक प्रतिक्रमण, प्रोषघोपवास ग्रादिक की कियाबोमे रहते है, ऐसे साधुवोको साधु मानकर पूजा करना, कदाचित् कोई साधु किसी कारणसे उत्तर गुण नही पाल सकता उसे मानना कि यह साधु नही है यह तो ठीक नही। ग्रगर साधु ग्रपने मूल गुणसे भ्रष्ट हो, पंच पापोमे रत हो तो वह भ्रष्ट कहलाता है। ग्रीर भगर साधु मूल गुण निर्दोष रूपसे पालता है ग्रीर उत्तर गुण पालनेमे कुछ शिथिलता दिखती है तो ऐसे साधुके प्रति उपेक्षाका भाव न लायें।

(१५६) साधुदोके प्रति विनम्त्रता च सेवाका परिगाम—साधुवोके प्रति व्यवहारको वात हम कह रहे हैं भ्रपने भ्रापकी दवाके लिए। इसी विषयको लेकर भ्राज हम दो बातें स्पष्ट कर रहे है कि जैसे कभी कोई लोग इन साधुजनोसे चित्त हटानेके लिए कोई दलील देते हैं तो वे दो वातें कहते है, एक तो उत्तर गुणकी बात कहते है कि ये परीषह नही सहते, ये वन में नही रहते प्रथवा ग्रमुक परीषह नही सहते । तो देखिये ये तो हैं उत्तर गुण, पर इन बातों की चर्चा करके लोग उनमे दोष निकालते है. मगर भाई ऐसी बात मनमे न लावो, इससे बहुत पाप लगता है, श्रोर उसकी ठीक स्थिति नहीं होती है, इसलिए श्रपने श्रापपर दया करके बहुत सोच समभकर बात करनी चाहिए, दूसरी बात-लोग उद्दिष्टकी कह देते हैं, भरे ये तो उद्दिष्ट ग्राहार करते है--ग्ररे भाई उद्दिष्टका ग्रर्थ यह है कि ग्रापके घरमे जैसी भ्रश्द्ध रसोई रोज-रोज बनती है वैसी ही घरमे रसोई बने भ्रौर सिर्फ साधुके लिए भ्रलग वना लिया जाय, साधु अगर जान जाय कि यह तो सिर्फ मेरे लिए ही भोजन बना है फिर भी उसे ग्रहण करे तो यह उसके लिए उद्दिष्टका दोष है। श्रीर धगर घर वालोके लिये भोजन वनना हो है उसमे साधुको ग्राहारदान देनेके ध्यानसे भी घरमे शुद्ध भोजन बना तो वह उद्दिष्ट नहीं । देखों ग्रीर दिन तो अशुद्ध ग्राहार रोज-रोज बना करता था, उस दिन साघुको म्राहार देनेके ध्यानसे भोजन बनाया जायगा तो वहां तो बड़े-विशुद्ध भाव होगे, उसमे हिसासे बचते हुए शुद्ध विधिसे ग्राहार बना तो बताग्रो यह गुराकी बात हुई कि दोषकी ? ग्ररे जहाँ जीवहिंसासे बचाकर शुद्ध विधिसे भोजन बना तो वह तो एक गुणकी ही बात हुई, ग्रीर ग्रगर कोई अपने पूरे घरके लिए तो वैसा ही अशुद्ध भोजन बनावे जैसा कि रोज रोज बनता था श्रीर सिर्फ साधुके लिए अलग भौजन बनाया जाय श्रीर यह बात जानकर भी साधु उस आहारको ग्रहण करे हो वह उद्दिष्ट दोष है। देखिये चार शिक्षा ब्रतोमे एक ग्रतिथिसम्विभाग बत भी भ्राया है। १२ बत तो भ्राप लोगोने सुने होगे— ग्रहिसाणुवत, सत्यागुवत, अचीर्यागु-म्नत, ब्रह्मचर्याणुवत, व परिग्रहपरिमाणाणुवत, दिग्वत देणवत श्रनर्थंदण्डवत, सामायिक, प्रोप-घोपवास, भोगोपनोगपरिमाण व ग्रतिथिसविभागवत इनमे पहिला तो है ग्रहिसारा वत शीर म्राखिरी है म्रतिथिसम्विभाग । देखो ऋषीजनोकी प्रगाली वही म्रच्छी होती है । म्रच्छा श्राप प्रित्रया देखिये—सबसे पहिले तो कहा श्रहिसा श्रणुवत श्रीर सबसे वादमे कहा—श्रित-थिसिनवभाग बत । ग्रतिथिसिनवभाग बतमे किसीका ऐसा वत होता है कि हम ग्रमुक दिन श्रतिथि सम्विभाग वृत करेंगे, मानो इतवारके दिन करेंगे, या किसीका ऐसा वृत होता है कि हम ग्रमावस पूर्णिमाको ग्रतिथिसम्विभाग वत करेंगे । ग्रतिथि सम्विभागवतका ग्रथं है— पहिले अपने यहा आये हुए अतिथि त्यागी, वती मुनि वगैरहको आहार देकर वादमे खुद भोजन करना । वह ग्रगर ग्रपने लिए तो ग्रशुद्ध हणका भोगन ग्रलग वनावे ग्रोर मात्र ग्रति-थिके लिए थोडासा शुद्ध भोजन बनाकर अतिथिको दे तो वह उसके लिए उद्दिष्ट दोप है। यह तो है स्राहार दाताके स्राश्रयका दोष स्रोर स्रगर साधु यह जानकर भी कि इसने तो सिर्फ मेरे लिए ही शुद्ध विधिसे म्राहार बनाया है, उसे मगर ग्रहण करे तो वह उस साधुके माध्य का उद्दिष्ट दोष है यह सब कहनेका हमारा प्रयोजन यही है कि जहां विषय कषाय रागद्वेप श्रादिक विरुद्ध कार्योंमे इतना मस्त रहते है, निरन्तर कषार्ये वनाये रहते है, ऐसी स्थिति वाली परिस्थितिमे हम थोडा विनयभाव रखें, नम्रता रखें तो हममे पात्रता रहेगी ग्रीर हम उस शुद्धस्वरूपके दर्शनके पात्र रहेगे।

(१५६) हमारा लक्ष्य व उपलक्ष्य—करने योग्य काम केवल एक यह ही है— शुद्ध चैतन्यस्वभावका दर्शन करना, उसही में मगन होना और उसही में निरन्तर वने रहना। हम स्राप स्राजकल इतना बड़ा कार्य कर सकनेमें असमर्थ हो रहे हैं तो हमें कैसा व्यवहार बनाना चाहिए उसका विवेक स्रवश्य होना चाहिए श्रीर प्रपना लक्ष्य रखें एक। देखों जैसे कोई मकान बनवाता है तो उसका लक्ष्य तो रहता है मकान बनवाने का, मगर उसके लिए वह रोज रोज अनेक कार्य करता है, जैसे कभी इंटें मगवाना, कभी सोमेन्ट मगवाना, कभी लोहा मंगवाना, कभी कारीगरोके पास जाना, कभी बालू मौरग मादि मंगवाना, ये सब काम उसे रोज रोज करने पडते हैं तो ये हुए उपलक्ष्य। स्रगर कोई सोचे कि लो स्राज तो हमने ईंटें मगवा लिया, लोहा भी मंगवा लिया, सब तो हमारा लक्ष्य पूरा हो जायगा सो कैसे पूरा हो सकेगा ? सरे लक्ष्य तो उमका बना है मकान बनवानेका स्रव उसके लिए जो अनेक कार्य श्रीर और करने पडते हैं वे सब उपलक्ष्य हैं। वे सब उपलक्ष्य उस मूल लक्ष्यकी सिद्धि करने वाले हैं। जब तक मकान नहीं बन जाता तब तक उन उपलक्ष्यों करना पडता है, उनके

किए विना उस लक्ष्यकी पूर्ति नहीं हो सकती। ठीक इसी प्रकार हमने उस निश्चयवमंकी प्राप्तिके लिए जो जो भी प्रोग्राम बनाया है वे सब रोज रोज करते रहनेका हमारा कर्तव्य है। वे सब उपलक्ष्य है, प्रगर ग्राप यह सोच लें कि ग्राज हमने पूजा पाठ कर लिया, प्रभु भक्ति कर लिया, हम तो भगवान हो गए, हमारा लक्ष्य पूरा हो चुका तो ऐसा मानकर बैठ जानेसे ग्रापका वह लक्ष्य तो न पूर्ण हो पायगा। उस लक्ष्यकी पूर्ति जब तक हो न जाये तब तक वे सारे उपलक्ष्य रोज-रोज करने होगे, तभी उस लक्ष्यकी प्राप्ति हो सकेगी। जैसे मकान बनवाने वाला प्रतिदिन ग्रनेक उपलक्ष्योंको करते हुए ग्रपने मकान बनवानेके लक्ष्यको प्राप्त कर लेता है, ठीक इसी प्रकार उस निश्चयधमंको लक्ष्यमे लेने वाले ज्ञानी पुरुषको उसकी प्राप्ति लिए प्रतिदिन ग्रनेक उपलक्ष्य करने होंगे। जब तक उसे ग्रपने वास्तविक लक्ष्यको प्राप्ति नहीं हो जाती ग्रणीत् जब तक उसे निश्चयधमंकी पूर्णरूपेण प्राप्ति नहीं हो जाती तच तक वह किन्ही भी उपलक्ष्योंमे ग्रटकता नहीं है। ऐसी उसकी स्थिति रहती है।

(१६०) रागादिविकारोंकी श्रहितकारिता—मैं रागद्वेषादिक नही हूं। जो पुरुष स्त्री पुत्र।दिक परिजनोमे, धन सम्पदामें, इज्जत पोजीशन ग्रादिमे मोह करते हैं, ग्रर्थात् वे ही मेरे सर्वस्व है, ये ही मेरे प्राण हैं, इस तरहका स्रज्ञान बसाते है उन जीवोंको शान्ति कहाँ स्रीर श्रीर श्रानन्द कहाँ ? जब भीतरमें भाव विपरीन हो गया है, मिध्याधारणा हो गई है, पर वस्तु को अपना माननेकी बुद्धि हो गई है वहाँ शान्ति श्रीर श्रानन्द कहाँसे प्राप्त हो सकते हैं ? इस प्रकार जब किसी पर वस्तुमे हम राग रखते हैं, लगाव करते हैं, उसके प्रति प्रीतिका परिशाम करते हैं, जैसे कुटुम्बपर, देह पर, सम्पदापर जो लगाव होता है उस लगावमें भी शान्ति श्रीर ग्रानन्द कहाँसे हो सकता है ? लेकिन मोही जीव तो जिसके कारण कष्ट है उस ही को ग्रपनाया करते है। यही तो श्रज्ञानकी बात है। जैसे बालकको कुछ पता ही नही रहता, भ्राग हो उसे भी उठा ले, कोई गंदी वस्तु हो उसे ही उठाकर मुखमें रख ले, जैसे उसे कुछ पता ही नही, इसी प्रकार मोही जीवोंको भी कोई विवेक नही रहता। जिन पर वस्तु-वोसे उन्हें कष्ट होता उन्हें ही वे अपनाते हैं। एक फ्रोरसे देखों तो जितने भी समागम प्राप्त हैं वे सब समागम हमारे कष्टके ही कारण बन रहे हैं-शान्तिके कारण नहीं बन पा रहे। इनसे विरक्ति कैसे हो ? जब समभ लिया कि ये मेरे झानन्दके कारण हैं तो इनसे वैराग्य कहांसे आये ? श्रीर जब ऐसी धारणा वनी है तो संयुक्त जीवका, संयुक्त पदार्थका नियमसे वियोग होता है, तो वियोग होगा श्रोर जब वियोग होगा तब इसे भय श्रोर कष्ट भोगना पढ़ेगा,। शान्ति कहाँ है परवस्तुके लगावमे ? द्वेषमे भी कहाँ शान्ति रखी है ? वहाँ तो हृदय जलता रहता है, श्रनिष्ट वस्तुको देखनेका भी मनमे परिणाम नही रहता। श्रीर उससे होता है द्वेष । द्वेष होनेसे शान्ति कहां होती है ? शान्ति तो समतामे हैं श्रीर समता भावनासे पैदा होती है । बाह्य वस्तुग्रोसे समता पैदा न होगी । कोई सोचे कि मेरे पास इतना धन जुड जाय, तो उतने धनसे समता श्रा जायगी क्या ? शान्ति प्राप्त हो जायगी क्या ? श्ररे धन समागमोका जुडना शान्तिका कारण नही है । शान्तिका कारण तो श्रंपना विशुद्ध भाव है । जिन्हे वारह भावनाग्रोके रूपमे बताया गया है ।

(१६१) श्रनित्यभावनाकी उपयोगिता—बारह भावनाश्रोका चिन्तन करें तो वह भी प्रतिदिनका काम होना चोहिये। जब जाप देते हैं सामायिक करते हैं तो उस समय ये वारह भावनायें चिन्तनमे ग्रानी चाहिये--भावना कहते है उसे जो बारबार भायी जाय, विचारा जाय, उसका श्रनुसधान किया जाय श्रपने धापमे, ऐसे चिन्तनका नाम है भावना । इसका दूसरा नाम है प्रनुप्रेक्षा । प्रथित् जैसे प्रपने ग्रापका शरण, प्रपने ग्रापका प्रभु मिले उसे प्रकर्ष रूपसे देखना इसे कहते हैं अनुप्रेक्षा। पहिली भावना है अनित्य भावना। अनिस्यभावनाका स्वरूप कहा गया है कि समस्त वस्तुग्रोको विनाशीक देखना । राजा, राणा, छत्रपति ये सब मरएाहार है, यौवन जीवन ये सब क्षराभगुर है, चपल बिजलीकी तरह हैं, सबको विनाशीक देखना यही है श्रनित्यभावना, लेकिन एक रहस्य श्रीर जानी कि श्रगर हम ऐसा ही ऐसा लखते रहेगे ये मरेगे, वे मरेगे, तो ऐसा ऐसा ही लखनेमे धीरता आयगी कि अधीरता ? श्रघीरता ही श्रायगी ? घवडाहट ही बनेगी। ये भी मरेंगे, मैं भी मरूँगा, सब कुछ विनाशीक है, योधवढ़ाहट पैदा हो जायगी, लेकिन अनित्य भावनामे तो यह बताया ही गया है कि देखना कि सव विनाशीक है, तो क्या भावना घबडाईट पैदा करनेके लिए होती है ? नहीं । उसमे एक राग है। यह निरखिये कि सब पदार्थ विनाशीक हैं, मगर यह श्रद्धा वनाये रहे कि मेरा जो ग्रात्मस्वरूप है वह ग्रविनाशी है। दोनो बातें दृष्टिमे रखें, नहीं तो विनाशीक विना-शीक ही निरखनेमे रहे तो उसमे घबडाहट हो जायगी। मैं श्रात्मस्वरूप, चैतस्यस्वरूप जो में हू सहज, स्वतत्र, निष्चल निष्काम, जाता दृष्टा, याने सहजस्वरूपकी बातकी ही गई है, इस समय मैं नया वन रहा हू ? ससारकी वया परिणति है, इस समय मेरी क्या क्या दशायें हो रही है, नाना पर्यायोमे परिभ्रमण चल रहा है। यह तो जान लिया कि पर्याय है, विपरीत है, वह हटाने योग्य है। समक लिया, पर इसमे भाव तो नहीं लगाया जाता। मनुष्य हूं, लेक्नि जब मैं अपने ग्रापकी भावना बनाता हू उस समय मैं मनुष्य हू यह भावना नही ग्राती । उस समय यह भावना श्रानी चाहिये कि मैं चैतन्यस्वरूप श्रात्मतत्त्व हूँ । देखिये यह रहस्य कोई नया निकला हुम्रा नहीं है, इसकी सूचना कार्तिकेयानुप्रेक्षांकी गाथामे मिलती है, जो द्रव्यपर्यायोसे उत्पन्न होता है, विनाशीक होता है, उनके विनाशकी बात कही गई है। द्रव्यदृष्टिसे विनाशीककी बात नहीं कही गई तो अपने ग्रात्माको नित्य है ऐसी श्रद्धा रखते. हुए जो बाहरके समागमोको ये विनाशीक हैं, मिटेंगे, ऐसी भावना करें तो उसके श्रनित्य-भावना होती है।

(१६२) श्रशरराभावनाकी उपयोगिता— श्रशरराभावना मेरे लिए कोई शररा नही है, सब अशरण है, सब असार हैं, मेरे कोई सहाय नही — "दलबल देवी देवता, मातु पिता परिवार। मरती बिरिया जीवको कोई न राखनहार" ग्रच्छा इतनी बात देखने वाले लोग दु:खी रहते हैं, घबडाहट उत्पन्न करते है--हाय मेरा कोई राखनहार नही है। सब मेरेसे किनारा काट जायेंगे। तो अशरण भावनामे जब तक भ्रपने श्रापके शरणकी सुध न हुई हो तब तक अशरणभावना सही ढंगकी नही बनती । सब अशरण है, किन्तु मेरे श्रात्माका यह मैं श्रात्मा शरण हू। देखो भाई जब किसी बडे भ्राफीसरका तबादला होता है ना तो उसको उस तबा-दलेमे कोई कष्ट तो नही होता । अरे उसका सामान ले जानेके लिए मालगाडीका एक डिब्बा मिलता है। बैठनेके लिए सवारी गाडीका एक डिब्बा मिलता है। इघर भी कई नौकर पहुंचाने वाले मिलते है, उधर जहाँ पहुंचेगा वहाँ भी तमाम नौकर मिलते है। स्वागत करने वाले लोग मिलते है। रहनेके लिए प्रच्छा मकान मिलता है। बनाइये उस प्राफीसरको उस तबादलेमे क्या कष्ट ? कष्ट तो होता है छोटे-छोटे क्लर्कोंको, जिन्हे तबादला होनेपर बडी दिक्कत उठानी पडती है। उनको किरायेका नया मकान तलाशना पड़ता है, उनको भ्रपने बच्चोंकों स्कूलमें भर्ती करानेका सारा कष्ट करना पडता है। तो कष्ट करना पड़ता है उन छोटे लोगोंको। श्रीर भ्रात्माकी बात देखी-जो भ्रात्मा ज्ञानी है, सम्यक्त्वी है, श्रपने भ्रापकी श्रद्धा वाला है, अपने स्वरूपका जिसको परिचय है, जो जानता है कि मेरा सब कुछ मेरेमे है। जो मेरेमे है वह नही, जो बाहर है वह मेरेमे नहीं। मेरेमे मेरा सर्वस्व है, इसका जिसको प्रभ्यास है, यहाँ जिसने बहुत बहुत दृष्टिकी है ऐसे बड़े ज्ञानी पुरुषको मरणके समयने वह भी तो तबादलेका सम्बंध हैं। एक जीवका दूसरे भवमे तबादला हो रहा है तो उस तबादलाके समय इस ज्ञानी गृहस्थको क्या परेशानी ? जा रहा है भ्रानन्दसे। भ्रपना पूराका पूरा जो कुछ इसकी सम्पदा है, जो कुछ इसका वैभव है वह साराका सारा साथ लिए जा रहा है, वह कुछ नहीं छोड़ जा रहा है। वह जान रहा है कि मैं जहाँ जाऊँगा वहाँ तो तैयारी ही सारी है। बतलावो नया परवाह है उस ज्ञानी पुरुषको तबादलेके समयमे अर्थात् मरणके समयमे ? तक-लीफ तो अज्ञानीको है, मोहीको है, गरीबको है। मर रहा है और कह रहा है अरे भाई फलाने लडकेको दिखा दो, फलाने मुन्नेको मेरी छातीपर घर दो। यो वह मर रहा है सक्लेश पूर्व क। हाय मैंने बड़ी मुश्किलसे जीवनभर सम्पदा जोड़ा देखों ग्राज सारीकी सारी सम्पदा हमसे छूटी

जा रही है। ग्राज हमारे साथ कुछ भी नहीं जा रहा है। कदाचित ग्रभी वह ग्रघमरा है, बोल वन्द है, बातें सब सुन रहा है, समम रहा है, ग्रब वह मरने वाला है, लोगोने उसे खाटसे उतार कर नीचे रख दिया, कपड़े उतारने लगे, जो कुछ सोनेकी ग्रंगूठी जजीर ग्रादि जेबर पहिने थे वे उतारने लगे। वह पड़ा हुग्रा देख रहा है ग्रीर संक्लेश करके मर रहा है कि हाय मेरा सब कुछ ग्राज मुभसे छूटा जा रहा है, यो ये ग्रज्ञानी मोही प्राणी बड़े सक्लेश परिणाम करके मरते है, पर वह ज्ञानी पुरुष जानता है कि मेरा तो सब कुछ मेरे साथ हो जा रहा है, मुभे इस शरीरके बदलनेमे क्या कष्ट। उस ज्ञानी पुरुषने पहिलेसे ही ऐसा समम लिया था कि ये दिखने वाले समस्त पर पदार्थ मेरे कुछ नहीं हैं, ये मेरे लिए शरण नहीं हैं। मेरा शरण, मेरा सर्वस्व तो मेरे साथ है, इसलिए उसे मरराके समयमे रच भी खेद नहीं होता है।

(१६३) संसार, एकत्व व श्रन्यत्व दिषयकी भावनाकी उपयोगिता—तीसरी है ससार भावना । विचारते हैं ना कि जगतमे सब वेकार है, कुछ भी सार नही है । बात ठीक है, जो कुछ है सब ग्रसार है, कोई मेरे काम नहीं ग्राता। ठीक है। ऐसी बात तो जिन्हें फ्रांध आता है, जो रूठ जाते है वे भी कह बैठते हैं कि सब बेकार है, कोई किसीका नहीं है या सव बेकार है, जिन्दगी बेकार है, अरे इतनेसे संसार भावना न बनी। यह तो हुपा संसार का स्वरूप पर यह भी बात होनी चाहिए कि मेरे ग्रात्माका जो स्वभाव है वह मेरेको सारभूत है। प्रपने सारका पता होनेके साथ बाहरी ग्रसारका परिचय होनेमे संसारभावना सही तौरमें यनेगी ? घौषी है एकत्वभावना-इस एकत्व भावनामे कहते हैं कि श्रकेला ही सुख दु.ख भोगे, अकेला ही जन्म मरण पावे, अकेला ही मरे। तो यह बात ठीक है। ये सब ऊपरी कपरो बात हैं, इतनो बात तो जो चाहे गरीब, देहाती, या मामूली पढ़ें लिखे लोग भी कह देते हैं -- कि हां हमे धकेले ही तो मरना है। देखते ही हैं कि जो मरता है वह धकेला ही जाता है, उसके साथ कोई दूसरा नहीं जाता । जो लोग उस मरने वालेसे मोह करते थे, उसके भाई, पुत्र, पिता प्रथवा स्त्री ग्रादिक वे मरनेके बाद थोडी देरके लिए उस मृतक शरीर से वडा प्रेम दिखाते हैं, उसे छोडते नही हैं, उसके पीछे बड़ा रुदन मचाते हैं। जब पंच लोग उसे प्रमणान ले जानेके लिए उठाने चलते हैं तो वे घर वाले कहते हैं — ग्ररे न ले जावो मेरे फलानेको। मानो पंचलोग कह वैठें कि भ्रच्छा भाई तुम लोग कहते हो तो चलो न ले जायेंगे यही पड़े रहने दो, तो शायद वे घर वाले यही कह उठेंगे कि अब तो इन्हे जल्दी यहांसे ले जावो, देर न करो। माखिर वह मकेला ही वहासे जाता है उसके साथ कोई दूसरा नहीं जाता। तो केवल इतना कह देनेसे एकत्व भावनाका सही काम नही बन पाता कि यह जीव मरकर ग्रकेला ही जाता है। उस एकत्वके साथ साथ यह भी सोचना चाहिए कि मैं मात्मा जो कि इस शरीरसे निराला कर्मोंसे निराला हू समस्त परभावोसे निराला हूं। मात्र ज्ञानस्वरूप हूं ऐसा जो सर्वपरसे निराला में हूं वह अनेला ही यहांसे जाऊँगा। इस मुभने भावना साथ यहाँका कोई भी परपदार्थ न जायगा यह एक सही ढंगकी एकत्व भावना हुई। है अन्यत्व भावना। इस अन्यत्व भावनामें कहते हैं कि मेरेसे सब जुदे हैं, मेरा कुछ नहीं है। प्र वी ''जहाँ देह अपनी नहीं, तहाँ न दूजा कोय।" सब प्रकट पर है, ऐसी बात तो हर एक कोई कह लेता है, पर उसके साथ हो साथ ऐसी भी अन्यत्वभावना होनी चाहिए कि मेरा तो एक मात्र चैतन्यस्वरूप है। इसके अलावा जो मेरेमे छाया आती है, विकार, विचार, विभाव विकार तरगें होती हैं ये मेरी नहीं है। मैं तो एक शुद्ध ज्ञानस्वरूप हूं।

(१६४) अशुचि, श्रास्रव संवर व निर्जरा विषयक मावनाकी उपयोगिता--छठवी -है अशुचिभावना । इस अशुचि भावनामे कहते है कि सब अपवित्र है । यह देह बडा गंदा है, इसमें खून है, विष्टा है। यह महा मलिन है, यों गंदा गंदा देखनेसे काम न बनेंगा। इसके साथ यह भी देखें कि मेरेमे जो मेरे ग्रात्माका स्वरूप है वह पवित्र है, उस पवित्र ज्ञानस्वरूप ग्रात्माको श्रद्धामे रखते हुए बाकी ये सब बाहरके शरीर ग्रादिककी अशुचित्वकी भावना होगी तो वह हमारी इस अणुचिभावनामे श्रीर भी मददगार होती है। ७ वी है आसवभाव-ना । इस म्रास्रवभावनामें कहते है कि रागद्वेष मोह करनेसे कर्म म्राते हैं । कर्म बंघते हैं, ठीक - है, बंघते है। सही बात है, पर साथ ही मेरा स्वरूप तो निराश्रव है, मेरा स्वभाव तो निरास्रव है, मेरेमे तो मात्र मैं ही हू। इसकी दृष्टि न बननेसे ग्रास्रव हो रहा है। श्रपने ग्राप मे ग्रन्तः जो स्वरूप है उस स्वरूपकी भावना हो तो यह ग्रासव न हो। यह ग्रासव दुःख दायी है, इससे निवृत्त होना चाहिये, ये सब बातें ठीक समभमे आयेंगी। द वी है संवर भावना । इस संवर भावनामे कहते है कि जब मोह नीदसे जग जाय, भ्रपने श्रापके स्वरूपकी सुध हो जाय तो कर्मका संवर होता है याने जो दुःखके हेतु है, दुःखके साधन है वे समागम मेरे कैसे निवृत्त होगे ? वे निवृत्त होगे जग जानेसे । सम्यक्तवभाव, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र रत्नत्रयके-परिगाम द्वारा भी सब ग्रास्रव बंघ भाव दूर हो जाते है। ६ वी है निर्जराभावना, जो इस निर्जरा भावनाको भाता है वह ठीक ही है। जब ज्ञानका दीपक भरा हो, तपका तैल भरा हो, फिर उस दीपमे उस ज्ञानसे जो संयत है उससे अपने घरका शोधन करे तो ये कर्मचोर भगने लगते है। मेरा धाम कितना है? "जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु ब्द्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुचू निजधाम, श्राकुलताको फिर क्या काम ॥" ये सव नाम तो इस भ्रात्माके ही पर्यायवाची शब्द हैं -- जिन-जो जाने सो जिन । वह हूं मैं शिव—जो कल्याणवान हो सो शिव, वह हू मैं, ईश्वर—जो उत्कृष्ट हो सो ईश्वर, वह हूं मैं. ब्रह्मा—जो सृष्टि करे सो ब्रह्मा—वह हूं मैं, राम—जिसमे योगीजन रमण करें सो राम, वह

हू में, विष्णु — जो व्यापक हो सो विष्णु वह हूँ में बुद्ध — जो सर्वज्ञाता हो सो बुद्ध, वह हू मैं, हिर— जो पापोको हरे सो हिर, वह हू मैं। मैं ऐसे घाममे पहुचू तो फिर वहाँ आकुलताका कोई काम नही रहता।

(१६५) लोक बोधिदुर्लभ व धर्मविषयक भावनाकी उपयोगिता—१० वी है लोक भावना--इस लोकभावनामें यह भावना करनी है कि इतना बडा है लोक, ग्रीर इस लोक का कोई ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहाँ इस जीवने ग्रनेक बार जन्म मरण न किया हो। उसके साथ ही यह भी भावना बनायें कि हाय-एक इस भ्रज्ञानसे मैंने ऐसा परिभ्रमण किया। भ्रगर हमे अपने आत्माकी सुव हो और इस ही आत्माकी घुन बने, सारे पौरुष इसके लिए किए जायें तो एक समय वह ग्रायगा कि लोकका सारा परिश्रमण समाप्त हो जायगा। ११वी है बोधि-दुर्लभ भावना- इस भावनामे यह भावना बनाना है कि इस ससारमे यहाँकी सभी चीजें मिलनी सुलभ हैं किन्तु यथार्थज्ञानका मिलना म्रत्यन्त दुर्लभ है। उस यथार्थ ज्ञानकी पूर्ति कहाँ है ? जहाँ ज्ञान करनेकां श्रम न करना पडे । तो उसके मायने क्या है कि स्याद्वाद शैलीसे हम सत्र कुछ जान लें, सर्वनय विभागोसे हम परख वर लें ग्रीर किसी भी नयका ग्राश्रय न रखें, समस्त नयोसे अतीत बनें, ऐसा अपना परिगाम बने, वहाँ पहुंचना है, वहाँ है ज्ञानकी पूर्ति, जहाँ एक भी विकल्प न रहे, अनेकान्त जहाँ अनेक अन्ते हो मत्यने धमं हो सो अनेका-न्त । नित्य है प्रनित्य है, एक है प्रनेक है । जैसे किसी पुरुषका परिचय कराना है तो कहते है कि यह प्रमुक्तका पुत्र है, अमुकका पिता है, अमुकका बाबा है आदि, यह अनेकान्तकी पद्धति है । वस्तुका परिचय करानेकी पद्धति है ग्रनेकान्त । ग्रनेकान्तसे परिचय करनेके बाद मया करना है ? ये सब परिचय समाप्त हो जायें स्रोर एक निर्विकल्प ज्ञानस्वरूप परिचदमे रहे। कोई कहे कि स्राप तो पहिले कहते कि स्रनेकान्तसे ये सब परिचय करो स्रोर फिर परि-चय करनेके बाद उनका परिचय छोड दो, तो जब छोडना ही है तो फिर हम पहिलेसे ही क्यों न छोड़े रहे ? तो भाई ऐसी बात नहीं है। पहिले तो पदार्थका पूरे रूपसे परिचय पावो इसके विना वह स्थिति न मिलेगी कि उस परिचयको छोडकर ज्ञानस्वरूपमे मान हो जाय। जैसे निसी महलपर चढना है, तो महल पर चढनेके लिए पहिले सीढियोपर चढना पडता है। क्रम क्रममे वे सीढिया छूटती जाती है ग्रीर वह महलपर पहुच जाता है। ग्रब कोई कहे कि श्राखिर उन सीढियोको छःडना हो पडता है, तो हम उनको पहिलेसे ही क्यो न छोड़े रहे, हम महल पर चढ जायेंगे। तो वताम्रो क्या वह महलपर चढ़ पायगा ? न चढ़ पायगा। ग्ररे भाई ग्रगर नीचे बैठे ही रहो, सीढियोपर चढो ही नही, तो ठीक है, बैठे रहो नोचे, इस तरहसे तो महलपर न चढ सकोगे। ऐसे ही समिभये कि पहिले अनेकान्त द्वारा वस्तुका सम्पूर्णतम परिचय करो, परिचय करनेके बाद उसे छोडो ग्रीर केवल एक ज्ञान-स्वभाव चैतन्यस्वभावका अनुभव हो। ये दोनों उपाय ग्रनेकान्तमे बनते हैं। जहाँ ग्रनेक धमें हो सो ग्रनेकान्त ग्रीर जहाँ एक भी धर्म नही रहता है वह है ग्रनेकान्त। एक ग्रनेकान्त परिचय वाला है श्रीर एक ग्रनेकान्त स्वरूपमे मग्न रखने वाला है। तो एक इस सच्चे ज्ञानके पाये बिना हम लोकमे यत्र तत्र खूब भ्रमण करते रहे। १२ वी है धर्मभावना—धर्म भी ऐसी चीज है कि जिसके फलमे विना चिन्ता करे यहाँकी सभी चीजें स्वयमेव प्राप्त होती हैं। यह तो एक व्यावहारिक बात बतायी। सभी चीजोकी प्राप्ति यही है कि जहा फिर किसी चीजकी इच्छा हो नही रहती। जहां तक इच्छा रहती है वहाँ तक समग्रता नहीं बनती ग्रीर जहा इच्छा न रही वहां सर्वोपरि सिद्धिः हो गई याने समस्त प्रयोजनोकी सिद्धि हो गई। जहाँ तक इच्छा है वहां तक सिद्धि नही है।

(१६६) इच्छाके अभावकी सुखरूपता—सुख मिलता है इच्छाके ग्रभावसे । इच्छासे मुख नही मिलता। यह तो लोगोकी कल्पना है कि देखिये—हमने ऐसा किया तो सुख मिल गया, हम फलानेसे मिले तो ग्रानन्द ग्रा गया…। ग्ररे इच्छाके ग्रभावमे ग्रानन्द ग्राना है, न कि बाहरी वस्तुके मिलनेमे ग्रानद ग्राता है। हर एक चीजपर दृष्टि डालो। भोजन खाया, तृप्त हो गए, तो वह तृप्ति ग्रसलमे किसकी है ? ग्रब भोजन करनेकी इच्छा न रही उसकी तृप्ति है। किसी मित्रने भापको पत्र दिया कि हम कलके दिन सुबह सवा ग्राठ बजेकी ट्रेनसे ग्रापके यहाँ के स्टेशनसे होकर जावेंगे सो अप मिल लेना। पत्रके पाते ही आपके मनमे उस मित्रसे मिलने की इच्छा उत्पन्न हो गई। ग्रब ग्राप ग्रीर दिन तो उठा करते थे मानो ७-५ बजेके करीवमे, पर उस दिन ग्राप ६ बजे ही जग गए। सारे काम ग्राप जल्दी-जल्दी निपटाने लगे, वयोकि ग्रभी मित्रसे मिलने जाना है। अब ग्रापकी सारी क्रियायें श्राकुलतापूर्ण हो रही है। जब ग्राप स्टेशन पहुचे तो वहां पूछते कि गाडी कितनी लेट है ? ग्रगर बता दिया कि गाडी ग्राधा घटा लेट है तो ग्राप कुछ चिन्तामे पड जाते ग्रीर कहते -- ग्ररे ग्राज तो वेचारी ग्राधा घंटा लेट है। लो आज वह गाडी बेचारी बन गई। जब वह गाडी भ्रायी तो भ्रापने खूब दौड धूपनर भ्रपने मित्रको किसी डिन्बेमे पा लिया, आप उससे गले मिले और बडा आनन्द आया। अब वताओ वह आनन्द उस मित्रसे मिलनेका है क्या ? अरे ग्रगर मित्रसे मिलने पर ग्रान द ग्राता है तो ठीक है, तुम्हे ग्रानन्द ही तो चाहिए, खूब मिलते रहो उस मित्रसे ग्रीर ग्रानन्द लेते रहो। पर श्राप कहाँ उसके पास रहना चाहते। ग्राप तो भट खिड़कीसे उधर-उधर भांकने लगते कि कही गार्डने सीटी तो नहीं देदी, कही गाडी चल न दे। तो भाई इससे मालूम होता है वि मित्रसे मिलने पर ग्रापको वह ग्रानन्द नही ग्राया किन्तु मित्रसे मिलनेका काम ग्रव नही रहा,

ढगोमे हम परिचय करें। जब वे ढग हमे विदित होगे तो परिचय हमे हो जायगा ख़ीर यह ढग जात हो जायगा कि इस तत्वका आश्रय करनेसे कर्याण है। तो हम उस तत्वका धोर अभिमुख हो जायेंगे। देखिये सूत्रजीमे बताया है कि "प्रमाणनयैरिषणमः" तत्वका ज्ञान, वस्तुका ज्ञान प्रमाण धौर नयोके द्वारा होता है। प्रमाण धौर नयोके द्वारा सही ज्ञान होता है। मिथ्याज्ञान नही होता और सही ज्ञानके कारणभूत जो प्रमाण धौर नय है यह भी सही हुआ करता है,। प्रमाण भी यथार्थ है, नय भी यथार्थ घौर प्रमाण नयोके द्वारा जो ज्ञान होता है वह भी यथार्थ। तो हम प्रमाण और नयोका कुछ प्रयोग करके अपने आपके सहजस्वरूपका परिजान करे। देखिये— सब लोग अनुभव करते है अपने धापको कि यह में हूं। प्रब कोई देहमे अनुभव करता कि यह मैं हूं। कोई इस देहसे भिन्न ज्ञानस्वरूपको अनुभव करता कि यह में हूं। इस प्रकारसे मैं का अनुभव प्रत्येक जीव करता है। तो मैं हू इसमे कोई सन्देह नही, पर मैं क्या हू इसे जानना है। जितने भी उपाय हैं प्रमाण स्थीर नय,। प्रमाण तो होता है, सर्वात्मिवज्ञान और नय होता है प्रमाणसे जाने हुए पदार्थमें एक, देश धर्मको जानना।

(१६८) न्यिवज्ञान हम जरा एक देश परिखयकी ग्रोरसे बढकर प्रमाणकी ग्रोर पहुँचें। नय कितने प्रकारके हैं ? तो ग्रागममे बताया है—नैगमनय, संग्रहनय, व्यवहारनय ऋजुस्त्रनय, समिम्हृढनय ग्रीर एवभूतनय। ये सातों के सातों नय सही परिचय देते है, उसमे ऐसा नहीं है कि कोई नय हमें विपरीत रास्ते पर ले जाय ग्रीर कोई नय हमें सही रास्ते पर ले जाय। हां नयोसे जो परिचय विया जाता है वह भी यदि उपचार भाषामें चलेगा तो उपचार मिथ्या हो जायगा, पर नय कोई मिथ्या नहीं होते। यह एक नैगम, सग्रह ग्रादिक्की जो परम्परा है इसका दर्शन शास्त्रसे ग्रधिक सम्बन्ध है। जैसे नैगमसे जाना क्या ? सत, ग्रोर ग्रसत, सग्रहनयसे जाना क्या ? सत् व्यवहार नयसे जाना क्या ? सतके भेद, ऋजुसूत्रतयसे जाना क्या ? सत्की पर्याय। शुद्धनयसे जाना क्या ? शब्दके भेदसे जाने हुई बातमे शब्द भेदसे ग्रीर भेद वरके जानते हैं, समिम्हृढनयसे जाना क्या ? शब्दके भेदसे जाने हुए पदार्थमें ग्रनेक ग्रथोंमें जानना। एवभूतनयसे जाना क्या कि जिस शब्दसे बोला उस शब्दमें जिस परिणतिका द्योतन किया है उस परिग्रातिसे परिणत हुएमे ही उसे उस शब्दसे कहना। देखिये यह परम्परा ग्रभेदसे भेदकी ग्रोर ले जाने वाली हुई ग्रीर दूसरी तरह देखों तो स्थूलसे सूक्ष्मकी ग्रोर ले जाने वाली हुई । यह एक ग्रागम ग्रीर दार्शनिक परम्परामे बहुत काम होता है। श्रव दूसरी तरहसे देखों —नयोके न्यार प्रकार है परमशुद्धनय, गुद्धनय, ग्रभुद्ध काम नयोह वार प्रकार है परमशुद्धनय, गुद्धनय, ग्रभुद्ध

नय द्योर व्यवहारनय नय सभी यथार्थ परिचय दिया करते है। ग्रन्य नयोकी बात हम दूसरे उपचारकी ग्रोरसे पहिचाने तो वह मिथ्याभाषा है। प्रयोजनको देखो तो वह ठीक है, लेकिन प्रयोजनपर दृष्टि न दें ग्रोर जो भाषा सीधी बोलो जाती है उपचारसे वह मिथ्या है ग्रीर सभी नय हमको एक समीचीन मार्गका प्रदर्शन करते है।

(१६६) परमञ्जद्ध निश्चयनयसे शाश्वत स्वरूपका परिज्ञान-परमशुद्ध निश्चयनय का भ्रयं क्या है ? वस्तुके शुद्धसहज भ्रनादि भ्रनन्त भ्रहेतुक स्वभावका बोध कराने वाला परम शुद्ध निश्चयनय होता है। देखो इन नयोके विवरणके समय यह दृष्टि डालें कि हमारा कल्याएा स्वभावदृष्टिमे है। हमने भ्रब तक पर्यायोंको भ्रपनाया भ्रीर उसका फल यह है कि हम ससारमे श्रव तक रुलते चले श्राये । हमने श्रपने ज्ञानमे श्रभी तक पर्यायोको महत्त्व दिया प्रकार ग्रपने सहज स्वभावको महत्व नही दिया। तो उस स्वभावदृष्टिको भ्रोर हम किस पर ग्रा जाते हैं इन नयोके द्वारा परिचय करने पर ? तो परमशुद्ध निश्वयनय तो सीधा साक्षात् यह प्रेरणा देता है स्वभावदृष्टिमे म्रानेका । जो शाश्वत म्रपने म्रापके स्वभावमय ही है, जो कभी किसी परपदार्थरूप न हो, जो कभी ग्रपने ग्रापका मत्त्व निकालकर नही फेंकता ऐसा शुद्ध एक स्वभाव वह परम शुद्ध निश्चयनयका विषय है। जैसे शुद्ध दूध किसे कहते हैं ? नहा घोकर लाये हुए शुद्ध दूधकी बात हम नहीं कह रहे। हम पदार्थकी निगाहसे शुद्ध दूध को बात कह रहे है। शुद्ध दूधका यह ग्रर्थ है कि जिसमे न कोई दूसरी चीज पानी वगै-रह मिलायी गई हो और न उसमे से संपरेटा वगैरह निकलकर बाहर गया हो। तो ऐसे शुद्ध दूधकी बात हम कह रहे जिसमे न कोई ग्रन्य चीज मिले ग्रीर न कोई चीज उसमेसे निकलकर बाहर जाय, तो ऐसे ही परम शुद्धका विषयभूत जो शुद्धतत्व है वह किस प्रकार है कि परसे विभक्त है श्रोर अपने एकत्वमे तन्मय है। ऐसा अनादि अनन्त ध्रुव तत्त्व म्रपने म्रात्मामे विराजमान जो ज्ञानस्वभाव चैतन्यस्वभाव है उसका बोध कराने वाला परम शुद्ध निश्चयनय है।

(१७०) शुद्धनिश्चयनय व अशुद्धनिश्चयनयसे वस्तुका परिचय—शुद्धनिश्चयनय किसे कहते हैं कि एक द्रव्यका ही ज्ञान तो कराये क्योंकि वह निश्चयनयका एक नियम है कि वह एक ही द्रव्यकों जाने, एकमे ही जाने। तो शुद्ध निश्चयनय जानता तो एक है मगर शुद्ध पर्याय रूपमें जान रहा है। जैसे प्रभु केवलज्ञानी हैं। केवलज्ञान होना एक शुद्ध अवस्था है। तो इस आत्माको केवलज्ञानी निरखना यह शुद्धनयका विषय है। परमशुद्ध निश्चयनयसे शुद्ध निश्चयनयमें कितना अन्तर आया कि उसने तो स्वभावको विषय किया और इसने पर्यायको विषय किया, लेकिन क्या एक द्रव्यमे उस पर्यायको अभेदरूप करके देखा? देखा शुद्ध पर्यायको।

इससे हम स्वभावदृष्टिपर किस तरह उतरेंगे कि हमने केवल एक ज्ञानपर्यायको देखा, वह है स्वभावके अनुरूप। तो हम उस केवलज्ञान पर्यायको देख करके स्वभावमे उतर आयेगे और जब स्वभावमे ग्राये तो स्वभावमे जब दृष्टि करते हैं तो परव्यक्ति नही रहता है, मात्र स्वभाव रहता है, ग्रीर उस स्वभावका ग्राश्रय खुद तो है ही, परका हो गया परिहार, तो वह ग्रपने श्रापकी दृष्टिमे आ जाता है, यह है शुद्धनयका उपयोग । अशुद्ध निश्चयनय किसे कहते है कि एक द्रव्यमें जाना किन्तु प्रशुद्ध पर्यायको जाना । जैसे जीव रागी है, जीव है, रागी है, जीवकी रागपरिएाति है, रागपरिणतिसे परिणमता है, वह अपने आपके रागके लिए परिणमा है। सारी बात एकमे देख रहे है षट्कारक विधिसे, लेकिन देखा अशुद्ध पर्यायको तो उसे कहेगे शुद्धनिण्वय-नयका विषय। ग्रशुद्धनिश्चय द्वारा जब हम एक तत्त्वको जानते हैं तो कितना उपकार मिलता है। कैंस स्वभावदृष्टिकी श्रोर श्राते है सो इसे भी परखलो। जाना जीव, पर रागी। यहाँ नि-मित्तपर दृष्टि न दें, क्योंकि हम एक निश्चयनयके केन्द्रमें बोल रहे है। जब परकी ग्रोर हमारी दृष्टि नहीं है तो हम कब तक उस रागको लम्बा करेंगे ? वह राग भ्रापने श्रोतभूत स्वभावकी म्रोर हम भ्रपनी बुद्धि ढालेंगे तो स्वभावकी दृष्टि हम करने लगेगे। इसमे कठिनाई पडती है, क्यों कि पर्याय विपरीत है, विपरीत पर्यायको देखकर विपरीत पर्यायके श्रोतको देखा तो उसमे हमे जरा कठिनाई पडती है। तो परमश्द्धनिश्चयको अपेक्षा श्द्धनिश्चयनयमे थोडी कठिनाई पडती है स्वभावदृष्टिके लिए, उससे ग्रंधिक कठिनाई पड़ी हमको अशुद्ध निश्चयनय द्वारा स्वभाव दृष्टि करनेके लिए मगर उपयोग यह ही है कि हम जिस किसी भी पकार इन नयोके प्रयोगसे स्वभावदृष्टिमे स्राये ।

(१७१) द्यवहारनयसे वस्तुका परिज्ञान—ग्रव देखिये चौथा व्यवहारनय । व्यवहार नय यह बतलाता है कि जितने विकार होते हैं, विभाव होते हैं वे विकार ग्रोर विभाव स्वयं पदार्थमें ग्रपने हो मात्र सत्त्वके कारण परके निमित्त सिन्नधान बिना उपाधिके ग्रभावमें ग्रपने आपमें स्वयं नहीं होते हैं, ग्रन्यथा वे विभाव न कहलाते, स्वभाव कहलाते । विभाव ग्रोर विकारका ग्रथं हो यह है कि ग्रोर किसी उपाधि संसर्गमें स्वभावके विपरीत परिणित वने उसे कहते है विभाव । स्वभावके विपरीत परिणित निमित्त सिन्नधानमें हो हो सकेगी निमित्तके ग्रभावमें नहीं होती । किया तो इस तरह लेकिन यह परिखये कि निमित्तनैमित्तिक भाव होने पर भी वस्तुस्वातच्य समममें ग्रानेपर वस्तुका सत्ता सिद्ध ग्रधिकार है । जैसे दर्गणके सामने हाथ किया तो दर्गणमें जो हाथका प्रतिबिम्ब ग्राया वह एक विकार है । वह विकार एक निमित्तके सिन्नधान बिना नहीं होता, इतने पर भी हाथकी सारी बात हाथमें ही है, हाथमें कुछ भी निकलकर दर्गणमें नहीं गया किन्तु हाथका सिन्नधान पाकर यह दर्गण स्वय एसी

ग्रपनी योग्येता रखता है कि वह स्वयं ग्रपने ग्रापकी परिणितसे प्रतिबिम्बरूप परिण्म ग्रा तो निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातत्र्य होता है। वस्तुस्वातत्र्य होनेपर भी विकारका विधान यही है कि यह किसी पर उपाधिके संसर्गमें ही विकारी होता है। इस सम्बन्धकों कहते हैं निमित्तनैमित्तिक योग। हो इस प्रसगमें मूल बात यह कह रहे थे कि व्यवहारन के प्रयोगसे हम स्वभावदृष्टिका लक्ष्य कैसे ले सकेंगे ? देखिये व्यवहारनय वतलाता है कि यह वर्तमानमें जो राग होता है, द्वेष होता है, विकार होते हैं ये सब जीवके स्वरूप नहीं है, क्योंकि उपाधिका निमित्त पाकर हुए है। इसी कारण उन्हें पौर्गिलिक कहा कि पुर्गिलक में उदयसे ये उत्पन्त हुए, याने निष्यन्त किए गए, मगर पुर्गिलक के उदयका निमित्त पाकर जो विभाव निष्यन्त होते हैं वे पौर्गिलिक है नैमित्तिक हैं सो उन्हें निमित्तके पास ले जावो, ये पौर्गिलिक हैं, ये मेरे स्वभाव नहीं हैं। मेरा स्वभाव तो ग्रनादि ग्रनन्त एक ज्ञानस्वभाव है, चैतन्यस्वभाव है। जो मेरे सत्वके कारण ही होता है। जैसे व्यवहार नयकी कैसी कृपा हुई कि उसके प्रयोगसे ही हमने ऐसा पाया कि जिसमें ऐसी सुविधा दिखी कि इसका प्रभाव देखकर रवभावमें से भी हटाकर फेंक दिया। यह मैं नहीं हू। मैं तो एक ग्रनादि ग्रनन्त ज्ञानस्वभावों हूं। तो व्यवहारत्यकी पद्धितसे हम स्वभावदृष्टिको ग्रोर ग्राये।

(१७२) चारों नयोमें यथार्थताका प्रकाश— ग्रव वात यहाँ यह समभनी है कि यद्यपि ये चारो नय यथार्थ हैं, सत्य वातका प्रतिपादन करते है। क्या ग्रनादि ग्रनन्त श्रव अखण्ड स्वभाव यह यथार्थ नही है ? है। क्या कोई जीव केवलज्ञानो है, शुद्धपर्यायमे परि-एत हो रहा है, क्या यह यथार्थ नही है ? है। कोई जीव रागी है, रागपरिएामनसे पिरणान हों रहा है, क्या यह घटना सही नही है ? है। इस प्रकार निमित्तके सन्निधानमे पुद्गलव मं का उदय पाकर जिसे इन शब्दोंमे कहो कि पुद्गल कर्मोदयके सन्निधानमे याने पुद्गलव मं विपाकका निमित्त पाकर ग्रात्मामे ग्रात्माकी योग्यतासे ग्रात्माकी पिरणातिसे विकार हुन्ना है क्या यह वात यथार्थ नही है ? है। इतने पर भी यदि कोई यह कह दे कि पुद्गल कर्मने राग किया, रागपरिणतिको किसने किया ? पुद्गलकर्मने, तो यह वन गया उपचार। कर्ता कर्मभाव एक द्रव्यका दूसरे द्रव्यके साथ नही होता। निमित्तनैमित्तिक भाव तो रहता है, पर वर्गु कर्म भाव एक द्रव्यमे एकसे ही होता है, ग्रन्यमे नही हुन्ना करता, क्योंकि जो परिणमता है इसे कर्ता कहते हैं, कर्ता नाम ही उसका है जो परिणमता हो। जो परिणात है वह किया है, जो परिणाम है वह है कर्म ग्रीर जो परिणमता है वह है कर्ता । इस तरह कर्ता कर्मका जो भाव है वह एक द्रव्यका दूसरेके साथ नही है । इस पर भी चूँ कि यह वताने हे लिए कि कर्मके उदयका निमित्त पाकर उस निमित्त मन्निधानमे जीवमे यह राग-

परिग्रानि हुई है इननी वातको लोकभाषामें समक्तानेके लिए ग्रीपचारिकभाषा बोली जाती है, वहां प्रयोजनमात्र गहण करता है। जब यह कहा जाता है कि पुद्गल कर्मने जीवमे राग विया तो यह हुई ग्रीपचारिक भाषा। इस ही रूपमे कोई बात माने तो वह मिध्या है। न्यवहारनयका जो विषय है वह प्रयोजन है उपचारका। इसलिए उपवार तो मिध्या है, लेकिन व्यवहारनयने जो बात दिखाया वह मिध्या नहीं है उस्का प्रनिपादन लोक भाषामें उपचारमें होता है। उससे हमें यह शिक्षा लेना है कि रागादिक भावोंको परभाव जानकर, भिन्न जानकर उनका ग्राक्षय न करें। ग्राक्षय करें परमशुद्ध निष्चयनयके विषयभूत उस ग्रवण्ड चैतन्यस्वभावका। देखिये—जब ग्राक्षयकी वात ग्राती है—हम किसका ग्रालम्बन ले। तो उस का उत्तर एक ही है ग्रवण्ड सहज स्वभावका।

(१७३) प्राश्रेय तत्त्वका निरोक्षण--देखो जगतके सब जीवोंको ग्रादत है कि वे किसी न किमीका शरण मानकर उसका श्राश्रय तका करते है। व्यवहारमे भी कोई भाईका श्राश्रय लेता है, कोई स्त्रोका, कोई पिताका, कोई गुरुका ग्राश्रय लेता है, यो जीवोमे किमी न किसी का ग्राष्ट्रय लेनेकी ग्रादत पड़ी हुई है। ठीक ही है। जब तक यह जीव परिपूर्ण नही है, परम कल्याणमय नहीं है तब तक तो यह अवस्था आयगी ही। अब विवेक यहाँ यह बनायें कि हम किमका ग्राश्रय लें कि हमारा कल्याए। हो, हम संसारके सकट़ोसे सदाके लिए छूट जायें। देखिये भाई जगतमे हमारा वाहरमे कोई दूसरा नहीं, कोई मददगार नहीं, इसलिए बडो सच्चाई के साय पहिले यह संकल्प बनावें कि मेरेको तो ग्रपना कल्याण करना है, इसके सिवाय ग्रीर मेरा कोई लक्ष्य नहीं है। बाहरमें बहुत फसाव करना, लगाव करना, यशकी बात चाहना, लोगोम ग्रपने नामकी बात चाहना, ये सब बातें कोई कल्याणकारी नहीं। वह तो गुप्त ही गुप्त ग्रपने ग्रापमे में इस गुप्त भ्रात्मप्रभुका उस हो के गुप्त रहस्यका पता लेकर इसकी अनुभूतिके साय में अपने आपमे सब कुछ पाऊँगा भ्रीर कल्यागा करूँगा। यही एक मात्र स्रभिलाषा है। ससारमे ग्रनेक जीवन पाये, सब जगह कष्ट ही सहे श्रीर कुछ उन्नित करते-करते ग्राज हम इस मनुष्यभवमे श्राये, जो वडा दुर्लभ है। इस मनुष्यभवमे श्राकर भी हम यदि विकल्गोका इतना उपद्रव वनायें कि रागद्वेप मोहमे ही रात दिन पगे रहे, भ्रपने समता रसका स्वाद लेनेकी पात्रता खतम कर दें तो यह हमारे विवेककी बात नहीं है। हम धीर हों, गुम्भीर हो श्रीर बडे विवेक से वस्तु स्वरूपका निर्णय बनायें भीर उसका फ'यदा उढ़ायें , भ्रपने , श्रापके कल्याण लाभका। ऐसी हम प्रवृत्ति न बनायें कि जिससे हम इस कल्यागिके श्रपात्र रहे।

े (१७४) सहजपरमात्मतत्त्वके आश्रयके श्रभ्यासमें मानव जीवनकी सफलता— देखिये—यह मानव जीवन बड़ी दुर्लभतासे प्राप्त हुस्रा, जिसको श्रनेक दृष्टान्तो द्वारा बताया गया है। पा लिया. और साथ ही एक जैनशासन पार्या जिसमे वीतराग मार्गका दर्शन है, जिसमे मंसारके संस्टोसे सदाके लिए छुटकारा होनेका उपाय है इतनी सब कुछ दुर्लंभ बात पाकर हम केवल दया ग्रपना लक्ष्य बनाये कि मैं कैसे ग्रपने इस ज्ञानस्वभावमे लीन होऊँ। वह उपाय चाहिये हमे ग्रोर चूकि ऐसी बात सदा काल नहीं बन पाती। कभी कोई क्षण मिल मकेगा। वहीं कठिन बात है, यहाँ कुछ न कुछ मन, वचन, कायकी प्रवृत्तियाँ वरनो ही पड़ेगो। तो हम यपनी कैसी प्रवृत्ति करें जो हमारे स्वभावदर्शनसे विमुख न कर दे। जो मेरेमे रागद्वेप मोह न बढ़ने दे, ऐसी हम ग्रपनी परिगाति बनायें। ऐसी प्रवृत्तिमे, ऐसे सद व्यवहारमे विनयणील रहकर, जिसे सचेपमे कहा गया देवशास्त्र गुक्के प्रति विनयणील रह कर परमार्थत. ग्रपने ग्रापके ग्रविकारों स्वभावकी ग्रोर विनयणील रहकर हम सदा इस घुन मे रह। करें कि हम कैसे ग्रपने ग्रापके ज्ञानस्वभावमे ग्रुप्त हो जायें उस घुनमे फिर हम जो कुछ करेंगे, वे सब हमारे विवेक वाले काम होगे। हाँ स्वभावदृष्टिमे हमको पहुचनेका काम पड़ा हग्रा है।

(१७५) भूतार्थनयका विषय परम आश्रेय तत्त्व—एक उपदेशमे आचार्य कुन्दकुन्द देवने वतलाया है कि व्यवहार अभूतार्थ है, शुद्धनय अभूतार्थ है श्रीर जो भूतार्थका आश्रय करता है, उसके सम्यक्त्व होता है, वह क्त्याणमार्गमे चलता है। जरा अपनी दृष्टि बनावो। भूतार्थका अर्थ क्या और अभूतार्थका अर्थ क्या श्रे भूतार्थका अर्थ है—शब्दमे निकली दुई वस्तु में स्वयं अपने आप सहज निरपेक्षतया मात्र अपने ही सत्त्वके कारण परसन्तिधान बिना जो हो उसे कहते हैं भूतार्थ। तो भूतार्थ तत्त्व क्या है ? जो मेरा आत्मा परसम्पर्क बिना, परापेक्ष विना स्वय अपने आप स्वभावतः स्वयं मौजूद हो ऐसा भाव क्या है, जिसे सहज जानस्वभाव चैतन्यस्वभाव आत्मन्यभाव अतस्तत्त्व किसी भी रूपमे कहो, जो अनादि अनन्त बिराजमान है, पर्यायमे घटाया जाता हैं, पर्याय आया करती है, ऐसा जो अन्तः स्वरूप है वह है स्वय सहज निरपेक्षतया अपने आपमे होने वाला अर्थ। इसे कहते है भूतार्थ। अभूतार्थ वया है ने तो नंत्रपेन तो भूतार्थक वर्णनेस ही जान लेना चाहिए कि जो भूतार्थ नहीं सो अभूतार्थ। यह प्रया कि जो आत्मामें स्वयं सहज निरपेक्षतया अपने स्वभावसे न हो। तो परसम्पर्कमें निमित गन्तिधानमें, अशुद्ध पर्यायमे या भेदमे इन सब बातोमें जो हो उसे कहते हैं अभूतार्थ।

(१७६) सत्य व असत्यरूपमे अभूतार्थको द्विविधता—ग्रभूतार्थ कोई भूठ होता, जेप सत्य ग्रधिक है जैसे ग्राज हम ग्राप मनुष्य है, मनुष्य हैं वया यह वात भूठ है ? भूठ यो नहीं ते सिन रुभूतार्थ जरूर है। कैसे ग्रभूतार्थ है कि यह मैं ग्रातमा स्वय ग्रपने स्व-भावना निन्पेक्षतया निमित्त दिना, कमंसम्बन्ध विना मनुष्य नहीं होता, इसलिए यह भूनार्थ

हैं। सच होनेपर भी ग्रभूतार्थ है ग्रर्थात् मनुष्य है, यह पर्याय है। त्रस स्थावर ये पर्याय हैं, हम ग्राप क्रोध, मान, माया, लोभमे चल रहे है, दुःखी हो रहे हैं, ऐसी प्रवृत्ति हो रही हैं, वह हो रही है सम्पर्कमे । देह कर्म ग्रीर जीव इन तीनोका पिण्डोला बन रहा है। इस विवेकसे भी एक तत्त्वको जाना, वह हमारी श्रेयोमार्गकी दृष्टि है मगर इस समय तो इन तीनोका समुदाय है, यह जो इतनी यात्रा चल रही है। उसका विधि विधान भी यही है सो यह भी चीज सच है ग्रीर किस पर्यायमे चल रहा है जीव, यह जीवकी परिणित कौनसी चल रही है ? यह जानें, यह भी ठीक है। सच होने पर भी एक भूतार्थ नही है, किन्तु ग्रभूतार्थ है। वयो ग्रभूतार्थ है ? है तो सच। वया सच होनेपर भी ग्रभूतार्थ कोई होता है ? सचकी परिभाषा ग्रलग है ग्रीर ग्रभूतार्थकी परिभाषा ग्रलग है। ग्रभूतार्थकी परिभाषा यह है कि स्वय सहज निरपेक्ष स्वयं जो नही है, किन्तु निमत्त सन्निधानमें है, स्वभावमें विपरीत है उसे कहते हैं ग्रभूतार्थ। बात सही है। व्यवहारकी बात भूठ नही है। पर व्यवहार जो बात समभी जा रही है वह बात ग्रभूतार्थ है, याने जीवका स्वभाव नही है, जीवका एक निरपेक्ष भाव नही है। ग्रर्थ इतना निक्ला।

(१७७) सत्यार्थ व प्रसत्यार्थकी पारमाथिक परिभाषासे भूतार्थ व अभूतार्थका मेल-भव देखिये--भूतार्थका दूसरा नाम सत्यार्थ भी है। स्रभूतार्थका दूसरा नाम स्रसत्यार्थ भी है। इसे जरा ध्यानसे सुनो — सत्यार्थका ऋर्थ क्या है ? सच्चा, यह नही, सत्यार्थके मायने यह नही कि बात सच निकले। सच निकले वह बात अलग है मगर सत्यार्थका अर्थ है सत्में स्वयं अपने पाप निरपेक्षतया जो भाव हो उसे-कहते हैं सत्यार्थ। याने जो भूतार्थका प्रर्थ है वही सत्यार्थ का ग्रर्थ है। याने ग्रात्मापर घटावो। श्रात्मामे श्रपने ग्राप स्वयं निरपेक्षतया स्वभावतः जो प्रनादि श्रनन्न भाव है, जिनके बिना अपना अस्तित्व नही रहता है, ऐसा जो पारिगामिक भाव तन्मय जो एक अंतस्तत्त्व है वह है सत्यार्थ। तो असत्यार्थ क्या है ? जो स्वयं सत्मे अपने श्राप निरपेक्षतया न हो उसे कहते है असत्यार्थ। याने मुक्त आत्मवस्तुमे निमित्त पाकर जो वस्तु बनी है, कमींदयसे जो बात निष्पत्न हो रही है वे सब बातें हैं सत्यार्थ । ग्रसत्यार्थके मायने यह नहीं कि यह भूठ है। यह सच है, मनुष्य है, तिर्यञ्च है, कोधी है, मानी है, मायावी है, लोभी है, ग्रीर उसका विचि विधान भी यही है। ये सब विकार निमित्तनैमित्तिक सन्निधान में हुए हैं इस कारण ये नैमित्तिक हैं, परभाव है, इतना मब कुछ होनेपर भी बात यद्यपि यह सही है, सही होनेपर भी चूँकि यह स्वभावरूप नहीं है, ग्रात्माके सत्मे स्वय ग्रपने ग्राप निर-पेक्षतया नहीं हुम्रा है इसलिए यह असत्यार्थ है। असत्यार्थका अर्थ भूठ नहीं। असत्यार्थका श्रयं है स्वयं निरपेक्षतया ग्रपने ग्राप न होने वाली बात । श्रभूतायं का ग्रयं है स्वयं ग्रपने

भ्रापमे न हुई बात । बात सब जान लीजिये, नय कोई मिध्या नहीं होता । म्राखिर नय श्रुत ज्ञानका ग्रंश है । जितने भी नय है वे सब श्रुत ज्ञानके ग्रंश है । ये उपचारमें शामिल नहीं इस लिए उपचारकी बात मिध्या है । तब फिर नयों जे जितने भी विषय हैं वे कोई विषय मिध्या नहीं हैं । नैगमनय, संग्रहनय ग्रादिक समस्त नय सम्यक हैं । व्यवहारनय, निश्चयनय, श्रुढन्य, ग्रंगुद्धनय ये सब सम्पक हैं । किसीका स्वरूप गलत नहीं है, लेविन जब हम व्यवहारके इस विषयकों, उस विधि विधानके विषयकों जब हम एक कर्ता कर्म रूपमें पेश करते हैं, तब फिर जो जैसा हो उसे वैसा जानें सही जानें, वहां कोई ग्रंडचन नहीं है। यहां तक भी बताया है कि शुद्ध निश्चयसे तो ये रागादिक विकार पौद्गिलिक है । जान लिया, समक्त गए, लेकिन इस निमित्तनेमित्तिक भावके रहस्यकों जब हम कर्ता कर्म भावके रूपमें पेश करते हैं तब वह उपचार भाषा हमारी मिध्या हो जाती है। तो हम इन नयोका प्रयोग करके एक ऐसी दिशा में पहुंच जाते हैं जिसमें ज्ञानप्रकाश मिलें।

(१७८) स्वभावदृष्टि कराना नयोंका प्रयोजन—देखो-सब नयोका प्रयोजन स्वभाव दृष्टि करानेका है यह भी श्राप ध्यानमे रख सीजिए। सभी नयोका प्रयोजन दृष्टि करानेका है, यही परमशुद्ध निश्चयनय हुआ अथवा च्यवहारनय हुआ। सवका प्रयोजन क्या है कि स्त्रभावकी दृष्टि करें, विभावोकी उपेक्षा करें। रागद्वेष मोहसे दूर हो जामें— "सुख दु ख दाता कोइ न ग्रान, मोह राग रुष दु खकी खान । निजको निज परको पर जान, फिर दु ख का निह लेश निदान ।" निजकी निज जान लीजिये, परको पर जान लीजिए । देखिये वस्तु-स्वातत्र्यसे न विगकर निमित्तनैमित्तिक भावको सही पद्धतिसे पेश करें तो वस्तुस्वातंत्र्य मिट जायगा, ऐसा कोई डर मानकर निमित्तनैमित्तिक भावको माने तो यह एक ज्ञानकी कमजोरी है श्रीर निमित्तनैमित्तिक भाव मिट जायगा वस्तुस्वातत्र्य माननेसे इसलिए वस्तुको स्वतत्र न मानना, खण्डन करना, ऐसा कोई सोचे तो उसके भी ज्ञानकी कमजोरी है। ज्ञान का वल वह है कि उसमे दोनो बातें स्पष्ट दिख रही है कि निमित्तनैमित्तिक भाव होने पर भी कर्ता कर्मभाव उनमे परस्वर नही है। जिसे साब्ट बताया इन दो कथनोमें एकदम स्पष्ट वात वताया कि जीवके विभावोका निमित्त पाकर कर्म पुद्गलकर्मरूप परिणमते हैं श्रोर कर्म के उदयका निमित्त पाकर जीव विकाररूप परिगामता है यह बात गलत नही है, यह ग्रा-चाय कह रहे है। इतनी बात माननेके बाद अब आगे चलो। इतना होनेपर भी चूँकि जीव का कर्मका परस्परमे व्याप्य व्यापकभाव नहीं है अतत्व कर्नुकर्मभाव नहीं है, निमिल नैमि-तिक भाव है। कर्नृकमंभाव नहीं है, बस यह ही तो बोध करना है। मोह 'हमारा कैसे हरेगा ? संसारकी प्रवृत्तियोसे मेरी ममता कैसे हटेगी ? जब सबसे निराले अपने आपको

समक्ष पायेंगे तक्ष मीह दूर होगा। एक ग्रोर तो यह मानते रहे कि यह मेरा है, इससे मेरा सम्बन्ध है श्रीर दूसरी ग्रोर ऐसा बनायें कि मेरा यह मिड्यात्व मिटे तो यह कैसे हो सकता है ? अपना सच्चा ज्ञान बनावें गृहस्थावस्थामें रागको छोड़कर निभाव तो नही हो सकता। ग्राप घरमें रहे, राग न करें, घरके लोगोंको गाली दें कि तुम सब नरकके कारण हो, तुम मेरे कुछ नही हो, इस तरहसे कहकर तो ग्राप घरमें पैर तक न रख सकेगे। ग्राप घरसे हटा दिये जायेंगे। ग्राप घरमे रहेगे तो वहाँ राग व्यवहार करना होगा। इतने पर भी ग्रपना शुद्ध ज्ञान बनाये रहे कि मेरा तो केवल मैं हूं, मेरा ग्रन्य कुछ नही है।

(१७६) भ्रात्मकल्यागाभिलाषीकी निविवादता—देखो भाई जिसे भ्रपना कल्यागा करना है उसको कहीं विवाद नही थ्रौर जिसके मनमे कल्याग्राकी बात नही है जैसे जो केवल धन वैभवके द्वारा ही दुनियामे अपना बडप्पन जाहिर करना चाहता है, ऐसे ही ज्ञानद्वारा इस इगतमें ग्रपना बङ्प्पन करना चाहता है तो उसको न कल्यागा है भ्रीर न वह निविवाद बात हैं। प्रगर कल्याग्यका भाव श्राया है रंच भी विवाद नहीं। देखो जितने भी दर्शन है—सांख्य, नैदायिक, मीमांसक, बौद्ध, जैन श्रादि, तो इनके विषयमें एक पुस्तक श्रध्यात्मसहस्रीमे स्पष्ट बताया है कि अन्य दार्शनिक जो बात कह रहे है वह भी बात सत्य है मगर किस नयसे सत्य है ? तो उन ही नयोंका स्पष्ट वर्णन एक परिच्छेदमे किया गया है जिसु सब दर्शनोकी बात, हम सब नयोंका मिलान करके दर्शन स्थापित करते हैं तब फिर इस जैनधर्ममें कही हुई बात को क्या सत्य नहीं कह सकते ? फिर परस्पर विवाद क्यो ? श्रगर कहो कि यह जीव नित्य है, मनित्य है, तो ये दोनो बातें सत्य है, जीव नित्य है, जीवमे पर्याय मनित्य है, दोनों बातें समभमें भ्रा गई। जीवमें जीवकी योग्यतासे विकार हुम्रा है। यह भी बात सत्य है। कमंके उदयका सन्तिधान पाकर जीवमें कर्म हुए हैं यह भी बात सच हैं। सब नयोका प्रयोग-बनावें आप तो उसमे उद्देश्य यह रहे कि मुभे कल्याण चाहिए। हमें कल्याणलाभ मिलेगा विविक्त वस्तुके दर्शनसे । सङ्गसे विविक्तः अपने श्रापके श्रंतस्तत्त्वके दर्शनमे लाभ मिलता है । सब नयो के प्रयोगसे भ्राप यह लाभ उठा सकते हैं। केवल एक उपचार ही ऐसी चीज है कि जो जिस भाषामे बोलता है उस रूप ही कोई मान ले तो वह विवादमे ग्रा सकता है, मगर नयोका कोई प्रयोग ऐसा नहीं है कि जो हमे विपरीत मार्गमे ले जाय। श्रुतज्ञानके ये सब ग्रंश हैं। ७ नय, निश्चयनय, व्यवह।रनय भ्रादिक ये सब हमे विपरीत मार्गकी भ्रोर नहीं ले जाते। ये सब नय हमे स्वभावदृष्टिकी घोर ले जानेका एक प्रकाश देंगे। इनको सही रूपसे समऋ लीजिए भीर एक अपने भ्रापका सही उद्देश्य बना लीजिए। देखिये सर्वविशुद्ध भ्रधिकारमे निश्चयनयका बहुत-बहुत आश्रय करोकर हम आपको एक शुद्ध तत्त्वकी और ले जानेकी करुणा

की है आचार्यदेवने । तो इस जीवजीवाधिकारमें, कर्तृ कर्माधिकारमें अने कि जिस्त व्यवहारतयके प्रयोगसे वस्तुका वर्णन बताकर हमको स्वभावहृष्टिकी प्रोर ले जानेकी प्रेरणा ध्राचार्य महाराज ने दी है। कसे ? अरे भाई वे सब पोद्गलिक है, नैमित्तिक हैं, ये तेरे भावन्नहीं हैं, ये सव परभाव हैं, बल्कि यहां तक कहा कि गुणस्थान मार्गणार्य ग्रादिक थे सब पोद्गलिक है। वत-लावो वह है कैसे ? क्या सबसे पोद्गलिक है। हम ग्रापसे पूछें कि निष्क्रयनयसे ये रागद्देषा-दिक भाव-पोद्गलिक हैं क्या ? तो निष्क्रयनयसे पोद्गलिक कहीं है, यह तो ग्रात्माको पर्याय है, पुद्गलकर्मको पर्याय नहीं है, लेकिन कितना प्रकाश दिया है कि विकार सब नैमित्तिक हैं, ये से से स्वरूप नहीं हैं।

(१८०) म्रात्मस्वकी मङ्गोकारता— िसके निर्णयमे मन्यवश्य मार्गदर्शन होता है वह मैं 'क्या हू ? मेरी क्या है ? मैं क्या करता । हू, मैं क्या भोगता हू ? मैं क्या हूं - इतके उत्तर यद्यपि ग्रंनेक ग्रायेगे, लेकिन जानना यह है कि मैं भ्रपने ग्राप सहज तिरपेक्ष परसम्बच बिना' ग्रपने ही सत्त्वके कारण क्या हूं ? तो उत्तर मिलेगा--चैतन्यस्वरूप, ज्वैतंन्यस्वभाव, ज्ञानप्रकाशें। तब इसके अतिरिक्त अन्य जितनी वार्ते हैं उन्हें मैं न स्वीकार करें। जैसे विष मकान, धन दौलत, शरीर, कुटुम्ब ग्रादि ये तो एकदम सम्बष्ट परद्रव्य हैं, ये-मैं नही हू, भीर् कमें ये भी परद्रव्य हैं, ये भी मैं नही, श्रोर कषाय-पे परभाव हैं, ये मैं नही, व्योक्ति कर्मके चदपका निमित्त पाकर हुए हैं। ये स्वभावसे मेरे सत्त्वमे नही उठे। प्रगर परसन्तियान बिजा रागद्वेषीदिक हो तो वे मेरे स्वर्भाव बनें, ये मेरे स्वभाव नही हैं, ये तो विभाव हैं। ये कें नहीं हू, ये नैमित्तिकेभाव हैं, पर्भाव हैं, इनसे न्यारा में ज्ञानप्रकाशमाझ हैं। मौर तो क्या ? ये विचार तरंगें जो उठतो है, जिन्हे छुटपुट जानकारी कहते है, ये छुटपुट ज्ञानकी वृत्तियां भी मैं नहीं हूं, ये छुट्पुट हैं, अपूर्ण हैं, नैमित्तिक हैं, जितना क्षयोपशम है उतनेका निमित्त पाकर 'हुए हैं। हुए हैं सब मेरी योग्यतासे, मेरे उपादानमे, लेकिन नीमित्तक भावू हैं, वे सब मैं नही ेहूं। तब मैं क्या हूं ? मैं हूँ एक ज्ञानज्योतिस्वरूप परमात्मतत्त्व । मेरा हुमा है ? मेरा है मात्र मेरा स्वरूप । जो मेरा स्वरूप है वही मैं हू । जो मेरेमे सहज हो वह है मेरा । जो मेरा है वह कभी मिटता नहीं । जो मिटता है वह मेरा नहीं । यद्यपि जानकारियां या विकारपरिण-िनियां वे इस समय मेरी परिराति बन रही हैं। भले ही विकार हैं, सुद्गलके उदय है स्प्रीर उसी समय चेतना, वेदना, अनुभवना, अपनाना आदिक सब बातें हो रही हैं, फिर भी चेतन में जो कुछ हो रहा है वह चेतनके ही धर्ममें चिदाभास हो रहा है, हो रहा है तो भी ये सब स्वप्रत्ययक नहीं हैं। वे केवल मेरे ग्रातमाके ही कारण हो परवस्तुके संम्ब्रध-बिना सो नहीं।

(१६१) निमित्तनैमित्तिक योग होनेपर भी वस्तुस्वात इयका प्रकाश — एक वात यह

मिम्मना है कि पहाहरतुका सम्बंध पाकर जो विकार होते है वे होते है प्रकेश उपादानमें ही, किह्य एए प्राप्त सम्बंध पाकर हुए, परके सिन्धानमें हुए सो नैमिलिक है, इतनेपर भी जो जिसकी परिएाति है वह उसके साधनसे ही होती है, प्रत्य साधनसे नहीं होती । संसारकी जितनी में विवास है वह सारी, व्यवस्था है वह सारी, व्यवस्था है वह सारी विवास में ति है, इसमें सब निमित्तनिमिलिक भीव वहां के विवास हो ते प्रत्य है वह सारी विवास हो तो प्राप्त करता हो, दमरे क्य परिएामता हो तो प्राप्त जगत शून्य हो आत्य तो बर्बर यह देखना है कि प्रदापित करता हो, दमरे क्य परिएामता हो तो प्राप्त जगत शून्य हो आत्य तो बर्बर यह देखना है कि प्रदापित सारी व्यवस्था निमित्तनिमित्तिक विधानपूर्वक है, विकास प्रत्येक दूवर प्रयोग परिएाति पा रहा है । कीन नहीं जानता कि रोटी की वनतो है ? वही विधि विधान मिलते है, वया कोई ऐसी शका करता है कि कब तक तो रोटी बनती हो करता हो हम विधि से अरे इस इस चीजसे प्राप्त जिलाना, फिर क्से से तन्ता आदिक जो जो भी काम कि हो जाने है रोटी बनानें , उनकी करते हुएमें कीई मिहला यह शंका नहीं करती कि प्रदान हो शाल कही आहे बजार मिहले रोटिया वन । तो निम्त्रको विधि निम्त्रको निम्त्रको

किता विदित है और सब लोग वह प्रयोग बनाते हैं।
(१६२) निमित्तिमित्ति योगका ज्ञाता हो निप्य भी ज्ञातीका उसमें प्रदक्ता प्रभावभया, बात व्यवस्था उस प्रकार हो रही है। बेकिन यह तो बतलावों कि हम प्रापको संसार की व्यवस्था चाहिये कि मुक्तिको ? बात यह प्राती है। संसारकी व्यवस्था चाहिये तो विधि विधान संसारका है निया ? कृषायभाव करें, कर्म बन्ध हो, उदयकाल प्राये, क्षाय पर्म्परा रहे, होती जायगी संसार व्यवस्था । यह जन्म मुराग करना, संसारमे इलना, यह बात पसंद है क्या ? प्रव करा मुक्तिकी व्यवस्था देखों किस तरह है ? मोक्ष वस्तुतः चीज क्या है ? जो चीज है वहीको वही बिना सम्बन्धके, बिना लाग लपेटके प्रकट हो जीय केवल मात्र वही, इसीके मायन मुक्ति है। याने जो सिद्ध भगवान बनता है वह कोई दूसरी चीज लोग लपेट की नहीं, को जाती । कुछ उसमे जोडा नहीं जाता है। जो था, प्रनीदि प्रनन्त जी स्वभाव है बही हि सम्बन्ध रहित होकर विकार रहित होकर प्रपने स्वभावके अनुरूप व्यक्त हो ग्रेया है इसीको सिद्ध प्रभु कहते है। मुक्ति की एक पद्धति है फिर भी अनादि कालमें विपय-वासना बसी है। इस विषयवासनाके संस्कारमें रहने वाले प्राणी इस प्रोर मन्न नहीं हो पाते । बराबर वही वासनाय सताती है उन वासनायो पर विजय पानेके लिए, हटनेके लिए किया व्यवहारवर्म, पांचो प्रकारके पापोक्त त्योग प्रश्वत महीवर्त संयम ध्यान तपप्रवर्ण

इच्छा निरोध, जिनसे उन विषयोका भ्राफ़मगा हमे सता न सके। ये व्यसन संस्कारमे रहते हुए सताते रहते हैं। तो यह समिभये कि निर्वयसे तो धर्मपालन यह है कि भ्रात्माका परि-ज्ञान करें, श्रद्धान करें भ्रीर उसीमे मग्न होवें।

(१८३) स्राक्षामकसे बचाव व आक्षामकपर प्रहारकी कलायें — प्रात्ममग्नताके प्रयत्मशील होने वालेके लिए ये विषय वासनायें बाधक बन रही है। तो इसके लिए करें क्या
कि जिससे इन विषय वासनाग्रोसे निवृत्त होकर हम अपने स्वभावमे ठहर सकनेके पात्र बन
सकें ? उसके लिए चाहिये अपना सद्व्यवहार, जिससे ये विषय वासनायें व्यसन ग्राक्रमण
न कर सकें । वस उसीको तो कहते हैं सद्व्यवहार । उसीको तो कहते हैं चारित्र । करना
है ऐसी प्रवृत्ति कि जिससे हम स्वभावहृष्टिके पात्र वनें ग्रीर स्वभावमे मग्न हो सकें । जैसी
हालतमे हम ग्राप यहा पड़े हुए है ऐसी ह लत वाले पुरुषोको ठीक उसी तरह जैसे किसी
योद्धाको विजय पानेके लिए ढाल ग्रीर तसवार दोनोकी ग्रावश्यकता है इसी प्रकार हम
ग्राप इस समय जो वासनाग्रोमे पडे हुए है उनसे निवृत्त होनेके लिए यह व्यवहारममें तो
ढालका काम करता है ग्रीर निश्चयधमें शस्त्रका काम करता है । कोई योद्धा केवल तलवार
लेकर युद्धस्थलमे नही उतरता है । उसे दूसरोके वारको रोकनेके लिए ढाल भी सायमे रखनी
पडती है । कोई केवल तलवार शस्त्र लेकर युद्धस्थलमे उतरे तो उसकी भी खैर नही ग्रीर
कोई केवल ढाल ही लेकर युद्धस्थलमे उतरे तो उसकी भी खैर नही । जब ढाल ग्रीर तलवार
दोनोको लेकर युद्धस्थलमे उतरता है तो उसकी खैर है, ग्रव इस दृशन्तके ग्राधारपर ग्रमनी
बात देखिये।

(१८४) व्यवहारधर्म द्वारा अशुभपयोगसे बचाव और निश्चयधर्म द्वारा विकारपर प्रहार—हम ग्रापकी खैर किस तरह है कि ये व्यसन, ये पाप वासनायें, ये खोटे सस्कार आक्रमण करते ही रहते हैं। देखों भले ही कोई घनी ग्रादि दुनियामें दूसरोको सुखी बताने के लिए ग्रनेक कारणोंसे भीतर बाहर दुखो होकर भी मुस्कराता है, लोग न जान पायें कि यह दुःखी हैं, लोग जाने कि यह करोडपित है बड़े सुखमे हैं, बड़े शान्त हैं। इसलिए वह वाहरसे मुस्कराता हुग्रा दीखता है, यद्यपि कष्ट उसे बहुत हैं, कही कुछ टोटा पड गया, कहीं कोई मिश्रजन अथवा परिजन विरुद्ध हो गए, यो अनेक तरहकी ऐसी बातें हैं जिनसे उसे कप्ट मिलता रहता है। ग्रभी थोड़े घन वालोको ही देख लो वे भी कितने ही प्रकारके विकल्प करके कपायें करके दुःखी रहा करते हैं, फिर अधिक घन वालोको तो बात ही क्या कही जाय, वे तो और भी अधिक परेशान रहा करते हैं। वे अन्तः परेशान रहा करते हैं फिर भी दुनियाको यह दिखानेके लिए कि यह दुःखी नहीं है, वे बाहरसे मुस्कराते रहतें हैं।

बाहरसे मुस्कराते हुए भी वे भीतरमे बसी हुई शस्यका दुःख भीगा करते हैं। यह एक दृशन्त दे रहे हैं, कही ऐसा नियम नहीं बना रहे। श्राप यह कह सकते हैं कि साहब यह बात तो ज्ञानी सम्यग्दृष्टि धनिक पुरुष पर तो नही घटित होती। पर भाई प्रायः ऐसा ही होता है इस लिए कह रहें है। यहाँ भी देखिये—जो पुरुष विषयोसे म्राक्रान्त रहते है, जिनमे विषयवार-नायें पड़ी रहती हैं, जो बाहरी बाहरी ही विकल्प जालोमें पड़े रहते हैं, याने ग्रपने स्वरूपसे चिगे रहते है, ऐसे पुरुष बाहरसे मुस्कराते भी हो तो उससे क्या लाभ ? उनके बाहरी मुस्क-रानसे उनका भीतरी संकट तो न मिट जायगा। उन भीतरी संक्टोसे दूर होनेके लिए तात्का-लिक इलाज क्या है ? उसे बताया है ब्रत तप सयम ग्रादिक । इनसे ग्रपना उपयोग हटाकर श्रात्मस्वभावकी श्रोर श्रपना उपयोग लगावें, उस स्वभावकी ही चर्चा करें उस स्वभावकी ही श्रोर दृष्टि करें। यह व्यवहार धर्म हमारे लिए ढाल जैसा काम करता है। इस व्यवहार धर्म के द्वारा इन विषयोके मात्रमणको रोक दें। लेकिन इतने मात्रसे ही काम तो नही चलनेका। इनने मात्रसे कही मुक्ति तो न मिल जायगी। अरे मुक्ति तो कहते है केवल होनेको। श्रीर, केवल होनेके लिए अन्तः क्या करना चाहिये ? उस केवलकी श्रद्धा करनी चाहिये । मैं चैतन्य प्रकाश मात्र हूं, उसका परिचय करें, उसीको ज्ञानमे लें, यह भीतरका निश्चय धर्म यह शस्त्र का काम करता है कर्मपर विजय पाने के लिए। भाई, भीतर हो भीतर श्रंपना कल्याण किये जावो, चैतन्यस्वभावको दृष्टिमे लिए जावो, लक्ष्यमे रखो जितना बन सके। यह तो भीतरका एक पौरुष है। यह चाहिए। तब जो भ्रनेक कामोमें व्यग्र हो रहे हो कि दुकानपर भी खूब विकल्प कमाते भ्रीर जैसा जो कुछ करते हैं वह सब भ्राप जानते हो है, कैसे भ्रनेक प्रकारके ग्राप विकल्प मचाते हैं, उन विकल्पोका जो संस्कार बनता है उसका श्रपहरण करनेके लिए हमे जिनेन्द्र देवके द्वारा कही हुई विधिके अनुसार हम कुछ अपना व्यवहार धर्म पालें, उससे हमको वह पात्रता रहेगी कि हम स्वभावर ष्टिका लाभ ले सर्केंगे।

(१८५) ग्रात्मस्वभादहृष्टिके पौरूषमें—मूल बात क्या कह रहे थे कि संसार—व्यव-स्था कैसी है, यह निमित्त नैमित्तिक भावकी व्यवस्था है, श्रीर मोक्ष व्यवस्था जितनी है वह ग्रंपने ग्रांपकी व्यवस्था है। केवल होनेकी व्यवस्था ग्रंपनेको केवल निरखनेमे है। केवल हो जाना, उसमें समाये जानेकी व्यवस्था है। फिर भी जो ग्रनेक सांसारिक बातें बहुत तेज लगी हुई है, ऐसी स्थितिमे हम व्यवहार प्रवृत्ति द्वारा उनकी एक उपेक्षा करते हैं, उनको हटाते हैं ताकि हम जरा योग्य रहे इस बातके कि हम सब ग्रात्मस्वभावके दर्शनके पात्र बनें। ग्रंव व्यवस्था की बात समित्तये—निमित्त नैमित्तिक व्यवस्था कहां होती है ? निमित्त ग्रीर उपादानमे। उपा-दान तो उसे कहते है कि जो परिगामता है, जिसकी परिगानि होती है, जिसमे पर्याय प्रकट होती है, जिसकी पर्याय कहलाती है वह उपादान कहता है। निभित्त वह कहलाता है कि जिस प्रत्य पदार्थके साथ उपादानके इस कार्यका ग्रन्वय व्यतिरेक सम्बंध हो। ग्रन्वय व्यतिरेक सम्बंध हो ग्रीर साथ ही ग्रत्यन्ताभाव हो। देखिये कितनी विलक्षणता है। ग्रत्यन्ताभाव है फिर भी ग्रन्वय व्यतिरेक है। दोनो वार्ते एक साथ हैं। वह वेवल है, वह चेतन है फिर भी ग्रन्वय व्यतिरेक है। कर्मोंदय हुए विना रागादिक नहीं होते। जब रागादिक होंगे तो कर्मोदयके सिन्न-धानमें होंगे ही, ग्रन्य प्रकार न होंगे। यह सम्बंध ग्राप देख लो—ग्रनादिसे ग्रंब तक चला ग्राया है। इतने पर भी ग्रत्यन्ताभाव है ग्रीर इसी कारण उन दोनोंमे परस्पर कर्ताकर्मभाव नहीं है,

(१८६) विकारके पृथक्करणकी संभवता-जरा विचार करें कि हमारे वे रागादिक दूर हो सकते कि नही ? दूर हो सकते है ? क्यो दूर हो सकते ? यो दूर हो सकते कि ये रागादिक भाव मेरे सत्त्वकी, गाँठकी, स्वभावकी चीज नही है ये परभाव है। निमित्त सन्नि-धानमे हुए है इमलिये हटाये जा सकते है। तो भाई निमित्त नैमित्तिक भावका बोध सही हो। इननी अपने आपमे प्रेरणा देना है कि हम विकारभावोसे हटे, इन परभावोसे हटें, इनमे हित नहीं है। हित तो हमारा स्वभावदर्शनसे है। अनेक दृष्टान्त ऐसे मिलेंगे कि जिन मे यर् वात घटित होगी कि निमित्त वह कहलाता है कि जिसमे अत्यन्ताभाव हो। उपादान का ग्रीर उस मेल का इनमे अन्वयव्यतिरेक सम्बन्व है। हो रहा है ऐसा, इतना होनेपर भी इपके रुचिया नही वनना है। यह तो जानना है। किसलिए ? छूटनेके लिए। मैं इनसे छूटूं एमके लिए जानना है। मैं नैमित्तिक भावोसे छुटू इसके लिए जानना है। जब कभी भ्राप दर्प एके सामने कोई रगीन कपडा कर देते है तो उस दर्प एामे वह कपडा उस रंगके रूपमे परिवर्तित हो जाता है, उस समय उस दर्पणमे स्वच्छता नही दिखती । तो भाई उस दर्पण पर ग्राये हुए उस प्रतिविम्बको हटाना होगा ना। उसको हटानेके लिए क्या करना है ? ना कि वह प्रतिविम्ब उस रगीन कपड़ेका है। जानते है, उस रगीन कपड़ेके सिन्नधानसे वह प्रतिविम्ब स्राया हुम्रा है, उस कपडेको हटा दिया जाय तो वह प्रतिविम्ब भी हट जायगा श्रीर वह दर्पण ज्योका त्यो स्वच्छ प्रकट हो जायगा । तो निमित्त-नैमित्तिकका ज्ञान किस लिए किया ? नैमित्तिक भावको, विकारको हटानेके लिए । परिचय विसलिए होता है, ज्ञान विमलिए होतः है ? ज्ञान होता है परमे हटकर ग्रपने ग्रापमे लगनेके लिए। जिस ज्ञानका यह प्रयोजन नहीं है वह ज्ञान कुज्ञान है। ग्रीर जिम ज्ञानका यह प्रयोजन है कि मैं ग्रहितसे हर्द्र ग्रीर निजमे पाऊँ वह अन समीचीन है। ग्रहित है विभाव ग्रीर हित है स्वभाव। महिनमें हटनेके लिए सब ज्ञान करने पड़ रहे हैं। ज्ञान करें। जैसे कोई लडका बहुत तेज लिनात्री देवा वह उन नेवको बडे ही कवात्मक ढगसे एक लीलामात्रमे खेलता रहता है। वह इतना श्रभ्यस्त हो चुका है कि उसे उस खेलमें रंच भी कठिनाई नहीं मालूम होती। इसी तरह जिसको श्रपने श्रात्मस्वभावकी ही दृष्टि बनी है, जिसको श्रपने उस हित स्वरूपकी ही धुन हुई है—मुभे तो इस स्वभावमें ही रमना है। वही हितरूप है। ऐसी जिसको एक धुन लग गई हो वह तो सभी कथनोंसे, सभी नयोसे सभी साधनोसे वह ही पंथ श्रपनायेगा जिससे वह श्रपने स्वभावकी श्रोर श्राये।

(१८७) युगपत् होनेपर भी निभित्तनैमितिकपनेका प्रतिनियत प्रकाश—निमित्त उपादानकी बात सचेपमे यह समभे कि जिसमे कार्य हो वह उपादान श्रीर वह कार्य जिसके सन्निधानमे हो हो वह निमित्त । श्रब इस सम्बन्धमें भी बात यह मालूम पड रही है कि उसी समय निमित्त है, उसी समय उपादान ग्रथवा वह नैमित्तिक कार्य है। जिस काल्में रागप्रकृतिका उदय हैं उस ही कालमे राग है, ऐसा है ना । ऐसा होनेपर भी कही यह न कहा जा सकेगा कि रागभाव निमित्त है ग्रीर कर्मका उदय नैमित्तिक है। ग्रागममें कहा, ' आपका अनुभव कहेगा, कि निमित्त तो कर्मका उदय ही कहलाता है। विकार नही कहलाता है कमंके उदयमे निमित्त । किन्तु विकार होनेमे कमंका उदय निमित्त कहलाता है । जैसा कि ग्रन्थों में स्पष्ट लिखा हुआ है ? तो एक साथ होनेपर भी रागविकार हुआ। कर्मोदय हुआ दोनो एक समयमें हुए, इतने पर भी निमित्त तो है कर्मका उदय श्रीर नैमित्तिक है वह राग भाव। श्रगर हम ऐसा कहने लगें कि निमित्त तो है वह रागभाव श्रीर नैमित्तिक है वह कर्म का उदय तो इसका निवारण करनेके लिए श्राप क्या युक्ति देंगे ? युक्ति देनी होगी। जिसको निमित्त करके नैमित्तिकभाव हुम्रा है वह है निमित्त । विकारको निमित्त करके उदय नही होता, किन्तु विकारका निमित्त करके कर्मबन्ध होता, तो कर्मबन्धनमे निमित्त हुए विकार न कि कर्मोदयमें निमित्त हुए विकार ऐसी बात स्पष्ट मलकानेके लिए यह आर्ष उपदेश है कि जब कमोंदय होता है तब उसके सन्निधानमे रागिवकार होता है। ऐसा होनेसे कही परतत्रता नही ग्रायी कि कर्मने ग्रपना द्रव्य, देत्र, काल, भाव उपादानमें डाल दिया। किन्तु ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक योग है कि जिस कालमें कर्मोदय है उस कालमे जीवमें राग विकार हो रहा है।

(१८८) ज्ञप्ति, उत्पत्तिके साध्य साधन—उक्त प्रकार्से आपको वतलाया निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धका प्रकाश लेकिन आप बोल कब पार्येगे कि यह निमित्त है। अब एक दूसरी बात देखिये—आप कब कह सकते हैं कि यह निमित्त है? जब आपने नैमित्तिक कार्यको जान लिया। तो यह ज्ञप्तिदिशाका साध्य साधन है जो कि अनुमानश्रमाणका अङ्ग है। पर उत्पत्तिके कथनमें तो यही निश्चित है कि निमित्त होनेपर ही नैमित्तिक होता है। सो जानना प्रमुमान प्रमाणको बात है भौर होना निमित्तनैमित्तिक योगकी बात है। किसी घरमे ग्रान्न जल रही है यह हम बाहर बैठे हुए कब बता पाते हैं? जब हमने घूमको देखा तब हम बताते हैं कि इसका निमित्त ग्रान्न यहाँ है। ग्रब घ्यानमे ग्राया ना? बतानेके प्रसग मे तो हम नैमित्तिकको ज्ञाप्तिके साधनरूपमे पिहले लोंगे तब बता पायोंगे कि यह निमित्त हैं, मगर होनेके प्रसगमे, विधि विधानके प्रसगमे यह बात नहीं है कि जब विकार होता है तब उदय हाजिर होता है। देखिये होनेकी बात ग्रलग है ग्रीर बतानेकी बात ग्रलग है। दार्शानिक लोग जानते है कि प्रमाणमे जो प्रामाण्य है उसकी उत्पत्ति कब स्वतः होती है कब परतः। तो निमित्त नैमित्तिक विधानके बारेमे उत्पत्तिकी बात ग्रलग है ग्रीर ज्ञाप्तिकी बात ग्रलग है। नैमित्तिकको देखकर ही हम परोक्षभूत निमित्तकी बात ज्ञलग है ग्रीर ज्ञाप्तिकी बात यह है कि जैसे हम इस तखतका निमित्त पाकर इस पर ग्रपनी शक्तिसे बैठ गए। तो यहाँ यह जब्दावली काम नही देती कि जब हमे बैठना है तब यह तखत हाजिर हो गया। यह तखत पहिलेसे है, इसको निमित्त करके हम ग्रपने ग्रापमे ग्रपनी क्रिया करके बैठ गये। तो देखिये उरात्ति ग्रीर ज्ञाप्तिविपयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है। उत्पत्तिकी वात ग्रलग है ग्रीर ज्ञाप्तिविपयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है। उत्पत्तिकी वात ग्रलग है ग्रीर ज्ञाप्ति ग्रलग है।

(१८६) निमित्त और आश्रयमूत कारणका अन्तर — अब दूसरी बात यह सममें कि विकारमे केवल कर्मविपाक निमित्त होगा, अन्य इन्द्रियविषयभूत या मनोविषयभूत पदार्थ निमित्त नहीं कहलाता। जैसे कि हम बोल जाते हैं कि सम्यक्तिका निमित्त समवशरण है, सम्यक्तिका निमित्त उपदेश है, सम्यक्तिका निमित्त जिनविम्बदर्शन है, ऐसा आगममे तो कहा है मगर उसका सही अर्थ तो समक्तो। ये कोई चीजें सम्यक्तिके निमित्त नहीं हैं। सम्यक्तिका निमित्त है मात्र सम्यक्तिवातक सात प्रकृतियोका उपश्रम, क्षय, क्षयोपश्रम। अन्य चीज कोई निमित्त नहीं। जब और कोई चीज निमित्त नहीं है तब यह संदेह न करें कि फलाना निमित्त मिलाया पर सम्यक्तिं न मिला। अरे वह निमित्त था हो नहीं। ममवणरण जिनविम्बदर्शनीदि सम्यक्ति पूर्व संभव होने वाले अभोपयोगके आश्रयभूत है। युभोपयोग पूर्वक ही सम्यक्त होता है, अशुभोपयोगपूर्वक नहीं। इस भावसे उन्हें सम्यक्त का निमित्त महा जाता है। एक दृष्टान्त और लें— जैसे एक वेश्या गुजरे गयी, उसे जलानेके लिए तोग निए जा रहे थे। उसे लिए जाते हुएमें रास्तेमे एक मुनि महाराजने देखा तो देखते ही उनके मनमे ऐसा वैराग्यमयी विचार आया कि देखों कैसा दुर्लभ मानव जीवन पाकर इसने विद्योमें गैंवा दिया। उसी मृतक शरीरको किसी कामी पुरुषने देखा तो उसे देखकर उसके मनमे ऐसा वैराग्यमयी विचार आया कि देखों कीसी वामी पुरुषने देखा तो उसे देखकर उसके मनमे ऐसा वर्षा कि देखों यह तो मेरेसे भली भाँति परिचित थीं। यदि थोडे दिन वह

श्रीर जीवित रहती तो मैं श्रीर भी उसका सुख भोगता। उसी मृतक शरीरको किसी गीदड़ तथा कुत्तेने देखा तो उनके मनमें यह भाव ग्राया कि ये लोग इसे व्यर्थ ही जला रहे, यदि इसे यों ही छोड देते तो कुछ दिनोका हमारा भोजन बनता। अब बतलावो कि वह मिला हुआ वेश्या शरीर उन तीनोके भावोंका निमित्त है क्या ? प्ररे निमित्त नहीं है। ग्रगर निमित्त होता तो उन तीनोंमें एक्सा भाव उत्पन्न होता। पर यह है भ्राश्रयभूत। देखो मुनिके हैं कषायका क्षयोपशम, सो इस निमित्तके म्रनुसार वैराग्य हुम्रा उसका म्राश्रयभूत बना वेश्या-देह । कामीके है मोह वेदका उदय सो उस निमित्तके ध्रनुसार कामीके बना कामभाव, उसका म्राश्रयभूत है वेश्यादेह । ये बाह्य पदार्थं म्राश्रयभूत है । म्राश्रयभूतके साथ नैमित्तकभावका मन्वय व्यतिरेक सम्बंध नही होता। जब राग प्रकृतिका उदय धाया तब वह राग बना, ध्रीर उस व्यक्त रागके बननेकी विधि यही है कि कोई न कोई परपदार्थं धाश्रयमे ले। किसी परपदार्थको विषय न करे, उपयोगमे ग्रहरा न करे श्रीर न्यक्त राग हो जाय, ऐसा नही हो सकता। न्यक्त रागमुद्रा बननेकी विधि ही यह है कि जिसके रागमुद्रा बनेगी उसके उपयोगमे कोई परवस्तु विषय रहेंगे, ऐसे परवस्तु आश्रयभूत हैं, पर निमित्त नहीं हैं, नयों कि प्रन्वयव्यतिरेक सम्बंध न ही है कि वह वेश्या शरीर मिले तो काम भाव हो ही यह तो नही होता। बात यह हुई कि मृतिके या उन कषायोंका क्षयोपशम व मन्दभाव, मंद कषाय। तो उस वेश्या शरीरको देखकर उपयोगमें श्राश्रय तो हुमा, मगर भाव किस तरहका हुमा ? उस मंदक्षायरूप। कामी पुरुषके था कामप्रकृतिका उदय सो वेश्याको देखकर उसके मनमे कामसम्बन्नी भावना वनी। उन कृता गीदड़ वगैरहके उस ढंगका उदय था प्रसातावेदनीयकी उदीरणा थी इस लिए उनके वैसे भाव बने । तो ये बाह्यपदार्थ ग्राश्रयभूत कहलाते हैं । इनके साथ ग्रन्वय 

(१६०) चरगानुयोगमे आश्रयभूतका परिहार कराकर अन्तः शुद्धिका विधान—चरणानुयोगमें यह बात बताया है कि देखो कुछ पुरुषार्थ करके जो जो पदार्थ आश्रयभूत हुआ
करते हैं क्षायों के उन पदार्थी का त्याग करें तो हमे ऐसा प्रकाण मिलेगा कि जब आश्रयभूत
पदार्थ बाहर नहीं है तो उस समय परिणाममें विशुद्धिका अवसर है, उस समय स्वभावहष्टि
करनेका अधिक पौरुष भी कर सकते हैं और आप लोगोने अनुभव भी किया होगा कि जिसके
विषयमे आपका कोधभाव बनता है वह बैरी आपके उपयोगमे आपके समक्ष बहुत दिनों तक
नहीं आता तो आप बहुत कुछ अच्छे रहते हैं। संभाले हुए रहते हैं और उसमें अच्छा भाव
भी बना सकते हैं। और बैरी जब सामने दिख जाता है तो आपका कोध उमड़ पड़ता है।
तो देखिये आश्रयभूत हुआ ना वह बैरी पुरुष! तो इस आश्रयभूतका परित्याग करें। समय

सारमें जैसे बनाया है ना 'कि वत्थुं पहुच्च जं पुण ग्रज्मनसाणं। तु होइ जीवाणं। न हि वाह्यवस्त्वना श्रित्याध्यवसानमात्मानं लभते।" बाह्य वस्तुका ग्राश्रय किये बिना ग्रध्यवसान ग्रप्ना स्वरूप नही बना सकता। बाह्यवस्तुग्रोके त्यागकी मुख्यता चरणानुयोगमे दी गई है श्रीर देखिये ना, जब ग्रापको कोई काम करना हो तो उसे खूब पौरुषके साथ कीजिए। ग्राप एक बार जगतके समस्त पदार्थोंको ग्रसार जानकर उन्हे त्यागनेका पौरुष कीजिए। यह काम गुप्त ही गुप्त करनेका है। कोई मुभे जाने तो क्या न जाने तो क्या? यहाँ तो एक ऐसी चीज बना लें कि जिससे ग्राप इस संसारकी भटकनासे छुटकारा पा सकें।

(१६१) नयोंसे तत्त्व जानकर श्रात्महितके लिये पौरुषका संयत विधान—देखो तथ्यपरिचयकी यह बड़ी सकरी गली है, बड़ी सावधानीसे यह रास्ता पार करना होता है। जैसे बहुत ऊँची नीची सकरी गली हो तो उस पर चलने वाला बडी सावधानीसे चलता है। जरा भी फर्क हुमा चलनेमे तो वह गिर जायगा। ऐसे ही हम।री सम्यग्ज्ञानकी गली हमारी श्राजकी गली ऐसी सकरी है कि हमे इसमे बड़े सयमसे, बड़ी सावधानीसे परिचय करनेकी वात होती है। एक दृष्टिसे कोई भी बात समभ्में, भावुक बनकर नहीं यदि श्रन्य दृष्टिका प्रयोग किया तो वह सकरो दृष्टि करा देगा। देखिये जो हितरूप दृष्टि है वह मुख्य होती है। यह जो निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धकी बात है यह चिरकाल तक हृदयमे घारण करनेके लिए नहीं कही जा रही है, मगर एक सच्चाई जान लो। तब भ्राप बिना गुरुके भ्रपने भ्राप स्वरूप दृष्टिमे खूब लगो। आखिर दृष्टि हीं तो होना है। पर प्रज्ञानदशा है तो हम किसी भी एक दृष्टिको बनावें उसमे सफलता न मिलेगी। ध्रज्ञान हटाकर जो हमारी स्वभावदृष्टि है, शुद्ध हेष्टि है, उसे सब प्रयत्न करके करें । तो देखो-श्रुत ज्ञानके ये श्रश है-परमशुद्ध निष्चय नय, शुद्धं निश्चयनय, श्रशुद्धं निश्चयनयं श्रीर व्यवहारनय । इन चारो नयोसे श्रपना लाभ उठावो । इनका उपयोग कीजिए, सदुपयोग कीजिए, ये जो बुछ बताते हैं वे सच बताते हैं। सच होने पर भी कैसे सचका हमे भ्राश्रय लेना है भ्रीर किसका नही लेना है। व्यवहारनयने वताया पुद्गलकर्म जीवके रागादि भावोका निमित्त करके कर्मरूप परिणमता है, कर्मभावके उदयका निमित्त पाकर विकारी जीव विकाररूप परिग्रामता है। व्यवहारनयने बताया यह बात सच है। सच होनेपर भी हम इस सत्यके भ्राश्रयसे अपने भ्रापमे क्या पायेंगे ? वह तो नाननेके लिए है व उपेक्षाके लिये है। कोई सत्य जाननेके लिए होता है, कोई सत्य प्राश्रय करनेके लिए होता है। ग्रब शुद्धनयसे, भूतार्थनयसे जो हमने जाना वह हमारा श्राश्रेय है, फिर भी हम जिस परिस्थितिमे हैं उसमें हम छनाग मारकर शुद्धोपयोगमे नहीं पहुच सकते । कुछ ग्रपने व्यवहारमे, ग्रपनी प्रवृत्तियोमे सुघार करें। देखिये—विकल्पोमे ग्रीर विवादोंमे

तो लगा देते है हम कई कई घटोका समय। यह तो लोगोको मंजूर है मगर जो हितकारी ये देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाध्याय, सयम, तप भ्रीर दान भ्रादिक भ्रावश्यक कर्म, हैं, जिन्हें जिनेन्द्रदेवने बताया है, सब जगह भली प्रकारसे बता दिया है, उसमें भ्रगर भ्राधा घंटेका भी समय लगे तो उसकी तो भ्रालोचना करते कि हम विकल्पमें रहे भ्रीर जो हम लड़ाई व्यापार रोजिगारमें रहे, धर्मचर्चिक नामपर कषायोंमें, विरोधमें रहे, इसके सम्बन्धकी कुछ चर्चा भ्रपने भ्रापमें नही करते कि हमने इनमें पड़कर तो भ्रपना समय बेकार ही खोया। इससे तो भ्रच्छा था कि हम पूजा, स्वाध्याय, जाप भ्रादिमें रहते तो उसमें भला था। यह ग्रात्मिहतकी दृष्टिसे बात कही जा रही है। भाई व्यवहारधर्मका पालन करके निश्चयधर्मकी भ्रास्था रखते हुए दृष्टिट सहज स्वरूपकी भ्रोर रखें।

(१६२) स्वमावामिमुख होकर स्वभावके निकट पहुंचना—कोई व्यापारी सिमरिया नामक ग्रामके रहने वाले थे। एक बार वे सामर नमक ग्राममे नमक खरीदने गए। वह सामर ग्राम वहाँसे कोई १००० मील दूर पडता था। जब वे नमक खरीदकर ग्रपने ग्रामकी भीर चले तो कुछ दूर चलकर उनमेसे एक व्यापारी दूसरे व्यापारीसे पूछता है कि भैया सिमरिया गाँव श्रव कितनी दूर है ? तो उसने कहा— "सामर दूर सिमरिया नीरी,, "ग्रारे ऐसा कैसे ? श्राप तो कहते कि सामर गाँव दूर है ग्रीर सिमरिया गाँव नजदीक हैं। ग्ररे ग्रीमो तो प्रपन लोग सिर्फ ४ मील ही ग्राये हैं, ग्रभी तो ६६६ मील भीर चलना है। ग्रभीसे ग्राप कैसे कहते कि सामर दूर सिमरिया नीरी। तो वह बौला—भाई जिस तरफसे पीठ फेरा वह दूर हो गया श्रीर जिघरको मुख किया वह नजदीक हो गया तो भाई स्वभाव दृष्टिक रुचिया बनो, उसे नजदीक करो, वह एक भली बात है। ग्रगर समता घीरतासे जिनेन्द्र देवकी सब माजाग्रोका पालककरते हुए व्यवहार धर्ममे भी कोई त्रुटिन करते हुए, निश्चय धर्मका उपदेश रखते, हुए की ग्रीर ग्रीमुख होवें तो यह बहुत भली बात होगी। ग्रपने ग्राप ग्रपनेको समकना उस है। ग्रपनेको ग्रपने ग्रापमे ही ग्रास्ड होना है सब जिम्मेदारी हमारी हमपर है, दूसरेपर नही। इसलिए ग्रपना भरोसा बनाकर ग्रपने ग्रापके ज्ञानसे हो समर्थन लेकर ज्ञानस्वभावकेग्र भिमुख होवें।

(१६३) श्रात्महितार्थीको सर्वप्रथम स्याद्वादसे तत्त्वपरिचयको श्रावश्यकता—ज्ञान-स्वभावके श्रभिमुख होनेके लिए जरूरत है सम्यग्ज्ञानकी। ज्ञानके साधन हैं वचन उपदेश। वचन ऐसे होने चाहिये कि जो निजस्वरूपको समभानेमें प्रवीण हो। ऐसे वचन दो प्रकारके हैं। एक श्रभेद वचन श्रीर दूसरें — भेद वचन। श्रभेद वचन वस्तुके श्रसली सही स्वरूपका मंकेन करते हैं, लेकिन ऐसे वचन श्रीर ऐसे स्वरूपको समभनेके लिए सबसे पहिले तो हो भिन्न-भिन्न

रूपसे वस्तुका ज्ञान चाहिए याने भेद वचनो द्वारा वस्तुका परिपूर्ण ज्ञान चाहिए। इसकी पूर्ति होती है स्याद्वादसे । किसी भी वस्तुका पूरा परिचय उस वस्तुमे रहने वाली सारी शक्तियोका, सारी वस्तुग्रोका परिचय हो तब होता है। जैसे यहां किसी मनुष्यका पूरा परिचय दिया जाय, सभी दृष्टियोसे उसकी सारी विशेतपात्रोको बताया जाय तो उसका परिचय होता है। जैसे यह ग्रमुक कामका व्यापारी है। यह ग्रमुक जगहका रहने वाला है। इसका यह पिता है, इसका यह मामा है, इसका यह भान्जा लगता है, इसका यह पुत्र है श्रादिक श्रनेक बातें कही जायें तो उस पुरुपका परिचय पूरा होता है। तो जरा इसी परिचयमे देखिये - जैसे किसी भादमीका परिचय दिया जा रहा है कि यह पुत्र है, पिता भी है, यह मामा भी है, भारजा भी है, समभा दिया, ऐसा समसाते समय दृष्टि समझमे था रही है कि यह श्रमुकका पिता है, श्रमुकका भान्जा है, अमुकका पुत्र है। जैसे दृष्टान्त ले लो। मानो किसी सोहन नामके आदमीका परिचय देना है। सोहनके पिताका नाम है मोहन श्रीर सोहनके पुत्रका नाम है श्याम । तो यह कहा जायगा ना कि यह सोहन मोहनका पुत्र है, श्योमका पिता है। तो अपेक्षायें इसमे दो हो गयी। यदि केवल यही कहा जाय कि यह तो पिता है तो जैसे श्यामका पिता है वैसे ही मोहनवा भी पिता वन जाय तो श्रसत्य वात था गई ना ? यह पुत्र ही है, ऐसा एकान्त किया जाय तो जैसे वह मोहनका पुत्र है ऐसे ही वह श्यामका भी पुत्र हो जायगा। तो उसको बताया जाता है कि यह मोहनका पुत्र है और स्थामका पिता है। अब दूसरी बात भीर देखिये- अगर "भी" लगा दिया जाय कि यह मोहनका पुत्र भी है तो इसका अर्थ गड्बड़ हो जायगा ना ? इसके मायने यह हो जायगा कि यह मोहनका पिता भी है। लो गलत हो गया। तो भ्रपेक्षा लगाकर फिर "भी" नहीं लगाया जाता है, किन्तु ही लगाया जाता है। मोहनका यह पुत्र ही है। श्यामका यह पिता ही है। तो अपेक्षा लगाना और हो लगाना ये दो बातें आवश्यक हो जाती हैं किसी भी वस्तुका परिचय करानेके लिए।

(१६४) स्याद्वादमें संश्यके अवसरका अभाव—बहुतसे लोग कहते हैं कि स्याद्वाद तो संशयवाद है। वे वतलाते है कि जीव नित्य भी है अनित्य भी है। तो संशय हो गया। कभी कहते हैं कि नित्य है, कभी कहते हैं कि अनित्य है पर उन्होंने समक्ता नहीं। वान यह है कि अपेक्षा बतायें और 'भी' की जगह 'ही' लगाये तो यह एकदम मुद्रासे प्रकट हो जायगा कि स्याद्वाद तो सच्चा निर्णय देने वाला एक प्रवल उपाय है, जब कहा जायगा कि द्रव्यदृष्टिसे जीव नित्य ही है तो देखिये कितने ठोस निर्णय वाला होता है, याने यह जीव गदा रहता है, इनके द्रव्यको जब देखते हैं तो दुस्वभाव दृष्टिसे सब जीव नित्य ही हैं पार अब पर्यायको देखते हैं तो पर्यायदृष्टिसे जीव अनित्य ही है। वहाँ निर्णय लेते है तब

हम पर्यायोंको देखकर विचार करते है। पर्याय कहते है ग्रवस्थाको, दशाको, जो कि मिटती रहती है। जैसे ग्राज मनुष्य है, कुछ दिन बाद यह देह मिट जायगा, बादमे पता नही देव हो या तिर्यंच हो। तो ये दशायें मिटती रहती है। तो पर्यायोंकी ग्रपेक्षासे जीव ग्रनित्य ही है। देखिये स्याद्वादने निर्ण्य करा दिया। संशय नही। जो लोग उसका पूरा विचार नहीं करते वे हो तो इसको संशय जैसा रूपक दे सकते है। तो स्याद्वाद एक निर्ण्यक उपाय है। इससे वस्तुका निर्ण्य बनाइये। यह एक ऐसी यात्रा है ज्ञान की कि जैसे किसी ऊँची पहाड़ी पर नीचे जाने वाली रेलगाडीको देखिये जब वह रेलगाडी चलती है तो उसके ग्रागे पीछे दोनो ग्रोर इंजन लगे रहते हैं। ग्रागेका इजन तो कुछ बेग रोकने वाला होता है ग्रोर पीछे का इंजन कुछ कुछ उसको चलानेके लिए है तो जैसे नीचे जाने वाली ट्रनेके लिए २ इजन ग्रावश्यक होते हैं इपी तरह इस वस्तुस्वरूपकी ज्ञान यात्रा करनेके लिए ग्रपेक्षा ग्रीर एव ये दो इंजन लगे हुए है। जिसे कहते है—स्यात् नित्य एव स्यात् ग्रनित्य एव। जैसे द्वादिष्ट से जीव नित्य ही है। तो जीव नित्य है यह तो किया जाना है सिद्धा ग्रीर उसकी सिद्धिके लिए ग्रपेक्षा लगी है स्यात् या ग्रपेक्षा या द्रव्यदृष्टिसे ग्रीर ग्रागे लगा है शब्द 'एव' तो सच्चा निर्णय बताना स्याद्वादका काम है।

(१६५) स्याद्वादसे निष्पक्ष निर्ण्य, दार्शनिकोंकी तृष्ति व विवादकी समाष्ति—एक प्रश्न एक प्रोफेसर साहबने रातको रखा था किसी दूसरे महाशयके प्रति कि यह तो बतलावों कि जैनसिद्धान्तकी सबसे बडी विशेषता क्या है ? जो ग्रन्यत्र नहीं पायी जा सके। कोई कहें ग्रहिंसा तो ग्रहिंसाका वर्णन तो ग्रन्य दार्शनिक भी करते हैं। किसीका दिल न दुखावो। ग्रप्पने परिणाम मिलन मत बनावो। तपश्चरणका भी दूसरे दार्शनिक ग्रादर करते हैं। ऐसी कौनसी चीज है जो जैनसिद्धान्तका एक विलक्षण प्रयोग हो ? तो पहिली बात इसी स्याद्वाद को देखिये— कितनी ग्रद्भुत इसमें कला है। भारतमें ग्राजकल जैसे बडे विवाद उत्पन्न हो रहे है एक दर्शन धम सम्प्रदायके नाम पर कितने विवाद व कलह होते हैं। उन सब विवादोकों मेट सकनमें समर्थ है तो एक स्याद्वाद है। सबकी बुद्धिका ग्रादर करें ग्रीर उन्हें बतलावें कि तुम्हारी यह बात इस ग्रपेक्षासे सत्य है। किसी भी बातको ग्रसत्य सावित करनेके लिए कमर कस लेना यह एक भगड़ेका मूल बन जाता है ग्रीर उसकी हो बातको ग्रपेक्षा लगाकर सत्य जाहिर करनेकी बात करना यह बडी मित्रताका काम करता है। तो स्याद्वाद सब दार्शनिकोंक कथनका समन्वय बनाता है जैसे ग्राज जरूरत है देशमें कि ऐसा समन्वय रहे कि कोई लोग परस्परमें लड़ें नहीं नो कलहको दूर करनेमें समर्थ एक यह स्याद्वाद है। दार्शनिकताके नाते जिन दार्शनिकोंने जो बात कही है वह बात सर्वया याने एका-द्वाद है। दार्शनिकताके नाते जिन दार्शनिकोंने जो बात कही है वह बात सर्वया याने एका-

न्तद्दित तो ग्रसत्य है, पर उसकी श्रपेक्षा खोजो किस दिष्टको लेकर उन्होने कहा है। तो श्राज वडे कठिनसे कठिन जंचने वाले तत्त्वोका भी निर्णय स्याद्वाद अपेक्षावादसे करता है।

(१६६) दृष्टियोसे तथ्य खोजनेपर विवादसमापनका एक उदाहरएा - जैसे एक बात रखी जिसके विषयमे स्पष्ट विवाद है। कोई लोग कहते हैं कि इस जगतको ईश्वरने बनाया है, वैज्ञानिक लोग यह बात नहीं मानते हैं ग्रीर ग्रनेक दार्शनिक भी नहीं मानते हैं। पदार्थ हैं, सत् हैं, ग्रपने स्वरूपसे परिणमते रहते हैं। ऐसा समस्त पदार्थीका जो समूह है उसका नाम जगत है। यदि ईश्वर बनाता है किसी पदार्थको तो यह बतलावो कि वह सत् पदार्थ को बनाता है या ग्रसत् पदार्थको ? याने जो पदार्थ पहिले से है उसको ही बनाता है या जो वित्कूल नहीं है उसे बनाता है ? यदि कहा जाय कि सत् पदार्थको बनाता है, जो है उसकी बनाता है तो है को बनानेका मतलब क्या ? वह तो है ही। यदि कहा जाय कि असत्को वनाता है तो जो नहीं है उसे बनाता है यह बात तो बिल्कुल ग्रसम्भव है। जिसका ग्रस्ति-त्व ही नहीं है उसका किसी भी प्रकारसे सत्त्व नहीं हो पाता। जैसे ईश्वरवादियोने जो ईश्वरको सृष्टिकर्ता मानते हैं उन्होने भी यह कहा है कि 'नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः, याने जो सत् है उसका कभी स्रभाव नहीं होता स्रीर जो स्रसत् है उसका कभी सद्भाव नहीं होता। श्रव जरा समन्वयको दृष्टिसे विचार करें तो कहा तो है उन्होंने ईश्वरको जगतका कर्ता। श्रद दृष्टि परि खये। उनकी बात सही मिल जायगी। देखिये जितने भी जगतके प्राणी हैं उनका वास्तविक सहज स्वरूप क्या है ? उनका सहज स्वरूप है विशुद्ध ज्ञानानन्द स्वभाव। तब इस ज्ञानानन्द स्वरूपको स्वभावको देखते है तो विदित होता है कि सभी जीव स्वभावमे ईएवर हैं। सभी ऐण्वयंके अधिकारी हैं। तो ये सब जीव ईएवर कहलाये। पर्यायमे भले ही गडवडी है मगर स्वभावसे सबमे प्रभुका रूप है। देखो इसको भी प्रकट रूपसे लोग कहते हैं कि घट-घटमे ईश्वर है, सबमे प्रभु विराजमान हैं। श्रीर वह प्रभु एक है, घट घटमे प्रभु विराज-मान है। इसका ग्रथं है कि प्रत्येक जीवमे प्रभुका स्वरूप है, ग्रीर वह प्रभु एक है। एकका प्रयं है समान । समान भी एक कहा जाता। जैसे किसी जगह गेहूके दाने रखे हो ढेरके रूप मे श्रीर वे बरावर समान गेहू हैं तो लोग कहते है कि देखों ये सब गेहू एक हैं। तो समानको भी एक कहते। जब समानतासे देखा तो सब जीवोका स्वरूप तो एक समान ग्राया ग्रीर उस के ममान स्वरूपको जब देखा ग्रीर केवल स्वरूप ही दीखा तो वहाँ समानकी भी बात छूट गयी। घहीं तो एक तत्त्व दीखा। तो इस तरहसे एक ईश्वर कहलाया श्रीर सबमे ये ईश्वर बसे कह-लापे, घोर ये सब पदार्थ चूंकि सत् हैं तो वे अपना उत्पाद व्यय किया करते हैं। तो देखो-मन् है यह ईष्वर है, इसके जो उत्पाद व्ययको पद्धति है वही सृष्टि कहलायी। तथा इसके

सान्तिध्यमे देह व कर्मका परिणमन हुआ यह सब सृष्टि चली, और यह सब सृष्टि देखो निर्वाध चल रही है। अगर कोई एक ईश्वर इस जगनकी सृष्टि करने वाला होता तब तो इन सब अनन्तानन्त जीवोंको सृष्टि करनेमे उसे अनेक बार बाधायें होती। कहो किसी जीवको वह भूल जाय, वह जीव बिना परिणमे ही कहो रह जाय यो व्यवस्था बनानेमे उसे तकलीफ होती। जब समस्त जीव ईश्वर स्वरूप है, और सब जीव सत्त्वके कारण अपना उत्पाद व्यय करते है तो इन सब ईश्वरोके द्वारा जगतकी सृष्टि करनेमें कभी न बाधा आयगी, न भूल करेंगे। तो देखो अपेक्षा लगाकर वस्तुका निर्णय बना और इसका अब धारण कीजिए कि 'एव' ऐसा ही है। स्यात्का ऐसा मतलब है कि हम इसके द्वारा वस्तुके स्वरूपका सही प्रिचय कर सकते है।

(१६७) अपनेको स्वरूपमात्र अङ्गोकार करनेसे कष्ट चिन्ता व विकृतियोंकी समाप्ति एक बार रहकीमे हमारे लगातार एक सप्ताह प्रवचन चले । वहाँपर सभी लोग श्राते थे । तो एक अजैन महिलाने मेरेसे एक प्रश्न किया कि महाराज—हम तो इस कारण अधिक दु:खी रहती हैं कि जो हम स्त्री पर्यायमे हैं यहाँ हम कुछ विशेष धर्म नहीं कर सकती हैं, क्या करें ? तो वहाँ हमने यही कहा कि जरा अपनी अन्तः दृष्टि करके सच तो बताओं कि तुम स्त्री हो क्या ? अरे तुम स्त्री नहीं हो, यह तो एक पर्याय है, कभी जीव पुरुष बना, कभी स्त्री बना, कभी पशु-पक्षी बना, यह पर्याय तो मिटने वाली ची, कै। तो क्या तुम यह पर्याय रूप हो चीज हो ? तुम तो वास्तवमे जो हो सो बताग्रो । देखो जिसमे मैं मैं का अनुभव होता है वह क्या है ? वह मैं एक ज्ञानरूप हू, ज्ञानप्रकाश हूं, ज्ञानपुछ, हू । देह मैं नही हू । व्यातमें आया ना ? तब तुम शरीर भी नहीं हो । शरीर तो अशुद्ध है । अपवित्र हैं, अशुचि है, विनाशीक है। जलकर राख हो जाने वाला है। यह शरीर हो क्या तुम ? ग्ररे तुम वह शरीर नहीं हो तुम तो एक ज्ञानप्रकाश मात्र हो। तो यह निश्चय करो कि मैं ज्ञानप्रकाश मात्र एक पदार्थ हं। स्त्री नहीं, मनुष्य नहीं ग्रीर देखों-जो लोग मनुष्य हैं वे भी जब तक यह समभते रहेगे कि मैं मनुष्य हूं। पुरुष हूं तब तक वे धर्म न कर सकेगे। वह तो पर्यायबुद्धि है। मिथ्यात्व है। उन्हें भी यह समभाना चाहिये कि पुरुष मैं नहीं हूं, किन्तु एक ज्ञानस्वरूप श्रात्मा हू। स्त्रियोको भी समभना चाहिए कि मैं स्त्री नहीं हूं। मैं तो ज्ञानस्वरूप एक श्रात्मपदार्थ हू। सन्तोष हुग्रा उसे कि हाँ ठीक बात है। यह देह ही मैं नहीं हूं। तो क्या कराना करूँ कि मैं पुरुष हू अथवा स्त्री ? तो जब द्रव्यदृष्टिसे कुछ निर्णय किया जाता है तब एक सहजभावका निर्णय बनता है, वह सहज तत्त्व जो ग्रात्मामे ग्रपने श्राप स्वभावसे भ्रनादि भ्रनन्त पाया जाय वह है स्वभाव । वह हू मैं ज्ञानस्वरूप । भ्रीर देखो-कोई सोचे कि स्त्री धर्ममे ग्रागे नहीं बढ़ सकती, पुरुष ग्रागे बढते, तो ग्राजकी बात यह है कि न तो

पुरुषको मोक्ष है और न स्त्रीको । अब रही चारित्रमें धर्मसाधनकी बात । तो वह होता है आनस्वरूप आत्माके आश्रयसे । वह सबको प्राप्त है । तो अपने ज्ञानस्वभावका आश्रय करें और खूद अपनेमे धर्मका प्रसाद पायें । लाभ लें, यह सब कोई कर सकता है । जब द्रव्यदृष्टि से विचार किया जाता है तो जीव नित्य है, जीव ज्ञानस्वरूप है, उसमे कोई कष्ट नहीं है, यह अधूरा नहीं है । इसमें किसी दूसरेका दखल नहीं है । यह तो जाज्वल्यमान चक्चकायमान एक ज्ञान तेज पुञ्ज है । उस प्रकाश पर जिसकी दृष्टि नहीं गई वह जीव अभी अधेरेमें है । उन जीवोंको किसी प्रकारसे शान्ति नहीं प्राप्त हो सकती है जो जीव अपने आपमे अपने ज्ञानस्वरूपका अनुभव नहीं कर सकता है । तो अपने आपको ज्ञानस्वरूप माननेके लिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि हम अपने आपमें अपने आपके सहजस्वरूपको दृष्टि बनायें । ये सब वातें हो सकेंगी स्याद्वादके प्रतापसे । स्याद्वादसे पहिले भिन्त-भिन्न दृष्टियोंसे बस्तुके समस्त धर्मों का परिचय किया । फिर सब धर्मोंका परिचय करने के बाद उन सभी धर्मोंको गीण करके याने वस्तुमे रहने वाली शक्ति गुण पर्यायोका स्थाल छोडकर एक अखण्ड वस्तुपर आये ।

(१६८) कलिकालमें कलुषित हृदयोमें नयानभिज्ञ वक्तावों द्वारा प्रभुशासनके प्रसार को श्रशक्यता—बात यह कह रहे थे कि वस्तुका परिचय करानेका उपाय स्याद्वाद है। उस स्याद्वादकी प्रतिष्ठा जैनसिद्धान्त ने की है। तो जैनसिद्धान्तकी सबसे भ्रधिक विशेषता है स्याद्वाद, जो कि समस्त दार्शनिकोकी फूटको मिटा देता है। सबको एक मंचपर उपस्थित कर सकता है। सबसे एकरस होकर सबसे एक छहिंसाकी प्रतिष्ठा बना सकता है। आज सारे देश यदि स्याद्वादका सहारा में तो कही जिवाद न रहेगा। मगर एक बांत प्रश्नमें आ सकती है कि जो इतना वड़ा ऊँचा शासन है स्याद्वाद वह शासन सारे विश्वमे क्यो नही भ्रपना प्रभाव फैला पाया ? तो भाई बात यह है कि ऐसा कोई पहिले निर्णय न बनावें कि जिसका प्रभाव सब पर फैला हो वह भ्रच्छी चीज है भ्रोर जिसका प्रभाव कुछ पर ही हो वह ग्रच्छी चीज नही है। देखो-पापका, मिथ्यात्वका ग्रज्ञानका, मोहका ग्रनन्तानन्त जीवो पर प्रभाव पड़ा है तो क्या उनका भला हो गया। ग्रच्छा बुरा तो परिचय करके पहिचानी गुरा देखकर जहां गुराोका सद्भाव हो वह अच्छा कहलाता है। खैर इस दृष्टिसे भी अगर विचार करते हैं कि जो अच्छी चीज है वह सब जगह फैली होनी चाहिए, किन्तु नहीं फैली, तो इसका उत्तर समन्तभद्राचार्यने दिया है ''काल:कलिवीं कलुषाशयो वा, श्रोतुः प्रवक्तुर्वच-नानयो वा । त्वच्छासनैकाधिपतित्वलक्ष्मी प्रमुत्वशक्तेरपवादहेतुः " जब समन्तभद्र स्वामी भगवानकी स्तुति कर रहे थे तो वहां एक बात कही कि हे भगवन् ! तुम्हारे शासनका एक ग्रिंगित्य नयो नही विश्वमे चल रहा है। तो उत्तर दिया है कि तीन कारण हैं जिस कारण

से वह स्याद्वाद शासन यह ज्ञानानन्द जहाँ प्रकट है ऐसा प्रभुका शासन सारे विश्वमें नहीं फैल रहा तो तीन कारण क्या है ? एक तो है कलिकाल, दूसरे—सुनने वालोंके हृदय कलुषित है, श्रीर तीसरा कारण है वोलने वालोंको नयोंका ज्ञान नहीं होता। ये तीन ऐसे कारण है कि स्याद्वाद शासनका सर्वत्र प्रभाव नहीं फैल सका।

(१६६) कलिकालमें हीनभावनाका एक दृष्टान्त — श्रब उक्त तीन कारगोंपर ध्यान दीजिए--कलिकाल जहाँके लोगोकी बुद्धि निसर्गतः पापकी ग्रोर जाय उस कालका नाम है-कलिवाल । इसकी एक कथा सी गढी गई है। जैसे मानो दो दिन बाद कलिकाल लगना है तो तो पहिले एक पुरुंपने किसी दूसरे पुरुषके हाथ अपना दूटा फूटा पुराना मकान बेचा। खरीदने वालेने जल्दी ही उसमे नीव खुदवाना शुरु कर दिया। नीव खुदवाते हुएमें उसने श्रसिफयोसे भरा हुया एक हंडा पाया। कही उस मकानमें गड रहा होगा। तो वह भट उस हडेको ले जा कर मकान वेचने वालेसे वोला-भैया श्रपना यह ग्रसिकयोसे भरा हडा ले लो श्रापके बेंचे हुए मकानमेसे यह निकला है, यह आपका है, आप इसे रखो। तो वह मकान बेचने वाला बोला कि मैंने तो मकान ग्रीर उसकी जगह बेचा था सो उसका मुभे सब कुछ मिल चुका। ग्रब यह हडा मेरा नहीं है। इसे ग्राप ही ग्रपने पास रखें। श्राखिर यह बात ऐसी बढ़ी कि इसका न्याय राजाके पास पहुंचा । दोनोने ग्रपनी श्रपनी बात राजाके समक्ष रखी । मकान खरीदने वाला .कहता है-राजन् मेने तो मकान खरीदा है, यह श्रसिंफयोंका हंडा नही खरीदा, यह तो इन का है, ये अपने पास रखे, मैं इसे न लूँगा। तो बेचने वाला बोला—राजन मैंने तो मकान वेचा-था, उसका मुक्ते सब कुछ मिल गया, भ्रब मुक्ते कुछ मिलना बाकी नही रहा। यह हंडा · मेरा नही है, मैं इसे न लूगा। इसको ये रखे। राजा उन दोनोकी बात सुनकरःबडा हैरान हुआ। उस समय कुछ भी न्याय न दे सका। बोला कि इसका न्याय हम कलके दिन करेंगे। (देखिये--ग्राप लोग मुस्करा रहे हैं। शायद सोचते होगे कि हम न हुए उस समय, तो हम ले लेते । (हँसी) । अब जिस कलके दिन न्याय होना था उससे पहिलेकी जो रात्रि है उसके वाद लगना था कलिकाल । तो उस ही रात्रिमे देखिये उन तीनोके (याने मकान खरीदने वाले के, मकान बेचने वालेके श्रीर राजाके) भाव बदल गए। देखिये श्रभी किलकाल लगा भी नही, सिर्फ प्रारम्भ होने वाला था उस ही रात्रिको उन तीनोके भाव बड़े कलुषित हो गए। जब प्रारम्भको यह हालत है तो फिर इस कालकी तो बात ही क्या ? हाँ तो उन तीनोंके क्या भाव हुए सो सुनो-मकान खरीदने वाला भ्रपनी खाटपर पड़ा हुम्रा सोच रहा था कि देखो मैने कितनी वेवकूफीकी थो। भरे मैं व्यर्थ ही उस असिफयोसे भरे हंडेको उसे देने गया था। कल के दिन जब वह मेरेसे लेनेको कहेगा तो मैं ले लूगा। मकान बेचने वाला सोचता है कि ग्ररे

उसने तो केवल मकान और जमीन खरीदा था, वह असिंफयोका हंडा तो मुभे ही मिलना चाहिये था। मैंने न्यर्थ ही उसे लेनेसे इन्कार कर दिया। कलके दिन जब वह मेरेसे लेनेको कहेगा तो मैं ले लूंगा। उघर राजाके मनमे भी यह भाव आया कि घरे वे दोनो बेवकूफ थे, जो मगड रहे थे। कलके दिन तो मैं यही कह दूंगा कि देखिये यह असिंफयोसे भरा हंडा तो जमीनके अन्दर मिला, इपपर न तुम्हारा अधिकार है, न तुम्हारा। इसपर तो राजाका अधिकार है। तो भाई यह कलिकालकी बात कह रहे हैं। इस कलिकालमे लोगोंके ऐसे ही भाव हैं। तो हे भगवन। एक तो कलिकाल है जिसके कारण आपका पवित्र शासन एक छत्र न फैल सका।

(२००) प्रभुशासनका प्रसार न हो सकतेमें वक्ता व श्रोताबोंकी नृदि—दूसरा कारण यह है कि ग्राजकल सुनने वाले लोगोंके हृदय क्लुषित हैं। वे ग्रपनी मनपसंद बात सुनना चाहते हैं। उनके मनके विरुद्ध कोई बात बोल दी गई तो वे वक्तासे लड़ भी बैठते हैं। बहुतसे श्रोता ऐसे भी होते हैं कि जो श्रच्छे व्यवहारसे रहते हैं, पाप भी नहीं करते मगर धमंके मामलेमें जो बात सुनी, जैसा जाना वैसा ही दूसरोंसे कहते हैं ग्रीर वे मान जाये तो ठीक है ग्रीर ग्रगर वे दूसरी तरहसे कहे तो वह उनसे लड़ बैठता है। तो श्रोताबों का मिलन श्राणय है, तीसरे—वक्ताश्रोको नयोका परिचय नहीं है। वे यह नहीं बतला सकते कि यह बात हम इस नयसे कह रहे हैं। जानते हुए भी स्वयं वक्ताका एक ऐसा पक्ष रहता है कि वह नयका नाम न लेकर बोलता जाता है कि ऐसा ही है। ग्ररे भाई ऐसा है तो सही मगर इस नयसे ऐसा हो है ऐसी बात बीलों। तो वक्ताश्रोको नयका परिज्ञान नहीं है। तो हे प्रभो, यही तीन कारण हैं कि जिसके कारण ग्रापका यह पवित्र शासन एक छत्र विश्वमें व्याप न सका।

(२०१) प्रभुशासनका स्वय महत्त्व—प्रभु शासनका प्रसार हो नाहे न हो, इसमें वया है ? इससे कही प्रभुशासनकी बृिट नहीं जाती। एक किन कहा है कि किसी जंगलमें घूमते हुएमें भीलिनयोंको मानो हीरा मोती मिल जावें ग्रीर उन्हें उनकी पिहचान न होने से चाहे वे अपने पैरोका मैल घिसनेमें उनका प्रयोग करें, पर उनके इस तरहका ग्रनादर किये जानेसे कही उन मोतियोका कुछ बिगाड तो नहीं हो गया। वे भोलिनयां उन मोतियों का ग्रनादर करें तो करें, पर वे बड़ी बड़ी रानियोंके गलेका हार बनकर क्या उन रानियों की शोभाको वढाते हुए स्वयं गौरवको न प्राप्त होंगे ? धर्षात् श्रवश्य प्राप्त होंगे, तो इसी तरह सममो कि श्रगर एक स्यादादशासनका, ग्राह्मशासनका संसारके ये ग्रनन्त जीव ग्रनादर कर रहे हैं तो करें मगर क्या इससे इस शासनका ग्रनादर हो जायगा ? ग्ररे जो ज्ञानीसंत जन है, कल्याणार्थीजन हैं वे तो इसे मस्तकपर रखेंगे ही। उसका श्रियदर करेंगे ही। तो

स्याद्वाद एक ऐसा उपाय है कि दार्शनिकोंका, समाजका, गुरुका, सबका विरोध निटानेमें समर्थ है।

(२०२) स्याद्वादसे वस्तुतथ्यका निर्णयकर श्रहिंसामें बढ़का त्रोग्राम—श्रब स्याद्वाद के द्वारा जब वस्तुस्वरूपका निर्णय कर चुकते है तो श्रव हमारा प्रोग्राम क्या हो श्रागे बढ़नेमें वह है एक ग्रहिसा। ग्रहिसाका शुद्ध स्वरूप है प्रापने ग्रापमे श्रज्ञान, भ्रम, मोह, रागर्द्धेष कल्प-नायें ये उत्पन्न न होना, इसे कहते हैं पूर्ण श्रहिसा । सच्ची महिसा । याने में भ्रेपने म्रापकी हिंसा न करूँ, अपने प्रापको बरबाद न करूँ। प्रपनेको गुप्त सुरक्षित बना लें इसको कहते है अहिसा। आप कहेगे कि हम तो सुनते थे कि किसी जीवकी हिंसा न करना सब जीवों 'पर दया करना उसे श्रहिंसा कहते हैं। तो श्राप ठीक ही सुनते श्राये, मगर ग्राप इस तरह सुनो कि कोई अपने आपमे अज्ञान, मोह, रागद्वेष न बसायें, खोटे भाव न करें तो वह हो गई महिंसा । जो अपन। खोटा भाव न करेगा तो उसके द्वारा बाह्यमे जी प्रवृत्ति बनेंगी वह ऐसी बनेगी कि वह किसीकी हिसा न करेगा, दूसरोंकी दया करेगा। ऐसे लोगोने उसकी प्रवृत्ति देखकर प्रहिसाका साक्षात् रूप उसको मान निया, पर प्रहिसाका साक्षात्रूप होता है खुदमे अपने आपमें रागद्वेष खोटे विचार न बनें सो अहिंसा है। इसे कहते है निश्चय अहिंसा। म्रब व्यवहार म्रहिंसा वह है दया करना, दूसरोका दिल न दुखाना। कोई पुरुष दूसरोका दिल न दुःखाये, दया करे तो उससे पुण्यबंध तो हो जायगा, मगर वह अपने आपमें अप रखता है, रागद्वेष रखता है कि मैं इस पर दयाकर रहा हूं, इसपर उपकार कर रहा हू। इस प्रकारका भ्रमका भाव रखे तो श्रभो श्रहिंसा न बनेगी। वह तो श्रपने श्राप पर हिंसा कर रहा है, ग्रपने ग्रापमे कर्नु त्वबुद्धि लाद रहा है कि मैं इन जीवोकी रक्षा करता हूं। में इनको पालता पोषता हूं। देखो मैंने इतने रोगियोके लिए श्रीषघालय खोल रखा है। 'म्ररे भीतरमे इसके ज्ञानप्रकाश नहीं है। परपदार्थके साथ कर्तृत्वकी बुद्धि लगी हुई है तो वह अपने आपकी हिंसा कर रहा है। तो अपने आपमे अज्ञान न रहे तब हो यह व्यवस्था बन सकती है। तो पहिली बात यह है कि शुद्धज्ञान प्रकाश तो श्रपने चित्तमें लेना होगा।

(२०३) श्रहंमन्यताकी महती विपत्ति—देखो भाई जिसपर लोग सुघार बिगाड की किरंपना करते हैं मैं में की बात किया करते हैं, मैं हूं, मैंने किया यह कितनी बड़ी विपत्ति है ? सबसे बड़ी विपत्ति है मैं मैं की मान्यता। यह मैं हूं, मैंने ऐसा किया मुक्तको इसने ऐसा कर दिया, मुक्ते यह कुछ नहीं समक्तता। अरे भाई तू तो एक ज्ञानप्रकाश है, तू जब उसे नहीं समक्त रहा है तो वह भी तुक्ते नहीं समक्त रहा। इसलिए श्रापेसे बाहर क्यों हो रहे ? यह देह है। ये नाक, श्रांख, कान श्रादिक मलसे भरे हुए हैं, इनको क्यों

मानते कि यह में हूं ? श्रीर जब इस शरीरको मानते कि यह मै हू तो इसमे विवाद उत्पन्न होता है। मैं यह नही हू। मैं तो एक ज्ञानप्रकाश हूं। मेरी दया हो जाय, मेरी 'रक्षा हो जाय, वम यही में चाहता हूं धीर मैं कुछ नही चाहता हूं। एक बार देहरादूनमें मेरा चातु-र्माम था। वहा शौचके लिए प्रतिदिन मैं करीब डेढ मील दूर जाया करता था। घूमना भी हो जाता था। तो जाते हुएमे पंजावी वगैरहके कुछ बच्चे प्रतिदिन गोली खेलते हुए मिलते थे। एक दिन मेरे मनमे श्राया कि देखों सभी लोग हमें श्रच्छा कहते हैं। प्रशंसा सुनते सुनते तो बहुत दिन हो गये । चलो एक दिन निन्दा ही सही। एक बार मैं इन बच्चोकी गोलियों में नात मार कर विखेर दूंगा, फिर जो गालियों वे देंगे उन्हें सह लूगा । या बादमे जो होगा सो देखा जायगा, सो हमने उन बच्चोको गोलियोपर लात मार दी। उन बच्चोंने बादमें हमे ४---६ गालियाँ भी दी। उनको सुनकर मैं बहुत खुश हुग्रा। सोचा कि देखो यह तो मेरी एक परीक्षा थी। उन वच्वोकी गाली सुनकर मैं मनमे क्षुब्ध न हुग्रा तो यही मेरी उस परीक्षामे विजय है। यदि उन गच्चोकी गालियाँ सुनकर मैं धुब्ध हो जाता तो वही मेरी उस परीक्षामे असफलता थी। तो भाई किसीकी गाली सुनकर किसीके निन्दा भरे वचन मुनकर धुन्ध न हो। उस समय यह समभे कि यह तो येरी परीक्षा कर रहा है। बिक्क-उस को तो बडा उपकारी मानना चाहिए क्योंकि उसने उस समय मेरेको बहुत सावधान बना दिया। इतना माववान तो कोई १००-५० रूपये खर्च किए जानेपर भी न कर सकेगा। किसीसे कहे कि भैया हम तुम्हे १००) देंगे, तुम हमे अपने हृदयसे गालियाँ दे दो। तो-भले ही वह १००) के लालचमे आकर कुछ ऊपरी ऊपरी बानावटी गाली दे दे, पर वह हृदयसे गालियां नहीं दे सगता। तो किसीके निन्दाभरे वचन सुनकर, किसीकी गालियाँ सुनकर हम झुब्च न हो बल्कि उने धपना उपकारी समभे । वह तो अपने लिए एक भली बात है। लोग तो जरा जरा सी यानमें विसीके द्वारा कुछ निन्दात्मक वचन बोले जानेपर श्रत्यन्त क्षुब्ध हो जाते हैं, दुःखी हो जाते है। यह उनकी भूल है। यह समभें कि यह तो मेरे भलेके लिए है। यह तो मुभे मावधान कर रहा है। इसलिए उस पर क्षोभ न करके शान्तिपूर्वक सुन ले, यह हम श्रापके िए एक भनी बात है।

(२०४) जन्म मरणकी महती विपत्ति—ग्राज एक वडी जटिल विपदाकी समस्या है कि हिमका निपटारा करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। वह विपदा क्या है ? वह विपदा है इम जीत पर जन्म नरणकी। हम श्राप जन्मते हैं, मरते हैं फिर जन्मते हैं फिर मरण करते हैं। पह क्रम हम श्रापका श्राज भी चल रहा है श्रीर इसमे जितना जीवन मिलता है वह अंति भी भीटा मा जीवन है। वह मारा जीवन सकट पूर्ण है। जन्ममे संकट, मरणमे

संबट श्रीर बीचमें रही सही जो थोडी जिन्दगी है उसमें भी संकट । ग्राज इस मनुष्यभवको पाकर अनुभव कर लिया होगा, बताम्रो कीनसी संतोषकी बात भ्रब तक पायों-? जब जन्में थे तब भी संकट हुम्रा, जवान हुए तब संकट हुम्रा, वृद्ध होगे तब भी संकट मिलेगा, जब मरण करेंगे तब भी संकट मिलेगा। इसे ऐसा समिमये कि जैसे आत्मानुशासनमे गुराभद्र-स्वामीने कहा है कि जैसे एक बाँसकी पोरके बीचमे कोई कीडा पड़ा हो श्रीर उसके दोनो ग्रोर छोरमें ग्राग लगी हो तो उस कीडेकी बडी शोचनीय दशा है, इसी प्रकार हम ग्राप्के जीवनके दोनो श्रोर जन्म मरणकी श्राग लगी है श्रीर उस श्राग लगे जन्म मरणके बीच थोडा सा जीवन जो मिला है वह भी दु:खपूर्ण है। ग्राप ग्रनुभव करिये, सोचिये, ग्रगर एक भवमें विषयके साधन मिला लिया, कुछ सांसारिक मौज पा लिया तो इससे मेरे जीवका पूरा नही पडता। जैसा भाव किया उसके श्रनुसार श्रगला जन्म हो गया तो वहाँ दुःख भोगेगा। एक यह सबसे बडी विकट समस्या है जिसकी कुछ थीडी जिम्मेदारी अनुभव करना चाहिये। मानो कुछ कला प्राप्त करली, धन प्राप्त कर लिया तो उससे क्या होता है ? जन्म मरएका संबट। ऐसा उपाय बन जायगा तो हम ग्राप लोगोंका जीवन सफल है ग्रन्यथा सफल नही है। चाहे जिन्दगीमे ससारी लोगोके कहनेमे यह बात बन जाय, इससे कुछ होने का नहीं। जन्म मरणका संकट मेटनेका उपाय बना लिया तो हम श्राप लोगोका जीवन सफल हो जायगा। तो कैसे मिटे जन्ममरणका संकट, इसीके सम्बन्धमे थोडा कहा गया।

(२०४) शान्ति चाहने व आश्रय लेनेकी प्रकृतिका सही उपयोग करनेका श्रनुरोध—जहाँ हमपर विपत्ति है वहाँ यह भी देखिये कि हम ग्राप लोगोको कितनी सुविधाये मिलो है, हम ग्राप सबकी दो प्रकारको प्रादतें हैं। एक तो यह ग्रादत है कि शान्ति चाहते हैं, सुख चाहते हैं। कोई जीव दु.ख नही चाहता। यह तो बड़ी श्रच्छी बात है जो कि सुख शान्ति सभी जीव चाहते है। एक तो यह बड़ी भली ग्रादत है। ग्रीर दूसरी भली ग्रादत यह है कि किसी न किसी बड़ेका सहारा, ग्राश्रय करना चाहते है। ये दो ग्रादतें हम् ग्रापमें बड़ी ग्रच्छी पड़ी हैं लेकिन इन ग्रादतोका दुरुपयोग हो रहा है। चाहते है तो शान्ति, पर ग्रशान्तिको शान्ति समक्तर चाह लें तो उससे कार्यसिद्ध नही होती। यह तो बड़ी ग्रच्छी बात थी हम ग्राप लोग हृदयसे शान्ति चाहते हैं, लेकिन शान्तिका स्वरूप जब तक समक्रमे न ग्रायगा तब तक शान्तिकी प्राप्ति नही की जा सकती। भले ही हम सुख शान्ति चाहते हैं, मगर वास्तविक शान्तिका निर्ण्य पहिले बनाना चाहिये कि वास्तविक शान्ति क्या है ? तो वास्तविक शान्ति क्या है, इसे थोड़े शब्दोमे बताया है कि जहां ग्राकुलता न हो वही वास्तविक शान्ति है। जो लोग बड़ा सुख पा रहे हैं सम्पदाका, पञ्चेन्द्रियके विषयोका तो क्या उनमे ग्राकुलता है ? हां

हाँ आकुलता है। निरन्तर आकुलता है। एक सेवेण्डको भी निराकुलता नही है। लग रहा ऐसा कि हम लोग वहे मौजमे हैं, बड़ा सुख मिलता है। आरामसे रहते हैं, और यहाँ कहा जा रहा है कि एक समयको भी, एक क्षणको भी निराकुलता नही होती। यह बात सच है। देखो—यहाँके ये सुख और दु:ख दोनो ही क्षोभसे भरे हुए हैं। यह बात भट समक्समें आ जाण्गी। स्पर्शन, रसना, झाएा, चक्षु और श्रोष्ठ आदिक पञ्चेन्द्रियके विषयोका जो आनन्द लूटा जाता है तो वह भी क्षोभसे भरा हुआ है। जैसे एक मनका ही विषय ले लो। जब कभी मेम्बर बननेके लिए बात चलती है तो उस समय आपका कैसा कैया मन चला करता है? मेम्बर होनेके लिए आपको कितना आकुल व्याकुल होना पड़ता है। एक भोजन करनेकी हो बात देख लो—जब आप भोजन करने बैठते है उस समय आप कितने-कितने विकल्प करते हैं। भोजन करते हुएमे भी आपको कितना क्षोभ रहा करता है? तो ये पञ्चेन्द्रियके विषय कोई समतासे भोगता है क्या ? अरे सभी पञ्चेन्द्रियके विषय क्षोभसे भरे हुए हैं। उन्हें न चाहना। शान्ति क्या है ? जहाँ सुख नही दु ख नही।

(२०६) शान्तिस्वरूप व श्राश्रेय तत्त्वका निर्णय — सुखके मायने संसारका सुख । जो इन्द्रियोको सुहावना लगे वह सुख है ग्रीर जो इन्द्रियोको ग्रसुहावना लगे वह दु ख है। तो इस वातका एक सही निर्णय कर लो कि न सुखमे शान्ति है न दुःखमे । इसके लिये तो प्रथम तो शान्तिका स्वरूप समभाना है। दूसरी ग्रादत क्या बतलाया कि हम किमी बड़ेका ग्रालम्बन करना चाहते है, किसी वडेका सहारा तकना चाहते हैं। यह भी एक बंडी ग्रंच्छी श्रादत है। देखो चाहे कोई वच्चा हो, चाहे जवान हो, चाहे बूढा हो, चाहे धनी हो, चाहे निर्धन हो, चाहे बुद्धिमान हो, चाहे मूर्ख हो सभीके अन्दर यह आदत बनी है कि हमे तो अपनी सुख णान्तिके लिए किसी बड़ेका सहारा चाहिए यह भी श्रादत भ्रच्छी है, लेकिन यहाँ भी भूल करते हैं। वास्तवमें वडा कौन है जिसका हम सहारा लें ? ग्रीर नियमसे सकटोसे मुक्त हो जायें ? तो देखिये — उत्तर यह देंगे कि वास्तवमें बडा वह है जो त्रीतराग हो, सर्वज्ञ हो। शीर वात सत्य भी है। वे वड़े हैं जो परमात्मा हुए, जो रागद्वेषरहित है, जो शुद्ध ज्ञान भोगते है, जो शुद्ध ग्रानन्द भोगते है वे वड़े है, लेकिन यहां एक समस्या ग्रीर ग्रा जाती है कि ऐसा दडा हमे एक भी नहीं दिखता, ग्रीर कॅभी ग्रांखो दिख भी जाय समवशरणमें तो उनके निकट पहुचना भी विठिन है, श्रीर फिर वे भगवान किसीकी बात सुनते भी नही। श्राप मोचते होंगे कि नया वहां पञ्चेन्द्रियके विषयोशी प्रवृत्ति नही है ? हां ठीक है, वहां तो केवलज्ञान है। वहां तो निविकलपरूपमे प्रतिभासमान होता है। हम उन्हे व्यवहारके ढंगसे कह सक्ते हैं, महारा ले सकते हैं, स्रोर वे कैसे सहारा दे सकते हैं ? तो उनका सहारा यही हैं कि हम उनके स्वरूपका चिन्तन करके ग्रपने ग्रात्मामें पिवत्रना उत्पन्न कर लॅंगे ग्रीर हम ग्रपने ग्राप्त का वास्तिविक शरण प्राप्त कर लेंगे, लेकिन एक बात देखिये कि जब में ग्रपने ग्रापका सहारा लेने चलता हूं, जो वास्तिविक शरण है तो सहारा लेते लेते ग्रन्तमें वह सहारा मिल जाता है जो मेरेमें ग्रन्त:प्रकाशमान तत्त्व है उसपर ग्रा जाया करते है। देखो—भगवान केवल-जानी है, ग्रनन्त ग्रानन्द सम्पन्न है ग्रीर ये ज्ञानानन्द स्वरूप स्वभावके ग्रमुरूप जो भीतर हैं सो बाहर है। हम ग्रापको ऐसा नहीं है। भीतर तो है प्रभुके समान स्वरूप, पर वाहरमें हो रहा है विषय कषायोंका परिणमन। यह ग्रन्तर पड रहा है, पर प्रभुके स्वरूपमें ग्रन्तर नहीं पड रहा है। जो ग्रन्तरंगमें है, जो स्वभावमें है सो बाहर प्रकट है, ऐसा ग्रमुरूप परिणमन है वह ज्ञानपरिणमनका। तो ऐसा ग्रमुरूप परिणमन निरखना है, उराका श्रोत है स्वभाव। उसमें पहुंचना है। उसके स्वभावपर पहुंचना है तो स्वभावका जो चिन्तन है वह व्यक्तिगत सत्ताकों छोड़ देता है। तो इसका स्वभाव है ऐसी बात नहीं रहती, किन्तु स्वभाव है वह ही चिन्तनमें रहता है। तो जब स्वभाव चिन्तनमें रहता है तो परव्यक्ति छूटा, खुद नहीं छूट सकता, इसलिए ग्रंततोगत्वा इस स्वभावके चिन्तनमें हमें ग्रपने ग्रापके स्वभावका स्वर्ण हो जाता है।

(२०७) अन्तस्तत्त्वकी महता—भैया, सच्चा निर्णय वनावें कि वास्तवमें स्नाप कीन है ? जैसे कहते है ना चतारिंदंडकमे चतारिंकोगुत्तमा, याने लोकमे चार उत्तम हैं वे चार कीन से उत्तम हैं ? अरहंत, सिद्ध, साधु स्नीर केवली द्वारा प्रणीत धर्म। ये साधु लोकमें उत्तम हैं विसपर भी अरहंत स्नीर सिद्धकों उत्तम पहिले कहा। ये अरहंत स्नीर सिद्धके बताये हुए मार्गपर जो चलने वाले साधु जन है वे मगल हैं स्नीर जिस धर्मकों केवली भगवानने बताया है वह धर्म लोकमें उत्तम है। तो व्यवहारमें वहे हैं परमात्मा स्नीर सिद्ध पचपरमेट्ठी, पर निश्चयसे याने ये मेरेमे तन्मय रह सकें, ये मेरेसे प्रभिन्न रह सके, मेरेमें तन्मय हो सके, ऐसा बड़ा कीन है ? ऐसा वड़ा है मेरेमे सहज जो ध्रपने सत्तके हो कारण परकी अपेक्षा बिना, परके सम्पर्क बिना जो मेरेमे स्वरूप है, सहजस्वभाव है, वह लोकमें उत्तम है। मैं एक छोटी सी कहानी कहूगा, वह केवल इन विषयको स्नष्ट करनेके लिए कि लोकमे उत्तम क्या है ? क्या मिलेगा अन्तमे उत्तम ? एक पुरुष कुछ वद्य-चलन था, उसकी स्त्री सती थो। उसने बहुत सममाया कि तुम ये सब अपराध छोड़ दो, तुम्हारा कत्याणा हो जायगा, पर वह न माने। एक बार फिर उस स्त्रीने पत्यरकी छुछ बटरिया देकर कहा कि लो देखो यह देवता है, यह बड़ा है, तुम इसकी रोज पूजा कर निया बटरिया देकर कहा कि लो देखो यह देवता है, यह बड़ा है, तुम इसकी रोज पूजा कर निया करो भीर सिर्फ २४ घटेके लिए पाप छोड़ दिया करो। सो उसने स्त्रीनी वान मान नो। अर

वह प्रतिदिन उस बटरिया को पूज लिया करता था और २४ घंटें के लिए पाप छोड़ दिया करता था। उसने जल्दी-जल्दीने कह तो दिया था कि हाँ हम यह बात रोज रोज कह दिया करेंगे, पर यह ध्यान उसने न दिया कि अगर हम प्रतिदिन २४ घटेको पाप छोड दिया करेंगे तब तो पाप सदाके लिए ही छूट जायेंगे। स्त्रीने तीन बार संकल्प करा लिया कि हाँ प्रतिदिन इस वटरियाको पूज लिया करेंगे और २४ घटेके लिए पाप छोड दिया करें। भव वह प्रतिदिन उस बटरियाको पूजकर २४ घटेके लिए पाप छोड दिया करता था। एक दिन उसने देखा कि उस बटरिया पर चढाये जाने वाले चावलोको चूहा खा जाता है तो उसके मनमें श्राया कि श्ररे इन पथरियोसे बडा तो यह चूहा है, हमे इस चूहाकी पूजा करना चाहिए, ध्रब वह चूहेकी पूजा करने लगा। चूहेको पकडकर रख लिया, प्रतिदिन वह उस चूहेपर चावल चढाये, घटी बजाये, पूजा करे ग्रीर २४ घटेके लिए पानोको छोड दे। एक दिन उस चूहे पर ऋपटी बिल्ली । सोचा धरे इस चूहेसे बडी तो बिल्ली है । सो वह विल्लो की पूजा करने लगा। एक दिन उस बिल्ली पर भापटा कुला सो सोचा अरे इस विल्लीसे बडा तो यह कुत्ता है, सो उस कुत्तेको पूजने लगा। एक दिन उस पुरुषकी स्त्री रसोईमे खाना बना रही थी, रसोईके पास वह कुत्ता गया, उस स्त्रीने कुत्तेको २-३ बेलन मार दिए, कुत्ता भी भी करके भग गया। इस इश्यको उस पुरुषने देख लिया—सोचा अरे इस कुत्तेसे वड़ी तो मेरी स्त्री है, अतः उस स्त्रीकी पूजा वह करने लगा। अब तो उस स्त्री के दिमाग बहुत ऊँचे चढे हुए थे। एक दिन उस स्त्रीने खाना बनाया, दालमे नमक प्रधिक निर गया। उस पुरुषने पूछा कि म्राज दालमे नमक अधिक नयो हो गया? तो वह भूभ-लाकर वोली अरे ग्रधिक हो गया तो वया हुन्ना, हाथ ही है हो। गया ग्रधिक तो कुछ पानी श्रीर मिलाकर खा लो। उस पुरुषको गुस्सा श्राया तो उसने ३-४ तमाचे स्त्रोके जड दिए, स्त्री रोने लगी। अब उस पुरुषने सोचा-- ग्ररे इस स्त्रीसे बडा तो मैं हूं, वह भ्रपनी पूजा करने लगा। देखिये वाहरमे बडा खोजने निकले तो वह बडा खुद ही मिला। तो भाई णान्तिको उपलव्यिके प्रसगमे अपनेको भ्राप ही बडा मिल गया। दूसरेका सहारा भ्रापको शान्तिका साधक न बन सकेगा। तो जब अपने आपमे अपने स्वरूपको निहारियेगा तो बड़ी उपलब्धि होनी है।

(२०८) सम्यक् ज्ञानकी स्वीकारतासे ही क्षायसंकटोके विनाशको संभवता— वहुनसे लोग तो जब बहुत हैरान हो जाते हैं तो हमसे कहते हैं कि महाराज, ग्राप हमारे बन्चेको ऐसा नियम दिला दो कि वह क्रोध न करे। ग्रब भला बतलावी—इस बातका कैसे नियम कराया जाप ? उसकी यह बात तो निभ न सकेगी। ग्ररे क्रोध तो एक भीतरका प्रसंग है। श्रज्ञानभाव जगता है, क्रोधप्रकृतिका उदय श्राता है, क्रोधभाव होता है, क्रोध न करें ऐसा नियम नही निभाया जा सकता। भ्रगर सम्यग्दर्शन हो, कुछ विवेक हो, स्वरूपकी बात हो, स्वरूपकी शुध हो, श्राश्रयभूतके त्यागका नियम लें तो यह निभ जायगा, मगर जब तक श्रज्ञान है तब तक कषाय छोडनेका नियम कैसे बनेगा ? तो जब श्रपने श्रात्माके इस सत्य स्वरूपका बोध होता है कि अरे यह मैं अपने आप सहज स्वतः स्वभावतः अपने ही सत्त्वके कारण एक ज्ञानपुञ्ज हूं। इसके भ्रतिरिक्त भ्रोर मैं कुछ नहीं कहा जाता। रागद्वेष मोह कषाय, विकल्प, विचार, ईर्ध्या, लड़ाई-भगड़े म्रादिक ये कोई मेरे स्वरूपमें नही है। स्वरूपकी बात कही जा रही है, बीत क्या रही है इसकी चर्चा नहीं करते। मेरेमें स्वरूप क्या है ? मेरा स्वभाव क्या है, इसकी बात कही जा रही। जैसे कोई बड़े कुलका लड़का हो वह खोटे काम करता है तो लोग उसे समकाते हैं - बेटा तुम तो बहुत ऊँचे घरानेके हो, यह काम तुम्हे करना चाहिए नया ? तो देखिये जैसे करता तो है खोटा काम, पर उसे कहते कि तुम तो बड़े ऊँचे घरानेके हो। इसी तरह जब समकाया जाता कि देखों तुम तो बड़े ऊँचे घरानेके हो, जैसा भगवानका स्वरूप है वैसा तुम्हारा स्वरूप है, तुम हो तो इतने ऊँचे कुलके, मगर कर क्या रहे हो ? यह रागद्वेषका काम करते हो । श्ररे भाई जब गृहस्थी लगी है तो थोडा रहेगा ऐसा कि इस रागको रखे बिना गृहस्थीका काम कैसे चलेगा? तो भाई ठीक है, गृहस्थी के अन्दर रहकर तो रागका, प्रेमका बर्ताव करना पहेगा, मगर भीतरमें श्रद्धा ऐसी बनाये रहो कि ये सब जीव मेरेसे भ्रत्यन्त भिन्न है, किसी भी भ्रन्य जीवसे मेरा कुछ सम्बंध नही है, मेरा कल्याएा करनेमें कोई भी परपदार्थ समर्थ नहीं है। तो वास्तवमें बड़ा कौन है ? श्रादत तो बनी है बड़ेका आश्रय तकनेका, मगर सच सोचो कि मेरे लिए बड़ा कौन है मेरेको मेरा सहजस्वरूप ही महान् है।

(२०१) स्वयंकी जागृतिसे स्वयंकी प्रगति—देखिये समभाने वाला कितना ही कोई समभाये मगर समभने वाला हो यदि समभना चाहे तो समभ सकेगा। समभाने वाला तो एक ग्राश्रयभूत कारण है। समभाने वाला गुरु तो समभाये पर समभने वाला यदि नहीं समभाने वाला गुरु तो समभाये पर समभने वाला यदि नहीं समभाने वाला गुरु उसे सिखानेमें समर्थ नहीं। कोई एक जीव किसी दूसरेका कुछ नहीं कर सकता। देखिये जब सीता जी का जीव प्रतीन्द्र बना था, श्रीराम उस समय निर्यन्य मुद्रामें बैठे हुए किसी जंगलमे तपश्चरण कर रहे थे। वहाँ सीताका जीव प्रतीन्द्र पहुंचा श्रीरामको डिगानेके लिए। उसके मनमें यह बात ग्रायो थी कि ग्रभी श्रीरामका मोक्ष न हो, वादमे हम दोनो एक साथ मुक्त होगे। इसी विचारको लेकर सीताका जीव प्रतीन्द्र श्रीरामको डिगानेके लिए पहुंचा। बड़े हाव-भाव दिखाये, बड़े-बड़े प्रयत्न किए, पर श्रीराम रंच भी न डिगे।

उम प्रतीन्द्रने ऐसा भी दृश्य दिखाया कि रावण सीताके केश पकडकर खीच रहा है। सीता विलाप करती है—हाय। राम राम मुफे बचाग्रो। यो सारे प्रयत्न उस मीताके जीव प्रतीन्द्र ने कर लिए, पर श्रीराम रंच भी न डिगे। तो देखिये सीताके सोचन्से श्रीराममें कुछ परिवर्तन हो सका क्या ? ग्ररे कोई एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका कुछ भी कर सकनेमे समर्थ नही है। कोई चाहे कि मैं किसीको सुखी कर दू श्रयवा दुःखी कर दूं तो उसका यह सोचना गलत है। कोई किसीको न सुखी कर सकता, न दुःखी कर सकता। मैं किसीका कल्याण कराना चाहता हू, पर उसमे यदि ज्ञान ग्रीर वैराग्यकी बात नहीं जागृत होती है तो हम उसका कल्याण कर सकनेमे कहां समर्थ हो सकते हैं? तो सभी जीव ग्रपने ग्रापके जिम्मेदार हैं। कोई किसी दूसरेका जिम्मेदार नहीं।

इस मनुष्यभवको पाकर सबसे बडा संकट है जन्म मरणका । मेरा यह जन्ममरणका संकट कैसे छूटे ? इसका हमे उपाय करना है। वह उपाय है सम्यग्दर्शन। सम्यक्तव पैदा की-जिए। उसका उपाय क्या है कि निमित्त तो हुए अनन्तानुबधी आदिकका उपशम। उसमे हम करें क्या ? ग्रपनी दृष्टि सही स्वरूपपर लगे । इस परमदृष्टिसे वस्तुस्वातंत्र्य निरखें । प्रत्येक पदार्थ जब असत् है तो वह स्वतः सत् है । दूसरेने उसे नही बनाया, वह अपने आप सत् है। जब वह स्वय सत् है तो सत्का लक्षण है उत्पादन्यय ध्रीन्ययुवतं सत । जो सत् है वह उत्पादव्ययघोव्यमय जरूर है। उसमे निरन्तर ये सब कुछ चलते ही रहेगे। फर्क इतना ग्रा जाता है कि कोई अशुद्ध पर्यायमे है कोई विकारभावमें रहता है तो वह किसी परउपाधिका निमित्त पाकर। ऐसा निमित्तनैमित्तिक योग है, सो निमित्त नैमित्तिक योग होने पर भी प्रत्येक पदार्थ अपने आपके परिणमनसे ही परिणमन कर परिणमेगा अपने आपके परिणमन से जीवको पर्याय अपने भ्रापके परिगामनमे है तब निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध अवश्य है भ्रन्यया विकार हो नही सकता। इतना होनेपर भी स्वातत्र्यको देखिये कि प्रत्येक पदार्थ ग्रपने ध्रापके स्वरूपमे रहा करता है। तब बतलावो किसी बाह्य पदार्थं का कुछ सम्बंध रहा क्या ? श्रापके घरमे जितने जीव हैं स्त्री पुत्रादिक वे सब भी उतने ही भिन्न हैं जिनने कि जगतके श्रन्य सव जीव। ये पशु पक्षी कीट पनिंगे, ग्रथवा ये पडोसी जन, ये विदेशी जन ग्रादि जितने ग्राप से भिन्न मालूम हो रहे हैं उतने ही भिन्न ये घरमे पैदा हुए दो चार जीव है। कही ऐसा नहीं है कि आपके घरमे पैदा हुए ये दो चार जीव आपके कुछ लगते हो, भापसे भिन्न न हो। भरे वे सब ग्रत्यन्त मिन्त यह वात भले ही भ्राज सही रूपसे चित्तमे न बैठे क्योंकि राग लगा है, मोह लगा है। पर ऐसी वात नहीं है कि यह वात समझमें ही न आये। अरे समझना चाहे तो सगभ सकते हैं।

(२१०) द्रध्य क्षेत्र काल भावकी अपेक्षा एककी ग्रन्यसबसे विविक्तताका प्रकाश--

प्रत्येक वस्तु ग्रापमे प्रत्य, क्षेत्र, काल, भाव इन चारो चतुष्ठयोसे सम्पन्न है। किमीकी वात ले लो। जैसे हम इस पुस्तकका ही परिचय करना चांहे तो यह कहेंगे कि देखो जो पुस्तकका पिण्ड है, पुस्तकका स्वरूप, जितने ग्राकार प्रकार लम्बाई चौडाईमें फैला है यह इस का नेत्र है। इस पुस्तकका काल—जो इसकी नवीन पुरानी ग्राविक परिणति है यह इस पुस्तकका काल है। पुस्तकका भाव जो इसमें शक्ति है वह शक्ति भाव है। हर एक वस्तुका प्रत्य, नेत्र, काल, भाव होता है। तो हम ग्रापमे भी द्रव्य, नेत्र, काल, भाव है। ग्रब द्रव्य है मेरे गुर्गोका पिण्ड, मेरा नेत्र है मेरे ग्रात्मप्रदेश, जितनेमे मै रह रहा हूं। जिसे कहते है कि जितना यह शरीर है नखसे लेकर सिर तक, इतना यह नेत्र है। मेरा काल क्या है? जो मेरे ग्रात्माकी वर्तमान परिग्राति हो रही है—रागमय हुए, द्रेषमय हुए, ज्ञानमय हुए, भेदिवज्ञानमय हुए, तत्त्वाभ्यासमय हुए, यो जो जो भी मेरी परिणतियाँ हो रही है वह सब मेरा काल है। मेरा भाव क्या है? मेरेमें जो शक्ति है ज्ञान वर्शन ग्रानन्द बीयं ग्रादिक वह मेरा भाव है। तो वतलावो मेरा द्रव्य, नेत्र, काल, भाव मेरेमें रहेगा या यह मेरे स्वरूपसे बाहर वही जायगा? मेरेरो वाहर मेरा द्रव्य, नेत्र, काल, भाव कही नही पहुंचता। सब जीवोका द्रव्य, नेत्र, काल, भाव स्वर्तंत्र-स्वतंत्र है। जनका सब कुछ उनमें है। उनसे मेरेमें कुछ ग्राता हो या मेरेसे उनमे कुछ जाता हो ऐसा नही है।

व्यवहारमें चूँ कि ग्राप गृहस्थीमे रह रहे हैं, गृहस्थीमें रहनेके नातेसे ग्रापको सब कुछ करना पड रहा है, तो ठीक है, गृहस्थीके बीच रहकर जो करने योग्य कर्तव्य है सो तो करें, पर वाकी समयमें धर्म करना है, ज्ञानाभ्यास करना है। तो ऐसी स्थितिके लिए भी करें, पर वाकी समयमें धर्म करना है, ज्ञानाभ्यास करना, प्रेम करना उनका पालन पोड़ा उद्यम करें तो वहाँ एक कर्तव्य है कि रागके काम करना, प्रेम करना उनका पालन पोपण करना, एक मनमें ऐसा भाव बना लीजिए कि गृहस्थीके बीच रहकर मिल जुल कर पोपण करना, एक मनमें ऐसा भाव बना लीजिए कि गृहस्थीके बीच रहकर मिल जुल कर हमारा सब काम चल रहा है इतने पर भी जब वस्तु स्वातत्र्यका कथन होता है उन दृष्टिसे ग्रपना ऐसा भाव बनायों कि मै तो इन सबसे ग्रयनत निराला हूं। कोई दूसरा पदार्थ मेरेसे ग्रपना ऐसा भाव बनायों कि मै तो इन सबसे ग्रयनत निराला हूं। कोई दूसरा पदार्थ मेरेसे ग्रयना ऐसा भाव बनायों के बहे जिससे मेरा कुछ भला ग्रयचा बुरा नहीं होनेका। हम ही स्वयं ग्रयना कर्तव्य सही निभायों तो बहुतसे लोग प्रसन्न हो जायेगे। भला बतलाग्रो ग्रभी तक ससारमें कर्तव्य सही निभायों तो बहुतसे लोग प्रसन्न हो जायेगे। भला बतलाग्रो ग्रभी तक ससारमें बलभद्र, केवली ग्राह्मि को सबको खुश कर सके। बस्तुका स्वरूप ही बलभद्र, केवली ग्राह्मि कोग गालो देते हैं, उनकी कही हुई बात भी ग्रनेक लोगोको नहीं सुहाती। ऐसा है। ग्रनेक लोग गालो देते हैं, जनकी कही हुई बात भी ग्रनेक लोगोको नहीं सुहाती। भला बताग्रो कीन सी ऐसी शक्ति है जो सबको खुश कर सके? यहां हम ऐसे शक्तिवान भला बताग्रो कीन सी ऐसी शक्ति है जो सबको खुश कर सके हैं यहां हम ऐसे शक्तिवान वनना चाहते हैं कि हम सबको प्रसन्न कर लेंगे। पर सभीको प्रसन्न कभी नहीं कर सकते।

तो जो ग्रपना कल्याए। कर सके ऐसा उचित काम करना चाहिए।

(२११) परको संतुष्ट बनाने व बनाये रहनेकी हठका मूल देहव्यामोह—देखिये स्कूलोमे छोटे-छोटे वच्चोको एक कथा पढ़ाई जाती है कि कोई बाप बेटा किसी गाँवको जा रहे थे। बाप तो बैठा हुम्रा था घोडेपर म्रीर बेटा पैदल चल रहा था। जब वे किसी गाँवसे निकले तो कुछ लोग उनको हँसी करने लगे। कहने लगे कि देखो यह बाप कैसा बेवकूफ है। भ्ररे खुद तो चल रहा है घोडे पर भ्रीर वेचारे लडके को पैदल चला रहा है। इस बातको सुनकर बापने बेटेको घोडेपर बिठा दिया ग्रीर स्वयं पैदल चलने लगा। ग्रागे जब दूसरा गाँव मिला तो वहाँ भी कुछ लोग कहने लगे कि देखो यह लडका कितना वेवकूफ है स्वय तो हट्टा कट्टा घोडेपर चल रहा है श्रीर बेचारे बूढे बापको पैदल चला रहा है। इस वातको सुनकर उन दोनोने सलाह की कि देखो लोग अपन लोगोका नाम घरते हैं, इसलिए चलो दोनो ही घोडेपर बैठकर चलें। जब वे दोनो घोडेपर बैठकर जा रहे थे तो रास्तेमे तीसरा गांव मिला, वहां भी कुछ लोग कहने लगे कि मालूम होता है कि यह घोडा मांगेका है। तभी तो दोनोके दोनो हट्टे कट्टे इस घोडेंपर बैठे है। उनकी इस बातको सुनकर वे दोनो बहुत दुःखी हुए। सोचा कि ग्रब क्या करना चाहिए? सलाह हुई कि ग्रपन दोनो पैदल चलें। जब वे किसी चौथे गाँवसे निकले तो वहाँ भी कुछ लोग कहने लगे कि देखों ये दोनोके दोनो वेवकूफ है। अरे जब पैदल ही चलना था तो फिर साथमे घोडा लेकर चलनेकी वया जरूरत थी ? तो भाई यहां कोई किसीको खुश नही कर सकता। किसीको भी खुश करने का उद्यम न करो। खुश करो, सन्तुष्ट करो अपने आपको। जब आप सन्तुष्ट हो जायेगे, प्रसन्न हो जायेंगे तो वे स्वतः ही प्रसन्न हो जायेंगे। जब खुद ही तृष्त नही, जब खुद ही सन्तुष्ट नहीं तो फिर दूसरोको हमसे क्या मिलेगा ? तो भाई ऐसा जानकर अपने श्रापको प्रसन्न करनेका उद्यम बनाम्रो कि इस जीवनमे दृष्टि श्रपने म्रापके स्वरूपपर लगे तो उसके ग्राधारमे रहने वाला वह भ्रन्तः स्वरूप स्वयं ही प्रसन्त हो जायगा। यहां किसी भी परपदार्थमे दृष्टि लगानेसे कुछ न मिलेगा। तो ऐसा यह एक सर्वसिद्धियोको प्रदान करने वाला हम ग्रापका स्वरूप है, स्वभाव है। जैसे कहते है ना कि ''मैं वह हू जो है भगवान, जो मैं हूँ वह है भग-वान । अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहेँ राग वितान ।" तो ऐमे अपने स्वरूपकी भावना वनायें ग्रोर ग्रिधकाधिक श्रपना ज्ञानाभ्यास, श्रपने ज्ञानस्वभावको ज्ञानमे लेनेका अभ्यास अधिकाधिक वने तो यह ज्ञान संस्कार मरगाके बाद भी साथ जायगा श्रीर जन्ममरण का सक्ट भी छूट जायगा। तभी हम ससारकी सारी विपत्तियोसे छूट सकेंगे।

(२१२) शान्तिका कारण सहजात्मस्वरूपाभिमुखता—अपने विषयमे एव यह

विचार करना बहुत स्रावश्यक है कि सुख शान्तिके लिए हम प्रारम्भसे लेकर स्रब तक सारे प्रयत्न करते चले ग्राये, लेकिन शान्तिका लेश प्राप्त नहीं होता। भ्राज भी पूर्ववत् ज्योके त्यों ग्रशान्त है। जरा-जरासी घटनामें क्रोध, मान, माया, लोभ क्षाय उमड़ पड़ती है। जरा-जरासे मनके विचारोमें काम श्रीर मोहकी प्रगति होती रहती है श्रीर इधरमे श्रपवित्रता भी है श्रीर श्राकुलताये भी चल रही है, तो इतना प्रयत्न कर लेनेके बाद भी जब हमें शान्ति न मिली तो कमसे कम यह निर्णय तो कर लेना चाहिए कि ये बातें शान्तिकी कारण नहीं है जिनको हम करते चले आये। शांतिका कारण क्या है उसे सक्षेपमें कहा जाय तो इतना कह लीजिये कि जब मैं अपने भ्रापके स्वरूपसे चिगकर किसी परमे लगाव करता हूँ तो श्रशान्ति होती है ग्रीर परसे हटकर जब ग्रपने ग्रापके ज्ञानस्वभावकी ग्रोर दृष्टि करता हूँ तो शान्ति होती है। म्रब रही एक यह बात कि भाई परसे दृष्टि हटा ले भीर अपने भ्रापकी भ्रोर आयें तो फिर घरका क्या होगा, परिजनोका क्या होगा ? अरे होगा क्या ? यह तो एक अम है श्रापका। जैसे संसारके सब जीव पुण्य पापकर्मसे युक्त है इसी प्रकार घरमें रहने वाले सभी परिजन पुण्य पापसे सहित है। उनका सूख दुःख उनके पुण्य पापके उदयके अनुसार होता है। म्राप उसको करनेमें समर्थ नहीं है, म्रीर फिर जब तक गृहस्थावस्था है तब तक निविकल्प तो हो नही सकते। कर्तव्य तो निभाना पड़ेगा। ग्राप शुद्धज्ञान कर लेंगे तो दूकानका, व्यापा-रका वही ठीक वर्तव्य निभाते हुए भी आप शान्त रहेगे, और एक सम्यग्ज्ञान न कर पाया तो चाहे धर्मके नामपर कितने ही विधान जलूस, समारोह, बत, संयम, तप सब कुछ कर डालें, पर शान्ति ग्रीर वास्तविक प्रसन्नता नहीं हो सकती है। ज्ञान होनेपर फिर ग्राज धर्म के व्यवहारसाधनमें लगें तो भी आपको कई गुना प्रेरणा देगा और आत्मज्ञान बिना तो धर्मके च्यवहार काममे भी लगे तो भी वास्तविक शुद्ध मार्ग नही मिल पाता है। तो शान्तिका कारण है अपने श्रापकी श्रोर मुहना श्रीर यह बात बन सकेगी यथार्थ ज्ञानसे । सच्वा ज्ञान करें।

(२१३) वस्तुतथ्यपरिचय भ्रौर उसका भ्रात्महितमें प्रयोग—जगतमे जितने पदार्थ है वे सब भ्रपनी भ्रपनी सत्ता लिए हुए है भ्रौर जब भ्रपनी भ्रपनी सत्ता लिए हुए हैं तो भ्रपने ही भ्राप वह प्रति समय उत्पन्न होता है भ्रौर विनष्ट होता है पर्यायरूपमें। सत् कभी नष्ट नही होता, किन्तु प्रत्येक पदार्थमें नवीन पर्याय उत्पन्न होती है भ्रौर पुरानी पर्याय विलीन होती है। ऐसा होना उसकी सत्ताके कारण हो जाता है। भ्रव रही एक विकार वाली बात। तो विकार जरूर किसी निमित्तके सन्निधानमें होता है, मगर उत्पन्न होने भ्रौर विलीन होनेकी कला कोई परपदार्थ नहीं दिया करता। प्रत्येक पदार्थमें अपने भ्राप ही यह

कला है। तो जब यो प्रत्येक द्रव्य स्वतंत्र है कोई पदार्थ किसीका कुछ लगता नही, क्यो नही लगता ? न द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावका सम्बन्ध है ग्रीर न किसी प्रकारसे भाव स्वभावका सम्बंध है। तो जब कोई पदार्थ मेरा कुछ नही लगता तो ऐसा घ्यानमे बनाये रहे कि मेरा तो मात्र मैं ज्ञानमूर्ति अंतस्तत्त्व ही हूँ। मेरा शरण तो मात्र मैं ज्ञानमूर्ति अतस्तत्त्व ही हूं। मेरा सार, मेरा वैभव सर्वस्व सब कुछ यह ही है। ऐसा ज्ञान ग्रा जाय ग्रीर ग्रनुभवमे भी सही वात उतर जाय फिर कोई भी वाह्य पदार्थ, कोई भी बाह्य समागम हमारे संकटके कारण न वन सकेंगे। कारण तो कुछ भी नही हैं परपदार्थ संकटके, मगर कमनोरी है मेरे अन्दर कि मैं करानायें करता हूं परपदार्थके बारेमे और इष्ट ग्रनिष्टकी बुद्धि बनाता हूँ और उस बुद्धिके धनुसार स्वयं दु: खी रहता हूँ । तो इस दु खको मेटनेके लिए श्राप कव समय देंगे ? जव वह धवसर पार्येगे। जब श्रापको एक श्रेष्ठ मन वाला मनुष्यभव मिला इस भवमें तो फिर क्यों नहीं अपने कल्याएकी बात सोचते ? क्यों यहांकी व्यर्थकी बातोंके लिए अपनी कमर कसे हूए रात-दिन विकल्पोंमे पड़े रहते ? अरे वतलाओं अव कव ऐसा अवसर आयगा कि जब समस्त परसे हटकर अपने आत्मप्रकाशकी सुध लें और शान्त नुखी होवें। क्यो न मोक्षमार्गमें लगें और निकटकोलमे यणाशोझ मुक्तिको प्राप्त कर सकें ? इसके लिए अवसर एक यह ही विद्या है, किन्तु एक वड़ा साहस बनाना होगा। सबसे बड़ा साहस तो यह करना होगा कि मेरा तो मैं ज्ञानमात्र हूं। मेरा बाहरमे कही कुछ नहीं है। अगर बाह्य पदार्थमे ममता लगो है तो फिर उस ज्ञानमूर्ति भगवानके दर्शन न हो सकेंगे। गृहस्थीमे रहनेके नादेसे राग ग्रीर द्वेप तो होते रहेगे, जब तक गृहस्थीमे हैं, म्राखिर कहां जावें ? घरमे रहते हैं तो वहां तो इष्ट अनिष्टकें अनेक प्रसंग श्रायेंगे ही । ये सब कुछ होनेपर भी श्रगर श्रहंकार श्रीर ममकार न रहे तो फिर श्रापकी प्रसन्नतामे कोई बाघा न श्रायगी।

(२१४) विकार परमावीसे उपेक्षा होनेपर ग्रहंकार व रमकारका विनाश—जीवको परेशान करने वाला तो ग्रहंकार ग्रीर ममकार है। उनका विनाश करेंगे होगा ? सो वताते हैं इनका विनाश होगा ग्राहमज्ञानते। मैं ज्ञानमूर्ति ग्रानन्दघन स्वयं परिपूर्ण ग्रपनी सत्तासे स्वतःसिद्ध यह मैं सेवसे निराला हूं। मेरा सब कुछ भविष्य मेरे ग्रापके परिगामपर निर्भर है। दूसरोर निर्भर नहीं है, मैं परिणाम खोटा रखूं, विकारमय बना रहूं, दूसरोंका बुरा विचाल, परिग्रहमे निरन्तर चित्त बनाये रहूं, यह मेरा है, यह मेरा है इस तरहके भाव मे मैं विस्वस्थ रहू, ग्रास्था वनाये रहूं, तो ये सब खोटे परिगाम हैं। इनका फल ग्रच्छा नहीं है, ग्रीर मैं देहसे भी निराला हूँ, ग्रन्य पदार्थकी 'तो बात ही क्या कहे, वे तो एकदम परक्षेत्रमे स्थित हैं। मैं देहसे भी निराला हूँ, ग्रन्य पदार्थकी 'तो बात ही क्या कहे, वे तो एकदम परक्षेत्रमे स्थित हैं। मैं देहसे भी न्यारा हूँ ग्रीर इतना ही क्यों ? उस ही ग्राहमभूमिकामें

उत्पन्त होने वाले ग्राज जो विभाव हो रहे हैं क्रोध, मान, माया, लोभ इनसे भी मैं निराला हूं। एक रहस्यकी बात श्रीर जानें कि कर्म जब उदयमे श्राते है तो उदयमें श्राने वाले कर्ममें भी कुछ विलक्षण दशा होती है। अन्यथा उदय नाम किसका ? जैसे वर्म अभी बैंधे हुए है, वह विलक्षण स्थिति क्या है कि जिस उनकी है उससे विलक्षण स्थिति होती है उदयकालमे। उदयमे नही आ रहे है, जैसी स्थिति प्रकृतिका जो नाम रखा है वह उस नामके अनुरूप उसमें अपने आपमें स्फुटन होता है। स्फोट परिणमन होता है। जैसे कहते है कि जब कोघप्रकृतिका उदय श्राया तो उस कर्ममें भी क्रोधन ग्रवस्था हुई, लेकिन वे जड़ है, वह क्रोधन ग्रवस्था किस प्रकारकी है वह अनुभवसे रहित है, लेकिन उस क्रोधनदशायुक्त उस अनुभव वाले क्रे घ का जब उदय होता है तो वह उपयोगमे तो आता ही है। चेतनामें यह इस चेतनसे श्रीर बढ़ जाता है उसी प्रकारका निमित्तनैमित्तिक सम्बंध है कि इसके उपयोगमे क्रोध ग्रवस्था होती है। तब ही लिखा है समयसारमे कि कोघमे उपयुक्त होनेको क्रोध कहते हैं। यह ही जीव क्रोध है, यह ही जीव कषाय है। जो विकार है वह उसरूप परिणम गया है, उस उपयोगमें वह ही वह समाया हुन्ना है, यह स्थिति है हम न्नापकी कि बाह्य पदार्थों समागमसे सुख मानते है। हम इतनी बडी विपत्तिसे तो भरे हुए है और श्राशा करते हैं सुख शान्तिकी तो कैसे सूख शान्ति प्राप्त हो ? शान्तिका मार्ग तो भेदविज्ञान है । भेदविज्ञान करें, यह घर मेरा नहीं है। अरे यह तो मोटी बात है। सारी दुनिया चिल्लाती है, कहती है कि यह परिवार मेरा नहीं है, यह भी प्रकट दिख रहा है कि नहीं है और यह देह मेरा नहीं ऐसा भी बहुतसे लोग बोलते हैं। गाँवके लोग, देहातोंके लोग, छोटे-छोटे लोग भी किसीके मर जानेपर कहते हैं कि देखों मिट्टी पड़ी रह गई ग्रीर हैंसा उड़ गया। तो वे भी जानते है कि यह देह निराला है, जीव निराला है। इतनेसे भेदविज्ञानसे काम न सरेगा। कहाँ सरेगा कि ये कोघ, मान, माया, लोभ, विचार तरंग म्रादि इनसे भी मैं निराला हूं। म्रहो ऐसे निराले उस परमात्म-स्वरूप भगवानके स्वरूपकी तरह हूं। जरा निरालेकी दृष्टिसे कुछ भीतर श्रनुभव तो करो।

(२१५) क्षाय और उपयोगमें भेदिवज्ञानका प्रयोग—भेदिवज्ञानका प्रयोग करना है क्षाय ग्रीर उपयोगमे । मैं उपयोगस्वरूप हूं, कषायरूप नहीं । मैं इन्द्रियातीत हूं । रूप, रस, गंध, स्पर्शसे रहित हूँ, ज्ञानमात्र हूं, ज्ञानप्रकाश हूं । हां ग्रब ग्रपने ग्रापको ग्रोर ध्यान दीजिए। मैं नया हूं, कोई समभने वाला, जानने वाला कोई एक पदार्थ हूँ, तो मेरा स्वरूप क्या है ? उस मे रंग तो हो नहीं सकता, क्योंकि रंग वाली चीज जान नहीं सकते । उसमे रंग गंघ ग्रादिक नहीं होते । तो वह तो एक ज्ञानप्रकाश मात्र है । तो ऐसे उपयोग मात्र, ज्ञानप्रकाश मात्र इस मुक्त ग्राटमामें क्रोध कहांसे ग्राया ? यह कर्मको दशा है । ग्रीर कर्ममे क्रोधन ग्रवस्या है,

उसका प्रकाश किया मैंने ग्रीर उसे ग्रपनाया ग्रीर मैं को बी बन गया। यह को घ ग्रपनित्र है। यह को घ दुःखदायी है। लेकिन यह मैं उपयोग स्वरूप ज्ञानमूर्ति ग्रात्मा स्वयं ग्रानन्दमय हू। मेरे में कष्टका कोई काम नहीं है। जब ऐसी ग्रपने ग्रापके स्वरूपकी ग्रोर दृष्टि होती है तव यह जीव स्वयं तृप्त हो जाता है। शान्तिका उपाय यही हैं शान्तिका उपाय बाहर में नहीं है। बाहर में किस किस जातिकी क्या क्या व्यवस्था ग्राप बना सकते हैं। किसीकी भी व्यवस्था नहीं बना सकते। सब व्यवस्था बनती है ग्रपने ग्राप सबसे पुण्योदयसे ग्रीर व्यवस्था बनाने चलें तो क्या व्यवस्था बना सकते हैं? जैसे कोई जिन्दा मेढक तौलना चाहे कि चलो हम एक किलो जिन्दा मेढक तौलेंगे तो क्या कोई तौल सकेगा? नहीं तौल सकता, क्योंकि ग्रार उसमे कुछ मेढक रखे जायेंगे तो उससे कुछ मेढक उछल जायेंगे उसका सही तौल ग्राप न कर सकेंगे, इसी तरह बाह्य पदार्थोंकी व्यवस्था बनाकर ग्राप समर्फे कि मैं ऐसा करता हू तो यह भ्रम है। जो परिस्थिति है ग्राज उस ही परिस्थितिमें ग्रपनी शान्ति की व्यवस्था बनायें ग्रीर ग्राचिक मत सोचें कि मैं इतना इतना कर डालू, ऐसी परिस्थिति बना डालू तो मैं फिर शान्तिमें ग्रा जाऊंगा, यह बात ग्रसम्भव है। ग्रीर हो जाय मानो वैसी व्यवस्था ग्रीर समागम तो भी शान्ति ग्रसम्भव है। नुष्णा बढ़ेगी, विवन्त बढ़ेंगे। शान्त न हो सकेंगे ग्रपने ग्रापमे।

(२१६) म्राजीविकादिचेण्टायं करके भी ज्ञानीका परमलक्ष्य परमज्ञह्य—भैया! गृहस्थोका भी कर्तव्य यह है कि म्रप्रयोजक बाहरी पदार्थोंकी चिन्तायं छोड़ें। कामके, व्यापार के ग्रीर वैभवके छोड़नेकी बात सर्वथा नहीं कह रहे। न्नाप कर्तव्य निभाते है निभाइये। यह समक्ष लो कि ४-६-६ घन्टेका हमारा इस तरहका कर्तव्य है। जैसी व्यवस्था मोच रखा हो उस तरहका कर्तव्य निभावो। पुण्योदयसे जो ग्राना हो ग्राये, उसकी चिन्ता न करें। साहस यह बनायें कि पुण्योदयसे जो कुछ ग्राता है वस उसीमे ग्रपनी व्यवस्था बनाकर हम रहेंगे। जो ग्रामदनी हुई, मानो हजार रायेकी ग्रामदनी है तो इसीमे व्यवस्था बनायें। इतना परिवारके पालन पोषणके लिए, इतना इतना धर्मके लिए, इतना ऊपरी खर्चके लिए, इतना बचतके लिए, इस ढगकी व्यवस्था वना लें। बाहरी पदार्थोको चिन्ता छोड़ दें। बाह्य पदार्थोको चिन्ता करनेके लिए यह जीवन नहीं है, किन्तु ग्रपने ग्रापके स्वभावको परख कर, ग्रपने ग्रापके स्वभावके लिए यह जीवन नहीं है, किन्तु ग्रपने ग्रापके स्वभावको परख कर, ग्रपने ग्रापके स्वभावके लिए यह जीवन ही। यह जीवन बाह्य पदार्थोके समागमके लिए नहीं है। होगा क्या? ग्रनेक हैं ऐसे लोग कि जितना जितना वे बढ़ते हैं बाह्यपदार्थोंमे उतना उतना ही वे उनसे हाथ वो वैठते है, कुछसे कुछ ऐसी बुद्धि ग्रा जाती है कि बना बन या वातना विवार करते हैं बाह्यपदार्थोंमे उतना उतना ही वे उनसे हाथ वो वैठते है, कुछसे कुछ ऐसी बुद्धि ग्रा जाती है कि बना बन या

सारा काम खतम हो जाता है। आपका अधिकार क्या ? आप कर्तव्य निभायें, चिन्ता छोड़ें, और अधिकसे अधिक आत्मतत्त्वका विचार करें। मैं कौन हूं ? मैं तो ज्ञानमात्र हूं, मैं तो ज्ञानस्वरूप हूं। मैं ज्ञानस्वरूप अमूर्त आकाशवत् निर्लेप हूं, किन्तु ज्ञानमूर्ति इस आत्मतत्त्व में कौनसा कष्ट है ? कौन सी विपत्ति है ? आप तो विपत्ति इसीमें मान लेते हैं कि जो अपने परिवारके लोगोंके लिए आप इच्छोनुसार बात नहीं निभा पाते हैं। अरे और भी तो अनन्ते जीव पड़े हैं। उनके कारण तो आप अपनेको दुःखी नहीं मानते और घरके उन दो चार आिएयोंके लिए आप दुःखी हो रहे हैं। तो इसका कारण क्या है ? इसका कारण यह है कि आपने घरके लोगोंकों भी उतना ही भिन्न नहीं समभा जितने कि अन्य, अनन्ते जीव भिन्न हैं। यहाँ आपको गृहस्थधमंका कर्तव्य निभानेको मना नहीं किया जा रहा, किन्तु व्यापारके कार्य व पट्आवश्यक कार्य करते हुए भी आप अपने ज्ञानकेन्द्रसे मत हटें। श्रद्धानमें कमजोरी मत लावें। अपना श्रद्धान इतना हद्ध होना चाहिये कि मैं वष्ट्रघातसे भी डरने वाला नहीं हूं। किसी भी संवटसे मेरा विनाश नहीं। क्या होंगे जगतमे संकट ? टोटा पड़ गया। अरे उससे इस मेरे ज्ञानमात्र आत्माका कोई घात होता है क्या ? रहे तो ठीक, न रहे तो ठीक। वे तो वाहरी बाते हैं।

(२१७) मोह व कामकी विडम्बनायें — ग्रहो, मोहमे कैसा ग्रात्माको मथा जा रहा है कि इसे निरन्तर दुःखी किए जा रहे है। घर मिट गया ग्रथवा कुछ गिर गया तो उससे इस ज्ञानमूर्ति ग्रम्तं ग्रात्मामे कुछ कमी हुई क्या ? ग्रच्छा, मित्रजन विपरीत हुए, घरके लोग ग्राज्ञा नही मानते । ग्ररे भाई ठीक है, ग्रगर घरके लोग नुम्हारा कहना नही मानते तो उनका विकल्प छोड़ दो। ग्रपने ग्रात्माका घात मत करो । सब जीव ग्रपने-ग्रपने कर्मोदयके श्रमुसार सुख दुःख पाते है, उनपर मेरा कुछ ग्रधिकार नही है। वे सुखी ग्रथवा दुःखी होते हैं ग्रपने भावोसे । मैं किसीका सुघार बिगाड नहीं कर सकता, किसीको सुखी दुःखी नहीं कर सकता, मैं तो केवल ग्रपने भाव भर कर सकता हूं, ग्रपने भावोपर ही मेरा ग्रधिकार है, ग्रन्य किसीपर मेरा ग्रधिकार नहीं । हम सुखी दुःखी होते हैं ग्रपनी कल्पनासे । देखो पहिला दुःख मोहका है । पर पर है मैं उससे निराला हू । कोई सम्बन्ध है नहीं, कोई गुंजाइण है नहीं कि वह मेरा बन सके । त्रिकाल नहीं बन सकता । कोई परपदार्थ है, उसके लिए कल्पना उठाये कि यह मेरा है, बस दुःखी हो गए । जब उस परपदार्थको मान लिया कि यह मेरा है तो उसका परिगामन ग्राप ग्रपने मनके ग्रनुकूल चाहेगे, पर वैसी बात न होनेपर ग्राप दुःखी तो होगे ही । ग्रब देखिये कामभावकी बात । देखो गरीरमें ग्रगर फोड़ा फुसी हो, बुखार हो, सिरदर्द हो तो चलो वह तो वेदना हुई, मगर कामको बात तो सोचो—उसमे क्या ग्रारीरिक

वेदना है ? उसे तो लोग मनोज कहते हैं। मनमे विकल्प उठे बुरा विचार आया कि उससे कामभाव पैदा होता है। उस कामविषयक इच्छाके उत्पन्न होते ही इसको बेचैनी हो जाती है और यहाँ तक बेचैनी हो जाती है कि बहुतसे लोग खाना-पीना तक छोड़ देते हैं, पागल से हो जाते हैं। पुराणोमे सुना होगा—सीताका भाई भामण्डल सीताके चित्रको देखकर कितना बेचैन हो गया था, खाना-पीना तक छोड़ दिया था। और भी इसकी बहुत बड़ी घटना है, उसे यहाँ नही कहना है, मगर तत्काल तो देखिये उस मामण्डलका परिणाम कितना बुरा हो गया। अब बतलावो यह काम है क्या चीज ? केवल एक मनका भाव है। विकल्प उठाया, विचार बनाया कि लो दुःखी हो गए।

(२१८) कवायोसे स्नात्मत्रभुका विघात-कोध भावको भी देखिये-कोधमें जीवकी बुद्धि मारी जाती है। तो उस ऋधिमे यह जीव क्या हित पायगा ? धरे ऋधि करके तो वह भ्रपने भ्रापको जलाता है, उसकी बुद्धि ठिकाने नहीं रहती, इसीलिए यह दुःखी होता है। घमंड मे कोई सुख पा सकेगा क्या ? उस घमडीके सामने तो उसे कोई कुछ नही कहता, पर पीछे वहते है कि यह तो बडा घमडी है। यह तो अपनेको बडा बादशाह सा मानता है। तो कोई लोग उसकी प्रशंसा नहीं मानते । तो मान कषाय यह भी दुःखका ही कारण है । मायाचार छलकपट करना, ग्रहो यह तो बहुत बुरी कषाय है, इसमे धर्मका प्रकाश नही हो सकता। जैसे कोई काँचकी मोटी गुरिया हो, जिनसे माला बनाया जाता है, तो उस काँचकी गुरियामे अगर छेद टेढा हो गया हो तो उसमे पूत नही पिरोया जा सकता है। इसी तरह जिसका मन छल कपटसे दूपित हो गया है उसके हृदयमे घर्मकी बातका प्रवेश नही हो सकता है। देखिये- यह ,ससार भ्रसार है। यहाँ कोई भी वस्तु मेरी नही। किसीसे मेरा हित नही है। किस वस्तुके लिए मायाचारीकी जा रही है ? अरे सरल रहोगे तो निरन्तर प्रसन्न रहोगे, धौर मायाचारीसे रहोगे तो निरतर वेचैन रहोगे, श्रोर मायाचारीसे कोई लाभ नही । हाँ बताया है दर्शनमे जैसे कि मैं चाहे दरिद्र रहूँ, चाहे किसीका सेवक रहा लेकिन जिनशासनमे मेरा हृदय बना रहे। जिनशासनसे रहित होकर मैं वक वर्तीकी संपदा भी नही चाहता। भाई शांति ही तो चाहिए। श्रगर शान्ति मिल जाती है स्वय बड़े सम्ते श्रीर सहज श्राराममे तो उसे क्यो नही चाहते ? देखो शान्ति मिलती है सहजरूपसे । विकल्पोसे, सक्लेश करके, अपने श्रापको दुखी करके तो यह जीव ग्रमानिन पाना है। ग्रमान्तिके लिए परिश्रम करना पडता है ग्रीर मान्तिके लिए परिश्रम नहीं करना पडता। तो जो बिना परिश्रमके मिलने वाली चीज है उस स्रोर तो इस जावका मोड नहीं है, श्रीर जो वड़ा परिश्रम करके, कष्ट करके मिलता है उसके लिए जी (मन) ललचाता है। ये श्रम उल्टा क्यो चल रहे हैं कि मिण्यात्व बसा है, भ्रम बसा है उसके कारण ये उल्टे श्रम चल रहे हैं। उस श्रमको दूर करें। श्रमको दूर करनेका श्रर्थ है कि यह अपने आपमें अपने आपको ऐसा अनुभव करे कि मैं समस्त परभावोसे न्यारा एक ज्ञानमात्र आत्मतत्व हूँ। यह न सोचें कि मेरेको बहुतसे लोग जानने वाले है, मेरेको कोई नहीं जान रहा है। मैं हूं एक ज्ञानस्वरूप। उस ज्ञानस्वरूप चेतन तत्त्वको कीन जानता है? जो लोग कुछ जान रहे है वे इस आकारको, इस देहकी मुद्राको, इस भक्ल-सूरतको। निष्व-यतः इसको भी नहीं जानते, किन्तु इसको विषय बनाकर वे अपने ज्ञानको जान रहे है। खैर व्ववहारभाषामें ही जान लिया, जानते है, किसको जानते है इस देहको, इस आकारको, इस मुद्राको प्रथवा अनुमानतः इन विकारी पुरुषोको, लेकिन मैं जो एक ज्ञानमूर्ति अन्तस्तत्त्व हूं सहज ज्ञायक स्वभाव, उसको जानने वाला यहाँ कोई नहीं है। यह निर्ण्य अगर वसा होगा तो उस रागद्वेषादिक करनेके लिए जो एक परिचय कारण बनता है वह कारण न रहेगा। मेरेको कोई जानता ही नहीं। मैं किसका संकोच करूँ?

(२१६) श्रात्मस्वरूपसे चिगकर परकी श्रोर उपयोगके लगावमें कष्टपात — यह श्रपना उपयोग अपने आपकी ओर अपने सहजस्बरूपकी ओर उन्मुख हो तब तो शान्ति है श्रीर जब ग्रपने ग्रापसे चिगकर बाह्य पदार्थोकी श्रोर श्रीममुख हुग्रा वहाँ लगाव लगाया तव श्रशान्ति है। इस श्राधार पर श्राप देख लीजिए कि दुनियामें क्लेशका कारण केवल एक है। लीग कहते तो हैं बहुत । मेरे घन नही, मेरे घर नहीं, परिवार नहीं, ग्राज्ञाकारी पुत्र, नहीं, बहुत-बहुत बखान डालते है, लेकिन कारण केवल एक है-वया ? अपने स्वरूपसे चिगकर परकी स्रोर लगाव है, बाह्यकी स्रोर लगाव है, परको निज माना है। प्रसम्बन्धमे विकल्प मच रहा है, बस यह एक ही तो कारण है, धब उस विकल्पके आश्रयभूत पदार्थ नाना हैं, उनको लेकर लोग नाना विषय बताया करते है। म्रापत्ति एक है, तो निरापद होनेको पद्धति भी एक है। परसे हटकर प्रपने घ्रापकी घ्रोर घाना, इसके लिए निष्कर्ष रूप वात यह है कि श्रपनेको ज्ञानानन्दमात्र निरखना, श्रनुभवना यह पद्धति है शान्तिको । मैं ज्ञानानन्द मात्र हू 'श्रीर हरे समय भी मैं केवल अपने ज्ञानका अनुभव करता है। चाहे विकल्प रूप भी अनु-भव किया जा रहा हो तब भी भ्रपना उपयोग ही कर रहा हूं भ्रौर जब भ्रपने शुद्ध सहन स्वरूपकी स्रोर निरख रहा हूं तब भी मैं ज्ञानको ही तो निरख रहा हूं। तो अशुद्धीपयोगरूप अपनेको देखनेसे उस प्रकारका प्रवर्तन व्यवहार होता श्रीर कष्टका कारण वनता है। तो अपनेको शुद्ध सहज स्वरूपमे निरखना चाहिए। मैं ज्ञानमात्र हूं। मेरे स्वरूपमे किमो भो अन्य वस्तुका प्रवेश नही । भले ही इस समय कर्म वैधे हैं, एक क्षेत्रावगाह है, निमित्त-नैमित्तिक सम्बंध है। सब कुछ होनेपर भी जब अपने सत्वको देखा — में अपने आमि अपने

सत्त्वकी ग्रोरसे क्या हूँ, इस तरह ग्रपना सत्त्व देखा तबतो सहजस्वरूपमे ग्रपना श्रनुभव होगा, ज्ञान होगा। इस ज्ञानानुभूतिकी ग्रोर दृष्टि होनी चाहिए। मैं ज्ञानमात्र हूं। ग्रहो! जब बाहर निरखते हैं तो कितना कष्ट हो जाता है, कितना क्षोभ मचता है।

(२२०) ग्रन्तः प्रकाशमान सहजात्म स्वरूपकी शरण्यता—जहाँ क्षोभ हो, कष्ट हो, श्राकुलता हो, वहाँ क्यो जाना ? श्रपना उपयोग है, श्रपनी बात है । श्रपनी समक्स है । श्रपना शरण अपने पास है, उस और दृष्टि रहे, उस और अपना ज्ञान चले तो कितनी शांति मिलती है सारी ग्रशान्ति तो इस ग्रहकार ग्रीर ममकारके कारण बनी हुई है। गृहस्थावस्थामे भी बाह्यके सारे काम करते जानेपर भी यदि श्रद्धा निर्मल है श्रीर श्रपने श्रापका ही पता है कि मैं तो अनुभव मात्र हूं, ज्ञानमात्र हूं, उपयोगमात्र हू, कुछ हूं ही नही, यदि ऐसी श्रद्धा, ऐसा निर-खना बना रहे तो अनेक कामोके बीच रहते हुए भी वह अशान्त न रह सकेगा। भले ही हम कष्ट ऊपरसे मान रहे, पर भीतरमे प्रसन्नता है। ग्रज्ञानी जन ऊपरसे भी दुःखी हैं भ्रीर भीतर से भी। तो ऐसी ज्ञानानुभूति पानेके लिए हमारा कर्तव्य क्या है ? तो उसे तीन भागोमे बाँट लीजिए-सत्यागृह, भ्रसहयोग भ्रौर प्रभुभिक्त । एक भ्रदरमे ही तो काम करना है । बाह्यकी क्रिया तो एक उपयोग जब तितर-बितर होता है तो उसे केन्द्रित करनेके लिए बाह्य क्रियायें की जाती हैं। जैसे भगवानकी पूजा करनेके लिए ग्रष्ट द्रव्य चढ़ाते हैं, थालसामग्री सजाते है। थालसामग्री ग्रादिक ये स्वयं पूजा नहीं है, लेकिन प्रभुपूजामे हमारा मन लगे, कुछ ग्रालम्बन है, वस्तुतः तो निजका भाव है। इस प्रकारके मोक्षमार्गमे साधक तो वास्तवमे यह स्वयं श्रात्मा है। श्रीर इसीलिए बताया गया कि यह श्रात्मा जिस तरह साध्य बने, जिस प्रकार साधन वने उस प्रकारसे इस ग्रात्माकी उपासना करना चाहिए। तो भीतरमे ही कुछ प्रयोग किया जाना है।

(२२१) प्रभुमित्तका स्रात्मप्रयोग—ग्रात्मप्रयोगको ग्राप तीन भागोमे विभक्त कर लो—सत्याग्रह, ग्रसहयोग व प्रभुभित्त । लो इन तीनोमे पहिले कौन किया जाय ? बादमें कौन किया जाय, ऐसा कुछ निर्णय नही है । सभी साथ है मुख्यतासे कुछ भी पहिले हो । साधन तो ये तीन हैं—जैसे प्रभुभित्त लीजिये—प्रभुकी भित्त । प्रभु क्या ? जो प्रकर्षक्ष्पसे होना हो मो प्रभु । ग्रात्माका जो स्वरूप है वह यथार्थ पूर्ण प्रकर्षको प्राप्त हो गया है । ऐसा जो ग्रात्मा है वह प्रभु है याने ज्ञान श्रीर ग्रानन्द जहाँ ग्रनन्त प्रकट हो गया, रागद्वेषादिकका मैल जहाँ रच भी नहीं रहा है, जो पहिले ऐसी ग्रवस्था होती है उसका नाम है सशरीर परमाहमा । कुछ स्तवन करनेके लिए, मनन करनेके लिए ग्राकाशमे एक समवशरण विचारिये । वहून वड़ा भारी शोभा वाला मण्डप, जिसे देव लोग तैयार करते हैं, बैसा मण्डप

मानव तैयार करनेमें समर्थ नही, ऐसे शोभा वाले मंडपके अन्दर विराजमान सशरीर परमा-त्माका मुख चारों श्रोर दिखाई देता है। शहो, कैसी उनकी वीतरागताकी महिमा कि तीनों लोकोसे इन्द्र भागे चले या रहे है। समवशरणमे पहुंच रहे हैं, इसीलिए तो उन्हे त्रिलोकाधि-पति कहते है। जहाँ तीनों लोकोंके इन्द्र पहुंच गए, नतमस्तक हो गए वहाँ तीनो लोकोंके जीव ही ननमस्तक हो गए। क्या कारण है ? उन देवोंको किस बातकी कमी थी ? ग्ररे वे तो स्वयं ही एक बडी दिव्यलक्ष्मीका उपभोग करते हैं। उनको क्या कष्ट आया कि वे अपना स्थान छोड़कर यहां समवशरणमे आ रहे है, अपना उपयोग यहाँ लगा रहे है। अरे कष्ट नहीं था बिलक हर्ष उमड रहा है। स्यों हर्ष उमड रहा ? क्या उन्हें कोई स्वर्ग मिल रहा है ? वया उनको कोई वैभव प्राप्त हो रहा है ? अरे ये कोई कारण नही है, वह कारण है वीत-रागताका अतुल प्रभाव । सभीके सभी विवेकी संज्ञी पुरुष आकर्षित हो रहे है । श्रीर साधा-र एतया स्नाकर्ष ग नहीं है। वे गान तान नृतय बडी विभूतिके साथ समवशरणमें स्ना रहे है। लेकिन देवोकी बात कह रहे हो, यह तो मान लिया जायगा, क्यों कि उनका मन श्रेष्ठ है, मगर इन पशु पक्षी मेढकोको क्या हो गया, वे भी दनादन समवशरणमें भगते चले हैं। हां वे भी संज्ञी है, उनपर भी प्रभाव पड़ता है। वे भी भव्य जीव हैं, ध्रीर मनुष्योका तो तांता ही लग गया है। ग्रीर देखों नीचे पाताल लोकसे निकलकर भवन व्यन्तरोंके इन्द्र भी भ्रा रहे हैं। तो वीतरागताकी यह सब महिमा है। यह बाहरी रूप है, लेकिन क्या है वहाँ वैभव ? वह वैभव है जो मेरे स्वभावमे है, मेरे स्वरूपमे है। जाति एक है, चेतन है। भले ही कोई गेहूँ घुन गए, कोई यहाँ पड़े, कुछ वहाँ पड़े, फिर भी उनकी जाति जैसे एक है इसी तरहसे चेतन जाति एक है भौर इसी कारण उस प्रकर्षताको प्राप्त चेतन महाप्रभुका स्मरण करके भव्य जीवोंको अपने स्वरूपकी सुध होती है। स्वरूपका जहाँ स्पर्श होता है वहां अतुल आनन्द प्रकट होता है। ऐसा आनन्द जहाँ बँट रहा है, बँट नही रहा, कोई बाँट नही रहा, किन्तू लोग स्वयं छानन्द पाते है, तो ऐसा आनन्द जहाँ प्राप्त हो वहाँ क्यो न सभी प्राणी पहुंचेंगे। क्या है वह प्रभुका स्वरूप ? एक शुद्ध ज्ञानमात्र। केवल ज्ञानका क्या भ्रर्थ है ? केवल सिर्फ परिपूर्ण ज्ञान ही ज्ञान रह गया है, यह महिमा अवश्य है कि परिपूर्ण ज्ञान ही ज्ञान रह जाय तो वह सर्वज्ञ है, लेकिन केवलज्ञानका अर्थ क्या है ? वह ज्ञान ही ज्ञान रहा। अच्छा—ग्रीर क्या न रहा ? जो कुछ चीज ज्ञानके साथ ग्रीर चिपट रहे थे रागद्वेष, मोह, विचार, विकल्प, तरग आदिक वे सब कुछ न रहे, ऐसा विशुद्ध ज्ञान हो गया, वही ज्ञान तो मेरा स्वरूप है, स्वभाव है। स्वभावकी सुध होती है। जिस स्वभावमे हमे लीन होना है उस स्वभावकी सुध प्रभुभक्तिके प्रतापसे बन रही है, इसीलिए प्रभुभक्ति एक हमारा साधन है।

(२२२) असहयोगका आत्मप्रयोग-दूषरा साधन है ग्रमहयोग-बाह्य पदार्थीका सह-योग न रहना, मना करते जाना । जो श्राजादीका इच्छुक है वह पुरुप दूसरे वाह्य पदार्थीका सहयोग नहीं लेता। जैसे जब कभी देशमें विदेशियों ने एक क्रान्ति सी मचा रखी थी तो उन विदेशियोके विरुद्ध सत्याग्रह भ्रौर भ्रसहयोगका नारा लगाया गया था। याने एक सच्चा भ्राग्रह बना लो कि मुभ्ते इन पर तत्त्वोको (विदेशियोको) सहयोग नही देना है। जिन पर तत्त्वोका सहयोग देनेसे हम दुःखी रहा करते है। तो ऐसी ही वात यहाँ है। इन पर तत्त्वोको सहयोग देनेसे हम दुः खी रहा करते हैं। तो ऐसी ही बात यहाँ है। इन परतत्वोको सहयोग न दो जिनके कारगा हम भ्राप दु:खो हैं। तो वे परतत्त्व क्या हैं ? वे परतत्त्व हैं ये विपयकपाय श्रादिकके खोटे परिगाम । इन परतत्त्वोको उत्पन्न न होने दें । मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हूं । मेरेमें क्या ? मेरे साथ मेरे स्वभावके खिलाफ यदि कुछ बात जगती है तो नियमसे उसमे कोई कर्म उपाधि कारण है। यह एक युक्ति है। तो वह द्रव्य मं जब उदयमें आता है तो वह भी भ्रपना अनुभाग प्रवट करता है, उनमें भी खलबली मचती है। वे भी किसी विलक्षण विस्फु टन दशाको प्राप्त होते हैं। चूँकि वे बन्धनमे हैं, इसलिए वे कर्म जब उदयमे आते हैं तो जिस जिस प्रकारसे विपाक होता है उस उस प्रकारसे यहाँ उपयोग चलता है भ्रीर उस समय हम दुःखी हो जाते है। तो बन्धनका कारण क्या रहा ? बाह्य वस्तुग्रीका सहयोग। उनका सह-योग मिटा लीजिये, ग्रसहयोग कर लीजिये तो श्रपने ग्रापको शान्तिका मार्ग मिलेगा। श्रव जरा श्रपनी श्रपनी जिन्दगीपर विचार तो नरें। ये बाह्य पदार्थ भिन्न क्षेत्रमे रहने वाले हैं, इनसे मेरा कोई सम्बंध नही, ये त्रिकाल भी मेरे नहीं हो सकते । ये प्रकट भिन्न जड पदार्थ, हले, स्कंघ कितना चित्तमे बस रहे हैं। भीतर चित्तमे इसका निश्चय हो रहा है क्या ? न हो रहा हो तो वह तो विजयी पुरुष है, मगर इन परपदार्थों प्रति निरन्तर ध्यान रहता हो यह ठीक है। मैं बड़ा सम्पन्न हू, मैं बड़ा सुखी हूँ, उसका घ्यान बनता हो तो समिभ्ये कि यह कितना पापका काम किया जा रहा है। हम अपने ज्ञानानन्दस्वभावी परगात्मस्वभावसे चिगकर व्यर्थकी श्रोर बेकार, श्रसार, श्रत्यन्त भिन्न जड़ पदार्थीमे चित्त लगा रहे हैं, जडकी पूजा कर रहे है, तो जीवन बहुत गुजर गया, लेकिन रहा सहा जीवन भ्रब इस तरह न गुजारें। रहा सहा जीवन ज्ञानप्रकाशकी उपासनामे गुजरे ऐसी श्रपनी कोशिश होनी चाहिए। तो उस ज्ञानानन्दको प्राप्त करनेके प्रयत्नमे करिये ग्रसहयोगका प्रयोग । ये विषयकषाय, ये कर्मविपाक ये मेरे स्वरूप नहीं हैं। जैसे स्फटिक मिएा तो स्वच्छ होता है भ्रौर वह भ्रपनी घोरसे निरन्तर स्वच्छनारूप परिणमता रहता है ऐसा उसका स्वभाव है। लेकिन जब लाल, पाला, नीला आदिक कागन अयवा कपड़ा उसके सामने कर दिया जाता है तो वह सिण या दपंग उस रूप परिणम जाता है। तो देखिये वह दपंग उसरूप परिणमा तो भ्रपनी भ्रोरसे, किन्तु उपाधिके सन्निधानसे परिणमा। भ्रौर देखो उपाधि सन्निधानमे तो यह उपाधि नहीं परिणमा, वह स्फटिक पदार्थ हो परिणमा, इससे भ्राप देख लीजिये। भ्रपना ग्रज्ञान दूर कीजिए। मैं ज्ञानस्वरूप हूँ। मेरे साथ उपाधिका खेल है। इस तरह मैं जानूं भ्रोर इससे विविक्त होऊं। इससे भ्रसहयोग करना होगा।

(२२३) बाहरी पदार्थीसे असहयोग प्रारंभ कर आन्तरिक तरङ्ग तकसे असहयोग करनेका श्रनुष्ठात - जरा बाहरसे प्रारभ कर अन्दर तक असहयोग बनाइये। ये घर घन वेंभव म्रादिक मेरे तया हो सकते हैं ? इनको देखकर मै क्या खुश होऊँ ? बढ़िया महल है तो उसमे क्या चित्त लगाना, वह तो जड पदार्थ है, परिजन मित्रजन वगैरहमे भी क्या चित्त लगाना, वे भी भिन्न चीजें है। देखों जिनकी दृष्टि विशुद्ध होगी वे अपने घरमे रहने वाले लोगोका भी उतना ही महत्त्व देते है जितना कि जगतके ग्रन्य जीवोका । वे सब मेरेसे बिल्कुल भिन्न है। उनका द्रव्य, उनके प्रदेश, उनका परिणमन, उनका स्वभाव सब कुछ मेरेसे ग्रत्यत भिन्न है। यह कोई रिजस्टर्ड बात नहीं है कि वे ग्रापके ही है भीर ग्रापके ही बनकर रहेगे। श्ररे यो ही ग्रटपट चलते-फिरते घूमते एक जगह ग्रा ग्राकर इकट्ठे हो गए, ग्रब उनमे ये मोही प्राणी मोह करते है। उनके लिए ही अपना सारा तन, मन, धन, वचन न्योछावर करनेके लिए तत्पर रहा करते है। उन घरके दो चार जीवोको छोडकर बाकी सब ग्रनन्ते जीघोके प्रति रंच भी दया नही उत्पन्न होती। प्ररे यह मोहकी कैसी विचित्र लीला है। समस्त जीव मेरेसे म्रत्यन्त भिन्न है। भले ही म्राज बँधे है, इसमे रह रहे है, लेकिन देह निराला है, मै ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा निराला हू। देह मैं नहीं हू। कोई स्कंध रूप, ढेला पत्थर म्रादिक रूप मै नही । ये जो छुटपुट जानकारियां होती हैं । उनरूप भी मै नही । मै तो एक अमूर्त ज्ञानज्योतिर्मय पदार्थ हू। मै ज्ञानस्वरूप हू, ज्ञानमात्र हूं, श्रीर श्रपने उपयोगमे ऐसा निरख लीजिए कि जो ज्ञान है, ज्ञानप्रकाश है ज्ञान ज्ञानको ही लीजिए, द्रव्यको ध्यानमे न रखे, गुराको ध्यानमे न रखें। केवल एक भावको ध्यानमे रखें-जानमात्र, ग्रहो वह ज्ञान स्वरूप जब ज्ञानमे अ।ता है तब यह कोई भार नहीं रहता। कोई एक अलौकिक ही दण। उत्पन्त हो जाती है। उम ज्ञानके अनुभव करनेके लिए असहयोगका प्रयास कीजिए--देह भ नही, कर्म मै नही, क्मंकी दशा मैं नही और कर्मकी दशाका जो उपयोग करता हो भीर उस उपयोगमे जो नाना अवस्थाये बन जाती है वे भी मैं नहीं हूं। मैं तो एक शुद्ध ज्ञानमात्र हूं। जैसे कोई हरा बल्ब लगा है, रोशनी पड रही है, नीचे हरी रोशनी है, तो क्या वहां लोग यह विवेक नहीं रखते कि रोशनी हरी नहीं होती। रोशनी तो प्रकाशमात्र है, हरी तो उपा

है। देखो यद्यपि वहाँ हरेपनका ग्रोर प्रकाशका भेद करना किठन है। कैसे समभें कि प्रकाश यह कहलाता ग्रोर हरा यह है, लेकिन युक्ति, इनुभूति वतल ती है कि प्रकाश तो प्रकाशन-मात्र है, ग्रोर हरा एक उपाधिके सम्बधसे एक रंग है। जब इस प्रकारसे यहाँ एक सम्मिलन हो रहा है याने ज्ञानका काम प्रतिभासन, जानन ग्रीर उसमे लगा है राग् हेपका परिणाम। तो वे दोनो एक रूपसे स्वादे जा रहे है कौन स्वादता है ? ग्रज्ञानी। जैसे ज्ञानी पुरुष हरेपनवा ग्रीर प्रकाशका ग्रलग-ग्रलग विवेक कर सकता है इसी प्रकार वह एक समयमे राग् हेषादिक होते हुए भी जानन तो यह कहलाता है ग्रीर राग हेषका यह स्वरूप है, राग हेष कर्म विपाक हैं, जानन मेरे ग्रात्माका स्वभाव है, इस तरहसे भेद कर रहा है। तो इस भेदसे बढ़कर जो तत्व हुग्रा, जो विपय वषाय इच्छा ग्रादिक तर्गे हुई उनसे ग्रसहयोग कर लीजिए इनके ग्रनुराग से मेरा जन्म मरण चलता रहेगा। तुम हट जावो, ऐसी एक हठ कर लीजिए कि मै एक ज्ञान चैतन्य ज्योतिस्वरूप हू।

(२२४) सत्याग्रहका म्रात्मप्रयोग-तीसरा उपाय है सत्याग्रह। सत्यका म्राग्रह करो। जो मेरे सत्मे अपने आपके सत्त्वके कारण होता हो, हो सकता हो, उसे सत्य कहते है। वस तन्मात्र मैं हू। ऐसा आग्रह करना इसे कहते है सत्याग्रह, देखिये इनसे हट जानेमे कितना क्लेश है ? जहाँ माना कि मै फलाने चन्द हू, फलाने लाल हू। श्रमुक प्रसाद हू, व्यापारी हू, सर्विस वाला हू, श्रमुकका पिता हू, ग्रमुक कुलका हू । काला हू, गोरा हू ग्रादिक कुछ भी इस प्रकारका भाव बनता है। तो इन ही मान्यताम्रोके कारण इस जीवके ऊपर नाना सकट छाये हैं। यदि इन समस्त सकटोसे मुक्त होना चाहते हो, वास्तविक आ-नन्दकी स्थिति प्राप्त करना चाहते हो तो अपनेको ऐसा अनुभव करो कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, ज्ञातादृष्टा रहनेमे ही मेरा वास्तविक ग्रानन्द है, ग्रपने ग्रापको विशुद्ध ज्ञानमात्र ग्रनुभव करें। देखिये अपनेको ज्ञानमात्र अनुभव करें तो यह अपनी बात है और अपनेको मनुष्यादिक रूपमे अनुभव करें तो यह भी अपने मनको बात है ? लेकिन अपनेको मनुष्यरूप (देहरूप) मान लिया तव उसका फल क्तिना विवट लग वैठा कि ससारकी ५४ लाख योनियोमे जन्ममरगा करना, सबट सहना यह सब चल पडा ? कोई कहे कि साहब हम तो अपने घरमे रहते है, किसीको सताते नहीं है, अपने कामसे काम रखते हैं, हमने कोई वडा कसूर तो नहीं कर दिया, हो निर्फ इतनी भर वात मान लिया कि मै ग्रमुकका पिता हू, ग्रमुक व्यापारी हू, ऐसा पर्यायमप अपनेको मान लिया, भ्रीर तो मैंने वोई अपराध नही किया, तो इसमे इतना बंधा दण्ड वयो मिल गया कि कीडा मकोडा, पशुपक्षी, पेड पौधा स्रादिक नाना योनियोमे जनमगरण करना पटा ? तो भाई देखनेमें लगता है कि यह तो मामूली अपराध है, पर इसे

मामूली न समभो । ग्ररे इस देहको ही मान बैठे कि यह मै हूं तो यह तो एक सबसे बड़ा ग्रपराध हो गया । इस शरीरके ग्रन्दर विद्यमान ग्रात्मतत्त्वका ग्रनुभव न किया, ग्रपने ग्रापके ज्ञानस्वरूपको न निरखा बस इस पर्याग्रमे ही दृष्टि रखी तो यह तो एक विकट ग्रपराध कर डाला । बताग्रो इस विकट ग्रपराधका फल कौन भोगने ग्रायगा ? लोग तो दूसरे धनिको को देखकर ग्रपना यह लक्ष्य बना लेते है कि मुभे भी ऐसा ही लखपित बनना है, करोड़पित बनना है पर उनका यह लक्ष्य सही लक्ष्य नही है । ग्ररे इस लक्ष्यको रखकर तो इस जोवकी बरबादी ही है । ग्रपना लक्ष्य यह रखें कि मुभे तो शुद्ध ज्ञानमात्रका ग्रनुभव करना है । यही हमारा मुख्य लक्ष्य है । ग्रव इसके लिए ग्रनेक उपलक्ष्य करने होते है सो उन्हें भी करे. पर लक्ष्य ग्रपना यही रहे । इसके लिए चाहे ग्रपना तन, मन, धन, वचन सब कुछ न्योछावर करने पड़ें पर सब कुछ न्योछावर करने को तैयार रहे । जिस चाहे विधिसे हो, ग्रपनेको शुद्ध ज्ञानमात्र ग्रनुभव करनका हो उद्यम करें । एतदर्थ ग्रपने ग्रापमे ग्रन्तः प्रकाशमान सहज चैत-रयस्वरूपमे ग्रात्मत्वके ग्रनुभवनेका सत्य ग्राग्रह बनायें ।

(२२५) वस्तुस्वरूपसे विरुद्ध कल्पनाश्रोंसे संसारसंकटोंका प्रसार—हम ग्राप सब यही अनुभव करते है कि सुख शान्तिके लिए अथक प्रयत्न करने पर भी सुख शान्ति नहीं पा सके है। इसके कारणपर कुछ थोडा विचार करना होगा। सुख शान्ति किस उपायसे प्राप्त होती है भीर हम कीन सा उपाय बना रहे है ? जरा ग्रपने भ्रापपर भण्ने ग्रात्माकी दया करके सुनो-ससारमे जितने भी पदार्थ है वे सब पदार्थ ग्रपना जुदा जुदा सन्व लिए है। सवका परिणमन उनका भ्राने-ग्रपने उपादानसे होता है। कोई किसीका कुछ करने वाला नहीं, भीगने वाला नहीं। तब करने ग्रौर भोगनेका किसीका किसीके साथ सम्बंध नहीं। फिर यह मानना कि यह मेरा है। मै इसका मालिक हू, इसको मैं करता हू। इसको मैं भोगता हू तो यह बात भ्रमकी है कि नहीं ? तो ममभ लीजिए कि जहाँ भ्रम लगा हो वहाँ ग्राप कितने ही काम करें, बिल्क जितने काम करेंगे, उलभते चले जायेंगे। शान्ति प्राप्त नहीं हो सकती। शान्तिका मार्ग भगवानने यह कही बताया ही नहीं है कि धनसे मिलेगी या परिजनमें मिलेगी या अन्य विषयो के साधनोसे या ग्रच्छ। मकान बन जानेसे या बढिया पोशाक पहिन लेनेसे, या खूव गहनाग्रिया से लक्ष होनेसे सुख शान्ति मिलेगी। यह बात सब गलत है। शान्ति कहांसे पानेकी ग्राप ग्राशा करते हैं ? यह मैं ग्रात्मा भीतर निरिखये जो ज्ञानस्वरूप है, जिसका ज्ञानप्रकाण ही स्वरूप है वह स्वयं शान्त है। स्वय मुखो है, स्वय ग्रानन्दमग्न है। ग्रानग्दके लिए क्यो ग्राशा लगाते, क्यों उपयोग बाहर फसाते ? श्रद्धा तो गलत मत बनाम्रो । करनेमे जो बुछ म्रा रहा है माने दो। वह भी ठीक हो जायगा, लेकिन श्रद्धा मत बनाग्रो। ग्रगर श्रद्धा गलत रहेगी तो कही

भी पूरा न पड पायगा। श्रद्धा;गलत होगी तो धर्मके नामपर कुछ भी काम करो, वह सब दिल बह्लावा कह्लायगा । उसका फायदा न मिल पायगा । श्रद्धा सही होगी तो चाहे घरमे कुछ विपत्तियोमे चल रहे हैं फिर भी भीतरमे प्रसन्नता रहेगी। उसे कोई मेट न मके ॥ । ग्रगर ग्रानन्द चाहिये हो तो पहिली बात यह है कि श्रद्धा सही बनावें। मैं स्वय शान्त हू, ज्ञान -प्रकाश हू, सबसे निराला हू। देखिये--जब तक अपने श्रापके अकेलेपनका निर्णय न होगा तब तक धर्मके मार्गमे जरा भी न बढ सकेंगे। जो यह भ्रम लगा रखा है कि मेरे तो इतने परि-वारके लोग हैं, मेरे तो इतने सेवक हैं, खुशामद करने वाले है। मेरा तो ऐसा प्रभाव है। वाहरमे जब तक ऐसा लगाव रहेगा ग्रीर भ्रपनेको भ्रकेला भ्रनुभव न कर पायेंगे। तब तक धर्मकी बात जरा भी नही आ सकती। जो बात सच है उसीपर चलनेके लिए कहा जा रहा है, वहकाया नहीं जा रहा आपको। सच क्या है ? हम आप सभी जीव अक्रेले है। अपने ही एकत्वमे तन्मय है, बाहरके सब पदार्थींसे निराले है। जो भी ग्राया तो ग्रकेले ही ग्राया है, श्रकेला ही रहेगा श्रर्थात् इस शरीरको छोडकर जायगा । श्रकेला ही यह जीव सुख दु ख पाता है। सव जानते है कि यह जीव ग्रकेला है। मेरे लिए भैया शरण है, पुत्र शरण है, पिता शरग है या ग्रन्य कोई शरण है यह भ्रम खत्म कर दें। शरग कोई नहीं है। शरग है तो अपना परिगाम शरण है। म्राज भी कोई बाहरमे शरगसा मालूम पड रहा है तो म्रापके ही वह पूर्वधर्मका प्रताप है ग्रीर ग्रापका ही इतना पुण्य उस वक्त है कि दूसरे लोग भी ग्रापके सहायक बन रहे हैं। वे कही भ्रापके द्रव्य भ्रथात् भ्रात्मवस्तुके नातेसे कोई भ्रापके सहायक नहीं हैं। ग्रापका परिणाम निर्मल था। उसमें जो पुण्य कमाया उसके फलमें ग्राज यहाँके लोग भी सहायक बन रहे है। तो मेरा वास्तविक सहायक मै ही हू ग्रीर मैं ही ग्रपने ग्रापका विगाड कर सकता हू। मेरा दुनियामे कुछ नही है।

(२२६) स्राविश्वन्य धर्मके प्रयोगमे स्नान्न्द—एक वताया है ऋकिञ्चन धर्म, जिसमे यह विचारा जाता कि मेरा कही कुछ नही है। मेरा तो मात्र यह मैं ज्ञानप्रकाश ही सर्वस्व है, श्रीर वाहरमे ऐसा सोचनेकी भी क्या जरूरत है कि मेरा कही कुछ नही है? ग्रपने ग्रापमे जो ज्ञानानन्दका वैभव है उसपर दृष्टि करें श्रीर उसका ग्रानन्द लूटते रहे। तो ग्रपनी सत्य श्रद्धा वनाग्रो। बाहरमे शरणका श्रम दूर करो। बाहरमे श्रद्धामे किसी चीजमे राग न करें ग्रयांत् किसी परपदायंसे मेरा हित हो सकता है यह गल्ती न करें। मेरा हित होगा मेरा ज्ञान मेरे ज्ञानकी कलासे चलेगा श्रीर मेरेमे विराजमान ज्ञानप्रकाशमय भगवानके दर्शनके लिए चलेगा तो इस ज्ञानपूर्ति भगवानके दर्शनसे ही हमारा यह उपयोग शान्त ग्रानन्दमय हो सकेगा। बाहरमे न हो सबेगा। एक बुछ समस्या गृहस्थोके सामने यह ग्राती है कि यहाँ तो

धन ग्रधिक होगा तो लोगोंमें पूछ होगी कदर होगी, सुखसे रहेगे, ग्रौर बतलावो रिस्तेदारोमें गरीबीके ढंगमे कैसे रह सकेंगे ? तो ये तो सब हमारे सुखके ही साधन है। इसका एक सकीच है, ग्रौर एक चिन्ता बना ली जाती कि किसी भी तरह हो, बन ग्राना चाहिए, मगर इस धन-वैभवका ग्रात्माकी शान्तिके नातेसे कुछ विचार नहीं किया। किया केवल बाहरी-बाहरी विचार। ग्रगर ग्रात्मशान्तिके नातेसे विचार करें तो ग्रापका ग्रात्मा पवित्र होगा ग्रौर इतना साहस जगेगा कि बाहरमें कुछ भी बीते, किसी भी बातसे मेरेको कोई हानि नहीं है। सम्य-ग्रहि पुरुषको बताया है कि ऐसा भी वज्र गिरे, जिसकी ग्रावाजसे तीनो लोकोके जीव भी भय खा जायें, इसपर भी सम्यग्रहि जीवको शका ग्रौर भय नहीं रहता।

(२२७) परमात्मत्व होनेके निर्णय वाले मार्गके चुननेसे कल्याणदिशामें प्रगति— बात यह है कि जब तक यह जो मोही जीवोकी लिस्टमे श्रपना नाम लिखा रखा है तब इसकी यह ही इच्छा जगेगी कि मैं इनमे सरदार कहलाऊँ, मोहियोमे सरदार कहाऊँ। जैसे मूर्खोका सरदार क्या कहलाता ? महामूर्खं। कही सरदार नाम सुनकर खुश हो जानेकी बात नहीं है। जब इसने मोही जीवोकी लिस्टमे अपना नाम लिखाया है तो इसको उत्मुकता जगती है कि द्नियामे मेरी कीर्ति रहे। मै आगे कहलाऊँ, तब तक शान्तिका मार्ग न मिल सकेगा। श्रीर यदि भगवन्तोकी उम्मीद वाली लिस्टमे श्रपना नाम चढवा दें मेरेको तो मुक्ति पाना है, मेरेको तो परमात्मस्वरूप पाना है, उस उम्मीदवारीमे हमारा नाम है तो दूसरोको यह प्रकाश मिलेगा कि हमे तो ऐसा जीवनमे चलना है कि जिससे हम रागद्वेषरहित हो, ज्ञानमय बने । मेरेको वह परमात्मस्वरूप प्राप्त हो जिससे संसारके सकट सदाके लिए विदा हो जायें। मेरेको ऐसा पद चाहिये। ग्रगर यह संकल्प बन जाय, ऐसी घुन बन जाय तो मुभे यहाँ तो लोकलिहाजका, यहाँकी बातका, यहाँकी इज्जतका कुछ ख्याल न रहेगा। तो फिर ऐसा होनेपर तो शायद यहाँके लोग इज्जत न करेंगे। श्ररे न करें इज्जत तो न सही, ये कोई भगवान नही है, बल्कि ये तो हमारे फँसनेके कारणभूत हैं। कितनी हिम्मत करनी होती है ज्ञानी जीवको । ग्रपने ग्रात्माके बलपर जो लोकमे विजय प्राप्त कर सकता है । जो दुनियाके ग्राधीन बन जाय उसे क्या कोई विजयी कह सकेगा ? ग्ररे वह तो हार गया। भले ही दुनियाके ये लोग देशके नेता कहलायें ग्रथवा घर्मके ऊपरी नेता कहलाये, जिनका वडा स्वागत होता है, जिनपर बडा खर्चा किया जाता है, एक नेता आया तो उसके पोछे लाखो करोड़ो रुपये तक खर्च कर दिये जाते है। लोगोको लगना है कि यह तो बड़े ऊँच पुरुष है. मगर म्रात्मा उनकी खोखली है, क्योंकि उन्होंने मोहियोकी लिस्टमें म्रपना नाम लिखा रामा है। इनमें में सरदार कहाऊँ। अरे भाई अपनेको सोचो कि मैं भगवन्तोंके ज्ञानमे भला वहनाऊँ।

श्रव भगवान तो यहाँ हैं नहीं कि जिनको देख करके चित्तमे यह वात उठे कि मैं भगवानके ज्ञानमे भला कहल ऊँ। लोगोकी दृष्टिमे मैं भला होऊँ श्रथवा नहीं, उससे मेरा कोई नुधार विगाड नहीं है। लोग यह सोचें कि यहां तो लोग यह सोचते हैं कि लाखों करोड़ों श्रादिमियों की निगाहमें मैं भला बन जाऊँगा, मगर भगवान कितने हैं ? ग्रनन्त । जितने शुद्ध श्र हमा है, जितने सिद्ध हुए हैं, वे सब भगवान है ना ? तो अनन्त भगवानोंकी निगाहमें हम भलकों तो ऊँवी बात होगी या इन इने-गिने लटोरे खचोरे लोगोमें हम भला कहलायें तो ऊँवी वात होगी ? जरा तुलना तो करों।

(२२८) कष्टसिह्हणुताको व पारमाथिक आन्द्रके मार्गपर गमनके उमंगकी प्रभ्य-र्थना-प्रच्छा दूसरी तुलना ग्रीर करो। यहाँकी रही सही १०-५ वर्षकी जिन्दगीमे हमे भ्रानन्द मिल जाय श्रीर वह ग्रानन्द कलिंगत हो यह बात अच्छो कहलायगी या अनतानत काल तकके सकट सदाके लिए छूट जायें यह बात भली रहेगी। ग्रगर कुछ इसपर निगाह डालते हैं तो ग्रनन्तकाल तकके लिए मेरे संकट छूट जायेंगे यह बात भली रहेगी। इसके लिए इस रहे सहे ५-७ वर्षके जीवनमे उपसर्ग आये, कष्ट आये तो मैं उनसे छूटनेकी प्रार्थना न करूँगा। नष्ट जितने ग्राते हो ग्राने दो। हम तो ससारके सकटोसे सदाके लिए छूटनेका श्रोग्राम बनाये हुए हैं। ये थोडे संकट ग्राते हैं तो दिखने वाले ये सकट मेरे लिए कुछ सकट नही है। इन सकटोंसे मत घबडाइये । इन सकटोसे हटनेकी प्रार्थना भगवानसे मत करे, ग्राने दो, उनका भी खेल देखें, भेदविज्ञान बनायें, अपने ग्रात्माको सबसे निराला देखें ग्रीर यह भी देखते जावो कि क्या कष्ट है, क्या लोगोका बर्ताव है ? मन ही मन खुश रहे। इन संकटोसे मत घवडायें। भगवानसे प्रार्थना यह करें कि सब कष्टोको सहन करनेकी मेरेमे शक्ति बढे। वह शक्ति आती है ज्ञान-बलसे ? कष्टसे हटनेकी प्रार्थना करनेके लिए जैसे कही ग्रमुक नेत्रमे जा रहे, कोई किमी तीर्थ-स्थानपर जा रहे, किमलिए जा रहे ? हमारा कष्ट मिट जाय, हमे अमुक चीजकी प्राध्न हो जाय यह घुड दौड छोड़ दें भीर ऐसी प्रार्थनो करें ग्रपने प्रभुसे ग्रथवा परमात्मास कि हे प्रभो! मेरेमे कष्ट सहनेकी शक्ति ग्राये। क्या कष्ट ग्रागया? निर्धन हो गए तो ग्राने दो कष्ट, शक्ति बढावें कि वहांपर भी हम धर्म धारण करते हुए, ग्रयनी ग्रात्मसाधना करते हुए प्रसन्त ही प्रसन्न रहा करें। चाहे निर्जन हो गए, परिवारके लोगोका वियोग हो गया तो उसे भी देखते रहे, जाता द्रष्टा रहें, मैं तो ग्रकेला हू, पूर्ण ज्ञानानन्दमय हू, मेरा क्या बिगाड है ? मैने तो प्रभुताकी लिस्टमे अपना नाम लिखाया है। मुक्ते यहाँकी कुछ नही पड़ी है, मै तो अब दूसरोकी पंक्तिमे हो गया हू। जैसे कोई किसी पार्टीका मनुष्य है तो उस पार्टीका उत्तरदायित्व त्तव तक निभाता है जब तक उसमे नाम लिखाये है। जब उससे अलग हुमा तो फिर उसका

नगा लिहान ? जब उसने प्रभुको लिस्टमे अपना नाम लिखाया है तो फिर उसे दुनियाकी बाहोसे बया भताब ? मेरेमे कष्टसहिरणुता बने ग्रीर धर्मके लिए अपना तन, मन, घन वचन सब कुछ न्योद्ध बर कर दनेको उमा बने।

(२२) धर्मनिध्यी परमनिधरूपता—भैया, धर्मकी बात समर्भे कि धर्म किसका नाम है ? ये ऊपरो बातें, ऊपरो जलसे ये धर्म नहीं कहलाते । धर्म कहलाता है रतनत्रय-सम्यस्दर्णन, सम्यस्तान और सम्यक्नारित्र । ऋपने ग्रात्माका सहज स्वरूपमे विश्वास । मैं तो यह जानानन्दस्यम्य हू, घीर कुछ नही हू। बोई कितना ही हिलाये, कोई कितना ही बह-काये निनना ही वहे, मगर श्रद्धामे चिलत न हो। मैं अमुक चन्द नही, अमुक लाल नही, परिवार वाला नही, गृहस्य नही, मुनि नही। मैं तो एक ज्ञानानन्दस्वरूप स्वतत्र वस्तु हू, जिसका किसी परसे कोई सम्बन्ध नहीं। समस्त परसे निराला यह मैं एक ज्ञानानन्दस्वरूप ग्रात्मवस्तु हू। उसे श्रद्धामे लीजिए। मेरा ज्ञान वने, बस इसी उपयोगमे बना रहे। यही है रन्नत्रय, यही है मुख शान्तिका, मुक्तिका मार्ग। यही है सकटोसे छूट जानेका मार्ग। यह बान कर लीजिये गुप्त ही गुप्त । यह प्रकट करके नहीं हो सकता। कुछ लोग कहते है ना कि ग्रपने गुरा ग्रपने मुखसे वखानोंगे तो हल्के हो जावोंगे, फिर वे गुण न रह पायेंगे। उसका रहम्य क्या है ? यही है कि जो मैंने साधना की, जो मेरेमे गुए। बने, जो मेरेमे श्रपने श्राप चित्र बनाया, उत्तम चीज प्राप्त की, उसीका अपने मुखसे प्रशमा करने लगे तो देखों हम वाहरमे अधर्म करने लगे तो यह धर्म कहाँ रह गया ? इसलिए कहते हैं कि गुण अपनेमे गुप्त रखो ग्रीर उन्हे देख देखकर खुश रहो । देखो जैसे किसी गरीबको कोई निधि मिल जाय तो वह उसे एकान्तमे वैठकर उसे खोलकर देखता है, खुश रहता है, इसी प्रकार किसीको यदि घमंकी निधि मिल जाय, ज्ञानकी निधि मिल जाय, ग्रपने ग्रापको ग्रकेला तकनेकी कुञ्जी मिल जाय तो एकान्तमे समस्त परपदार्थीसे उपयोग हटाकर, श्रपने त्रातमामे अपने उपयोगको रमाकर ग्रपने इस वैभवको देखते रहे, प्रौर खुश होते रहे, यह ग्रात्मसाधनाकी बात है।

(२३०) धर्मके लिये जीवनकी समक्त—धर्मके लिए ग्रपना जीवन समितये— बाकी श्रन्य-ग्रन्य काम तो जैसे होने होगे पुण्य प्रतापसे। जैसे कि पूर्व जन्मकी जो साधना है उसके ग्रन्य-ग्रन्य काम तो जैसे होने होगे पुण्य प्रतापसे। जैसे कि पूर्व जन्मकी जो साधना है उसके ग्रनुसार जो कुछ होना होगा सो वह होता रहेगा, उनमे चित्त मत लगावो। वहाँ तो यह निर्ण्य बनाग्रो कि जो व्यवस्था जो भी सम्पदा, जो भी पद्धति बननी पड़ेगी बने, उसमे हम निर्ण्य बनाग्रो कि जो व्यवस्था जो भी सम्पदा, जो भी पद्धति बननी पड़ेगी बने, उसमे हम ग्रप्य वनाग्रो कि जो व्यवस्था बना लेंगे। देखो काम तो इतना ही करना है ग्रहस्थीमे ऊपरी। धोडा भूख ग्रपनी व्यवस्था बना लेंगे। देखो काम तो इतना ही करना है ग्रहस्थीमे उपरो। धोडा भूख ग्रपना है ग्रीर कुछ कपडे पहिनना है, इसके ग्रतिरिक्त जरूरत क्या होती है ? मगर ग्रन्य प्रमिटाना है ग्रीर कुछ कपडे पहिनना है, इसके ग्रतिरिक्त जरूरत क्या होती है ? मगर ग्रन्य करके, लूट कर या ग्रनेक किलप बनाकर किसी तरहसे ग्रपना धन वैभव भरना, यह मब

किम लिए किया जा रहा है ? देखों चक्रवर्ती क्या मेहनत करता है मगर छह खण्डका वैभव टसके पास या जाता है, तो वह वैभव उसके मेहनत करने से नहीं स्राता है, वह तो पूर्वकृत पुण्यकर्मके उदयसे आता है। अपने घर्मकी ओर दृष्टि दें नो सब अच्छा ही अच्छा होगा। श्रीर ऐसा करनेके लिए जानार्जन ही एक मात्र उपाय है, लेकिन अज्ञानमे खाली बैटते हुए भ्रनेक कल्पनायें करते हैं, विकल्प करते हैं। अरे भाई गृहस्थ हो तो धन कमा लो जितना श्रापका मन करता हो, परन्तु कोई चीवीसो घटे कमाईका काम घोड़े ही वरता है, श्ररे नाम करनेके तो कोई ५-१० घटे हैं, अब बाको समय जो गप्प सप्पमे व्यतीत हो जाता है। दूसरोको निम्दा करने वगैरहके खोटे कार्योमे व्यनीत हो जाता है तो वह फाल्तू समय विताने में इन जीवको कोई भलाई है क्या ? अरे वह तो पाप बंध किया जा रहा है, मोक्षमार्गके विपरीत चला जा रहा है। वह तो एक कुगतिका रास्ता बन रहा है। तो भाई ये व्यर्थकी वार्ते मत करो। दो काम हैं मुख्य करनेके एक तो आजीविका का काम करो और दूसरे मात्मकल्याणको सावना वने । घंटा डेढ् घंटा प्रतिदिन नियमित रूपसे स्वाध्याय हुए विना जीवनका जाना यह विल्कुल वेकार जीवन समऋ लीजिये। तो रवाध्यायमे चिन्तन कर ग्रपने श्रात्माका श्रीर श्रात्माको एक इस दृष्टिस देखिये कि सारी दुनियामे नहाँ श्रनन्तानन्त द्रव्य भरे पडे हैं। श्रनन्तानन्त जीव हैं, श्रनन्तानन्त पुद्गल परमास्यु है-एक धर्म, एक प्रधर्म, एक ग्राकाश ग्रीर एक ग्रसंख्यात काल द्रव्य है, इतने ग्रनन्तानन्त पदार्थोंके बीचमे पडा हुग्रा यह में एक ब्रात्मा श्रकेला ही हूं। इसका दूसरा कोई कुछ भी नहीं लगता। मैं श्रपराध करता ह. भ्रम करता हूं, ग्रज्ञानमे रहता हूं, गलत रास्तेपर चलता हूं ग्रौर अपने आप दु:खी होता चला नाता हूं। भ्रयने भ्रापके भ्रकेलेपनका भाव करो भ्रौर निकट भविष्यमे भ्रौर कुछ विपक्ति हों नहीं है। मिनट दो मिनटका भी ऐसे भविष्यका चित्रण करों कि शरीर छोड़कर जब मैं चला जाऊँगा, शरीर छोड़कर तो जाना ही पड़ेगा, श्रांखी देखते ही हैं प्रतिदिन । अनेको लोग प्रतिदिन मरणको प्राप्त होते रहते हैं, अनेको लोगोंको आप लोगोंने जलाया भी होगा। भनेकोकोको राख उठाई होगी, अनेकोको हड्डी चुनी होगी तिसण्र भी यह विश्वास नहीं है कि हमारी भी एक दिन यही स्थिति होगी। इस शरीरको छोड़कर एक दिन जाना होगा। यहां परपदार्योके संचय करनेके लिए जो रातदिन विकल्प बनाये जा रहे हैं वे सब चीजें अन्त में कुछ मदद न कर सकेंगी। कुछ साथ दे देगी क्या वे चीजें ? अरे उस मुदेंकी अंगुलीने धगर घंगूठी बची रह गई होगी तो वह भी उतार ली जायगी, एक सूत भी साधमे न जायगा जरा उन निवित्तका विचार तो करलो । ग्रीर ऐमा भी विचार लो कि ऐसी स्थिति मान लो बुद वर्षीम धारमी लेनिन यह स्थिति अगर बुद्ध वर्ष पहिले आ चुकी होती तो क्या आज

हम आप इस शरीरमें उस हंगसे वहीं बैठे हुए नजर आते ? अरे मानलों कुछ दिन पहिले ही मरएको प्राप्त हो गए होते तो फिर यहांका कुछ भी मेरे लिए क्या था ? यहांसे मरकर् न जाने कहांसे कहां पंदा हो गए होते । न जाने किस योनिमें होते, न जाने कैसे कैसे कीड़ा, मकोड़ा आदिकके देहोंमें फर्ने होते, फिर यहांका कुछ भी था क्या हमारे लिए ? अब आज़ भी हम आपका जो शेष बीवन है वह केवल धर्मकार्योंके लिए है।

(२३१) व्यामोहवश सुखमें घमंके प्रति उपेक्षा-किसी विपत्तिके ग्रानेपर तो लोग सोनते है कि यदि में इम बार इस विपत्तिसे बच गया तो बस धर्म ही धर्म करूँगा, मगर होता क्या है कि ज्यो हो वह विपत्ति (वाधा) टली कि फिर वे धर्मकर्मकी बातको भूल जाते है। एक कथानक है कि कोई ग्रादमी किसी नारियलके पेड़पर चढ़ गया। चढ़नेको तो वह चढ गया मगर उतर नहीं पा रहा था। वह बहुन घवडा रहा था। उसे बचनेका कोई म्रा-मार न दीख रहा था। सो वह सोचने लगा कि यदि मैं इस बार उतर गया तो १०० बा-हाए। ग्रथवा श्रनाथोको भोजन कराऊँगा ? समयकी बात कि वह नीचे को खिसकने लगा, माघी दूर तक उतर ग्राया। यव सोचा कि ग्रगर १०० न खिला सका तो ५० को जरूर खिला दूँगा, कूछ ग्रीर भी नीचे खिसक ग्राया तो सोचा कि ५० को नही तो २५ को जरूर खिला दूंगा, यो हो बुछ ग्रीर नोचे उतर ग्राने पर सोचा कि १० को जरूर खिला दूँगा। जब वह विल्कुल ही नीचे उतर ग्राया तो सोचा कि वाह उतरा तो स्वयं ग्रपने ग्राप ही मैं किसीको खिलानेकी क्या वात ? तो ऐसे ही यहां हम ग्राप भी जब कभी बचनेको उम्मीद नहीं रहती तो सोचते हैं कि इस वार यदि बच गया तो फिर खूब मन माना धर्म करूँगा, पर वच जानेपर वह समय निकल जाने पर फिर धर्म धर्मकर्मकी बातको भूल जाते है। तो भाई वर्मके सिवाय किसीका कुछ गरण नहीं है और अपने आपको अकेला निहार, क्योंकि ग्रवं ले हो हो, ग्रकेला निहारों ग्रीर यह जानकर कि धर्मसे ही मेरेको सुख शान्ति हो सकती ग्रन्यसे नहीं, उस धर्मके लिए, उस जातार्जनके लिए ग्रपना उत्साह बढावें तो इसमे जीवनकी सफलता है।

(२३२) निम्त्तनीमित्तिक माव व वस्तुस्वातस्त्रयके अपरिचयमे कषायवण कष्टोका भार—दो बातोका समभ लेना ग्रावश्यक है, वे कौन सी बाते है ? एक तो निमित्तनीमित्तिक भाव, दूसरा वस्तुस्वातत्र्य ग्रर्थात् जगतमे जो कुछ भी बात उल्टी बल रही है, विभाव, विकार कषाय इच्छा विषय ग्रादिक परिणाम चल रहे है, इनके चलतेमे कर्मोदय निमित्त है ग्रीर ग्रे नैमित्तिक है ग्रर्थात् क्रमोदयके बिना विकार नहीं बनते। इसलिए इन्मे निमित्तनीमित्तिक भाव है। इनका जो गूढ रहस्य है वह समभ लेना चाहिए और दूसरा है वस्तुस्वातत्र्य याने

प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र है, वह अपनी परिणितसे ही परिणमता है, कोई दूसरा पदार्थ उसे द्रव्य गूण पर्याय दे नहीं देता है, इसे कहते हैं वस्तुस्वातत्र्य ! इन दोनो बातों को सही समक्त लेने र फान्तिका मार्ग स्पष्ट हो जाता है । इन्हीं दो बातों पर आज वुछ विवेचन करेंगे । बात कुछ कितन सी भी लगे तो भी उपयोगकों केन्द्रित करके बड़े ध्यानसे सुनो— यदि कितन वातकों मुननेसे इन्कार ही रहे तो जीवनमें फिर कब सही बातकों समक्त आ सकेगों ? ध्यानसे सुनो, सब समक्तमें आ जायगा। इन दो बातोंसे मुख मोडकर अज्ञानी जीवोंने अब तक निमित्त कर्ता की वात कही है । जैसे मैं मकान बनाता हूं, मैं पालन पोषण करता हूं, लोग मुक्ते सुखी करते हैं, अमुक लोग मुक्ते दुंखी करते हैं आदिक वर्तापनकी बात ला दे अथवा सिद्धान्तके सम्बंधमें यह सोच लीजिए कि कर्तापनकी बात यो ला दो कि लोग कहते हैं कि कम ही मुखी दुःखी करता है, कर्म ही जीवकों नचाता है यो कह डालते हैं । जैसे कि मानो कर्म इसपर जबरदस्ती करते हो और यह कुछ न कर पाता हो, इस तरह लोग कर्नु त्वकी बुद्धि लादे हैं, उससे हटने के लिए उक्त दो, बातोंकों समक्त लीजिए। सबसे पहिले आप किस बातकों समक्तना चाहते हैं ।

(२३३) वस्तुस्वातःत्रयके परिचयका लाभ—हम कभी इसका निर्णय नहीं कर पाये कि ग्रापको कोनसी वात मुनायें जो ग्रासान पड़े ग्रीर बादमे कौनसी बात मुनायें जो कि कठिन होकर भी ग्रासान पड़े ग्रीर वादमे कौनसी बात सुनायें जो कि कठिन होकर भी ग्रासान लगे। खंर वस्तुम्वातत्र्यसे शुरू करें। देखिये जगतमे जितने भी पदार्थ हैं वे स्वयं सत् हैं या किसीने स्वय सत्ता बनाया ? स्वय सत् जो जगतमे है उसको कोई बना नहीं सकना। तो सभी पदार्थ स्वय सत् हैं. ग्रीर जब सत् हैं तो उनमे यह कला ग्रपने ग्राप पड़ी हुई है कि यह उत्पाद व्यय निरन्तर करता रहता है, नवीन पर्यायका उत्पाद करें ग्रीर पुरानो पर्यायको विलीन करें, बस य सत्के ग्रीमन्न धर्म है। ऐसा करते हुए ही ये सन् रह सकते हैं कि ग्रपनो नवीन पर्याय बने ग्रीर पुरानी पर्याय विलीन करें, प्रत्येक सत्मे यह कला पायी जाती है। तो ग्रब देखिये मैं भी मन् हू ना है। तो मेरेमे भी यह कला है कि में प्रतिसमय नवीन पर्यायको बनाऊँ ग्रीर पुरानो पर्यायको विलीन करूँ। पर्यायके मायने दशा। जो स्थिति बनी है उसे कहते हैं पर्याय। तो इस प्रकारको वस्तुकी स्वतत्रना स्वय मिद्ध है।

(२२४) निमित्तनैमित्तिक मावके परिचयका लाम—वस्तुस्वातन्त्रय होनेपर यह बात भी समभमे श्रायमी कि कोई पदार्थ अपनी श्रोरसे अपने श्राप श्रपना ही निमित्त करके विगण्या नहीं है, यह वस्तुमे समताको वात, शान्तिकी बात, क्षोभरहितकी वात, स्वभावरूप रहने में बान सबसे प्रश्रदमा पायो जाती है जैंगे कोई स्फटिक मिए है अथवा काँच है तो वह सो मुंदर है, श्रद्यन्त स्वन्छ है। वह कांच अपने आपकी श्रोरसे अपना ही निमित्त करके रग ल विरग हो रहा है वया ? वह तो स्फिटिक पाषाण अथवा मिण अपने ग्रापकी ग्रोरसे तो अत्यन्त स्वच्छ हो रहती है ग्रोर निरन्तर जगमगाती हुई केवल अपने ग्रापमें स्वच्छताल्प हो परिगामती रहेगी, लेकिन कोई उपाधि सामने श्रा जाय तो जिस रंगकी बह उपाधि हो वैंसे हो रग रूप उस स्फिटिकमें भी छाया, श्रामा श्रा जाती है। तो कोई भी पदार्थ अपने ग्रापकी ग्रोरसे मिलन नहीं होता। तो मैं भी एक उपयोगस्वरूप श्रात्मा हूं ज्ञानरूप। जिसका जानन निरन्तर काम है। ऐसा जाननस्वभावरूप मैं ग्रात्मा यपने ग्रापकी ग्रोरसे कोधी, मानी, कामी ग्रादिक नहीं बनता, किन्तु जिस-जिस जातिके कर्म उदयमे ग्राते है उस उस प्रकारसे ग्रात्मामें वह छाया पडती रहती है ग्रीर यह जीव उसे ग्रपना लेता है। देखिये—इस ज्ञानमें दो तरह की बातें ग्राती है—एक तो ग्राश्रयभूत ग्रीर एक निमित्तभूत। ग्राश्रयभूत तो यो है कि हम यदि बाह्य पदार्थोंको ग्रपने ज्ञानमें लें तो वह ग्राश्रयभूत कहलाता है, मगर कर्मका हम ज्ञान कहां करते? कर्म यहां एक क्षेत्रावगाहमें है, उनका हम बोध नहीं बनाते, किन्तु जब उदय ग्राता है तो वह प्रतिभास तो होता है, किन्तु वह प्रतिभास ग्राश्रयके ढगसे नहीं होता। निम्तिक ढंगसे होता, एक जडताके रूपसे होता है। तो कर्मका उदय ग्राया उसका ग्रावरण मुभवर पड़ा, में उससे ग्राक्रान्त हो गया। तो नाना प्रकारके ये विकार उत्तन्न होते रहते है, तो इन विकारोंका करने वाला में स्वयं हूँ।

(२३५) वस्तुस्वातन्त्रय श्रीर निमित्तनैमित्तिक भावके एकत्र परिचयमें तथ्यका दर्शन व प्रधोग—वस्तुस्वातत्र्यकी ग्रोरसे देखिये कि निमित्तके सिन्निद्याने यह जीव ग्रयनी परिणित से रागी हेषी बनता ग्रीर निमित्तनैमित्तिक भावसे बाँधे कर्म ग्रयनेमे रहे, किन्तु उसका निमित्त पाकर जीवमें कषायभाव जग गया। तो इस रहस्यको न समक्षनेके कारए। ऐसा ग्रज्ञान जीवो के बनता रहता है जिसके कारए। इसे दुःखी रहना पडना है। किनने ही विवल्प करता है। जैसे ये विकल्प करता है कि ग्रमुक मुक्ते दुःखी करता है ऐसा सोचनेमे जैसे वष्ट रहता है वैसे ही ऐसा सोचनेमे बड़ा कष्ट है कि इसने मुक्ते सुखी किया। भीतरमे ग्राकुलता रहती है चिन्ता रहती है। कितने ही विकल्प उत्पन्न होते है। जब कोई यह मान ले कि मुक्ते तो लड़के ने मुखी किया, पिता ने सुखी किया स्त्री ने सुखी किया, इस प्रकारका मिध्याभाव जब रहना है तो जम श्रद्धामे भी इप जीवको निरन्तर क्षोभ रहता है ग्रीर जितने वियोग ग्रादिक के कष्ट चठाने पड़ते है उनका कारए। है यह ही ग्रश्रद्धान। तो जैसे कोई दूसरा मुक्ते दुःखी करता है ऐसा सोचनेमे कष्ट है इसी प्रकार कोई मुक्ते मुखी करता है ऐसा सोचनेमे भी कष्ट है। वास यह निर्णेय बने कि मैं एक ज्ञानस्वरूप स्वच्छ ग्रात्मा हू, मै ग्रपने ग्रात्माके सही स्वस्व मानता रहूगा तो मैं ग्रानन्दमे रहूगा ग्रीर जब मैं ग्रपने स्वरूपकी जानकारीसे चिंग

कंर कल्पनायें बनाऊ गा तो नियमसे दुः खी होऊ गा।

(२३६) कल्पनावीका फल क्लेश - कल्पनाग्रीका फल दु ख है। चाहे परसे सुख मानने की कल्पना हो, उसका फल दुख हो है। जैसे किसो सर्पका नाम सौपनाथ रख लो चाहे नाग-नाथ रख लो। कही ऐसा नही है कि साँपनाथ कहनेसे तो जिसे काट लेगा वह मर जायगा श्रीर नागनाथ कहनेसे न मरेगा, ऐसी बात नहीं है। नाम चाहे जो घर लो, पर काट लेगा तो मरण हो जायगा, ठीक ऐसे ही चाहे सुंख नाम रख लो तो, दुःख नाम रख लो तो, दुःख दोनो हो स्थितियोमे मिलेगा जैसे दु खमे यह जीव आकुलित रहता है अशान्त रहता है इसी प्रेकार नुखमे भी यह जीव स्राकुलित रहता है, भ्रशान्त रहता है। ये सुख दु खकी कल्पनायें स्रज्ञान है। इनसे कोई जीव शान्त नहीं रह सकता। एक शब्द है 'सुन्दर' तो जरा देखो तो संही कि इस सुन्दरका शब्दका क्या अर्थ है ? लोग तो कहेगे कि मुन्दरका अर्थ है जो मनको सुहावना लगे पर मुन्दर शब्दका श्रसली श्रथं यह नही है। देखिये सुन्दर शब्दका श्रथं है---जो तडका तडफा कर मारे । कैसे ? देखिये इस सुन्दर शब्दमे ३ शब्द है सु, उन्द ग्रीर प्रर । सु'उप-सर्ग है, उन्द घातु है श्रीर श्रर प्रत्यय लगा हुआ है। उन्द क्लेदने धातु है जिसका अर्थ है वलेदन करना। क्लेदन करना वह कहलाता है जैसे कि किसीकी खाल छीलकर उसमे नमक छिडक दिया जाय तो जो कष्ट उसमे होता है उस कष्टको क्लेदन कष्ट कहते है । उसमें जीव को वडी पीडा होती है। भ्रव उस उन्द शब्दमें सु शब्द पड़ा हुम्रा है जिसका भ्रर्थ है खूब प्रन्छी तरहसे पूरी तादातसे जो तडफाये, उसे कहते है सुन्दर । यह सुन्दर शब्दका प्रर्थ है। इसी तरह सुखको भी देख लोजिए। सुका ग्रर्थ है सुहावना ग्रीर ख मायने इन्द्रिय । जो इन्द्रियको सुहावना लगे सो सुख मगर ये इन्द्रियाँ हमारी बैरी हैं। हम तो सर्वज्ञ स्वभाव वाले हैं, ऐसा जानप्रताप है कि हम सारे लोकको जान जायें और ऐसा ज्ञान है कि रचमात्र भी दु ख नहीं हो, लेकिन साथमें ये जो हत्यारी इन्द्रियां लगी हुई है, जिन इन्द्रियों के वश होकर मुक्तको नाना कष्ट भोगने पडते है। ये इन्द्रियां विषयोको चाहती हैं, कान राग रागनी के शब्द मुनना चाहते हैं, ग्रांखें ग्रच्छा रूप देखना चाहती हैं। यो ग्रलंकारमे कह लों कि हैं तो जड मगर इनकी करतूत विचित्र है। तो ये इन्द्रियां ग्रपने इतः विषयोमे सुख माना करती हैं ग्रोर उनमें हो यह त्रिलोकोनाथ, यह ग्रविपति, यह सर्वज्ञ स्वभाव वाला, यह पर्मात्म-स्वरूप दुखो होता रहता है। यह कहानी ग्रपनी खुदकी है। तो जगतके इन पदार्थोंका मोह रच भी न रहे, इन पदार्थीमे जरा भी लगाव न करे।

(२३७) काल्पनिक कीतिके व लनकी कल्पनाका विकट कष्ट--सबसे वडाँ, लगाव दम जीवको होता है तो इन्जत कीतिका। मेरी इज्जत रहे, सम्मान रहे, कीति रहे, और लोग हमसे खुश रहे, मगर यह है महाविष। जिसे कहते है संसारमे रुलना, कष्ट पाना। ग्रहों सम्य-न्दर्शनका ग्रन्युवय हुए विना इस कीर्तिसे लगाव नहीं हट सकता। यहाँसे कहाँ पैदा हो गए। हमारी इज्जत कहाँ काम देगी? जैसे धन काम न दगा मरनेके बाद ऐसे ही यह कीर्ति भी काम न देगी। काम देगा ग्रपने ग्रापका सदाचार ग्रपने ग्रापका श्रद्धान, ग्रपने ग्रापकी सरलता, यह काम देगा। ऐसा श्रद्धान रखते हुए यदि कोई काम होता हो तो उसमे इज्जतका लगाव न रहेगा। मगर जिस इज्जतसे इस जीवको लगाव है उससे तो इस जीवकी बरबादी है।

(२३६) सहजज्ञानानन्दमय सहजात्मस्वरूपके स्रितिरिक्त सबकी मेरे लिये असारता—संसारमे कौन सा ऐसा पदार्थ है जो मेरेको सुखी कर दे, शान्त कर दे? नब क्या करना? सब स्रोरमे आँखे मीचकर अपने आपको निरखना। मैं इतना ही हू, ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ज्ञान ही मेरा सर्वम्व है। इसके अतिरिक्त मेरा कुछ नहीं है। अगर परिजनोका, धन वैभव आदिकका लगाव है तो उसमे तो अपनी बरबादी है। मामला तो स्पष्ट है कि इस ज्ञान कलाके द्वारा हम दुखी भी हो सकते है और इस ही ज्ञान कलाके द्वारा हम सुखी भी हो सकते है शौर इस ही ज्ञान कलाके द्वारा हम सुखी भी हो सकते है। अब अपनी अपनी छाँट है कि हम शान्त रहना चाहते है या ससारमे सदाके लिए दुखी रहना चाहते है। अगर दुखी रहना ही पसंद है, यह छाँट अपने किया है तब तो मोह राग-द्रेप सस्ते लग रहे है सो उपाय है ही और यदि अपनेको शान्ति चाहिये है, सदाके लिए जन्म मरणक संकटोसे छुटकारा चाहिए है तो उसका उपाय है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र। अन्य सब बातें बेकार समक्ष लीजिए। अरे भाई बेकार कैसे है कोई सोचता होगा? कुछ अन रहेगा तो हम समाजमें इज्जत पायेगे, कुछ सातासे बैठ तो मकेंगे। अरे किसे दिखाना चाहते? स्वयको कितनी आवश्यकता है? वह तो बहुत अल्प है, लेकिन जितनी आवश्यकता यें बढा दी, जितनी चिन्तायें बढा दी, वह सब दूसरोका लगाव लेकर कर रहे है।

(२३६) ब्रात्मस्वरू की सम्हालमे ही अपनी सम्हाल—भैया! किसे दिखाना चाहते कि में इज्जतदार रहू ? अरे वे स्वय कर्मके प्रेरे, जगतके ऐसे ही पापी, खोटे विचार वाले, मोही, जन्म मरणका कष्ट सहने वाले, इन कर्मसहित जीवोकी दृष्टिमे आप अपनी इज्जत चाहते है तो यह क्या कोई हितकी बात है ? अरे उसकी अपेक्षा तो यह चाहे कि अनन्त भगवानोके ज्ञानमे मेरी इज्जत रहे। अरे इन इने-गिने कुछ लोगोमे क्यो इज्जतको बात सोच रहे हो ? ये सब तो व्यर्थकी बाते है, अरे इन मोही मिलन जीवोके बीचमे चाहे कितना ही अपमान हो तो उस अपमानसे इस आत्माका बिगाड़ क्या होता है ? केवल एक अपने आत्माको सम्हाल लिया समभो सब कुछ सम्हल गया। हाँ गृहस्थ्यमंने इतना कर्तव्य तो होता ही है कि भाई दिनसे रहे, कुछ कीर्ति सम्पादन करें, वह भी एक रक्षाकी चीज है लेकिन जो ऊँचे विचार

रखे कि हमें तो कीर्ति मिले तो भले ही कीर्ति मिल जाय, पर उसका ग्रात्मकल्याए। नहीं हो सकता। तो हमें सबसे पहिले दो बातोपर विचार करना चाहिए —वस्तुस्वातत्र्य ग्रीर निमित्त नैमित्तिक भाव। कर्म निमित्त हैं ग्रीर उस निमित्त सिन्नधानमें इस जीवमें काला प्रतिभास ग्रा जाता है। देखों किसी दर्पणपर बहुत तेज काले, पीले ग्रथवा नीले वपडे या कागजकी छाया पढ जाय तो उस दर्पणमें कुछ लगता है ऐसा कि इसमें स्वच्छता ही नहीं है, ग्रधेरासा लगता है। तो ऐसा ही ग्रधेरा कालापन इस जीवमें ग्राया है तो यह उपयोग जडवत हो गया है। मैं ज्ञानमात्र हू, ग्रीर यह सब कर्मकी लीला है। कर्मकी लीला सदा न रहेगी मेरा ज्ञानस्वरूप सदा रहेगा। कर्मकी लीला मेरे सुखके लिए नहीं हुग्रा करती, किन्तु मेरा ज्ञानस्वरूप मेरी सुख शान्तिके लिए है ऐसा जानकर, कर्मकी लीलाको पर जानकर इससे हटें ग्रीर ग्रपने श्रानस्वरूप इस ग्रन्तस्तत्त्वको ग्रपनायों तो यह सम्यग्ज्ञान ग्रपने ग्रापको एक वल्यागाप्यमें ले जायगा। यह बात जरा समक्तनी है कि कर्मका उदय ग्रानेपर ग्रात्मा ग्रपने ग्रापकी परिणित से कालिमारूप होकर चिदाभास होकर ग्रपनेको दु.खी किया करता है।

(२४०) एकमे दूसरेसे बाधाकी अशक्यता- प्रत्येक वस्तु स्वतत्र सत्ता रखती है! किसीका किसीपर ग्रधिकार नहीं । ग्राप तो जैसी कल्पना बनायेगे वैसा कष्ट पायेगे । हम इन कष्टोसे वर्चे यह हमारा अधिकार है। हम ही अपने कष्टको निवृत्त कर सकते, दूसरा नही। देखो जब सीता जी ऋजिका हो गयी, फिर उनका स्वर्गवास भी हो गया और वह १६वें स्वर्गमे प्रतीन्द्र बनी । तो ग्रविधज्ञानसे उस प्रतीन्द्रने सोचा कि श्रीराम मुनि हो गए हैं श्रीर वह ज्ञानध्यानमे रत हैं तो ऐसा उपाय करें कि जिससे श्रीराम जल्दी मोक्ष न जावें, भ्रगर हम दोनों एक साथ मोक्ष जावें तो भ्रच्छा है। (देखिये ऐसी दोस्नी लगती तो सरल है, मगर निभ सकती है क्या ? नहीं निभ सकती।) तो उस प्रतीन्द्रके मनमे ग्राया कि श्रीरामको ध्यानसे डिगा दें, यह अपने ध्यानसे चिग जावें तो इनका मोक्ष अभी रुक जायगा, वादमे हम दोनो एक साथ मोक्ष जायेंगे। तो उस प्रतीन्द्रने श्रीरामको डिगानेका बडा प्रयतन अनेक प्रकारके हाव-भाव नृत्य श्रादि दिखाये, सब प्रकारसे रिकानेका प्रयत्न किया, यहाँ तक कि ऐसा भी दृश्य दिखाया कि रावगा सीताके केश पकडकर घसीट रहा है स्रीर सीता विल प करती है—हा राम, हा राम, बचाग्रो, बचाग्रो, परन्तु इतनेपर भी श्रीराम रंच भी न डिगे। तो देखिये—न तो कोई किसीको मुक्त कर सकता है ग्रीर न कोई किसीको संसारी बना सकता है। सब जीव ग्रपने ग्रापकी परिशातिसे सुख दुख पाते है, कल्यागा ग्रक्ल्यागा पाने है। तो वात ग्रन्तमे एक यह समभना होगा कि ग्रपने स्वरूपको देखो। मैं एक हू, ग्रकेला हू। मेरा कोई शरण नहीं, मेरा कोई साथी नहीं जो कुछ करना होगा सो मुक्ते अपने आप

स्रकेलेको हो करना होगा। ऐसा ग्रंपने एकत्वस्वरूपका विचार करें ग्रीर ग्रंपनेको स्रकेला निरस्तकर अपने ग्रापको सतुष्ट बनाये। सच बात तो यह है कि एक यह निर्गाय बना लें, सच्चा ज्ञानप्रकाश बना लें कि यह धन वैभव, यह इन्जत प्रतिष्ठा, ये परिजन मित्रजन ग्रादि मुभे सुखी नही करते, मैं तो एक श्रकेला कमोंसे लदा हुग्रा एक ग्रंपने ग्रापमे कमोंको भोग रहा हू, ग्रोर ग्रंपनो कल्पनासे सुख दु'ख पाता रहता हू।

(२७१) सम्यक् ज्ञानके बलसे कषायोंका परिहार करनेमे ही आतमहितका लाभ— हित शान्तिमे है श्रीर ग्रहित श्रशान्तिमे है। श्रशान्त होता है तो यह क्षुब्ध बेचैन रहता है भ्रीर जब शान्त होता है तो यह प्रसन्न भ्रानन्दमय रहता है। तो यहां यह बात बिचारे कि णान्ति कंसे मिलती है श्रीर श्रणान्ति केंसे होती है ? णान्ति होनी है कषायके श्रभावसे क्रोध मान, माया, लोभ ये चारो कषायें न रहे तो इस जीवको शान्ति है। म्रनुभव भी बताता होगा कि जब किसी पुरुष पर कोघ किया जा रहा है तो उस समय कितनी अशान्ति रहती है। मान किया जा रहा हो, मायाचार किया जा रहा हो, अथवा लोभ किया जा रहा हो तो उस समय जीवको ग्रशान्ति रहती है। जब कषाय मंद हो तब शान्ति मिलती है, तो ये क्षायं कैसे मिटें इसका उपाय जानना चाहिए। कषाय मेटनेका उपाय कोई बाहरी जबरदस्ती नहीं है। तन, मन, वचनको रोकना यद्यपि एक साधन बताया गया है मगर तन, मन, वचन को रोकने से भो अशान्ति मिटती नहीं है, उसका मूल उपाय है सम्यग्ज्ञान । अगर वस्तुका सही सहां बोध हो जाय तो अशान्ति दूर हो सकती है। बोधमे कैसे अशान्ति दूर होती है। बात यह है कि जब यह जीव किसी पर पदार्थमें लगाव रखता है तब ही कषाय होती है श्रीर अशान्ति रहती है। किसीको इष्ट मानना, किसीको श्रनिष्ट बस सब अशान्तिकी जड यही है कि कोई पदार्थ इष्ट लग रहा है कोई ग्रनिष्ट । किसीको मान लिया कि यह मेरा है, किसी को मान लिया कि यह मेरा विरोबी है, बस परपदार्थों मे जो यह राग विरोधकी छटनी है, इष्ट ग्रनिष्टकी छटनी है यह ही कहलाता है मिथ्याज्ञान ग्रीर इस छटनीके ग्राघार पर कषाय ग्रीर ग्रशान्ति चलती है। ये सब बातें दूर हो सकती है तो सम्यग्ज्ञानसे। जब वस्तुके स्वरूप का ज्ञान किया जायगा तो पता होगा कि श्रोह मुभ ज्ञानस्वरूप श्रात्माका तो दुनियामे परमा-गुंपात्र भी कुछ नहीं है।

(२४२) पदार्थीके साधारएस्टब्लिके परिचयमें ही विरक्ति संपादक ज्ञानका प्रकाश — देखों प्रत्येक पदार्थिमें ६ बातें साधारएक पसे होती है ? ग्रस्तित्व जिसके प्रतापसे पदार्थिकी सत्तीं है। है ना पदार्थ बस इसीको ही हम ग्रस्तित्व शक्तिसे ज्ञान कराते है। तो प्रत्येक पदार्थ चूँ कि है तो है। है, इसलिए सिद्ध है कि ग्रात्माका ग्रस्तित्व है, लेकिन है है इतने से

पदार्थका परिचय नही होता। पदार्थ है कब रह सकता है कि जब पदार्थ अपनी ही सत्तासे हो ग्रीर परको सत्तामे न हो। ग्रगर कोई पदार्थ ऐसा स्वीकार करले कि हमने तो कह दिया कि यह है रहेगा तो हम भी है रहेगे श्रीर यह भी है हो जायगा। कुछ कुत्ता विल्ली श्रथवा पेइ-पोंचे या भीत निवाड सब कुछ हो जायगा तो पदार्थ तो न रहेगा। पदार्थ तब ही है रहता है कि वह वह हो हो, दूसरा कुछ न हो। एक पदार्थकी सत्ता तब है जब कि वह उस ही रासे तो है ग्रीर ग्रन्य पदार्थके रूपसे नहीं है। ग्रगर यह सबके रूपसे हो जाय तो यह है न रहेगा, इमलिए पदार्थ है ग्रीर अपने रूपसे है, पररूपसे नही है, इसे कहते हैं वस्तुत्व। वस्तुत्व हो गया, मगर इतनेसे पदार्थकी यात्रा नही चल मकती, वह त्रिकाल नहीं रह सकता। उमका ग्रस्तित्व नहीं वन सकता। तो वह है, ग्रपने रूपसे है, पररूपसे नहीं है, ऐसा होनेके वावजूद भी उसमे प्रतिसमय परिणमन होता रहता है। ग्रगर परिणमन न हो तो कोई पदार्थ है नही हो सकता। जो है वह नियमसे प्रतिसमय परिणमन होता है, मगर उसे हम जानते नहीं है। चूकि है इसलिए परिणमन जरूर है। तो मैं हू, ग्रवने रूपसे हू, पररूपसे नहीं हू, इमलिए निरन्तर परिणमता रहता हू। मैं निरन्तर परिणमता रहता हू। मैं निरन्तर परि-णमता तो रहता हू, लेकिन मैं अपने रूप परिणामू। दूसरे रूप परिणामू, तो क्या काम बन जायगा ? नही । श्रव मैं न रहा, मेरा श्रस्तित्व खत्म हो जायगा, इसलिए मैं अपने रूपसे ही परिणमता हू, पररूपसे नही, यह व्यवस्था बनती है अगुरुनघुत्व गुराके कारण । इतना होनेके वाद भी ग्रगर इसका कोई ढाचा न होता, उसका कोई प्राकार न होता, उसका कोई प्रदेश न होता, विस्तार न होता। तो फिर मेरी सत्ता क्या ? तो मैं हू ग्रीर मेरा कोई विस्तार है। जैसे ऐसा लगता कि मैं सारे देहमे व्याप्त हू, तो इसे कहते हैं प्रदेशवत्व गुए।। इतना होने पर भी ग्रगर यह ज्ञानमे नही ग्राया कि ग्रस्तित्व क्या है ? यह ज्ञानमे ग्राता है यह है प्रमेय-त्व गुराका प्रताप । ये छहो वातें प्रत्येक पदार्थमे मिलती है ।

(२४३) श्रमाधारण गुणके परिचयसे परिविक्तताका परिचय—मसाधारण गुणके परिचयने श्रात्माकी परिविक्तिता स्पष्ट होती है। श्रात्माका श्रमाधारण गुण है चैतन्य। प्रत्येक पदायंगे निराना ह, ज्ञानस्वरूप हू इसिलए श्रपनेको ज्ञानस्वरूप परखना है। ऐसा जब जान नृगा कि में ह, ज्ञानस्वरूप हू, परपदार्थोसे निराना हू, श्रकेला हू, श्रकेला ही यात्रा करता हू, धनेना हो श्रपना श्रमुभव करता हू, भकेला ही सुख दुःख भोगता हू। सब कुछ बात तो श्रमेन होनी है, जहाँ यह बीध हुशा वहाँ इष्ट श्रनिष्ट बुद्धि परपदार्थमे न रहेगी। श्रोप तो घर, स्थी, पुत्र, माई, वधु, परिवार, पार्टीके लोग, इनको श्रपना इष्ट मानते हैं, मगर वहाँ द्रप्टरी कत्यना उठो तो ज्ञानका ढाँचा बना। जहाँ श्रज्ञानका ढाँचा बना वहाँ

क्षोभके निरन्तर कारण बनते है। वह जीव णान्त नहीं रह सकता। तो सम्याज्ञान करना है। सम्याज्ञान कैसे होगा ? सम्याज्ञानका श्रभ्यास बने, तत्त्वज्ञानका श्रभ्यास बने यह सब ससाधारण गुराके परिचयके श्राधारपर होगा।

(२४४) निजके स्वभाव व परिगामनविधानका परिचय—इस प्रकरणमें दो बातें समभें। देखो पदार्थको जाननेकी दो किस्में है-एक तो इस तरह जानना कि कोई पदार्थ अपने भ्राप अपनी सत्तासे भ्रपनेमें स्वयं कैसा है, एक तो इस ढंगसे जानना भ्रीर एक इस ढंगसे कि वे पदार्थ परिणमते हैं तो किस-किस तरह परिणमते है अथवा परके प्रसंगमें निमित्त सिन्नधानमें किस किस तरह परिगामते है, वह परिगामन स्वभावके अनुरूप है या स्वभावके विपरीत है, इस तरहकी भी जानकारी की जाती है। तो एक सहजस्वरूपकी जो जानकारी है उसे तो कहते है शुद्धनय ग्रीर जो सहजस्वरूपके ग्रितिरिक्त ग्रन्य जितनी भी जानकारियाँ हैं उसे कहते हैं प्रशुद्धनय। शुद्ध नयमे क्या जाना जायगा ? ग्रपने धापके बारेमें कि मैं हूं, इन दो बातोंकी परख की जिये — शुद्धनय श्रीर श्रशुद्धनय। शुद्धनयसे क्या जाना जायगा ? यह मैं टंकोत्कीर्णवत् निश्चल ज्ञायकभाव हूं, श्रीर श्रशुद्धनयमे क्या जाना जायगा कि श्ररहंत परमेष्ठीको दशा, सिद्ध परमेष्ठीकी परिणति, संसारियोंकी परिणति, अज्ञानियोंकी परिणति। परिरातियां सब प्रशुद्धनयकी प्रायी। यह बात हम कह रहे है मूलको उठाकर। प्रशुद्धनयमें भी फर्क है। प्रशुद्धनय कोई तो स्वभाव वाला है, कोई विभाव वाला, लेकिन एक अपने श्रात्माके शुद्ध ज्ञायकस्वरूपके मामलेमें सब श्रशुद्धनय कहलाते हैं। श्रब इसी बातको "यहाँ शुद्धसे मतलव है श्रखण्ड श्रीर सहजभावसे। श्रीर श्रशुद्धनयसे मतलब है खण्ड एवं श्रसहज भावसे। तो प्रखण्ड भाव केवल एक मौलिक दृष्टि स्वभाव है, वह तो शुद्धनयका विषय है श्रोर एक स्वभावके ग्रतिरिक्त परिणमन कहो, गुण कहो, ग्रीर श्रीर भी भेद बनायें, चाहे स्वभावपर्याय हो, चाहे विभावपर्याय हो, जहाँ विकल्प उठा, जहां खण्ड हुम्रा, जहाँ म्रंश जाना गया वह सब अशुद्धनय है। इस प्रकरणमे एक बात और समभें कि जहां यह भेद किया जाता है कि तत्त्व ७ हैं--जीव, प्रजीव, ग्राश्रव, बंघ, सम्वर, निर्जरा ग्रीर मोक्ष इन ७ तत्त्वोका जानना शुद्धनयसे नही होता है, झशुद्धनयसे होता है। मोक्ष भी अशुद्धनयका विषय है बंच भी श्रशुद्धनयका विषय है। यहां पर्यायविषयक शुद्ध श्रशुद्धकी वात नहीं कह रहे कि यह शुद्ध है, यह भ्रशुद्ध है, लेकिन यह बात कह रहे कि जहां भेद किया वह भ्रशुद्ध है, जहां श्रखण्ड देखा वह शुद्ध है। मोक्ष, इसमें यह बात श्रायों कि यह जीव पहिले बघ दशामें या, उसने कोई सम्वर निर्जराका उपाय बनाया, उससे मोक्षदशा हुई। वह मोक्ष दशा तो कभीसे उत्पन्न हुई, ग्रनादिसे नही है। जो ग्रनादि ग्रनन्त हो, त्रैकालिक हो, सहज हो, निरपेक्ष हो

वह है शुद्धतयका विषय।

(२४५) शुद्धनयके श्राश्रयसे सम्यक्त्वसंभूति—ग्रब ग्रागे ग्रीर बहें, जहां यह लिखा है कि जो गुद्धनयका ग्राश्रय करता है वह सम्यग्हिष्ट होता है। जो भूतार्थका ग्राश्रय करता है वह सम्यग्हिष्ट होता है, तो इससे बात यह लेना कि ग्राग्रद्धनयमे ग्ररहंत ग्रीर सिद्धपर्याय भी जानी गई। है वह गुद्ध पर्याय। पिवत्र है, परमात्माकी पर्याय है, लेकिन उस पर्यायका ग्राश्रय करनेसे ग्रात्मामे ग्रखण्डका परिचय नहीं होता। उस पर्यायको निरख करके पर्यायके श्रीत ग्रखण्ड स्वभावपर हिष्ट पहुचती है, इनना नो लाभ है, मगर साक्षात् उस ग्रनन्त ज्ञान-पर्यायको ही ज्ञानमें लें तो ग्रखण्ड दशाका परिचय नहीं बनता। ग्रखण्ड स्थितिका परिचय वनना है ज्ञानस्वभावको ज्ञानमें लेनेसे। यह तो एक बहुत गम्भीर ग्रन्तस्तत्त्वकी बात कहीं है।

(२४६) तिश्चय व व्यवहार विधिका वर्णन-अब जरा ग्रौर निर्णय करनेके लिए दूनरी पद्धित लीजिए। वर्णा होता है दो ढर्गीसे एक तो एक द्रव्यका एक द्रव्यमे एक द्रव्य को ही ची नको निरखनेका । दूसरे दूसरे द्रव्यके सम्बन्धसे होने वाली बातको या सम्पर्कको निरखनेका । एक द्रव्यको एक द्रव्यमें ही देखनेकी पद्धतिको कहते हैं निश्चयनय ग्रीर सम्पर्क को या एक द्रव्यके सम्बन्धसे दूसरे द्रव्यमे होने वाली बातको कहते हैं व्यवहारनय । भ्रब यह दूसरी पद्धतिसे बात कह रहे हैं, निश्वयनय होता है तीन प्रकारका परमञुद्ध निश्वयनय, णुद्धनिष्चयनय ग्रोर ग्रशुद्धनिष्चयनय । पर्मणुद्धनिष्चयनय तो वह है जो ग्रभी णुद्धनय बनाया था । स्रखण्ड एक स्रभिन्न, निर्विकल्प स्वभावको ज्ञानमें लेना परमशुद्ध निश्चयनयका विषय है शुद्ध निश्चयनय का विषय है अरहत सिद्ध परमात्माकी पर्यायको जानना । प्रभु भनन्त ज्ञानो हैं, प्रभु ग्रनन्त दृष्टा है, प्रभु ग्रनन्तवीर्यवान हैं, वीतराग है, प्रमपवित्र हैं, उनकी भक्ति होना, उनके स्वरूपका बोध होना यह कहलाता है शुद्धनिश्वयनयका विषय सीर सनारी जीवोकी पर्यायको देखना- यह रागी है, यह द्वेषी है यह वहलाता है अशुद्ध-निष्चयनयका विषय और किसी परद्रश्यका कोई सम्बन्ध लेकर किसी वातको सममना यह कहनाता है व्यवहाराय । यहाँ तह कि कोई भ्रभी यह कहे कि कर्मका क्षय होनेसे परमात्मा व र हे तो यर व्यवहारत यहा वियव हो गया। कियी दूसरे द्रव्यका सम्पर्क लगा लेना--जैसे यह जीव रागी है तो यह प्रणुद्ध निश्वयनयका विषय हो गया। एक ही पदार्थमे देखा, एक में देवा, नाहे प्रगुद्ध देवा पार एकका सम्बन्ध रहे वह है निश्चयनयकी सीमा। जहाँ दो मा ममार्कं बनाया तो यह हो जाता है व्यवहारनयका विषय। तो जीव केवलज्ञानावरणके धाने पवत होना है यह व्यवहारनयका विषय हो गया। क्योंकि उसमें कर्मका नाम ले निया। निया है क्षय कह कर मगर एक सम्बन्ध बताया जब दूसरे पदार्थका प्रभाव हवसे या

सद्भावरूपसे तो वह व्यवहारनय होता है। यह सद्भाव है व्यवहारनय। जीव कोशी होता है कर्मके उदयसे, यह कहना भी व्यवहार है। तो अब निश्वय और व्यवहार इन दो पद्ध-तियोमें ग्रसत्य किसीको न कहा जायगा। सत्य तो सारी बात है, मगर व्यवहारनय कहता है क्या समक्षानेके लिए, उसका प्रयोजन जानना चाहिए। व्यवहारनय विधि विधान बताता है और निश्वय सीधी एक बातको बताता है। तो विधि विधान क्या गलत है ? कर्मके क्षयसे मुक्ति होती है, कर्मक्षयसे परमात्मा होता है, "यह विधि विधान है। इस विधि विधानको बतलाता है व्यवहारनय ग्रीर एक वस्तुको दिखाता है निश्वयनय। विधान भी ग्रसत्य नहीं ग्रीर एक वस्तुके दर्शन होना वह भी ग्रसत्य नहीं।

(२४७) व्यवहार श्रौर निश्चयकी प्रयोजकता-समय समयपर व्यवहारनय भी प्रयो• जनवान है ग्रोर निश्चयनय भी प्रयोजनवान है। व्यवहारनय न हो तो समभाना नहीं हो सकता, श्रज्ञानियोको कैसे समकाया जाय, ग्रन्थनिर्माण नहीं हो सकता। न समकने वालोको किस तरह समभायें वहां तो व्यवहारनय ही काम देगा। जैसे कोई संस्कृत भाषाका जानकार पुरुष किसी ग्रंग्रेजी जानने वालेको म्राणीर्वाद देता है तो कहता है कि स्वस्ति भव । याने तुम्हारा कल्याग हो। पर वह बेचारा समभ न सका, उसने तो कोई गाली जैसा समभा तो मट नाराज हो गया ग्रीर भला बुरा वकने लगा। श्रव बताग्री उस ग्रंग्रेजको कैसे समभाया जाय ? तो उसका उपाय यही है कि जो पुरुष संस्कृत श्रीर अग्रेजी दोनो भाषायें जानता हो वह पुरुष उसे समभा दे कि देखो इन्होने तुमको ऐसा श्राशीर्वाद दिया है कि तुम्हारा कल्याण हो । तो उस पुरुषकी वात समभकर वह प्रसन्न हो नायगा। तो यह है व्यवहारनय। इसे व्यवहारनय ही समभा-यगा निश्चयनय नही। निश्चयनय तो व्यवहारनयसे समभनेके बाद ग्रसली बात यह समभाता है कि प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र सत् है। वह अपने आपमें परिणमता रहता है, उसका किसी अन्य पदार्थसे कोई सम्बंध नहीं। जैसे कुम्हारके हस्तादिकके व्यापारके निमित्तसे घड़ा तो बन गया मगर कूम्हारका द्रव्य, केन्न, काल, माव कुछ भी उस मिट्टीमे तो नही पहुंचा। मिट्टीमे मिट्टीकी परिणितिमे मिट्टीका काम हुग्रा, कुम्हारमे कुम्हारकी परिणितिसे कुम्हारका काम हुग्रा, मगर एक ऐसा निमित्तनैमित्तिक सम्बंध है कि वहाँ घड़ा बन गया। देखिये प्रत्येक पदार्थ प्रपने प्रापमें पूर्ण स्वतंत्र है। कोई पदार्थ किसीकी परिएातिसे नहीं परिणमता। जगतमें जितने भी क्लेश है वं सब मोहसे है। मोह मिटेगा वस्तुकी स्वतंत्रताका परिचय होनेसे। मैं एक घातमा टकोत्की-र्गावत् निश्चल ज्ञायक स्वभावमय स्रात्मा हूं। यह मैं शरीर नही हूं। जब शरीर ही मैं नही हूं तो दुनिया भरके नाते रिस्ते शरीरके आघारसे होते हैं। दुनिया भरके ये सब भंभट इस शरीरके ग्राधारसे होते है। तो जब यह शरीर मैं हूं ही नहीं तो फिर ये नाते रिस्ते सम्बध

मेरे कैसे हो सकते है ? ऐसे अखंड एक निर्मल स्वभावको परखनेसे मोह दूर होता है। मोह दूर होगा तो कषाय दूर होगी। कषाय दूर होगी तो अशान्ति दूर होने का दूमरा उपाय नही।

(२४८) ग्रन्तःप्रकाशमानकी बहिव्यंक्तिमें परमरूपताका एक दृष्टान्त-ग्रब इसीसे सम्बंधित तीसरी बात सुनो - यह म्रात्मा स्वयं शान्तस्वभावी है, स्वयं म्रानन्दमय है जैसे कि सिद्ध भगवानका स्वभाव है वैसा ही हम आपका है, लेकिन यह स्वभाव आज आवृत है, ढका है, दवा है, विकृत हो रहा है। तब ऐसा उपाय बनाना चाहिए कि हमारा स्वभाव सही प्रकट हो जाय श्रीर हम सदाके लिए संकटोसे छूट जायें। ऐसे उपायपर जरा श्राज विचार करना है कि वह कौनसा उपाय है कि जिससे मैं परमात्मा हो जाऊँ ? उपाय देखिये — अच्छा पहिले यह बतलाग्रो कि परमात्माकी (ग्ररहत तीर्थं करकी) जो मूर्ति बनाते हैं पत्यरकी तो वह कैसे बनाई जाती है ? श्रापने देखा होगा कि एक पाषाएा खण्ड कारीगरके सामने रख दिया जाता है ग्रीर कारीगरसे कह दिया जाता है कि देखो इसमे बाहुबलि स्वामीकी अथवा अन्य कोई मूर्ति वनानो है, तो वह कारीगर उस पाषाणको भली प्रकार देखकर कह देता है-प्रच्छा वन जायगी। देखो कारीगरको वह मूर्ति उस पाषागामे ज्ञानद्वारा पहले हो दिख गई तभी तो कह दिया कि ग्रच्छा बन जायगी। नहीं तो यह बात वह न कह सकता था। ग्रब देखिये उस मूर्तिको प्रकट करनेके लिए वह कारीगर विया करता है ? क्या उसमे कोई पदार्थ ला लाकर जोडता है ? अरे वह तो छेनी हथोडेसे उस मूर्तिको ढकने वाले बडे-बड़े पाषाण खण्डो को हटाता है। वह तो वहाँ हटाने हटानेका ही काम करता है। लगानेका काम कुछ नही करता । पहिले तो वह बड़े छेनी हथीडेसे बड़े आवरगोको हटाता है, उसके बाद दूसरे नम्बर के छेनी हयीडे पे याने कुछ हलके छेनी हयीडेसे हलके भावरणोको हिटानेका काम करता है। सबसे बादमे अत्यत हल्के छेती हथीडेसे अत्यन हल्के सूक्ष्म आवरगोको हटानेका काम कारी-गर करता है। वहाँ वह इतनी सावधानी रखता है कि देखने वाले लोग जानते हैं कि वह तो कुछ काम ही नहीं करना है। लो हटाने हटानेका ही काम कारीगरने किया, श्रव वह मूर्ति प्रकट हो गई। तो देखिय कारोगरन उस मृतिको प्रकर्तकरनेके लिए कोई दूसरी चीज ला लाकर तो नही जोडा, मूर्ति तो ज्योकी त्यो उस पाषाग्रीखण्डके ग्रन्दर विद्यमान थी। सिर्फ उसको ढकने वाले आवरणोको हटानेका काम किया, वह मूर्ति ज्योकी त्यो प्रकट हो गई।

(२४६) श्रात्मामे नित्य अन्तःप्रकाशमान सत्त्वकी बहिन्यंक्तिमें परमात्मरूपता—जब भगवानको मूर्ति वननेको यह पद्धित है तो फिर जो कारीगर याने जो ज्ञानी भन्य पुरुष श्रपने श्रापके श्रन्तः विराजमान परमात्मस्वरूपको प्रकट करना चाहता है उसको भी यही पद्धित

भपनानी होगी। उसने म्रपने म्रात्माके स्वरूपकी बात समसा, चेतन पदार्थके सत्त्वकी बात समभा, परमात्माके स्वरूपकी बात समभा तो उसे भ्रापने अन्तः विराजमानका भान हो गया कि हाँ यह मैं परमात्मा हो सकता हूं, बस यही है जीवका सम्यग्दर्शन । सम्यक् मायने भली प्रकारसे दिख जाना, जो सहज चीज है, जो स्वतःसिद्ध है ऐसी वस्तुके दिख जानेका नाम याने ज्ञानद्वारा अनुभव होनेका नाम, समभमें भ्रानेका नाम सम्यग्दर्शन है। यह तो उसका पहिला कदम था। ग्रब इसके ग्रागे क्या कदम बढाता है ? बस वह हटाने हटानेका काम करेगा, लगानेका नहीं। इस भ्रात्मामें हमें लगाना है सो बात नहीं, किन्तु हटाना है। तो हटानेका काम क्या छेनी हथीडा करेंगे ? कहाँसे लायें ? ग्ररे वह भिन्न छेनी हथीडेसे काम न करेगा, जिसे कहते हैं प्रज्ञा (ज्ञान) की ही छेनों और प्रज्ञाके ही हथौडेसे यह हटायगा परपदार्थीको । जैसे कारीगरने बड़े-बड़े पत्थर हटाये थे वैसे ही यह विवेकी कारीगर बाहर पड़ी हुई भिन्न े चीजें धन वैभव, मकान, महल, स्त्री पुत्रादिक परिजन, मित्रजन इन सबको वह भ्रपने चित्त से हटायगा । इसके बाद दूसरे कदममें वह राग देखादिक भीतरी कलुषित भावोंके भ्रपनी प्रज्ञा छेनी एवं हथीडेसे हटायगा, इसके बाद तीसरी बार प्रज्ञाकी छेनी हथीड़े द्वारा श्रत्यन्त मूक्ष्म विचार विकल्प तरंग, कल्पना म्रादिकके म्रावरगोंको बडी सावधानीसे हटायगा । देखिये ज्ञानकी जो छुटपुट जानकारियाँ होती है उनको भी वह अपनी प्रज्ञा छेनी द्वारा हटाता है। ये में नहीं हूं। देखो ज्ञानकी परिगातियों द्वारा ही जान रहा है कि मैं ग्रखण्ड हूँ, शुद्धनयका विषय-भूत हूं, और जिनके द्वारा यह जान रहा है उनसे ही अपनेको अलग कर रहा है, कितना उस का एक भीतरी पुरुषार्थ है कि जिस ज्ञान बलके द्वारा, जिस ज्ञानवृत्तिके द्वारा निर्णय कर रहा है, कि मैं ग्रखण्ड ज्ञायकस्वरूप हूं, उसही साधनको ग्रपने ज्ञानसे ग्रलग कर रहा है कि यह मैं इससे निराला हूं। तो यों जाह्य पदार्थीको हटा-हटा करके जो एक अखण्ड शुद्धनयके विषय भूत भूतार्थस्वरूप सहजज्ञानभावका आश्रय लिया श्रीर वह श्राश्रय जरा चिरकाल तक वन जाय तो यह कैसे मालूम होता है-वह बात अपने श्राप होगी। पर पदार्थमें जो होता हो हो. कर्म भड़ेंगे, निर्जरा होगी। देह छूटेगा, सदाके लिए वियोग हो जायगा, वे बातें सब अपने आग हो जायेंगी। ग्राप यदि कमींपर दृष्टि देंगे तो बताग्रो श्रष्ट कर्मोको श्राप किस तरहसे ध्वस्त करोगे ? यदि आप बाहरमे दृष्टि डालेंगे कि मैं ऐसा विचारूँ ऐसा करूँ, तो इससे अष्टकमीं को ध्वस्त करनेकी बात न बनेगी। तुम तो स्वभावदृष्टिमे निश्चल हो जावी फिर जी होना होगा वह होता रहेगा।

(२५०) तिर्ग्रन्थ अवस्थामें ही श्रात्मपरमसाधनाकी उपपन्नता—एक वात अवश्य है कि स्वभावहिष्टमें निश्वल होनेके लिए हमें बाहरी साधन इतने बना लेना चाहिए कि बीचमें हमें विकल्प न सता सकें। तो ऐमा साधन है निर्मृत्थ प्रवस्था। ग्राप लोगोंको तो कही दूकान जाना है, कही ग्रोर कुछ करना है, यो ग्रनेक विकल्प चलेंगे पर निर्मृत्थ ग्रवस्थामे किस बातका विकल्प हो? यह निर्मृत्थ दशा एक साधन है निविकल्प होनेका। जो जानी सम्यग्दृष्टि पुरुष है, जिसने ग्रपना ऐसा लक्ष्य बनाया है कि हमे तो ग्रपना कल्याण करना है वह इस निर्मृत्य दशाका सदु-पयोग कर लेगा ग्रीर जिसने ग्रपना कोई कल्याणका लक्ष्य नहीं बनाया वह इस निर्मृत्य दशा का सदुपयोग नहीं कर सकता। इसलिए मूल बात यह है कि जो शुद्धनयका विषयभूत है, श्रमेदनयका विषयभूत है ऐसा जो एक शुद्ध सहज ज्ञानस्वभाव है उसको दृष्टिमें लें तो ग्रपने ग्राप ग्रपना कल्याण है।

(२५१) सहजपरमात्मतत्त्वके उपयोगको महिमा – हम जो कुछ करते हैं इस उपयोग द्वारा ही करते हैं। तो करना क्या है ? कभी हम इस उपयोगको परपदार्थों महत्त्व देते हैं तो कोई ज्ञानी पुरुष इस उपयोगमे अपने आपके स्वरूपको महत्त्व देते हैं। संक्षेपमे देखें तो सर्वत्र दो बातें मिलेंगी। पहिली है स्वको महत्त्व देनेकी बात ग्रीर दूसरी है परको महत्त्व देनेकी बात थ्ररे जो जीव परपदार्थींको महत्त्व देते हैं वे कष्ट पाते है-वन वैभव, सम्पदा, देह, यशप्रिक्टा, विचार तरग विकल्प इनको जो महत्त्व देते हैं वे कष्टमे रहते हैं श्रीर जो श्रपने श्रापके सहजस्व-रूप परमात्मतत्त्वको मानते है, उसका ग्रादर करते है, उसकी शरण गहते हैं वे ग्रानन्द तृत होते हैं, बस इतनी ही है हम भ्रापके इतिहासकी कहानी। श्रव जरा विचार करो कि परको महत्त्व देकर, धन सम्पदा, इज्जत प्रतिष्ठा, कुटुम्ब ग्रादिकको बहा मानकर, इनमे लगाव रख-कर, इनको शर्गा सममकर हम कौनसा लाभ पा लेंगे ? बडी गम्भीर दृष्टिसे विचार करनेकी बान है, हम सदा रहने वाले पदार्थ हैं। यह नहीं है कि जिस मानव पर्यायमें ग्राये हैं उसके बाद हम न रहते हो। ग्ररे जो पदार्थ है वह सदा रहता है, केवल परिशातियाँ बदलती रहती हैं। हम सदा रहने वाले पदार्थ है। श्रगर इस थोड़ेसे जीवनको व्यर्थको कल्पनाम्रोमे मीजोमे व्यर्थ ही गवा दिया। तो भला वतलाम्रो उससे कौनमा लाभ लूट लिया गया ? म्ररे यहाँके ये सुख दु.ख दोनो ही क्षोभसे भरे हुए हैं। प्रत्येक स्थितिमे रागका क्षोभ है या द्वेषका, कोई कल्पनाजाल साथमे लगा हुमा है तो उससे इस झात्माको कोई मानन्द नही है। झात्माका सहज ज्ञाता दृष्टापन है, वही वास्तवमे मानन्दको वस्तु है। तो हमे अपने आपके बारेमें यह विचार करना है, किसीको दिखानेके लिए नही, किसीमे भ्रपना कुछ बनानेके लिए नही, किन्तु प्रपनेको जगतमे प्रशरण जानकर, भ्रपने ग्रापके गुप्नस्वरूपको शरण जानकर गुप्त ही गुष्त अपने अन्तस्तत्त्वको शर्गा पा लेना यह अपनी दयाके लिए बात है। कोई धुर्म करके दूसरेपर एहसान नही डालता। जो दूसरेपर एहसान समऋता है, हम मन्दिर ग्राँति है, हम च्यवस्था बनाते हैं, हम समाजमें कुछ धार्मिक विचार करते है तो देखों हमने समाजका कितना उपकार किया है, ऐसी ग्रगर समाजमें ऐहसानकी बुद्धि होती है तो वह थर्मके ग्रनुकूल बात नहीं है। धर्म करनेमें, श्रपने स्वभावकी दृष्टि करनेमें, ग्रपने ग्रात्मस्वभावमे मग्न होनेका प्रयत्न करने में इसमें किसी दूसरेके ऐहपानकी बात ही क्या है ? यह तो खुदकी दयाकी बात है।

(२५२) बाह्य पदार्थोंके लगावमें ग्रात्माकी बरबादी—यह जीव ग्रनादिकालसे ग्रव तक बाह्य पदार्थोंको शरण मानता ग्राया, ग्रतः ग्रशरण बनता चला ग्राया । कभी कुछ विवेक विया तो भने ही कुछ भावना बनाया कि इस जीवको कोई शरण नही, कोई शरण नही। बाहर बाहर तो तकता रहा कि मेरेको कुछ भी शररा नही, पर यह न लख पाया कि मेरे को तो यह ग्रात्मा ही शरण है। बाहर कितना ही भटकलें, वे सब पर घर है, पर घरमे, परपदार्थमे भ्रपना कोई कदम स्थापित करे, रहना चाहे तो वह रह नही सकता, भगा दिया जातो है, पर इस जीवकी ऐसी कुटेव हैं कि प्रत्येक घरसे यह भगाया जाता है फिर भी उन्ही घरोमे यह जाना चाहता है। परपदार्थोंसे हटता रहता है फिर भी पर पदार्थोंमे ही लगना चाहता है। यह इसकी एक कुटेव है। मामला सत्य है। मै केवल उपयोगमात्र हू, केवल ज्ञानस्वरूप हूं, जाननां मेरा काम है। पर उपाधि साथमे लगी है इससे मैं कुछका कुछ जान बैठता हूं। वह ठीक नहीं है। मैं सही जानू, दूसरी बात लगना मेरा काम है चारित्र गुराका यह एक काम है कि यह लगे। ग्रब कहाँ लगे ? परमे लगे, मिथ्या चारित्र, स्वमे लगे यह सम्यक् चारित्र । लगनेकी हममे ग्रादत पडी है । किसी न किसीका विश्वास करे, कुछ जानें ष्प्रीर कही न कही रम जायें, यह जीवमे स्रादत है। तो विवेक यह करना है कि कौन वस्तु हितकारी है उसकी सही भ्रास्था बनाये। कीन सी वस्तुका परिज्ञान मेरेको क्षोभ न कर सकेगा, उसका परिचय बनायें! किस जगह हम रम जायें तो उससे मेरेको शान्ति प्राप्त हो ? उस पदकी सुचाले। यह तो एक विवेकका कार्य है। बाकी जगतमे किसीसे कुछ बडा कह-लवा लिया, कुछ यश जूट लियों तो उसमें कोई बल नही, कोई हित नहीं।

(२५३) श्रात्मरमंग् की परमधर्मरूपता-हिन चाहते हैं तो श्रात्माका ज्ञान करें, ग्रात्मा की ग्रास्था बनाये, जो ग्रात्म स्वरूप है उसमें लीन होनेका पोर्छप बनाये, यह ही बात मीयने के लिए हमारा जो ग्रावश्यक कार्य है देवपूजा, गुरुपास्ति, स्वाध्याय, संयम, तप ग्रीर दान । ये केवल यो ही करते रहनेके लिए नहीं हैं देखो— पूजामे कहा है—तत्र पादी मम हृदये मम हृदय तव पदद्वयेलीन । तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्यावन्निर्वाणसंप्राप्तिः । हे भगवन् ! तुम्हारे चरगा सेरे हृदये रहे, मेरा हृदय तुम्हारे चरगोमें रहे, कब तक ? जब तक कि निर्वाणकी प्राप्ति न

न हो। मोक्ष प्राप्त हो गया, फिर जरूरत क्या है? तो देखो यह भक्त ग्रभीसे जल रहा है ग्रीर उससे भगवान बुरा भी नहीं मानते। जो सच बात है, जो भगवानका उपदेश हैं उसीकी बात भक्त बोले तो इसमें भक्तका कोई ग्रपराध नहीं है। हे प्रभो तुम्हारे चरणों में हमारा हृदय कव तक रहे, जब तक कि मुभे मुक्तिकी प्राप्ति न हो जाय। देखिये यहाँ कोई किसीकों कह तो दे कि हम तो तुमसे तब तक मित्रता करते हैं जब तक कि मेरा यह काम न बने, तो इसका क्या प्रभाव होगा? ग्ररे वह तो खुदगर्जी कहलायगी। मित्र परेशान हो जायगा। वह खुद समक्त जायगा कि यह क्या दोस्ती है? कोई किसीको ऐसा कहता है क्या कि मैं तुम्हारी तब तक ग्रादर भक्ति कहँगा जब तक कि मेरेको इतने धनकी प्राप्ति न हो जाय? उसकी यह बात क्या कुछ मतलब रखती है? लेकिन वस्तुस्वरूपके प्रसंगमे यह बात बिल्कुल सही है ग्रीर धमंके ग्रनुकूल है—तुम्हारे चरणोमे मेरी भक्ति तब तक रहे जब तक कि मुक्ति प्राप्त न हो ग्रयवा यह कहो कि जब तक मेरेको निविकल्प समाधि न हो निविकल्प समाधि हो गई फिर भक्ति रागका काम बन ही कैसे सकेगा? तो सच बात कही जा रही है। तो व्यवहारमे हमारा कोई शरण है तो पचपरमेष्ठी शरण हैं।

(२५४) ज्ञानी द्वारा सर्व जीवोंमें सहजात्मस्वरूपका दर्शन—ये परिजन शरण नही। मोही जन ग्रपना तन, मन, धन, वचन सब कुछ कुर्बान करते हैं ग्रपने परिजनोपर, उनके श्रविरिक्त दुनियाके श्रन्य लोग जैसे मानो उनमे कुछ जान ही न हो, ऐसी घृएा। श्रीर उपेक्षा की दृष्टिसे देखते हैं, किन्तु ज्ञानी जीव जगतके सब जीवोंमें भगवत्स्वरूपका दशन करता है, किसीका बुरा नहीं मानता। किसीने निन्दा की, किसीने गाली दी तो यह जानता है कि यह तो भगवत्स्वरूप है, इसमे तो कोई अपराध हुआ ही नही करते। यह अपराध तो कर्मकी लीला है। यह बेचारा, यह स्वयं यह भ्रांतस्तत्त्व भगवत्स्वरूप है, इसमे तो भ्रपराधका नाम ही नहीं, इसमे कोई सतानेकी बात ही नहीं । यह तो एक ज्ञानस्वरूप ग्रात्मपदार्थ है । लो स्व-भावदृष्टि करके, द्रव्यदृष्टि करके ज्ञानी पुरुष वहाँ उस भगवत्स्वरूपके दर्शन करता है, वह दूसरेका बुरा क्या मानेगा ? बुरा मानने वाला ग्रथवा दूसरोको इष्ट समझने वाला पुरुष किसी न किसी राग विकल्पमे अटका रहता है ग्रीर वह इष्ट ग्रनिष्ट समसता रहता है व्यवहारतः मेरेको शरए है पचपरमेष्ठो स्रौर निश्चयत. मेरेको शरण है तो मेरा स्रवने स्रापका सहजस्व-रूप। मैं हू ना, तो कुछ तो हूं, परकी दया बिना, परके सहारे बिना, परकी ग्रपेक्षा बिना, परके सम्बंब विना मेरी सत्ता तो है ना खुदमे । यद्यपि मैं ग्रनादिसे भव तक कर्मके साथ चला था रहा हू, कोई समय ऐसा नहीं मिला जिसमें कमेरिहत हो गया था, कमेरिहत होकर फिर कर्म पहिन नहीं होता। तो मैं एक समय भी ग्रब तक कर्मरहित न हो पाया। सदा अनादिसे ये कर्म साथ चले आये, इसपर भी मैं अपने आप अपनेमें सहज स्वरूप अपना स्वतंत्र हो सत्त्व रखता हूं। कर्मकी दयासे मेरी सत्ता नहीं है। भले ही कर्म उपाधिसे इस समय विकारभाव चलते है वैसा जीवन चल रहा है, लेकिन मेरा अस्तित्व कर्मने नही किया। किसीका अस्नित्व कोई दूसरा पदार्थ नही करता। मैं अपने आप जैसा सहज हूं वैसा निरखू तो इसमें सब आनन्द ही आनन्द है। जैसा मैं सहज नही हूं, पर उपाधिमें बात बनती है, और तब हम उस रूप अपना अनुभव करने लगते है, ऐसा ही परभावमें लगता है कि मैं यह हूं तब इसको बड़ी प्रवृत्तियाँ करनी पड़ती है। और उन प्रवृत्तियोंसे इसे कष्ट सहना पड़ता है। तो वाहरो पदार्थोंसे दृष्टि हुटे और मैं अपने निजस्वरूपमें आऊँ, बस यही काम पड़ा है करनेको।

(२५५) ब्रात्मतथ्यका निपटारा—देखो तथ्यका निपटारा स्याद्वाद विधिसे हो पायगा। किसी भी विधिका ज्ञान किसी भी दिशामें खड़े होकर किया जा सकता है। जो जिस पदार्थको जिस दिशासे देख रहा है तो जो शक्ल उसकी दृष्टिमें उस दिशामे श्रायी वह उसे जान रहा है, पर वह पदार्थ उतना मात्र नहीं है। दूसरी दिशासे देखनेपर दूसरे ढंगका विदित होता है, अन्य दिशावोसे खडा होकर देखनेपर श्रीर ग्रीर ढंगका विदित होता है, सर्व दिशा योंसे देखने पर जो स्वरूप समभमें श्राया है, पदार्थका सम्पूर्ण स्वरूप वह है। सर्व दिशाओं में देखकर कहनेकी भ्रादन न होनेके कारण एकान्त पड़ जाता है। जैसे इस ही भ्रात्म-तत्वके वारेमें विचार करो-यह मैं झात्मा हूं, प्रति समय परिणमता रहता हूं, परिणमता रहंगा। तो वे सब मेरे परिणमन मेरे ही द्रव्यके हो रहे हैं, दूसरेके परिणमन नही हैं, ये परि-रामन ग्रनन्त काल तक होते चले जायेंगे इनको जाना माना ग्रवधिज्ञानीने, सर्वजदेवने, तो जो जाना सो होगा। तो जिस समय जो जाना गया उस समय वह होगा। यह एक किनारे खंडे होकर देखनेकी बात है, पर दूसरी बात भी तो देखिये-भगवानने जो जाना है, ठीक है, मगर जो हुग्रा था, हो रहा है, होगा पदार्थमे वह होनेकी बात है, जो हुग्रा उसे जाना या जो जाना सो होगा, इसमे भ्रन्तर पडता है। भगवानके ज्ञानका विषय है तीन लोक तीन कालका पदार्थ । तो जैसा वह है, वैसा प्रभुने जाना । ग्रब यह था, होता है, कैसे होगा, उसका विधान' है विभाव निमित्त सन्निघानमे, इस म्रात्माके प्रशुद्ध परिणमनोसे बनते चले जाते है। निमित्त के ग्रभावमें कोई विकार हो भी सकता क्या ? वह उसकी जो विधि है उस ग्रोरसे देखें तो यह विदित होता कि निमित्तके सन्निधानमें ही यह ग्रात्मा ग्रपनी स्वतंत्र परिणतियोसे परिणमता है। स्वतंत्र परिणतिका प्रर्थ यहाँ लगावो--किसी दूसरे पदार्थकी परिणतिको ग्रहण न करके स्वयं ग्रपने ग्रापकी परिणतिसे रागद्वेषरूप होता है, मगर रागद्वेष कोई निमित्तके ग्रभावमे बन सकेंगे क्या ? ग्रगर बन जायें तो वे स्वभाव बन जायेंगे, कभी मिट न सकेंगे। तो देखिये— एक दिशासे देखते है तो क्या दीखा ? दोनोको मान लो——विरोध मत करो। समन्वय समक लो, यह तो स्याद्वीदको एक बडी देन है।

(२५६) वस्तुस्वातन्त्रय ग्रौर निमित्तनैमित्तिक मावको व्यवस्था — उदाहरण लीजिए। लगता है और भी है ऐसा कि विकारभाव होना और कर्मका उदय होना एक ही समयमे होता रहता है। जिस समय कर्मका उदय है उस ही समयमे रागादिक विकार है। एक समयमे दोनो बातें हो रही है तिसपर भी निमित्त किसे कहा गया है ? कर्मोदयको । नैमित्तिक किसे कहा गया है ? रागादिक विकारोको । श्रब एक साथ होनेपर भी कोई यह बात कहे कि जिस समय रागादिक विकार होते है उस समय कर्मोदय हाजिर होता है। क्या ऐसा नहीं कह सकते कि जिस समय कर्मोदय होता है उस समय रागादिक विकार होते है ? जब एक ही साथ दोनो चीजें होती हैं तो उनमेसे एकका तो हठ कर लेना कि जिस ममय विकार होता है उस समय कर्म हाजिर होते है, ऐसा कहनेमे एक उल्टीसी बात सिद्ध होती है कि राग विकार होना निमित्त है भीर कमींदय होना नैमित्तिक है। यह सिद्धान्तके एकदम विप-रीत है। दूसरी बात देखिये-जिस समय कर्मोदय होता है उस समय राग विकार होता है, ऐसा कहनेमे स्पष्ट यह जाहिर होता है कि कर्मोदय निमित्त है, रागादिक विकार नैमित्तिक हैं, जो सिद्धान्तके ग्रनुकूल बात है, जो कर्मीदयका सन्निधान होनेपर राग विकार होनेका भी निमित्तनैमित्तिक भाव है, इतना होनेपर भी इसका परस्परमे कर्तृकर्मभाव नहीं है अर्थात् कर्मने जीवको रागी बनाया हो ऐसा नहीं है, बस यह ही तो एक सावधानीकी बात समक्षती है कि निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी कर्तृ कर्मभाव नहीं है। वर्तृ कर्मभाव एक पदार्थका दूसरेमे न होनेके कारण वस्तुस्वातंत्र्य कहा जाता है, बात सब स्पष्ट है। जो लोग, वस्तुस्वा-तत्रय मिट जायगा, इस भयसे निमित्तनैमित्तिक भावका खडन करते हूँ उनका ज्ञान ग्रधूरा है, यह तो एक जगतकी व्यवस्था है। सर्वत्र निमित्तनैमित्तिक भावसे सारे काम हो रहे हैं इतने पर भी प्रत्येक मगु-प्रगु प्रत्येक जीव ग्रपनी ही परिणतिसे परिणमते चन्ने जाते हैं। कोई पदार्थ दूसरेमे प्रपना द्विव्य, क्षेत्र, काल, भाव नहीं डालता, कोई पदार्थ किसी दूसरेकी परि-राति नही बनाता इसलिए वस्तु स्वतत्र ही है।

(२५७) परिएामनके अ।विमानको विधिमे निमित्तनैमित्तिक योग होनेपर भी परिएएमनेमे निरपेक्षता—एक दृष्टान्त आया है रतनकरण्डश्रावकाचारमे कि भगवान बिना इच्छा
के कैमे दिन्यध्विन करते हैं, उपरेश करते हैं ? तो बताया है कि "अनात्मार्थं बिना रागैं:
शास्ता शास्ति सतो हित । ध्वनन् शिल्पिकरस्पर्शान्मुरज किमपेक्षते ।" देखिये—दृष्टान्तपर

दृष्टि दीजिये-मृदंग बजाने वाला पुरुष उसके हाथका हुन्ना रपर्श मृदंगपर, उस बजाने वाले का हाथ उसके हाथमें ही है, सब वह मृदंग उस हाथका संयोग पाकर स्रपनी ध्वनि करने लगा। याने जो भाषा वर्गएगाके शब्द हैं उन शब्दोरूप परिणमने लगा। तो इस स्थितिमें वे भाषा वर्गणाके शब्द शब्दरूप परिणमनेमे किसकी ग्रपेक्षा करेंगे ? वे शब्द वर्गणायें तो शब्द रूप स्वयं परिणमेगी। यह एक दृष्टान्त दिया है। प्रत्येक जगह यही बात घटा लो। जैसा निमित्तसन्निधान मिला वैसा ही परिएामन उप!दानमें श्रपनी योग्यतासे हुस्रा । वह किसीकी ध्रपेक्षा नहीं करता। तो निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्य है। शिक्षा इसमें दोनो विधियोगे मिल जाती है। देखिये - मैं वस्तु स्वतंत्र हूं, मै अपनी परिशातिसे परिशामता हू. मेरेको कोई दूसरा परिणमाता नही । मैं भी अपने परिणाम सुधारूँ तो मैं कल्याण पाऊँगा कोई भगवान या कोई मित्र मुभे कल्याए। देगा, ऐसा नहीं है। मैं ही अपने भावोका सुधार कर् तो कल्यारा पाऊँगा । वस्तुस्वातंत्र्यसे हमने यह शिक्षा ग्रहरा की है । वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि मैं अपने आपमे उत्पाद व्यय करता हुआ ही त्रिकाल सत् रह सकता हूं। इस तरह जब देखा कि बात सही है वस्तुस्वातंत्र्यके विज्ञानसे हमे श्रध्यात्म उन्नितिमें शिक्षा उत्पन्न हुई है। देखों मैं जब जो कुछ करता हू, परपदार्थींसे हित माननेकी बात करता हूं तो मैं दु.खी हो जाता हूं। तब मैं अपने आपमे केवल ज्ञानका परिएामन कर सकनेमें समर्थ हूं, यह निरखते है वाह्य ग्राष्ट्रयभूत पदार्थका ग्राश्रय करते है, उपयोगमे बाह्य पदार्थ न प्राने दें उस समय यह णान्तिका पात्र बन जाता है। देखों मैं जिस तरह चलू, जिस तरहका ज्ञान करूँ वैसा ही मै करता चला जाता हू। देखो वस्तुस्वातत्रथसे हमे कितनी बडी प्रेरणा मिली। इस परिचयने मेरी अन्यसे दृष्टि हटा दी और मैं अपने आपके स्वरूपमे मग्न होनेका रास्ता पा गया ।

(२५६) निमित्तनैमित्तिक भावके परिचयसे शिक्षा—ग्रब इसमे निमित्तनैमित्तिक भावके परिचयसे क्या शिक्षा मिलती है ? जैसे क्रोध, मान, माया, लोभमे में मस्त रहता हूं ग्रीर जिसके प्रसगमे बाह्य पदार्थोंमे लगाव बनाया करता हूं वे सब बातें क्या है ? नैमित्तिक भाव हैं। मेरे स्वरूपकी चीज नहीं है। कर्मोदयका फल है कि यह ग्राचार्य संतोने उन्हें पौद् लिक कहा है, पर परिणाम है, यह मेरा स्वरूप नहीं। यह मेरी चीज नहीं। में तो एक ज्ञायकस्वरूप हूं। निमित्तनैमित्तिक भावके परिचयसे इसने ग्रपने ग्रापको कैसा पृथक् बना लिया। यह क्या है ? इस व्यवहारनयके सदुपयोगका लाभ नहीं है क्या ? देखिये—कर्म भी श्रपनी स्थिति अनुभाग लिए हुए रहते हैं जिस समय कर्म उदयमे श्राते हैं उस समय कर्म अपने ग्रनुभागकी लीला खेलते हैं। वे ग्रचेतन हैं, वे मेरंपर कोई प्रभाव नहीं डालते। जैसे;

हम राग विकार करके ग्रनुभव किया करते हैं ग्रौर ग्रपनेको विकृत बना लेते हैं, कर्म भी विकृत बना लेते हैं। उसमे क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादिककी सब स्थितियां उन कर्मोंमें स्वय पड़ी हुई हैं, ग्रन्यथा क्रोधप्रकृति नाम किसका पड़ता ? मिथ्यात्व नाम किसका पड़ता ? जिस प्रकृतिका नाम क्रोध है उसका क्या ग्रथ है कि इस प्रकृतिका क्रोध करनेका ग्रनुभाग पड़ा है तो वह प्रकृति क्रोध करती रहती है, पर वह चेतन नहीं है इसलिए ग्रनुभाग नहीं है। पर ग्रनुभाग नहीं चल रहा है, इसलिए उस ही एक क्षेत्रावगाहमे, उस ही स्वभावमे पड़े हुएमे उसे चेता, उसे ग्रपनाया, एक यह चेतन है ग्रीर ग्रनुभव करता है तो ग्रनुभव करनेके कारण इसकी विकट होड हो जाया करती है, तो किस तरह हुए ये नैमित्तिक भाव ? किस तरह यह विडम्बना हुई ? ये निमित्त पाकर हुए, इसलिए ये नैमित्तिक हैं, ये मेरी चीज नहीं हैं, ये पौद्गलिक हैं। में तो एक सहज ज्ञानमात्र हूं।

(२५६) आत्मकल्यागामिलाषीको सर्वत्र आत्मकल्यागाके उपायके दर्शन--देखो जिसे कल्याणकी घुन हुई है उसे सब जगहसे लाभ मिल जाता है, श्रीर जिसे वल्यागा करने की धुन नहीं है वह प्रत्येक बातमे विवाद करेगा, ग्रपना पक्ष रखेगा । कल्याण चाहिये, विवाद श्रीर पक्ष न चाहिये। कल्याणकी भावना है तो सबका सद्पयोग बना सकते हैं श्रीर कोई भी विरोधी नहीं जच सकता है। सबकी बात हमारे यहाँ सम्भव हो सकती है। देख लिया, जान लिया, सवकी वात छोडनेका उपदेश है । व्यवहार भी छोड़ें, निश्चय भी छोड़ें । कल्पना मायको छोडँ, माखिर है तो उपयोग यह ही। तो जाननेके प्रसगमे सब दृष्टियोसे जान लें, गल्याणके प्रसगमे सब दृष्टियोको छोड़ दें। ग्रपने ग्रापमें सहज जो परिणति होती है होने दें। वह ही मोक्षमार्गकी वात है। तो एक मोटे रूपमे ऐसा अनुभव करें कि जगतमे मेरेको गोई णरण नही है। बाहरमे किसकी शरण गहू, किसका मुख देखकर ऐसी घाशा बनाऊँ कि ये मेरेको मुख देंगे, ये ही मेरे हैं सब कुछ। घरमे जितने जीव है वे उतने ही निराले है जितन निराले ये कीडा मकोडा, पेड पौघे श्रादिक ग्रन्य जीव है। रंच भी तो इनसे सम्बन्ध नहीं है। बात यह हुई कि ग्राप गृहव्यधर्ममें ग्राये है। गृहस्थोंमे रहकर मिलकर काम करना रै जीवनमें । ये भी ग्रच्छी तरहसे जिन्दा रहे हम भी ग्रच्छी तरह जिन्दा रहें । घरके ये ४-६ प्राप्ती जिन्दा रहे तो वहाँ भी प्रयोजन रहे एक धर्मसाधनाका । वास्तवमे जिन्दा रहनेकी धावश्यमना मगर्भे धमके लिए। इसलिए राग करना होगा, खटपटें करनी होगी, प्रेमसे रहना ्रोगा, मव वातें करनी होगी, तिसपर भी कोई भी जीव किसीका जरा भी कुछ नहीं लगता।

(२६०) ज्ञातीका सुसंगत गुजाराके लिये ही प्रेमव्यवहार—कोई एक संस्थाका काम कर रहा है, उन ममेटीमें ६०-१२ प्रादमी हैं। सभी भिन्त-भिन्न जगहींके लोग हैं। कोई

किसी जिलेका है कोई किसी जिलेका, कोई किसी जातिका है कोई किसी जातिका। वहाँ किसीसे कोई नाता तो नहीं है, लेकिन एक संस्थामें काम करनेके नाते से वे सब भाई भाई का जैसा व्यवहार करते है। तो उनका वह परस्परका प्रेमव्यवहार एक संस्था चलानेके लिए है, ठीक उसी तरहसे समक्त लो— जिस गृहस्थीके बीच ग्राप रह रहे है वह एक कमेटी है। उसके परिवारके ग्रन्दर जितने भी लोग है वे सब उसके मेम्बर हैं। सबका उद्देश्य होना चाहिए एक धर्मसाधनाका। वहाँ कोई किसीका कुछ लगता नहीं है, वहाँ किसीका कुछ है नहीं। हाँ एक कमेटीमें रहनेके कारण सब कुछ कार्य वहाँ करने होते है। वहाँ एक यह स्पष्ट हिंष्ट हो जाय कि मेरा तो मात्र मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा हूं। इमके ग्रतिरिक्त मेरा कही कुछ नहीं है। मेरा शरण तो यह ज्ञानस्वरूप स्वयं है। मेरे ज्ञानमें ज्ञानस्वरूप बना हो, ज्ञानस्वरूप समाया हो तो बस समक्त लीजिए कि हम मोक्षमार्गमें चल रहे हैं, हम सन्तोष प्राप्त कर सकते हैं, हम सिद्ध हो सकते हैं, हम कर्म काट सकते हैं, हमारा सही कल्याण होता है ग्रीर ऐसी निज धर्मकी बात, निजधर्मका पालन मोक्षके लिए तो महत्वपूर्ण ही है।

(२६१) शुद्धमावके साथ कर्मविपाकवश रहे सहे शुभरागको महिमाका लोकको उच्च पदिविधों में दर्शन—जब तक संसारमे रहना पढ़ेगा, जब तक मोक्ष न जा सकेंगे तब तक भी जो बड़ी बड़ी पदिविधों है—जैसे चक्रवर्ती, तीथँकर ग्रादिककी, वे प्राप्त होती हैं। ग्रार ग्रीर भी जो बड़ी समृद्धियां होती हैं वे भी इस धर्मके प्रतापसे प्राप्त होती हैं। इस निज धर्मके पालनके साथ जो रागकी गल्ती रह जाती है उसका यह परिएाम है कि तीथँकर, चक्री ग्रादिक होना, तो आखिर यह घर्मका हो तो प्रताप है। ग्रव बतलावो जिस धर्ममहाराजके विधानके कारण रही सही रागकी गल्तीमें भी इतनी इतनी ऊँची पदिवयां प्राप्त होती हैं, तब फिर जब कोई गल्ती न रहे तो उसमे एक शाश्वत ग्रानन्दका लाभ होने मे क्या ग्राप्वयं ? ऐसा जानकर बाहरमे किसी पदार्थको शरएा माननेकी बुद्धि न बने। कोई शरण नहीं है। बाहरमे किसीको सार माननेकी बुद्धि न बनाये, मेरे लिए कोई सार नहीं है। मेरा जो सहज स्वरूप है जिसके कारएा यह में सहज प्रतिभासस्वरूप जानस्वरूप वही मेरा घरण है, वही मेरा सार है, उस परमसार निज ग्रंतस्तत्वकी भावनाके लिए ग्रपना तन, मन, धन वचन, प्राण सर्वस्व न्योछावर करके भी ग्रपने धापके सहजज्ञानस्वरूपका प्रकाश पा ले तो समभो कि मैंने सब कुछ पा लिया, इसीसे मेरा कल्याएा होगा। तो हम ग्रापको ऐसे ग्रपने ग्रंतः विराजमान प्रभुको ग्रोर ही उन्मुख होनेका भाव रखना चाहिए।

(२६२) पदार्थयथार्थविज्ञानका प्रभुत्व—सभी जीवोकी यह भावना होती है कि दुःख

दूर हों ग्रोर शान्ति प्राप्त हो। तो यहाँ यह विचार करना है कि सारे उद्यम इसीलिए करते चले ग्राये फिर भी न दुख दूर हुए, न शान्ति प्राप्त हुई। तो इसका कारण क्या है ? श्रीर कीनसा साधन है ऐसा कि जिससे नियमसे दृ.ख दूर हो भ्रीर शान्तिकी प्राप्ति हो ? तो बात यह है कि दुख होता है अमसे। दुःखका कारण है केवल अम, मोह, अज्ञान। जो बात जैमी नहीं है वह उस तरह समभना, यही मूलमें दुःखका कारण है। नियमसे दुःख होगा। यह एक ग्रलग वात चल रही है। देखिये—मोटे रूपसे घन ग्रलग चीज है, मैं ग्रात्मा भ्रलग चीज हू, पर यह जब भावना हुई कि यह घन मेरा है तो बस इस भावनासे तुरन्त दुःख हुग्रा। धनकी रक्षा न कर सकनेका विवल्प, उसे छिपाना है, उसे सुरक्षित करना है। कुछ भी वात उसके सम्बन्धमें जीव सोचता हो तो वहाँ बात उसके ग्रनुकूल हो भी, न भी हो, तो वह उसमे दु.ख मानता है। तो एक उदाहरणके लिए एक मोटी बात कही। तात्पर्य यह लेना कि जितने भी बलेश होते है वे सब अमसे होते हैं। श्रीर अमका क्लेश मिट सकता है तो भ्रमके नाशसे मिट सकता है। भ्रमका नाश होगा तो वस्तुके स्वरूपके ज्ञानसे होगा इस कारण जैनसिद्धातमे ग्राचरणकी तपश्चरणकी ग्रन्य सब बातें भी करते है, मगर सबसे ग्रधिक प्रधानता दी है स्वरूपके ज्ञानको । वस्तुका सहो सही ज्ञान करे तो शान्ति मिलेगी अन्यथा नहीं। तो वस्तुस्वरूप क्या है ? छोटे-छोटे बच्चोको पढाया जाता है कि भाई द्रव्य ६ जातिके होते है-- नीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल । जो बच्चे थोडा बहुत धर्मपाठशाला में जाते है तो प्रारम्भमें यह ही पढाया जाता है स्रोर लगता है ऐसा कि वह कीनसी पढाई है ? इससे क्या लाभ है ? द्रव्य ६ जातिके हैं-- जीव, पुद्गल, धर्म, ग्राधर्म, ग्राकाश ग्रीर काल। श्रोर उन वच्वोकी पढाई सुनने वाले लोग सोचते है कि घर्मकी पढाई तो बिल्कुल वेकार है, तो उस समय तो लोग सोचते है, लेकिन उसका सही सही ज्ञान हो तो वे सारे दु खोवो दूर वर सके इतना इमके सम्यग्जानका प्रभाव है।

(२६३) सर्व पदार्थोंका परिचय कर स्वके परिचयमे लक्ष्यदर्शनकी सुगमता—
देखिये—जीव दुनियामे कितने है ? अनन्तानन्त याने जिनका अन्त नही आ सकता। अनेक जीव यहाँसे मोक्ष जाते हैं और वहाँसे वापिस नहीं आ सकते, तिसपर भी जीव अनन्तानन्त रहते हैं। यहाँ दिखते हैं पद्म पक्षी, मनुष्य आदिक थोडेसे है, लेकिन जो निगोदिया जीव बताये गए है वे एक शरीरमे सिद्धोसे अनन्तगुरो प्रमारा है। अब तक जितने भी भगवान है, मिद्ध हुए है, एक शरीरमे रहने वाले अनन्तानन्त निगोदिया जीवके अनन्तवें भाग हैं तो जीव कितने हुए ? अनन्तानन्त । पुद्पल कितने हैं ? उससे अनन्तानन्त । कैसे जाना ? एक जीव कितने हुए ? अनन्तानन्त । पुद्पल कितने हैं ? उससे अनन्तानन्त । कैसे जाना ? एक जीव सहारे जैसे कि हम आप एक एक जीव वैठे हैं। तो एक जीवके आवारमे कितने पुद-

गल लगे हैं ? जीवको यह शरीर मिला है तो शरीरमें भ्रनन्त परमाणु हैं भ्रौर साथ ही साथ ये अनन्त विस्तरोपचय शरीरके परमाराषु है याने जो शरीर बननेके उम्मीदवार है ऐसे विस्न-सोपचय है। उससे भी अनन्तगुरो तैजस शरीरके अर्गु हैं। उनसे अनन्त गुरो अनन्तानन्त कार्माणवर्गणायें है श्रीर उससे श्रनन्तानंत गुर्गो ऐसे परमाणु लगे है कि जो कर्मत्वके उम्मीद-वार है। फिर दो इन्द्रियादिके भाषावर्गगाके प्रनंत प्रगु संज्ञीके मनोवर्गगाके प्रनन्त प्रगु। यो जीवसे सम्बंधित एक जीवके सहारेपर ही कितने ही पुद्गल टिके हुए है, तो पुद्गल इससे भी अनन्तगुरो है फिर जीवद्वारा त्यक्त व अन्य पुद्गल भी अनत हैं। धर्मद्रव्य एक, अधर्म-द्रव्य एक, श्रोकाशद्रव्य एक श्रीर श्रसंख्यात कालद्रव्य । तो इनमे हम जीव, पुद्गलकी श्राज चर्चा करेंगे। देखिये यह विज्ञानका नियम है कि जो पदार्थ है वह कभी मिटता नही। जो पदार्थ नहीं है उसका कभी सद्भाव होता नहीं। तो सब भाई ऐसा अनुभव करते हैं कि मैं हूं, हूं ना मैं। हू का सबको श्रनुभव होता। तो जब मैं हूं तो वह कभी मिट नहीं सकता। अब उसका विचार करें कि मैं क्या हूं ? तो इतनी बात सबके अनुभवमे आयगी कि मै कोई जाननहार पदार्थ हूं। जिसमे समभ बनती है, जानना बनता है-हैं मैं पदार्थ, तो जो ज्ञान-स्वरूप है, ज्ञानमात्र है, ज्ञानमय है वह मैं ग्रात्मा हूं। ग्रब जो केवल ज्ञान ही ज्ञानस्वरूप लिए हुए हो उस पदार्थमे रूप, रस, गंध, स्पर्श वगैरह नही हुम्रा करते। रूपादिक पुद्गलमे होते है। जिसमे रूपादिक पाये जायें वह पदार्थ जड़ होता है, वह कभी जाननहार नही होता । तो मैं रूपादिकसे रहित हू, केवलज्ञानमय पदार्थ हूं । तो जो मैं ज्ञानमय पदार्थ हूं वह में शरीरसे त्यारा हूं। जैसे लोग कहते है कि जीव चला गया, शरीर रह गया। तो जीव धारीरमे न कक सका। तो वह जीव मैं ज्ञानमात्र तत्त्व हूं।

(२६%) प्रत्येक प्रार्थको सहज परिपूर्णता—यह भी दूसरी बातमे निर्णय करे कि जी भी पदार्थ होता है वह प्रपने सत्वेमें पूरा होता है। कोई पदार्थ ऐसा नहीं है जो प्रभी प्राधा ही बन पाया है प्राधा नहीं बना। नो यह तो लोग कल्पनासे सोच लेते हैं कि यह प्रभी ग्राधा ही बना। जैसे किसीने मकान बनवाया तो उसमें कुछ किवाड वगैरह ग्रभी नहीं लग पाये तो लोग सोचते है कि ग्रभी यह काम ग्रधूरा है। ग्रभी मकान ग्रधूरा है। मगर बात यह है कि ग्रधूरी कोई चीज नहीं होती। ग्रापने कल्पनामें मान लिया कि ऐसा फर्र्ट क्नास मकान बन जाय तब काम पूरा हो, तो ग्रापके सोचनेके ग्रनुसार काम हुग्रा नहीं, इस कारण ग्राप उसे ग्रधूरा कहते हैं, वस्तुतः तो कोई भी काम ग्रधूरा नहीं होता। जव जो काम होता है वह पूरा हो होता है। उस मकानका एक एक ग्रणु पूरा हैं। तो यह में हूं ग्रीर पूरा

(२६५) प्रत्येक द्रव्यक्ती द्रव्यक्षेत्रकालभावरूपता—ग्रव इसी सम्बंधमे तीसरी बात यह जानें कि जो भी पदार्थ होता है वह ग्रपने द्रव्य, चेत्र, काल, भावस्वरूप होता है। जैसे हृष्टांतमें यह एक चौकी है तो यह चौकी द्रव्यसे कैसी है? जैसी सामने दिख रही है। जिसे हम पकड़ सकते हैं, जो यह पिण्ड है सो यह चौकी है, तो यह कहलाता है द्रव्यहृष्टिसे चौकीका देखना। क्षेत्रसे चौकी कैसी है? इसकी लम्बाई चौड़ाई ऊँचाई या जितना इसका विस्तार है उतनी यह चौकी है, तो क्षेत्रसे कितनी है? जितनी यह लम्बी चौड़ी है? कालसे यह कैसी है कि जैसी यह चौकी है पुरानी नई मजवूत, कमजोर, जैसी यह है, यह है इसका काल। ग्रीर भाव क्या है? इस चौकीमे जो शक्ति है, इस चौकीमे जो गुण है यह है चौकीका भाव। ग्राप परिचय जानना चाहेगे तो द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे ही परिचय जानेंगे। बात कठिन न बोलेंगे, थोड़ा ध्यान देनेकी बात है सब समक्षमे ग्रा जायगा। व्यवहार है—जो भी चीज होती है वह पिण्ड रूप है। उसमे कोई लम्बाई चौड़ाई है, उसकी जो वर्तमान दशा है, ग्रच्छी बुरी रहो भदी जीण शोण जो भी उसकी दशा है वह होती है ग्रीर उसमे शक्ति गुण होती है। प्रत्येक पदार्थ है उसकी जो दशा बनती है वह उसके क्षेत्रने बनती है ग्रीर उसके क्षेत्रसे बाहर नही बनती। (२६६) परोक पदार्थका व्यव प्रदेशों ही परियामन—स्वर्ध ग्राव्ये कामकी बात

(२६६) प्रत्येक पदार्थंका अपने प्रदेशोमे ही परिएएमन—ग्रभी ग्रापके कामकी बात जो कही गई कि भ्रमके नाश होनेसे दुःख दूर होता है ग्रीर वस्तुस्वरूपके सही परिचयसे दुःख दूर होता है, वही बात ला रहे हैं कि प्रत्येक पदार्थं जो भी अपनी दशा बनायगा, जो भी इसमें परिणित होगी, जो भी इसमें श्रवस्था बनेगी वह बनेगी उसके ही क्षेत्रमें, उसके ही प्रदेशमें, उससे बाहर न बनेगी। जैसे श्रंगुली जो कुछ भी करेगी वह अपने ही क्षेत्रमें करेगी, जो भी श्रगुलीकी बात बनेगी वह उस श्रंगुलीके प्रदेशमें ही बनेगी, उससे बाहर न बनेगी। तो इसी तरह सब पदार्थोकी यही बात है कि उस पदार्थका जो भी काम बनेगा वह उस पदार्थके होत्रमें ही बनेगा, उस पदार्थके प्रदेशमें बाहर नहीं बन सकता। यह बस्तु के स्वरूपका श्रकाट्य नियम है. हर जगह घटित कर लो। प्रत्येक जगह विचार करनेपर यही बात पार्यों कि यह बस्तु जो भी बन सकी है वह श्रपने प्रदेशोमें बन सकी है, प्रदेशोसे बाहर नहीं। जैसे कारीगरने मकान बनाया, तो लोग कहते हैं कि इस मकानको कारीगरने बनाया, पर यह बात गलत है। कारीगर ग्राप कितनेको मानते हैं? मानो जितना बह श्ररीर है, जितना वह पुरुष है उतना कारीगर है तो कारीगरने जो किया होगा वह ग्रपने ही प्रदेशोमें किया होगा याने ग्रंपनेमें हाथका चलना, हाथका उठाना ग्रादि समस्त काम वह कारीगर ग्रंपने गरीरमें हो करता है, इंट, मिट्टी ग्रादिक्से वह कुछ नहीं करता। तब हो कैसे गया है?

उसे कहते हैं निमित्तनैमित्तिक सम्बंध याने कारीगरने श्रपने हाथोंमें ही तो काम किया। जैसे ईंटोंको भीतमे बैठाया तो वहाँ क्या काम किया, हाथको यो चलाया, फिर हाथको यो चलाया, ग्रब उन हाथोके बीचमें ईंट ग्ना गई स्रीर वह पूरी तरहसे धरी गई। इस तरह एक निमित्त-नैमित्तिक सम्बंधसे सब काम हो गया, वह मकान बन गया, लेकिन कारीगरने वह मकान नही बनाया, कारीगरने तो ग्रपने हाथमें ग्रपने हाथकी क्रिया की। ग्रपने शरीरमे ग्रपनी क्रिया की, उन ईंट, मिट्टी ग्रादिकमें ग्रपनी कोई किया नहीं की। उनकी सब कुछ क्रिया उनमें हुई।

(२४७) जीवके परिग्रामनका जीवके प्रदेशोंसे बाहर अभाव--म्रव यहाँ जीवकी बात देखो — इस शरीरके अन्दर जो जीव है, जो ज्ञानस्वरूप है वह ज्ञानस्वरूप जीव किया करता है। पहिले यह जाने कि जो कुछ वह करेगा वह स्रपने ही चेत्रमे स्रीर स्रपने ही प्रदेश में करेगा याने जीव प्रन्दरमें जितना फैला हुम्रा है, जितने प्रदेशोमें उसका विस्तार है, वस वह ग्रपने प्रदेशोमें ही वह काम करेगा, उससे बाहर काम न करेगा। जीव क्या क्या किया करता है ? जानता है, करूपनायें करता है, विचार करता है, राग करता, द्वेष करता, मोह करता, जो कुछ भी करता है वह अपने ही प्रदेशोंमे करता है, अपने प्रदेशोंसे वाहर कुछ नहीं करता। यह वस्तुके स्वरूपका अकाट्य नियम है। हर जगह देखो--जैसे कोई महिला खिचडी पका रही है तो वह क्या कर रही है ? वह तो अपने हाथमे अपने हाथकी किया कर रही है, ग्रपने हाथसे बाहर कुछ नहीं कर रही। ग्रग्निकी किया ग्रग्निमें हो रही है, चावल दालकी क्रिया चावल दालमे हो रही है, वहाँ सबका ग्रपना ग्रपना ग्रलग काम प्रपने प्रापमे हो रहा है, पर वहाँ कुछ ऐसा ही निमित्तनिमित्तिक योग है कि सव काम ठीक चल रहा है। यह बात जब समभमे श्रायगी तब भ्रम दूर होगा। मैं जीव ग्रपने में जो कुछ करता हूं वह छपने प्रदेशोंमें करता हूं, भ्रत्यमें नहीं, लेकिन ग्रज्ञानी जीवको ऐना ग्रहंकार होता है कि मैंने किया। इस ग्रहकारके कारण कोई बात होती है तो परस्परम व्यवहार होता है तो, -ग्रापसमे विवाद होने लगता है, भगडे बन जाते है, वयोकि ग्रहकार ग्राया ना चित्तमे कि मैं इस: कामको करने वाला हूं। मैंने यह काम कर ढाला, मैं न होना तो यह काम न हो पाता ? ग्ररे भले ही निमित्त योगसे होता है यात्रा, प्रत्येक पदार्थकी परिगाति उस ही पदार्थमें होती है, उस पटे ग्रब ग्राप ग्रीर भी निर्णय बनायें कि क्या यह सीचना गलत है हू ? हाँ बिल्कुल गलत है। आप पुत्रसे मोह नहीं करते, वह चेत्रमे है, उससे ग्रापके ग्रात्मामे कोई किया न हो सकेगी। क नब इस दवा दारुके भभटसे हुट्टी पारु, चित्तमे तो उसके य

उस पुत्रके प्रति ग्रापका राग है, पर मोह नहीं। इसी तरहसे ग्राप समिभयें कि ग्रापके घर के अन्दर रहने वाले समस्त परिजनोंसे ग्रापको राग है पर मोह नहीं, भौर यदि ग्राप ऐसा सोचें कि इन स्त्री पुत्रादिक परिजनोंसे ही मेरा जीवन है, उनके बिना मेरा क्या जीवन । वे ही मेरे लिए सब कुछ हैं। तो समिभये कि वहाँपर मोह है। तो भाई यदि इस मोहकों मेटना है, ग्रपनेको संकटोंसे बचाना है तो इस वस्तुके स्वरूपका परिचय पावो ग्रीर ग्रपने इस दुर्लभ मानव जीवनको सार्थक बनाग्रो।

### ॥ सरल भ्राध्योत्मिक प्रवचन समाप्त ॥

#### **आत्मम**िक

मेरे शाश्वत शरण, सत्य तारणतरण ब्रह्म प्यारे ।
तेरी भक्तीमें क्षण जांय सारे ॥टेक॥

शानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो, कल्पनाग्रोंका इकदम विलय हो ।
भ्रांतिका नाश हो, शांतिका वास हो, ब्रह्म प्यारे । तेरी०॥१॥

सर्व गतियोंमे रह गतिसे न्यारे, सर्व भावोंमें रह उनसे न्यारे ।
सर्वगत भ्रात्मगत, रत न नाही विरत, ब्रह्म प्यारे । तेरी०॥२॥

सिद्धि जिनने भि ग्रब तक है पाई, तेरा भ्राश्रय ही उसमे सहाई ।

मेरे संकटहरण, ज्ञान दर्शन चरण, ब्रह्म प्यारे । तेरी०॥३॥

देह कर्मादि सव जगसे न्यारे, गुण व पर्यंयके भेदोंसे पारे ।
नित्य ग्रतः ग्रचल, गुप्त ज्ञायक ग्रमल, ब्रह्म प्यारे । तेरी०॥४॥

ग्रापका ग्राप ही प्रेय तू है, सर्व श्रेयोमें नित श्रेय तू है ।
सहजानन्दीप्रभो, ग्रन्तर्यामी विभो, ब्रह्म प्यारे । तेरी० ॥४॥





## परमात्म-त्रारती

ॐ जय जय श्रविकारी।

जय जय श्रविकारी, ॐ जय जय श्रविकारी।
हितकारी भयहारी, शाश्वत स्विवहारी।। टेक ।। ॐ
काम क्रोध मद लोभ न माया, समरस सुखधारी।
ध्यान तुम्हारा पावन, सकल क्लेशहारी।। १।। ॐ
हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्ति टारी।
सुव भूलत भव भटकत, सहत विपित भारी।। २।। ॐ
परसम्बंध बंध दुख कारण, करत श्रहित भारी।
परमब्रह्मका दर्शन, चहुंगित दुखहारी।। ३।। ॐ
ज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन संचारी।
निर्विकल्प शिवनायक, शुचिगुरा भण्डारी।। ४।। ॐ
बसो बसो हे सहज ज्ञानघन, सहज शांतिचारी।
टलें टलें सब पातक, परवल बलधारी।। ४।। ॐ

नोट-यह बारती निम्नांकित अवसरोंपर पढ़ी जाती है-

१- मन्दिर आदिमें आरती करनेके समय।

२- पूजा, विधान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि मंगल कार्योंमें।

३- किसी भी समय भक्ति-उमगमें टेकका व किसी छदका पाठ।

४- सभाओमे बोलकर या बुलवाकर मगलाचरण करना।

५- यात्रा वंदनामें प्रभुस्मरणसहित पाठ करते जाना ।

# श्रध्यात्मयोगो न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षुल्लक मनोहर जी वर्णी श्रीमत्सहजानन्द महाराज द्वारा विरचितम्

### सहजपरमात्मतत्त्वाष्टकेस्

।। शुद्ध चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥

यस्मिन् मुवाम्नि निरता गतभेदभावाः, प्राप्स्यन्ति चाप्रचलं सहजं सुशर्म । एकस्वरूपममलं परिशाममूल, शुद्धं चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥१॥ शुद्ध चिदस्मि जपतो निजमूलमत्र, ॐ मूर्ति मूर्तिरहित स्पृशतः स्वतंत्रम् । यत्र प्रयान्ति विलय विपदो विकल्पा, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥२॥ भिन्न समस्तपरतः परभावतश्च, पूर्णं सनातनमनन्तमखण्डमेकम्। निक्षेपमाननयसर्वेविकल्पदूर, शुद्ध चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥३॥ ज्योति पर स्वरमकर्नु न भोक्तृ गुप्त, ज्ञानिस्ववेद्यमकल स्वरसामसत्त्वम् । चिन्मात्रधाम नियत सततप्रकाश, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥४॥ अद्वैतब्रह्मसमयेश्वरविष्णुवाच्य, चित्पारिणामिकपरात्परजल्पमेयम् । यद्दृष्टिसश्रयण्जामलवृत्तितानं, शुद्ध चिर्दास्म सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥५॥ श्राभात्यखण्डमपि खण्डमनेकमश, भूतार्थबोधविमुखव्यवहारदृष्टचाम् । श्रानदशक्तिदृशिवोधचरित्रपिण्ड, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥६॥ गृद्धान्तरङ्गमुविलासविकासभूमि, नित्य निरावर्णमञ्जनमुक्तमीरम् । निष्पीतविण्वनिजपर्ययणितत तेज., शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥७॥ व्यायन्ति गोगगुणना निगदन्ति यद्धि, यद्ध्यानमुत्तमतया गदितः समाधिः । यद्रशंता प्रवहित प्रभुमोक्षमार्ग , शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥ ॥ ॥

> सहतपरमात्मतत्त्व स्वस्मिन्तनुभवति निविकल्पं यः। महत्रानन्दगुवन्द्यं स्वभावमनुपर्यय याति ॥६॥